

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида.**

**Аналитическая справка**

**Группа** 2 «Солнышко» младший возраст

**Воспитатель:** Лутовинова О.Б.

**1.Сведения о воспитанниках.**

Количество детей-.23

Начало года – 23

Конец года – 23

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 11, девочек -12

**Список детей на конец года**

| №  | Ф.И. ребенка         | Дата рождения |
|----|----------------------|---------------|
| 1  | Азимов Егор          | 19.07.2021    |
| 2  | Шорохов Миша         | 29.08. 2021   |
| 3  | Андреев Тимофей      | 03.04.2021    |
| 4  | Бахчеванова Василина | 27.01.2022    |
| 5  | Брусницына Вера      | 02.03.2022    |
| 6  | Власов Гриша         | 26.04.2021    |
| 7  | Добротина Карина     | 30.06.2021    |
| 8  | Тархов Клим          | 6.09.2021     |
| 9  | Илясова Жанна        | 31.01.2021    |
| 10 | Кокорина Валерия     | 28.06.2021    |
| 11 | Крикун Полина        | 10.07.2021    |
| 12 | Латышев Лев          | 08.01.2022    |
| 13 | Носкова Валерия      | 29.12.2021    |
| 14 | Романов Дима         | 03.08.2021    |
| 15 | Романов Рома         | 09.08.2021    |
| 16 | Тараскина Алена      | 15.07.2022    |
| 17 | Толстых Мария        | 22.07.2021    |
| 18 | Хренов Миши          | 05.06.2022    |
| 19 | Скрипин Павел        | 21.03.2021    |
| 20 | Вязовик Алина        | 12.12.2021    |
| 21 | Киселева Алена       | 10.03.2022    |

|    |                |           |
|----|----------------|-----------|
| 22 | Коробков Миша  | 2.12.2021 |
| 23 | Пичугина Ксюша | 7.10.2021 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.

| Группа здоровья | Начало года |     | Конец года |     |
|-----------------|-------------|-----|------------|-----|
|                 | Кол-во      | %   | Кол-во     | %   |
| 1               |             |     |            |     |
| 2               | 22          | 96% | 22         | 96% |
| 3               | 1           | 4%  | 1          | 4%  |
| 4               |             |     |            |     |

| «Физическое развитие»       |     |    |     |                  |    |   |    |
|-----------------------------|-----|----|-----|------------------|----|---|----|
| Группа физического развития |     |    |     |                  |    |   |    |
| основная                    |     |    |     | подготовительная |    |   |    |
| н                           | к   | н  | к   | н                | к  | н | к  |
| 22                          | 96% | 22 | 96% | 1                | 4% | 1 | 4% |

### Образовательная область «Физическое развитие» «Физическая культура»

(Сформированность основных физических качеств.

Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 5           | 22 | 10         | 44 |
| в ст ф  | 13          | 56 | 11         | 48 |
| не сф   | 5           | 22 | 2          | 8  |

### «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

#### Формирование КГН и навыков самообслуживания

| Уровень  | Начало года |    | Конец года |    |
|----------|-------------|----|------------|----|
|          | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф       | 3           | 13 | 11         | 48 |
| в ст фор | 12          | 52 | 10         | 44 |
| не сф    | 8           | 35 | 2          | 8  |

### Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие»

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 4           | 17 | 10         | 46 |
| в ст ф  | 13          | 54 | 11         | 46 |
| не сф   | 6           | 28 | 2          | 8  |

**Вывод:** дети охотно включаются в подвижные игры, стараются соблюдать правила игры, выполняют упражнения, прыгают, катают, подбрасывают мяч. Имеют представления о необходимости соблюдения правил гигиены для здоровья

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.»

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 5           | 22 | 12         | 52 |
| в ст ф  | 11          | 48 | 8          | 35 |
| не сф   | 7           | 30 | 3          | 13 |

**Вывод : к/г:** дети вступают в контакт с педагогом, пытаются взаимодействовать друг с другом, но бывают конфликты между детьми из-за игрушек. 22% детей могут подойти и пожалеть обиженного, помочь. Произносят вежливые слова, в основном, по напоминанию (здороваться, прощаться, благодарить).

**«Ребёнок в семье и обществе»**

затруднялись  
бабушек и  
называли  
название города,  
сформированы  
о труде взрослых.

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 4           | 17 | 10         | 43 |
| в ст ф  | 12          | 52 | 11         | 48 |
| не сф   | 7           | 30 | 2          | 9  |

**Вывод** н/г:  
назвать имена  
дедушек, не  
фамилии,  
недостаточно  
представления

**к/г :** знают свои Ф.И.- 70% детей, все правильно называют свой пол (девочка или мальчик), знают свой возраст -56% , все знают и называют членов своей семьи по именам, называют город в котором живут – 34%, сформированы представления о труде взрослых (повар, врач, полицейский) - 65%

**«Самообслуживание, трудовое воспитание»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 4           | 17 | 9          | 39 |
| в ст ф  | 14          | 61 | 13         | 56 |
| не сф   | 5           | 22 | 1          | 4  |

**Вывод : н/г:** большинство детей не умели пользоваться унитазом, одевались и раздевались с помощью взрослых.

**к/г:** 35% детей самостоятельно одеваются и раздеваются, остальные с незначительной помощью взрослого. Научились аккуратно весить одежду на сон. Испытывают затруднения при выворачивании одежды.

