

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида.**

Аналитическая справка

Группа 2 «Солнышко» младший возраст

Воспитатель: Луговинова О.Б.

1. Сведения о воспитанниках.

Количество детей - 23

Начало года - 23

Конец года - 23

Количество девочек и мальчиков: мальчиков - 11, девочек - 12

Список детей на конец года

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Азимов Егор	19.07.2021
2	Шорохов Миша	29.08. 2021
3	Андреев Тимофей	03.04.2021
4	Бахчеванова Василина	27.01.2022
5	Брусницына Вера	02.03.2022
6	Власов Гриша	26.04.2021
7	Добротина Карина	30.06.2021
8	Тархов Клим	6.09.2021
9	Илясова Жанна	31.01.2021
10	Кокорина Валерия	28.06.2021
11	Крикун Полина	10.07.2021
12	Латышев Лев	08.01.2022
13	Носкова Валерия	29.12.2021
14	Романов Дима	03.08.2021
15	Романов Рома	09.08.2021
16	Тараскина Алена	15.07.2022
17	Толстых Мария	22.07.2021
18	Хренов Миши	05.06.2022
19	Скрипин Павел	21.03.2021
20	Вязовик Алина	12.12.2021
21	Киселева Алена	10.03.2022

22	Коробков Миша	2.12.2021
23	Пичугина Ксюша	7.10.2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

2. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.

Группы здоровья

Группа здоровья	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1				
2	22	96%	22	96%
3	1	4%	1	4%
4				

«Физическое развитие»							
Группа физического развития							
основная				подготовительная			
н	к	н	к	н	к	н	к
22	96%	22	96%	1	4%	1	4%

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическая культура»

(Сформированность основных физических качеств.

Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	5	22	10	44
в ст ф	13	56	11	48
не сф	5	22	2	8

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Формирование КГН и навыков самообслуживания

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	13	11	48
в ст фор	12	52	10	44
не сф	8	35	2	8

Общий вывод особенностей освоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	4	17	10	46
в ст ф	13	54	11	46
не сф	6	28	2	8

Вывод: дети охотно включаются в подвижные игры, стараются соблюдать правила игры, выполняют упражнения, прыгают, катают, подбрасывают мяч. Имеют представления о необходимости соблюдения правил гигиены для здоровья

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	5	22	12	52
в ст ф	11	48	8	35
не сф	7	30	3	13

Вывод : к/г: дети вступают в контакт с педагогом, пытаются взаимодействовать друг с другом, но бывают конфликты между детьми из-за игрушек. 22% детей могут подойти и пожалеть обиженного, помочь. Произносят вежливые слова, в основном, по напоминанию (здравиться, прощаться, благодарить).

«Ребёнок в семье и обществе»

затруднялись
бабушек и
называли
название города,
сформированы
о труде взрослых.

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	4	17	10	43
в ст ф	12	52	11	48
не сф	7	30	2	9

Вывод н/г:
назвать имена
дедушек, не
фамилии,
недостаточно
представления

к/г : знают свои Ф.И.- 70% детей, все правильно называют свой пол (девочка или мальчик),
знают свой возраст -56%, все знают и называют членов своей семьи по именам, называют город в котором живут – 34%, сформированы представления о труде взрослых (повар, врач, полицейский) - 65%

«Самообслуживание, трудовое воспитание»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	4	17	9	39
в ст ф	14	61	13	56
не сф	5	22	1	4

Вывод : н/г: большинство детей не умели пользоваться унитазом, одевались и раздевались с помощью взрослых.

к/г: 35% детей самостоятельно одеваются и раздеваются, остальные с незначительной помощью взрослого. Научились аккуратно весить одежду на сон. Испытывают затруднения при выворачивании одежды.

Почти все дети с желанием выполняют посильные трудовые поручения: поливают рассаду, помогают готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.

70% детей правильно ведут себя за столом: кушают аккуратно, бесшумно, наклоняются над тарелкой. Все дети пользуются унитазом.

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	1	4	4	17
в ст ф	12	52	13	56
не сф	10	43	6	26

Вывод к/г: знания и умения о безопасном поведении находятся в стадии формирования у большинства детей в группе.

Общий вывод особенностей усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	15	9	38
в ст ф	13	53	11	49
не сф	7	31	3	13

Вывод: усвоение содержания образовательной программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствует среднему уровню.

Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	8	8	35
в ст ф	13	57	10	43
не сф	8	35	5	22

Н/г: допускали ошибки в названии цветов, оттенки не называли, не умели устанавливать количественные отношения.

Конец /года: овладели способностью различать основные цвета и оттенки - 70 %, различают и называют геометрические фигуры шар, куб, круг, квадрат, треугольник - 61%, умеют сравнивать два предмета по одному признаку - 56%, устанавливают количественные отношения на основе сравнения, умеют уравнивать неравные группы предметов путем добавления или удаления предмета -49 %, допускают ошибки, путаются в определении справа – слева.

Ознакомление с миром природы

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	4	17	10	43
в ст ф	14	61	11	48
не сф	5	22	2	8

Вывод: К/Г: 100% детей определяют на иллюстрации зиму и лето, название и признаки весны и осени путают. 96% определяют на иллюстрации день и ночь, допускают неточности, определяя утро и вечер. 100% детей узнают и называют диких и домашних животных, имеют представление, чем они питаются, где обитают -48%, затрудняются называть деревья, знают овощи и фрукты.

