

Тематический день в группе раннего возраста «День одуванчика»

Цель: ознакомление детей с весенним цветущим растением – одуванчиком.

Задачи:

Обучающие:

- учить рисовать пальчиком цветы одуванчика.
- формировать представления об одуванчике, как о цветке
- формировать умения рассматривать объект наблюдения
- закреплять знания о цвете (зеленый, желтый, белый)
- закреплять знания о количестве (один-много)
- закреплять умения выполнять движения за воспитателем
- тренировать силу вдоха и выдоха
- активизировать речь и обогащать словарь детей (стебель, листок, цветок)

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие

- Воспитывать усидчивость, бережное отношение к цветам, любовь к природе;
- Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растений.

Содержание:

1. Наблюдение на прогулке: строение цветка, цвет бутона и листьев

2. Рассматривание иллюстраций

3. Чтение А.Алфёрова «Золотистый одуванчик»

Золотистый одуванчик

Сбросил жёлтенький кафтанчик.

Шапку белую надел,

Вместе с ветром захотел

Облететь весь белый свет -

Ветер дунул - шапки нет!

4. Пальчиковая гимнастика

Одуванчик

На лугу цветов стоял,

В кулачке бутон держал.

Потеплело, он раскрылся,

Будто солнце засветился.

5.Физминутка «Одуванчик»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

На полянке средь берёз

Одуванчик жёлтый рос.

(Поднимаем руки вверх и разводим их в стороны.)

Был сначала золотистым,

Стал вдруг белым и пушистым.

Тёплый ветерок подул,

(Показываем, как дует ветерок.)

Одуванчик покачнул.

(Поднимаем руки вверх и качаемся.)

Полетели тут пушинки,

Словно белые снежинки.

(Машем руками перед собой.)

Полетели, закружились

(Машем руками и кружимся.)

И на землю опустились.

(Приседаем.)

6. Рисование пальчиком «Бабочка и одуванчик»

7. Беседа о пользе одуванчиков

Одуванчик – полезное растение. Его используют для лечения. Из цветков одуванчика люди варят очень вкусное и полезное варенье. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный. Обижать одуванчики нельзя – им больно, они живые. Если мы сорвем все одуванчики, будет плохо бабочкам, наши полянки будут некрасивые. Поэтому нельзя срывать желтые одуванчики. Не будем рвать одуванчики, пусть растут и радуются солнышку. Надо обращаться с цветами очень бережно, аккуратно. Их надо беречь.

8. Чтение стих-я

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все и я, и ты,
Если мы сорвём цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты.
Т. Собакина

9. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» (на вату)

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха

10. Игра «Пушинки одуванчиков»

Пока звучит музыка, каждая из двух команд собирает в своё ведёрко пушинки одуванчиков (кусочки ваты). Когда музыка закончится, воспитатель определит, какая команда победила. Игру можно повторить.

11. Прослушивание песенки «Одуванчик» муз и слова К. Костина

12. Заключение:

- какой цветок рисовали сегодня?
- какого он цвета?
- одуванчик полезный?