Почти все дети с желанием выполняют посильные трудовые поручения: поливают рассаду, помогают готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.

70% детей правильно ведут себя за столом: кушают аккуратно, бесшумно, наклоняются над тарелкой. Все дети пользуются унитазом.

**«Формирование основ безопасности»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 1           | 4  | 4          | 17 |
| в ст ф  | 12          | 52 | 13         | 56 |
| не сф   | 10          | 43 | 6          | 26 |

**Вывод к/г:** знания и умения о безопасном поведении находятся в стадии формирования у большинства детей в группе.

**Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 3           | 15 | 9          | 38 |
| в ст ф  | 13          | 53 | 11         | 49 |
| не сф   | 7           | 31 | 3          | 13 |

**Вывод:** усвоение содержания образовательной программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствует среднему уровню.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ФЭМП**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 2           | 8  | 8          | 35 |
| в ст ф  | 13          | 57 | 10         | 43 |
| не сф   | 8           | 35 | 5          | 22 |

**Н/г:** допускали ошибки в названии цветов, оттенки не называли, не умели устанавливать количественные отношения.

**Конец /года:** овладели способностью различать основные цвета и оттенки - 70 %, различают и называют геометрические фигуры шар, куб, круг, квадрат, треугольник - 61%, умеют сравнивать два предмета по одному признаку - 56%, устанавливают количественные отношения на основе сравнения, умеют уравнивать неравные группы предметов путем добавления или удаления предмета -49 %, допускают ошибки, путаются в определении справа – слева.

#### ***Ознакомление с миром природы***

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 4           | 17 | 10         | 43 |
| в ст ф  | 14          | 61 | 11         | 48 |
| не сф   | 5           | 22 | 2          | 8  |

**Вывод: К/Г:** 100% детей определяют на иллюстрации зиму и лето, название и признаки весны и осени путают. 96% определяют на иллюстрации день и ночь, допускают неточности, определяя утро и вечер. 100% детей узнают и называют диких и домашних животных, имеют представление, чем они питаются, где обитают -48%, затрудняются называть деревья, знают овощи и фрукты.

#### **Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 3           | 12 | 9          | 39 |
| в ст ф  | 14          | 59 | 11         | 46 |
| не сф   | 6           | 28 | 3          | 15 |

**Вывод:** у большинства детей группы достаточный уровень усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»

#### **Образовательная область «Речевое развитие» «Чтение художественной литературы»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 2           | 4  | 6          | 26 |
| в ст ф  | 15          | 69 | 14         | 61 |
| не сф   | 6           | 26 | 3          | 13 |

**Вывод: к/г:** дети с интересом слушают сказки, стихи, потешки, повторяют знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, отвечают на вопросы по содержанию произведения – 39%, рассказывают короткие стихи -43%, любят рассматривать иллюстрации в книгах.

#### ***ОО«Речевое развитие»***

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 1           | 4  | 5          | 22 |
| в ст ф  | 17          | 74 | 15         | 65 |
| не сф   | 5           | 22 | 3          | 13 |

**Вывод: н/г;** у детей невысокий словарный запас, большинство не умеют правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки, неверно образуют детенышей животных в единственном и множественном числе.

**к/г:** большая часть детей отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, делятся своими впечатлениями в общении. Половина группы разучивают и рассказывают короткие стихи. В речи 35% детей нет внятности и правильности произношения звуков.

#### **Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие»**

| Уровень | Начало года |   | Конец года |   |
|---------|-------------|---|------------|---|
|         | Кол-во      | % | Кол-во     | % |

|        | Кол-во | %  | Кол-во | %  |
|--------|--------|----|--------|----|
| сф     | 2      | 4  | 5      | 24 |
| в ст ф | 16     | 71 | 15     | 63 |
| не сф  | 5      | 24 | 3      | 13 |

**Вывод:** компоненты речи у большинства детей находятся в стадии формирования.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

#### **«Изобразительная деятельность»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 0           | 0  | 5          | 22 |
| в ст ф  | 15          | 65 | 12         | 52 |
| не сф   | 8           | 35 | 6          | 26 |

**Вывод:**

**к/г:** правильно держат кисточку, карандаш – 52%, остальные исправляются по напоминанию, лепят по образцу круглые и овальные предметы - 56 %. Не все умеют закрашивать изображения, не выходя за контур, неаккуратно наклеивают изображения. Не владеют навыками составления узора из геометрических фигур – 26%.