Общий вывод особенностей усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	12	9	39
в ст ф	14	59	11	46
не сф	6	28	3	15

Вывод: у большинства детей группы достаточный уровень усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

«Чтение художественной литературы»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	4	6	26
в ст ф	15	69	14	61
не сф	6	26	3	13

Вывод: к/г: дети с интересом слушают сказки, стихи, потешки, повторяют знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, отвечают на вопросы по содержанию произведения – 39%, рассказывают короткие стихи -43%, любят рассматривать иллюстрации в книгах.

О «Речевое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	1	4	5	22
в ст ф	17	74	15	65
не сф	5	22	3	13

Вывод: н/г; у детей невысокий словарный запас, большинство не умеют правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки, неверно образуют детенышей животных в единственном и множественном числе.

к/г: большая часть детей отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, делятся своими впечатлениями в общении. Половина группы разучивают и рассказывают короткие стихи. В речи 35% детей нет внятности и правильности произношения звуков.

Общий вывод особенностей усвоения содержания образовательной программы в части

образовательной области

«Речевое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%

	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	4	5	24
в ст ф	16	71	15	63
не сф	5	24	3	13

Вывод: компоненты речи у большинства детей находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». «Изобразительная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	5	22
в ст ф	15	65	12	52
не сф	8	35	6	26

Вывод:

к/г: правильно держат кисточку, карандаш – 52%, остальные исправляются по напоминанию, лепят по образцу круглые и овальные предметы - 56 %. Не все умеют закрашивать изображения, не выходя за контур, неаккуратно наклеивают изображения. Не владеют навыками составления узора из геометрических фигур – 26%.

«Конструктивно- модельная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	13	8	35
в ст ф	17	74	13	56
не сф	3	13	2	8

Выход К/Г: дети научились сооружать простые постройки, различают строительные детали, путают названия строительных деталей (кирпичик, цилиндр, призма).

«Музыкальная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	13	6	26
в ст ф	17	74	16	69
не сф	3	13	1	4

Общий вывод особенностей усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

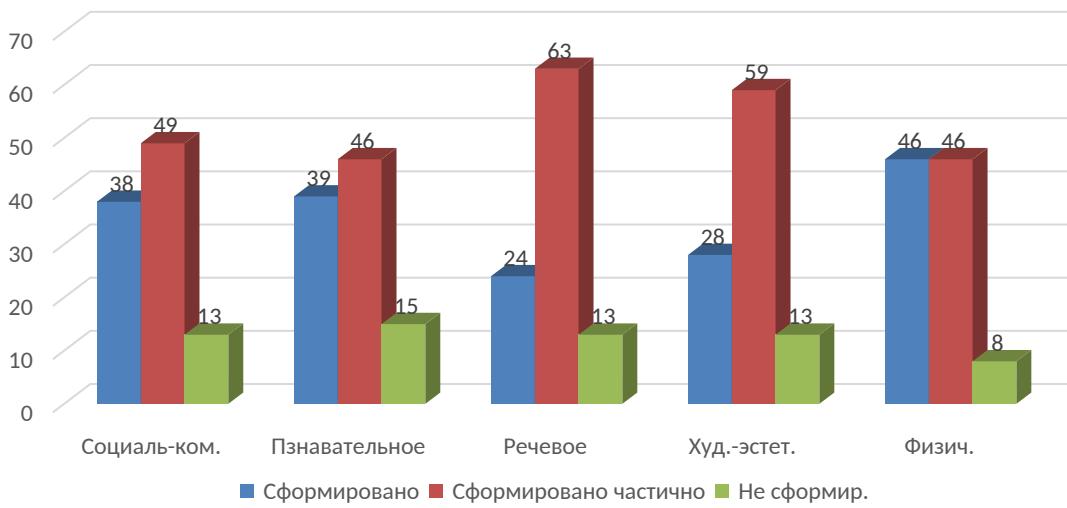
Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	9	6	28
в ст ф	16	71	14	59
не сф	5	20	3	13

Общий вывод

Результаты педагогической диагностики на начало 2024\2025 учебного года.



Результаты педагогической диагностики на конец 2024\2025 учебного года.



Анализируя результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы по образовательным областям, можно сделать следующий вывод:

положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

По результатам педагогической диагностики количество воспитанников, демонстрирующих сформированность умений продуктивного вида деятельности, увеличилось на 19%. Отмечена положительная динамика показателей развития элементарных математических представлений у детей и представлений целостной картины мира (на 27% повысилсяся показатель сформированности по Образовательной области «Познавательное развитие», на 13% увеличилось количество детей способных различать и называть геометрические фигуры. На 21% увеличилось количество детей способных уравнивать неравные группы предметов путем добавления или удаления предмета. На 29% повысился показатель сформированности в Образовательной области «Физическое развитие», на 23% в Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Практически все воспитанники знают и называют членов своей семьи по именам, называют город, в котором живут – 34%, сформированы представления о труде взрослых (повар, врач, полицейский) у 65% воспитанников. В области «Речевого развития» - невысокий результат. Часть детей уже использует в речи предложения, но нет чистоты и внятности в произношении, другие произносят отдельные слова и только начали строить фразы.

Положительной динамике способствовало использование в работе с детьми проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий, ИКТ (аудиозаписи), применение нетрадиционных техник рисования (ладошкой, пальчиками, оттиск предметами, ватными палочками), игровых технологий. В области «Речевого развития» - невысокий результат. Часть детей уже использует в речи предложения, но нет чистоты и внятности в произношении, другие произносят отдельные слова и только начали строить фразы. Поэтому необходимо продолжать вести работу по развитию речи детей через беседы по прочитанным художественным произведениям, заучивание стихов, выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, обогащение словарного запаса.

Начало года:

Сформированы	12 %
Частично сформированы	62 %
Не сформированы	26 %

Конец года:

Сформированы	35 %
Частично сформированы	53 %
Не сформированы	12 %