**Публичный доклад**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №7 "Мишутка"***

***комбинированного вида***

**Цель** Публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением.

**Задача** Публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Предмет** Публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

**Структура Публичного доклада:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура управления ДОУ
3. Воспитанники ДОУ
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Особенности образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
7. Организация питания и здоровьесбережение
8. Социальная активность и партнерство ДОУ
9. Расход бюджетных и внебюджетных средств.

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N
13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных
учреждений")в МБДОУ «Детский сад № 7» Мишутка» (далее – МБДОУ) подготовлен Публичный доклад.

1. **Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Мишутка» комбинированного вида (далее – МБДОУ) основано в 2013 году.

МБДОУ расположено по адресу: Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, 65

Тел. (34345) 5-32-20

Эл.почта: [**mishutka-vs.tvoysadik.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hn01&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2163.LGP7iv1BSt8aMmJEyy-BPT5yJIx-vXas9a7R_bYyHqJrmsEn5SDJVhS_NnH1bOH5mW7KgVzrU8ZfbL8iK7OIAkFBs36Iw2WwCqNO7_RMWGQfhpCelbcmyPd2D4wP2oBi.fcc6203a8242ed2837c23760f57c30cab110cd0f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFI8U_qQ1K2-l_hGfgH9DBGR9y3eCFcs4bLNjuphqF_HM8C4ZBhISWXNsiLGOEkvYT2OA6wU9G_L4zWLAXr2LwlIdRcFh8TTWW5ARUlp586deHgSSrE8sff38-SpY7CQw_vD_F9lx3kUql5K6FCZ5zSKPI2saaIfrQcz0qS5BtmH3waHa230rPr8XP-LL5Z0m0JRh5ewl6Kko1yUfAkfD3CN3TjhU7VDcFgdfqtc7HvQE4z5Ea3EaLP2nJCBNoBeumx13XDJK9OVCZacqJlu_qm6gv10TmhYXk7vHSsZHRbrgzJsCq_WRiuNS07nA-nmW7XTwseUsXChD&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRjdjbTY0bnpYcmwzUkMzbFZlc0V0RlE3c3FtYjJjUXg0NHRNb0hIY1ZDLWZWZ1dMTkJHTTduN3U3ejVTclVuYWxGSGxNRjBnZDlYQVNwZTZSSkVCY3Q0QVFmbDR3QXF1QSws&sign=d8b29fba6571f59ec14eb4d9745903ac&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUmoGQA60RG5AmzqDlgtTja0ENW1jXpIV6hkH1YN1wVqW2_lSk8HbAU4Rbiujjn8pVYPg2zDCi5k0gWVNQnaMo85KUKHPOMJ83tucgw1SctF59b9TlmNom_VQNSLARdC0o_I0_0P2IUvuEiB15rwHSQT_FU4P74jQHs8SLfum6XIC8e24I0Fthj2FO-WdFSuJXMeWbeMa2cxruexZAPPsogHtv3LRWCy5nyn7BnLhNoU6gW9-Q7gy4jCK9_Ckzc0vspkjmepAmmCTAUbZnCMHIDfQVNR9nYhHmuUFOt6YYokE,&l10n=ru&rp=1&cts=1558839840604&mc=3.2810361125534233&hdtime=18660)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

1. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003923 от 13.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0010060 образовательным программам: Дошкольное образование.
2. Дошкольное образование – уровень общего образования.

МДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 07.15 до 17.45, с выходными днями – суббота и воскресенье.

МДОУ рассчитано на 78 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет

Устав утвержден утвержденного Приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 327 от 28 сентября 2017 года (далее – Устав).

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня– 78 детей.

Функционируют следующие группы:

1) 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) -42 человека;

2) 1группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)-23 человека;

3) 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи, подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)-13 человек.

**Управление**

***2.1. Структура управления МБДОУ***

**Учредитель** - Управления образования Верхнесалдинского городского округа,

**Руководитель** – Толмачёва Ольга Михайловна.

**Заместитель руководителя :** заместитель по хозяйственной части – 1.

 Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

* 1. ***Механизм управления МБДОУ***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

 В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

 Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

* Положение об общем собрании трудового коллектива
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение о Совет родителей

 Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Таким образом, Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование*.*

**Анализ осуществления образовательного процесса**

 В направлении *аналитической деятельности* была разработана система оценки качества образования , которая предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляется учреждением и представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ заданным требованиям Стандарта и Примерной Программы в дошкольном образовании.

 Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая:

- психолого-педагогические;

- кадровые;

- материально-технические;

- финансовые;

- информационно-методические;

ОП МБДОУ предусмотрены следующие модули системы оценки качества:

1.Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми ;

2. Внутренняя оценка, самооценка учреждения;

3.Внешняя оценка учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка качества образовательной деятельности, которую осуществляют как семьи воспитанников так и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности учреждения, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов учреждения.

 По первому модулю ОП МБДОУ проводится комплексная оценка результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для её проведения используется комплект диагностического инструментария педагога комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Данный комплект был разработан педагогическим кол-вом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» в соответствии с диагностическим журналом «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы»

 Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

 Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.(Пункт 3.2.3.ФГОС)

Комплект диагностического инструментария педагога комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫпредставлен вПриложении «Комплект диагностического инструментария педагога комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

 Система оценки качества дошкольного образования по второму модулю разработана в соответствии с Приказами: №1324 от 10.12.2013г.«Об утверждении показателей деятельности ОО подлежащих самообследованию»,№ 1547 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность»,от 14.08.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Каждому показателю соответствует свой инструментарий оценивания «Картотека методологического инструментария».

Система оценки качества образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Объекты и источники Внутреннего контроля**  | **Показатели Самооценки** |
| 1 | **Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС:*** Документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения и.т.п.
* Сайт ДОУ
* Оказание дополнительных платных образовательных услуг.
 | **Оценка организации образовательной деятельности:*** Общая характеристика Учреждения (Карта №1).
* Информация о наличии правоустанавливающих документах (Карта №2)
* Локальные акты дошкольной организации:

- по научно-методическому обеспечению;- по организационному обеспечению;- по кадровому обеспечению;- по информационному обеспечению;-по материально-техническому обеспечению (Карта №3)* Оценка содержания сайта ДОУ (Карта №15)
 |
| 2 | **Соответствие системы управления:*** Характеристика сложившейся системы управления
 | **Оценка системы управления*** Оценка результативности и эффективности действующей системы управления (Карта №4)
 |
| 3 | **Соответствие образовательной программы и адаптированной образовательной программы требованиям, предъявляемых ФГОС дошкольного образования:*** Требования к структуре
* Требования к результату

.  | **Оценка качества ОП ДО и АОП ДО:*** Оценка качества ОП ДО и АОП ДО

Критерии и показатели оценки качества ОП ДО и АОП ( Карта №5)* Наличие системы мониторинга результатов освоения ОП ОП и АОП ( Карта №6)

(диагностический инструментарий педагога для проведения оценки качества) (Комплект методик)Освоение воспитанниками ОП и АОП ДОУ.* Оценка результатов освоения воспитанниками ОП и АОП ДОУ
* Оценка результатов деятельности в рамках образовательного проекта «Календарь Солнышка», в части, формируемой участниками образовательных отношений (Карта №21)
 |
| 4 | **Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:*** Кадровое обеспечение
 | **Оценка качества кадрового обеспечения:*** Обеспеченность трудовыми ресурсами. (Карта 7)
* Исследование профессионального уровня педагогов:

- оценка образовательного уровня педагогов;- данные о пед.стаже ;- квалификационный уровень.( Карта 8)* Достижение педагогов

-результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, в межрегиональных, краевых конкурсах и конференциях;- данные о повышение квалификации (курсовая подготовка, участие в семинарах и конференциях, работа в метод. объединениях). ( Карта 9)* Самообразование педагогов

-оценка деятельности по самообразованию.(Карта 10) |
| 5 | **Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФГОС дошкольного образования:*** Материально – техническое обеспечение
* Требование к учебному оборудованию и пособиям
* Требования к программно-методическому и учебно –методическому обеспечению
 | **Оценка фактических условий реализации ОП ДО и АОП ДО:*** Оценка качества материально -технической базы (Карта 20)
* Оценка развивающей предметно – пространственной среды (Карта №11)
* Оценка программно-методического обеспечения; (Карта №16)
 |
| 6 | **Требование к медико – социальному обеспечению:*** Организация медицинского обслуживания, организация оздоровительной работы
* Организация питания
* Организации взаимодействия с родителями
* Психолого – педагогические условия
* Обеспечение безопасности образовательного процесса
* Взаимодействие с социумом
 | **Оценка медико – социальных условий:*** Качество системы охраны здоровья воспитанников (Оценка выполнения перспективного плана комплексного контроля за состоянием здоровья обучающихся).(Ката №17)
* Оценка организации взаимодействия с родителями
* Оценка психолого – педагогических условий

П. 3.2.1.; п3.2.5 ФГОС ДОУ( Карта №18)* Оценка организации безопасности образовательного процесса ( Карта №19)
* Оценка организации взаимодействия с социумом. (Карта №22)
 |
| 7 | **Требование к финансовому обеспечению:**. | **Оценка выполнения финансовых обязательств:** * Качество оказания муниципальных услуг (карта №12);
* Результаты финансового контроля

 ( Карта №13).* Финансовые условия, как условия обеспечение государственных гарантий.