#### **«Конструктивно- модельная деятельность»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 3           | 13 | 8          | 35 |
| в ст ф  | 17          | 74 | 13         | 56 |
| не сф   | 3           | 13 | 2          | 8  |

**Вывод К/Г:** дети научились сооружать простые постройки, различают строительные детали, путают названия строительных деталей (кирпичик, цилиндр, призма).

#### **«Музыкальная деятельность»**

| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 3           | 13 | 6          | 26 |
| в ст ф  | 17          | 74 | 16         | 69 |
| не сф   | 3           | 13 | 1          | 4  |

### **Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

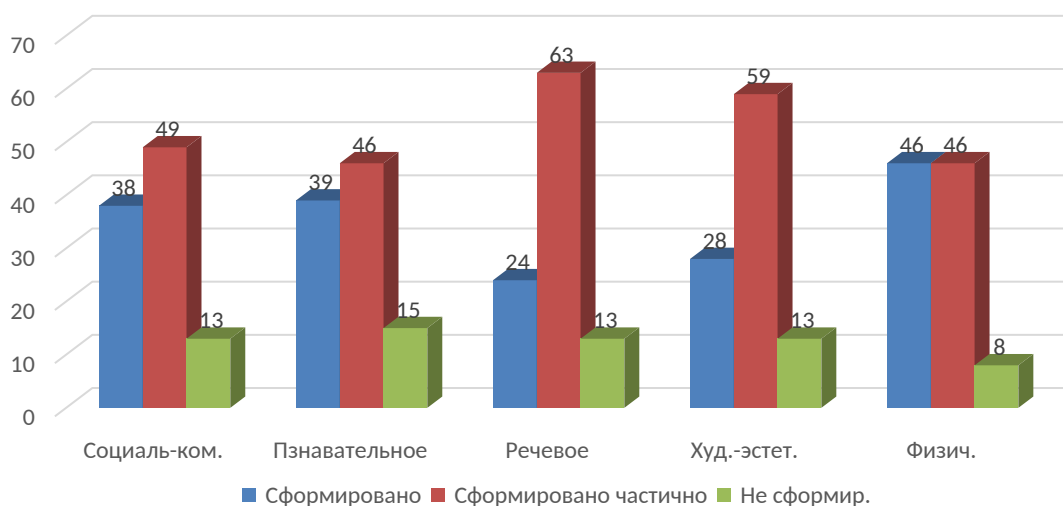
| Уровень | Начало года |    | Конец года |    |
|---------|-------------|----|------------|----|
|         | Кол-во      | %  | Кол-во     | %  |
| сф      | 2           | 9  | 6          | 28 |
| в ст ф  | 16          | 71 | 14         | 59 |
| не сф   | 5           | 20 | 3          | 13 |

**Общий вывод**

### Результаты педагогической диагностики на начало 2024\2025 учебного года.



### Результаты педагогической диагностики на конец 2024\2025 учебного года.



Анализируя результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы по образовательным областям, можно сделать следующий вывод:

положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

По результатам педагогической диагностики количество воспитанников, демонстрирующих сформированность умений продуктивного вида деятельности, увеличилось на 19%. Отмечена положительная динамика показателей развития элементарных математических представлений у детей и представлений целостной картины мира (на 27% повысился показатель сформированности по Образовательной области «Познавательное развитие», на 13% увеличилось количество детей способных различать и называть геометрические фигуры. На 21% увеличилось количество детей способных уравнивать неравные группы предметов путем добавления или удаления предмета. На 29% повысился показатель сформированности в Образовательной области «Физическое развитие», на 23% в Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Практически все воспитанники знают и называют членов своей семьи по именам, называют город, в котором живут – 34%, сформированы представления о труде взрослых (повар, врач, полицейский) у 65% воспитанников. В области «Речевого развития» - невысокий результат. Часть детей уже использует в речи предложения, но нет чистоты и внятности в произношении, другие произносят отдельные слова и только начали строить фразы.

Положительной динамике способствовало использование в работе с детьми проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий, ИКТ (аудиозаписи), применение нетрадиционных техник рисования (ладошкой, пальчиками, оттиск предметами, ватными палочками), игровых технологий. В области «Речевого развития» - невысокий результат. Часть детей уже использует в речи предложения, но нет чистоты и внятности в произношении, другие произносят отдельные слова и только начали строить фразы. Поэтому необходимо продолжать вести работу по развитию речи детей через беседы по прочитанным художественным произведениям, заучивание стихов, выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, обогащение словарного запаса.

**Начало года:**

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Сформированы          | 12 % |
| Частично сформированы | 62 % |
| Не сформированы       | 26 % |

**Конец года:**

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Сформированы          | 35 % |
| Частично сформированы | 53 % |
| Не сформированы       | 12 % |