

**Аналитический отчёт профессиональной деятельности  
воспитателя Лутовиновой О.Б.  
в МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»  
за 2021-2022 уч. год**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Рабочей программой по организации образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка». Данная рабочая программа разработана и принята на педсовете от 31.08.2021 «Приказ №48-2 об организации образовательного процесса в 2021-2022 уч. г.», целью которой является обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для оценки результатов индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста. В качестве показателей оценки развития воспитанников использовался методический инструментарий: «Изучение индивидуального развития детей», Ю.А. Афонькиной Волгоград, издательство «Учитель», на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Анализируя результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы, можно сделать следующий вывод: положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

Уровень сформированности умений в Образовательной области «Физическое развитие» увеличился на 15%, в Образовательной области «Познавательное развитие» на 23%. Снизилось число показателей несформированности в Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и Образовательной области «Речевое развитие». Положительной динамике по результатам образовательной области «Познавательное развитие» способствовало использование в работе ИКТ технологии: познавательные видео, развивающие м/ф, презентации, а в области «Художественно- эстетическое развитие» применяла нетрадиционные техники рисования. В образовательной области «Речевое развитие» использовала в работе чистоговорки, скороговорки, игровые упражнения и дидактические игры, пальчиковую гимнастику. В области «Социально – коммуникативное развитие» использовала игры на сплочение, игровые ситуации.

По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 65%, средний уровень 35% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 76%, средний уровень проявления активности имеют 24% воспитанников.

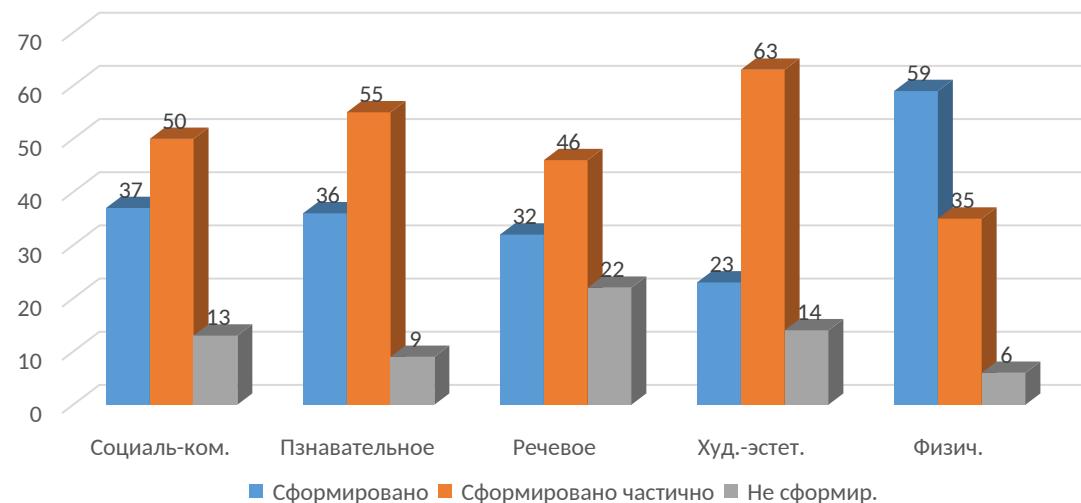
По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 41% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 59% воспитанников.

Воспитанники знакомы с элементарными правилами поведения, проявляют умение договариваться друг с другом, оказывают помощь, стараются доводить начатое до конца, проявляют любознательность, изобретательность в играх.

## Результаты педагогической диагностики на начало 2021\2022 учебного года.



## Результаты педагогической диагностики на конец 2021\2022 учебного года.



Положительная динамика результатов образовательного процесса была достигнута благодаря использованию современных педагогических технологий, методов и приемов:

В рамках реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка», части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с перспективным планированием рабочей программы, реализовался Образовательный проект «Календарь солнышка», направленный на развитие личности в социальной, культурной, в природно-климатической среде, способствующий формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации. Воспитанники группы стали участниками образовательных форм данного проекта.

В группе организованы и проведены *тематические недели* по фольклорным народным праздникам: «Колядки», «Масленица», «Пасха» с презентациями, представляющими информацию в наглядной форме. В рамках проекта «Календарь солнышка» дети и родители принимали участие в *творческих тематических выставках*: «Сказка Весны-красны», «Золотая сказка осени», «Снежная сказка зимы».

В рамках реализации образовательной деятельности были разработаны, реализованы представлены для педагогической общественности, формы непосредственно-образовательной деятельности:

- познавательные экологические занятия: сценарий «Лес в жизни человека», сценарий «Елочка-зеленая иголочка»;
- познавательные проекты: «Не просто букашки, а полезные насекомые», «Чем полезны растения», «Герасим-грачевник»;
- Познавательный досуг «Не просто букашки»  
акции:
  - листовка к Дню пожилого человека,
  - листовка «К Дню Победы»
  - «Безопасные окна»,
  - «Посади дерево»,
  - «Засветись!»,
  - «Береги елочку-зеленую иголочку!».
- Акция Памяти «Возложение цветов к памятнику воинам Великой Отечественной войны»

Информационно-коммуникативные технологии (Microsoft Word, PowerPoint, Publisher) применялись в создании дидактических материалов: (шаблоны, карточки, разрезные картинки), для создания презентаций к тематическим неделям: «Пасха», «Масленица», «Колядки», к досугу «Не просто букашки», к проектной деятельности: «Не просто букашки, а полезные насекомые», «Чем полезны растения», «Герасим-грачевник»; к занятиям: «Лес в жизни человека», «Елочка-зеленая иголочка». Разработанная презентация «О чем рассказал Айболит?», способствовала формированию представлений о гигиенических правилах поведения на природе и в быту. Использование мультимедийных материалов: видео, аудио.

