

Аналитический отчёт профессиональной деятельности  
воспитателя Лутовиновой О.Б.  
в МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»  
за 2024-2025 уч. год

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Перспективным планом работы средней группы №2 «Солнышко» образовательной направленности с детьми 4-го года жизни в ходе освоения Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка». Перспективным планом разработан и принят на педсовете от 30.08.2024г. «Приказ № 55-7 об организации образовательного процесса в 2024-2025 уч. г.».

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе авторской программы «Круглый год» (Программа сертифицирована решением областного экспертного совета Министерства образования Свердловской области № 86 от 01.02.2000).

Цель программы: восстановление органической связи с историей и духом своего народа, вхождение в его культуру, развитие национального самосознания на основе приобщения к традиционной народной культуре и формирование черт русского характера.

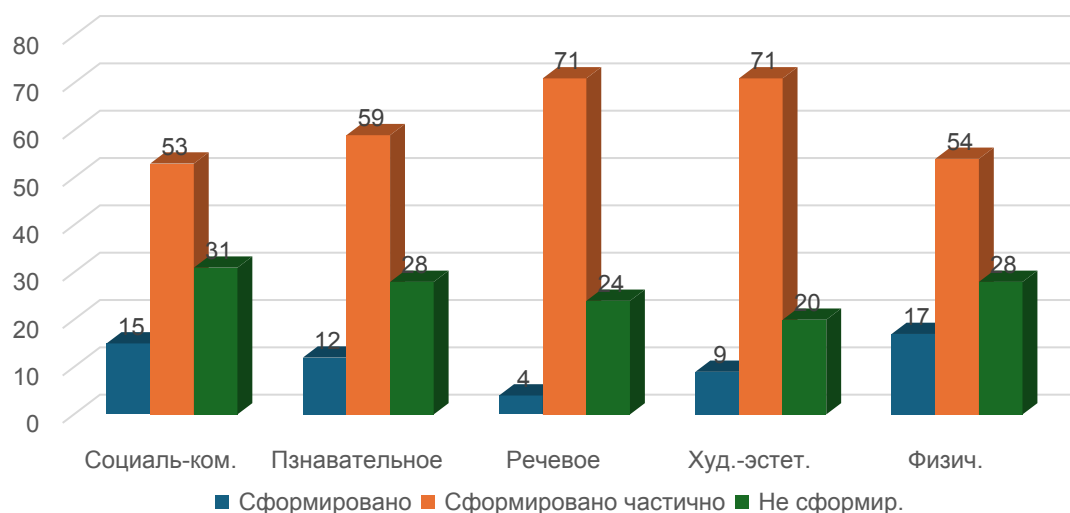
На основе авторской программы «Круглый год» разработан Образовательный практико-ориентированный проект «Календарь Солнышка». В основу реализации комплексно-тематического принципа построения ОП МБДОУ «Детский сад № 7 Мишутка» положен примерный календарь праздников, который обеспечивает: социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников; способствует формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.

Для оценки результатов индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста. Результаты педагогического мониторинга фиксировались в Карту наблюдения возрастного развития воспитанника. (п.126 Метод. рекомендации Минпросвещения от 21.07.2023г. № б/н)

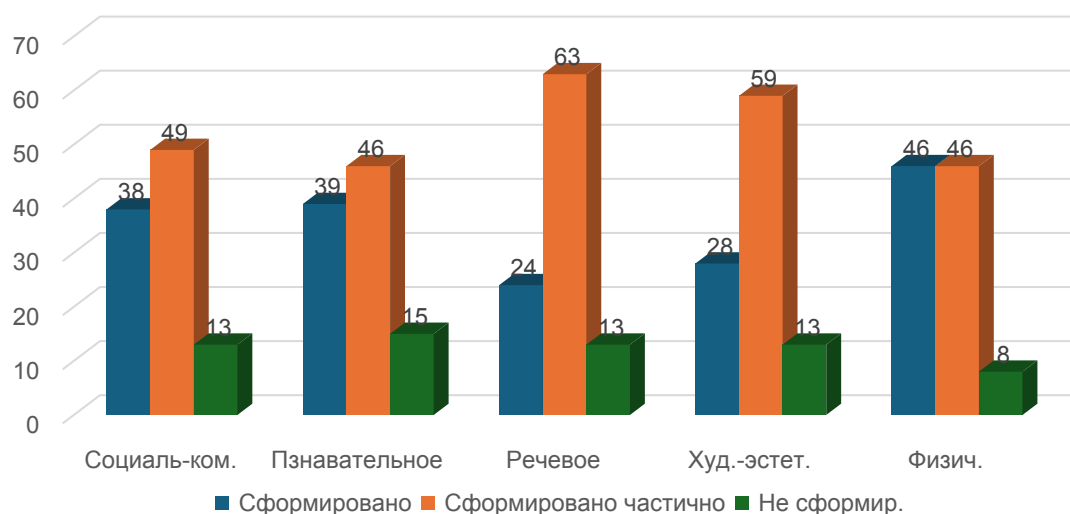
Анализируя результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы по образовательным областям, можно сделать следующий вывод: положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

