

Познавательное занятие для детей раннего возраста «День полосок и пятнышек»

Цели: формировать представление о разных формах, узорах в окружающем мире, создание положительных эмоций.

Задачи: развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, учить детей соотносить свои действия с текстом; учить рисовать пальчиками.

Оборудование: полоски, кружочки, 2 коробки, картинки с изображением животных, предметы с полосками и пятнышками, одежда детей с принтом, раскраска

Музыкальное сопровождение: аудиозапись «У жирафа пятна, пятна» (Железновы)

Ход:

Беседа:

-Какие вы сегодня красивые пришли! Что на вашей одежде нарисовано? (полоски, горошки, пятна, точки) Полоски -длинные, а пятнышки, точки, горошки какие? Круглые.

-В моей коробке много полосок и пятнышек, смотрите, только они перепутались.

Игра «Разложи по коробкам»

Дети сортируют полоски и пятнышки в разные коробки.

-В нашей группе тоже есть много вещей с пятнышками и полосками. Только они от вас спрятались. Пойдемте их искать.

Игра -путешествие по группе «Найди полоски и пятнышки»

-Ребята, не только у вас на одежде есть полоски и пятнышки, но и у животных.

Рассматривание картинок с изображением животных. Такие рисунки на теле животных помогают им прятаться в природе.

Физминутка «У жирафа пятна, пятна» (Железновы)

Рисование пальчиками «Жираф»

Дети кисточкой закрашивают контур жирафа, затем пальчиками наносят ему пятна.

Рефлексия

- Кого мы сегодня нарисовали? Полоски или пятнышки у жирафа? А у тигра? У зебры? А у вас?