Для участия в досуговой познавательной деятельности детского сада «Фестиваль причесок «Первоцветы» подготовлены и проведены следующие формы:

- Игровые приемы: познавательная игра «Выбери и назови первоцветы»; дидактическая игра «Собери первоцветы» (разрезные картинки);
- Форма взаимодействия с родителями, где родители воспитанниц группы активно подключились к проведению фестиваля, сделали девочкам красивые прически, в которых были вплетены цветы калужницы, изготовленные из бумаги. Участницы демонстрировали свои прически, двигаясь по залу под музыкальное сопровождение.

Подготовительная работа по формированию представлений и знаний об изменениях в природе весной для участия в интеллектуальной игре «Умники и умницы», среди подготовительных групп детского сада:

- Познавательная беседа с разработанной и представленной презентацией
- Игровые приемы: «Выбери, какое животное должно проснуться, после зимней спячки», «Назови перелетных птиц», «Какая птица лишняя», «Какой цветок не первоцвет».

Для нахождения ответов на эти вопросы, дети находили информацию в энциклопедиях, помещенных в книжный уголок.

Формированию ценностных установок у детей на здоровый образ жизни способствовало участие детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности: «Кросс Нации», «Лыжня России», «День здоровья», «Путешествие в страну Спортландию», развлечении, посвящённом Дню защитника Отечества, подвижные игры в детском саду в рамках проведения календарных и народных праздников.

Образовательная форма *фотовыставка* «Как я заботюсь о своем здоровье», с представленными детьми фото семейных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, сопровождающиеся рассказом детей.

Приёмы и методы *здравьесберегающих технологий* (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, минутки релаксации, подвижные игры)

отражены в проектах, занятиях («Лес в жизни человека», проект «Не просто букашки», в слайдах презентации)

*Нетрадиционные техники* были применены в продуктивном виде деятельности: техника папье-маше, рисование восковыми карандашами и гуашью, набрызг, граттаж.

Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности с детьми позволило приобщить воспитанников к изобразительному искусству. Работы детей стали участниками Всероссийского творческого конкурса и были удостоены Дипломами победителей на портале Артталант:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню заповедников и национальных парков «Вдохновение природой», 1 место, 2021г
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 МАРТА!», 1 место, 2021г.
- Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса», 2 место, 2021г.
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость», 3 место, 2021г.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство любимых сказок», 1 место, 2022г.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка», 1 место, 2022г.

Демонстрируя свои творческие способности, воспитанники и их семьи стали *участниками городских конкурсов*:

- открытый онлайн -конкурс чтецов «Май. Весна. Победа», 2022г. Лауреат
- Корпоративный конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир!», корпорация ВСМПО АВИСМА, лауреат, 2021г.
- Социальная акция ВСГО «Мы рисуем труд», сертификат участника, 2021г.
- Участие в Акции Марш юных экологов, сертификат участника, 2022г.

*Участниками творческих выставок* детского сада: «Зимняя сказка», «Салют над нашим городом», «Путь к звездам», «День Земли».

Принимали участие в изготовлении поделок для домашней елочки (*Новогодняя мастерская*)

Воспитанники группы приняли участие в *видеосъемке поздравления* ко дню дошкольного работника, представив в видео открытке трудовые будни заведующего детским садом.

Разработанные и применяемые в образовательной деятельности проекты, конспекты занятий представлены на интернет-сайтах:

- Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Артталант Конструкт организации совместной познавательно исследовательской деятельности "Герасим грачевник", 2021г
- Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Артталант Экологический проект «Чем полезны растения?» 2021г.
- Экологическое занятие «Лес в жизни человека» для воспитанников старшего дошкольного возраста, 2022г. Сайт МБДОУ№7 «Мишутка»
- Конспект познавательного занятия по экологическому воспитанию «Береги елочку – зеленую иголочку», 2022г. Сайт МБДОУ№7 «Мишутка»

*Курсы повышение квалификации:*

- 23.04 2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации 480-2039608
- 29.05 2021г. ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации 485 2039608

- 18.09.2021г. Национальный проект «Демография» Курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», Сертификат № 21-21734

Дипломы и грамоты:

-Диплом руководителя за активное участие в акции марш юных экологов, 22г

- 2021, Грамота МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» за добросовестный труд, творческий подход в профессиональной деятельности, огромный вклад в формирование нравственных основ воспитанников и обеспечения эмоционального благополучия детей, высокое актерское мастерство при проведении досугов и праздников детского сада.