Отмечена положительная динамика показателей развития элементарных математических представлений у детей и представлений целостной картины мира (на 27% повысился показатель сформированности по Образовательной области «Познавательное развитие», на 13% увеличилось количество детей способных различать и называть геометрические фигуры. На 21% увеличилось количество детей способных уравнивать неравные группы предметов путем добавления или удаления предмета. Количество воспитанников, демонстрирующих сформированность умений продуктивного вида деятельности, увеличилось на 19%. На 29% повысился показатель сформированности в Образовательной области «Физическое развитие». На 23% увеличился показатель сформированности в Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Практически все воспитанники знают и называют членов своей семьи по именам, называют город, в котором живут – 34%, сформированы представления о труде взрослых (повар, врач, полицейский) у 65% воспитанников. В области «Речевого развития» - невысокий результат. Часть детей уже использует в речи предложения, но нет чистоты и внятности в произношении, другие произносят отдельные слова и только начали строить фразы.

### Результаты педагогической диагностики на начало 2024\2025 учебного года.



### Результаты педагогической диагностики на конец 2024\2025 учебного года.



Положительной динамике способствовало использование в работе с детьми проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий, ИКТ (аудиозаписи), применение нетрадиционных техник рисования (ладонкой, пальчиками, оттиск предметами, ватными палочками), игровых технологий. Поэтому необходимо продолжать вести работу по развитию речи детей через беседы по прочитанным художественным произведениям, заучивание стихов, выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, обогащение словарного запаса.

В рамках Образовательного *практико-ориентированного проекта «Календарь Солнышка»* группе организованы и проведены *тематические дни* по фольклорным народным праздникам: «День красной рябины и прилетевших синиц», «День подснежника», «Весенние хлопоты».

В рамках проекта «Календарь солнышка» дети и родители принимали участие в *творческих тематических выставках*: «Сказка Весны-красны», «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка».

*Форма взаимодействие с родителями:*

- «*Утренняя зарядка с мамой*». Родители - первые и значимые педагоги для своего ребенка. Их включение в жизнь детского сада способствует успешному развитию и воспитанию детей. Любящая мамы, спортивный тренер, педагог была приглашена поделиться опытом, провести утреннюю разминку в физкультурном зале.

- Мамы вместе с детьми приняли участие в *Акции «Посади цветок!»* для украшения прогулочного участка детского сада.

- С целью приобщения к празднику, создания радостной атмосферы инициативные родители установили на участке новогоднюю елочку, а воспитанники украсили ее изготовленными игрушками и водили хоровод. Совместное *детско-родительское участие* в оформлении территории прогулочного участка к календарному празднику.

В соответствии с Перспективным планом работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», воспитанники принимали участие в *городских акциях*:

- «Мы за чистоту!», совместное с педагогом трудовое действие по уборке прогулочного участка.

- «Георгиевская ленточка», создание праздничной открытки с символом Победы в Великой Отечественной войне;

- «Стене памяти»;

- в мероприятиях, посвященных Дню ВМФ, Дню снеговика, 1 апреля, Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках дня ВМФ воспитанники познакомились не только с морской профессией, но и с морскими обитателями, используя игровые технологии: *дидактическая игра на внимание: «Какое морское животное спряталось?»*, игра «Покажи, кого назову», игровые упражнения на развитие моторики: «Игра-молоточка» и «Поймай на удочку», подвижная игра «Рыбки и акула», сюжетно-ролевая игра «Моряки»

К Дню отца воспитанники принесли фотографии пап к *фотовыставке «С папой вместе интересно!»*. Показ фотографии сопровождался рассказом о папе и совместных увлечениях. Содержание тематического дня вошло в создание видеопоздравления для пап.

В рамках реализации образовательной деятельности были разработаны, реализованы формы непосредственно-образовательной деятельности:

- *сценарий и презентация к спортивно-оздоровительному развлечению «В гости к Айболиту»*, целью которого было формирование у детей представлений о ЗОЖ.

