

**Познавательная беседа для воспитанников старшего  
дошкольного возраста**  
**Тема : Великий полководец А.В. Суворов**

**Цель:** знакомство с героическими страницами прошлого – полководец Александр Суворов.

**Задачи:**

- Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества.
- Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.
- Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В.Суворова.
- Обогатить знания детей о победах полководца Суворова.
- Развивать связную речь детей, обогатить словарь детей.
- Прививать интерес к историческому прошлому России.

## Содержание образовательной деятельности.

### Организационный момент:

*Отечество мое! Россия!  
В тебе дух старины живет.  
И не одна еще стихия  
Не победила твой народ.*

Воспитатель: Самая сильная крепость – любовь к Родине. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её по-своему. Любит то место, где он родился и живёт. Велико наше Отечество – Русское государство, но таким оно стало не сразу. Немало врагов нападали на Русь. Во всех неудачах люди отдавали свою жизнь во имя защиты нашей Родины. Ребята, а кто такие защитники Отечества? (Слайд 2)

Дети: мужчины, которые защищают свой народ, Отечество, нашу армию.)

Воспитатель: да верно военные, это люди, которые встают на защиту Родины, когда на неё нападает враг. А кто стоит во главе армии?

Дети: главный командир, человек, который ведет за собой полки во время боя.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто такой полководец?

Дети: человек, который ведет солдат в бой.

Воспитатель: правильно те, кто возглавляет армию, называют полководцами. Вслушайтесь, в это слово и вы услышите в нём два слова: полк и водить, т.е. полководец – это человек, который ведет полк войско.

Воспитатель: во многом успех сражений зависел от полководца. Какими качествами должен обладать полководец?

Дети: он должен быть сильным, храбрым, честным, благородным, смекалистым

Воспитатель: сегодня мы будем говорить об Александре Васильевиче Суворове. Александр Суворов родился 24 ноября 1730, в Москве, в семье дворянина. (Слайд3)

Его отец был генералом русской армии, строго следившим за воспитанием и обучением сына, который учился хорошо, владел семью языками. Отец его был военным и очень хотел, чтобы и сын тоже был военным. Но маленький Саша был маленького роста,

часто болел и был физически очень слабым. Он очень хотел быть военным, но понимал, что солдат не может быть таким слабым. И тогда он стал закаляться, обливался холодной водой, делал зарядку, занимался на разных снарядах, в любую погоду ездил верхом на лошади, спал на очень жесткой постели, готовя себя к будущим военным походам. (Слайд 4)

Благодаря своему упорству в 15 лет А. Суворов поступает на военную службу – в Сухопутный корпус Семеновского полка г. Москвы.

В 17 лет Суворов идет служить простым солдатом – чистит амуницию, ходит в караулы, спит вместе с солдатами в казарме. А ведь мог жить в комфорте, иметь слуг. Но Александр Васильевич хотел начать военную службу с самых низов. (Слайд 5)

Так, начав службу простым солдатом, он дошел впоследствии до фельдмаршала и генералиссимуса. А генералиссимус – самая высокая воинская награда. Более 50 лет своей жизни Александр Васильевич посвятил военному делу. (Слайд 6)

Генералиссимус Суворов участвовал в семи войнах, не зная поражений провел более 60 сражений. При чем они все были выиграны при численном превосходстве неприятеля. Суворова очень любили в армии, потому что он сам любил солдат, заботился о них, часто ел с ними из одного котла, беседовал. Он очень любил свою Родину и гордился тем, что он русский. (Слайд 7)

Однажды А.В. Суворову пришлось брать турецкую крепость Измаил. Шла война с турками. Измаил считался неприступной крепостью. Еще никому не удавалось одержать победу и взять крепость штурмом. Александр Васильевич распорядился построить макет этой крепости и заставил солдат репетировать штурм. Он отправил их атаковать крепость только тогда, когда убедился, что они готовы к штурму. И крепость была взята. Солдаты использовали лестницы, подсаживали друг друга, держались за свои штыки. (Слайд 8)

Великий полководец разработал способы и формы ведения боя, обучения и воспитания солдат. Главное, считал Суворов, владеть тремя военными искусствами: хорошим глазомером, быстротой и натиском. Суворов любил повторять такие слова - тяжело в ученье - легко в бою. Эти качества пригодились в знаменитом переходе из Италии в Швейцарию через Альпийские горы. Преодолев кручи и

пропасти, заснеженные перевалы, русские «чудо-богатыри» разгромили французов. (Слайд 9)

Все, чему учит солдат и офицеров, Александр Васильевич изложил в книгах «Наука побеждать» и «Деятельное военное искусство». (Слайд 10)

За многочисленные победы, за храбрость, проявленную в боях, Суворов был награжден 20-тью орденами. По книгам Суворова до сих пор учат солдат воевать. (слайд 11)

Александр Васильевич Суворов умер в мае 1800 г. Похоронен в Александро-Невской лавре, г. Санкт - Петербург. (Слайд 12)

В Москве, в центре Москвы установлен памятник А.В.Суворову, а так же создано училище, которое носит имя Суворова – «Суворовское училище.» Там учатся будущие защитники нашей Родины, будущие командиры, которые мечтают быть похожими на великого русского полководца. (Слайд 13)

Суворов был первым человеком в честь которого в России был основан мемориальный музей. А в Великую Отечественную войну (1942) был учреждён орден Суворова трёх степеней. (Слайд 14)

**Воспитатель:** Дети я рассказала вам об Александре Васильевиче Суворове. А теперь, если вы внимательно слушали, то ответите на вопросы:

- Кем был А. В. Суворов?
- Каким он был в детстве?
- Что помогло ему стать солдатом?
- Почему его считали великим полководцем?
- Какую крепость и с помощью чего захватили русские солдаты?