

Аналитический отчёт профессиональной деятельности
воспитателя Лутовиновой О.Б.
в МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»
за 2023-2024 уч. год

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Рабочей программой по организации образовательной деятельности с детьми 3-го года жизни в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка». Данная рабочая программа разработана и принята на педсовете от 29.08 2023г. «Приказ № 50-4 об организации образовательного процесса в 2023-2024 уч. г.», целью которой является обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для оценки результатов индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста. В качестве показателей оценки развития воспитанников использовался методический инструментарий: «Изучение индивидуального развития детей», Ю.А. Афонькиной Волгоград, издательство «Учитель», на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

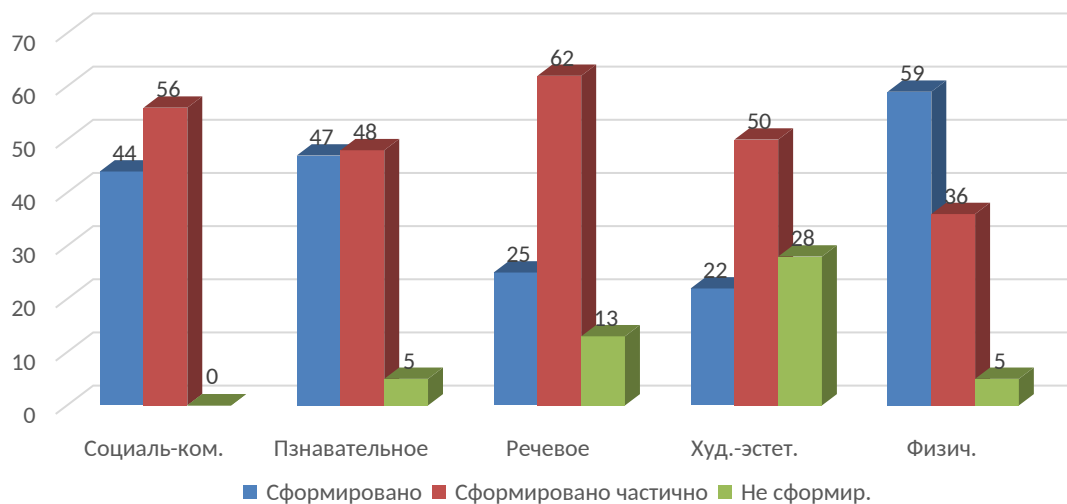
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику развития детей по всем образовательным областям. В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети часто болеющие в процессе адаптации, с отсутствием речи, не умеющие пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными, научились выражать свои потребности, принимают участие в уборке игрушек, с интересом слушают сказки, проявляют интерес к окружающему миру. Дети активно участвуют в играх с движениями. С помощью взрослого дети запоминают и пытаются повторять короткие стихотворения и потешки. Проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают друг другу. Формируются у детей элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Анализ результатов диагностики показывает уменьшение показателя уровня несформированности в Образовательной области «Речевое развитие». Оценка результатов освоения достижений воспитанников по Образовательной области «Познавательное развитие» показала положительную динамику показателей развития элементарных математических представлений у детей и представлений целостной картины мира. Увеличился показатель сформированности в Образовательной области «Физическое развитие». В области «Социально-коммуникативное развитие» показатель уровня сформированности -44%.

Результаты педагогической диагностики на начало 2023\2024 учебного года.



Результаты педагогической диагностики на конец 2023\2024 учебного года.



Положительная динамика результатов образовательного процесса была достигнута благодаря использованию современных педагогических технологий, методов и приемов.

В рамках реализации образовательной деятельности были разработаны, реализованы и представлены для педагогической общественности формы непосредственно-образовательной деятельности:

-*тематические дни*: «Синичкин день», «Анастасия овчарница», «День Катерины Санницы», «День птиц», «Кошкин день», «День полосок и пятнышек», «День одуванчика».

-*развлечения*: «К Дню рождения Агнии Барто», «День здоровья»

Воспитанники принимали участие в *видеопоздравлении* к Дню пожилого человека

В рамках Дня науки участвовали в *опытно-экспериментальной деятельности*: «Тонет-не тонет», «Звуки в коробочке», «Легкий-тяжелый».

К Дню театра принимали участие в *инсценировке* сказки «Репка» Участвовали в праздничном первомайском шествии с флажками и шариками. К Дню

Победы принимали участие в *акциях*:

- «Стена памяти» принесли фотографии своих прадедов, участников Великой Отечественной войны, для оформления Стены Памяти

- «Георгиевская ленточка»- совместная деятельность со взрослым в изготовлении открытки «Подарок ветерану»,

- «Ростки Победы»- совместная трудовая деятельность со взрослым: выращивание рассады, посадка ее в клумбы на территории прогулочного участка.

