

## **Познавательное занятие для детей раннего возраста «День полосок и пятнышек»**

**Цели:** формировать представление о разных формах, узорах в окружающем мире, создание положительных эмоций.

**Задачи:** развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, учить детей соотносить свои действия с текстом; учить рисовать пальчиками.

**Оборудование:** полоски, кружочки, 2 коробки, картинки с изображением животных, предметы с полосками и пятнышками, одежда детей с принтом, раскраска

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись «У жирафа пятна, пятна» (Железновы)

**Ход:**

### **Беседа:**

-Какие вы сегодня красивые пришли! Что на вашей одежде нарисовано? (полоски, горошки, пятна, точки) Полоски -длинные, а пятнышки, точки, горошки какие? Круглые.

-В моей коробке много полосок и пятнышек, смотрите, только они перепутались.

### **Игра «Разложи по коробкам»**

Дети сортируют полоски и пятнышки в разные коробки.

-В нашей группе тоже есть много вещей с пятнышками и полосками. Только они от вас спрятались. Пойдемте их искать.

### **Игра -путешествие по группе «Найди полоски и пятнышки»**

-Ребята, не только у вас на одежде есть полоски и пятнышки, но и у животных.

**Рассматривание картинок с изображением животных.** Такие рисунки на теле животных помогают им прятаться в природе.

### **Физминутка «У жирафа пятна, пятна» (Железновы)**

### **Рисование пальчиками «Жираф»**

Дети кисточкой закрашивают контур жирафа, затем пальчиками наносят ему пятна.

### **Рефлексия**

**- Кого мы сегодня нарисовали? Полоски или пятнышки у жирафа? А у тигра? У зебры? А у вас?**