Методы и приемы, используемые в ходе развлечения: «Полоса препятствий», игровое упражнение «Собери витамины», музыкальная пальчиковая гимнастика «Умывалочка», разминка, беседа о правилах здоровья.

- сценарии к *тематическому дню «День плюшевого мишки»*. Цель: формирование у детей игровых навыков и закрепление представлений об игрушке. Методы и приемы тематического дня: беседа о бережном отношении к игрушкам, инсценировка детских стихов про медведя, хоровод, рисование медвежонка в технике «тычка»;

Разработан и проведен *экологический проект «Зимующие птицы – воробей, снегирь, синица»*. Его целью было формирование доброго, заботливого отношения к представителям мира птиц через различные виды деятельности. Использовались такие *методы и приемы*:

-Беседы: «Строение птицы», «Какие они, зимующие птицы?», «Чем покормить птиц?», «Кто поможет птицам зимой?».

-Проблемная ситуация «Что произойдет, если не подкармливать птиц зимой».

-Дидактические игры: «Что положим в кормушку?», «Собери птичку из частей», «Какая птичка улетела?»

Словесные игры: «Назови ласково», «Кто как поет?»

-Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».

У детей появился интерес к наблюдению за птицами, расширились представления о зимующих птицах, их внешнем виде, питании. Появилось желание заботиться о пернатых. В рамках проекта «Зимующие птицы» создан новый *дидактический материал* – альбом, страницы которого были заполнены совместным творчеством детей и родителей. Страницы представлены стихами, фотографиями, рисунками, познавательным материалом о птицах.

*Информационно-коммуникативные технологии* (Microsoft Word, PowerPoint, Publisher) применялись для создания презентации, сопровождающей спортивно-оздоровительное развлечение «В гости к Айболиту», в создании дидактических материалов: (шаблоны, карточки, разрезные картинки). Использовались аудиозаписи для проведения утренней зарядки, физминуток, подвижных игр.

Формированию ценностных установок у детей на здоровый образ жизни способствовало участие детей в мероприятиях *физкультурно- спортивной направленности*: «Кросс Нации», «День здоровья», развлечении, посвящённом Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, подвижные игры в детском саду в рамках проведения календарных и народных праздников.

Приёмы и методы *здоровьесберегающих технологий* (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, минутки релаксации, массаж, подвижные игры) использовались во всех формах образовательной деятельности (развлечениях, проектах, сценариях тематических дней. (представлены в экологическом проекте «Зимующие птицы», оздоровительном развлечении «В гости к Айболиту»)

Нетрадиционные техники были применены в продуктивном виде деятельности:

- рисование ладошкой «Букет для мамы», плакат к Неделе пожарной безопасности; рисование пальчиками,
- оттиск предметами «Медвежонок»
- ватными палочками.

Инициирование воспитанников к участию в мероприятиях творческой направленности способствовали активизации воспитанников и родителей.

Воспитанники группы принимали активное участие в *творческих выставках* детского сада: выставки семейных работ "Дары осени», «Новогодняя сказка», к Дню рождения Агнии Барто». Выставка "Семейное творчество"- была представлена на городской педагогической конференции. Родители представили фотографии своих семейных увлечений.

**Воспитанники участвовали в конкурсах:**

- Всероссийский экологический конкурс «ЖИЗНЬ ПЕРНАТЫХ ЗИМОЙ» к Дню зимующих птиц в России. 1 место, 2025г.
- 2025, Диплом участника конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами детей» проводимого в рамках Федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в Свердловской области.

Разработанные и применяемые в образовательной деятельности **материалы представлены** на сайте Артталант:

- Развлечение на День здоровья «В гости к Айболиту» для детей младшей группы детского сада.
- Экологический проект "Зимующие птицы - воробей, снегирь, синица" для детей младшей группы детского сада.

**Курсы повышения квалификации:**

- 2025, Академия Ресурсы образования «Акция», Квиллинг, изонити и правополушарное рисование: основы арт-педагогики для современного воспитателя, 3 ч, сертификат
- 22 апреля 2025 — 21 мая 2025 Академия Ресурсы образования «Акция», Историческое просвещение в детском саду: цели, принципы и приемы работы, 3 ч, сертификат
- 15 февраля-14 марта 2025, Академия Ресурсы образования «Акция», Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу, 3ч, сертификат

**Награды:**

- 2024, Благодарственное письмо Главы Верхнесалдинского городского округа за достигнутые успехи в трудовой деятельности и в связи с празднованием Дня воспитателя.
- 2025, Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского экологического конкурса «ЖИЗНЬ ПЕРНАТЫХ ЗИМОЙ» к Дню зимующих птиц в России, место 1, «АРТ- талант».