Вместе с родителями приняли участие в *Акциях «10 000 добрых дел*»: "Всё для победы! ", для пожилых людей, "Старость в радость" и для животных "Сбор кормов для друзей".

Формированию ценностных установок у детей на здоровый образ жизни способствовало участие детей в мероприятиях *физкультурно- спортивной направленности*: «День здоровья», спортивно-оздоровительное развлечение «В гости к солнышку», подвижные игры в детском саду в рамках проведения календарных и народных праздников.

Использование приёмов и методов *здоровьесберегающих технологий*: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физминутки, отражены в содержании тематических дней: «День одуванчика», «Кошкин день», «День птиц», досуге «Правила здоровья».

Нетрадиционные техники были применены в продуктивном виде деятельности: рисование пальчиками «Праздничный салют», в технике пуантилизм -рисовании ватной палочкой.

Воспитанники группы принимали участие в *творческой выставке* детского сада: «Зимние узоры на окне» к Дню художника.

Инициирование воспитанников к участию в мероприятиях творческой направленности способствовали активизации воспитанников и родителей, участию в дистанционных **конкурсах на сайте Артталант**:

-Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «ПЛАМЯ ГОРДОСТИ И СЛАВЫ», 2 место, 2024г

-Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «КОШАЧЬИ ИСТОРИИ», 1 место, 2024г

-Всероссийский конкурс анималистических работ «СЕКРЕТЫ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ», 1 место, 2024г

-Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «ПТИЦЫ –ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ», 1 место, 24г

Информационно-коммуникативные технологии (Microsoft Word, PowerPoint,) применялись для создания создании дидактических материалов: (шаблоны, разрезные картинки). *Аудиозаписи* известных мульт-песенок «Малышарики», «Капитан краб», песенки с движениями Е. Железновой, "Ножками затопали" М. Раухвергера, «Мы танцуем» Е Попляновой использовались для проведения утренней зарядки, физминуток, подвижных игр.

Открытое мероприятие: Развлечение «К Дню рождения Агнии Барто». На мероприятии присутствовали дети подготовительной группы и раннего возраста. Инсценировки стихотворений Агнии Барто старшими детьми сменялись подвижными играми с младшими воспитанниками. В конце развлечения игрушки обращались к детям с просьбой о бережном к ним отношении.

Дипломы за участие в педагогических конкурсах:

-Всероссийский творческий конкурс для педагогов «ВДОХНОВЕНИЕ ВЕСНОЙ», 1 место, 24г.

-Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ», Лауреат, 24г

Публикации на Всероссийском образовательном портале Академия Развития Творчества:

-Сценарий развлечения для детей раннего возраста к дню рождения Агнии Барто, 24г

- Конспект тематического дня в группе раннего возраста "Кошкин день", 24г.

- Развлечение к Дню здоровья в группе раннего возраста «Правила здоровья», 24г

КПК 2023-2024

- 15.01 – 14.03.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДОО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 80 ч, удостоверение о повышении квалификации У2024114371 от 18.03 2024
- 15.08.2024 по 14.09.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров. 36ч, удостоверение о повышении квалификации У2024337480 от 17.09.2024
- 2024, ФБУН ННИИГ, Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15 ч, сертификат
- 11/01 2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Практикум для воспитателя по работе с детьми с СДВГ: как заниматься и играть, когда воспитанникам сложно усидеть на месте. 3 часа. Сертификат
- 26.03.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Образовательная деятельность по ФОП ДОО: планирование и подготовка документов, 3 ч, Сертификат
- 11.03.2024 Академия Ресурсы образования. Истерики, болезни и гиперопека: план действий педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду. 3 часа. Сертификат
- 25.01.2024 Академия Ресурсы образования «Акция» Педагогическая диагностика по ФОП ДОО: цели, сроки и методы, 3ч, Сертификат
- 25.01.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Госсимволы: внедряем в обучение и воспитание, 3ч, Сертификат
- 22.01.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Новая концепция информационной безопасности в ОО: документы, работа с детьми и родителями, 3ч, Сертификат
- 6.02.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», «Как вести сайт ОО по последним требованиям, дополняем, корректируем и удаляем сведения, 3ч, Сертификат
- 30.01.2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Дети с ЗЗР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу, 3ч, Сертификат
- 11.01 2024 Академия Ресурсы образования «Акция», Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы, 3ч, Сертификат
- 2024, Академия Ресурсы образования «Акция», «Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании, 3ч. Сертификат