(Карта №23) |

**Критерии внутренней оценки деятельности ДОУ**. Коэффициент эффективности.

3 – **Удовлетворительно**

**2 - Приемлемо, требует небольшой доработки по некоторым пунктам**

1 - **Менее чем приемлемо, требует срочной доработки по многим вопросам**

0 – **Неудовлетворительно**

***Кадровое обеспечение.***

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса

Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

 (согласно требований к кадровым условиям реализации Программы (пункт 3.4.ФГОС)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель ДОУ | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели ДОУ | 6 |
| Специалисты ДОУ: | Логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
|  | Инструктор по физ. воспитанию | 1 |
| Младшие воспитатели | 4 |
| Обслуживающий персонал | 8 |

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью.

Детский сад на протяжении пяти лет укомплектован кадрами на **100%**,

**100%** имеют педагогическое образование.

Состав педагогического коллектива стабилен.

Педагоги дошкольного учреждения обладает необходимым опытом профессиональной деятельности, что позволяет им представлять результативность работы на достаточно высоком уровне.

В **2018** году музыкальный руководитель и учитель –логопед стали участниками муниципального конкурса «Воспитатель года». Обеим присуждены номинации.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию идет постепенно. Администрацией ДОУ была инициирована деятельность по развитию кадрового потенциала, включающая в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды. Все этапы являются важными как для руководителя, так и для каждого нового члена коллектива. В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

**Информация о качественном составе педагогического коллектива в динамике**

| **1.Квалификация педагогов** |
| --- |
|  | высшая | I кат. | II кат. | Нет категории |
|  | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| 2014\2015 уч.год | 1(11,1) |  | 5(55,5) |  | 2(22,2) |  | 1(11,1) |  |
| 2015\2016 уч.год | 1(11,1) |  | 4(44,4) |  | 2(22,2) | 0 | 2(22,2) | 0 |
| 2016\2017уч.год | 2(22,2) |  | 5(55,5) |  | 0 |  | 2(22,2) |  |
| 2017\2018уч. год | 2(22,2) |  | 7(77,7) |  | 0 |  | 0 |  |
| 2018\2019уч. год | 2 | (25) | 5 | ( 62,5) | 0 |  | 1 | (12,5) |

Из данных таблицы наблюдается повышение уровня квалификации педагогов, тем самым повышается качество образования воспитанников и создаются условия для внедрения инноваций.

***Профессиональный уровень Характеристика педагогического состава***

| год | Общее количество | **Распределение по образованию** |
| --- | --- | --- |
| по образованию | имеют педагогическое образование |
|  | всего | % | высшее | среднееспециальное | высшее | среднееспециальное |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| 2014\2015 уч.год | 9 | 100 | 5 | 55,5 | 4 | 44,5 | 5 | 55,5 | 4 | 44,5 |
| 2017\2018уч.год | 8 | 100 | 6 | 75 | 2 | 25 | 6 | 75 | 2 | 25 |

Из данных таблицы видна динамика повышения образования педагогов.

**Педагогический стаж работы педагогов**

| Общее количество | **Распределение по стажу работы** |
| --- | --- |
| всего | % | 0- 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| 8 | 100 | 1 | 12,5 | 0 |  | 3 | 37,5 | 4 | 50 |

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 43 года. На начало учебного года 2018\2019 штатная численность педагогических работников составляла 8 человек, 7 педагогов имеют стаж педагогической работы не менее 10 лет ( один педагог-молодой специалист).

**100%** педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам *внедрения и реализации ФГОС ДО*, и весь педагогический коллектив (**100%**) обучен по **«***Правилам оказания первой доврачебной помощи»*

Педагоги группы компенсирующего вида имеют образование, позволяющее работать с детьми с особыми образовательными потребностями: прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» и семинар «Создание необходимых условий получения качественного образования си ОВЗ. Расстройства аутического спектра»

 Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется.

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе прошёл 1 педагог «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя (520 часов). 2018г.

Повысили свой профессионализм посредством прохождения курсов повышении квалификации в 2018 году 3 человека -

- ООО «АИСТ» СПУЦ «Всеобуч» программа повышения квалификации - «Портфолио как технология оценки и достижения образовательных результатов обучающихся», (24часа)2018год.

- «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогического консилиума», (108 часов) 2018год.

- НТФ ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (16часов)2018год.

Педагоги повышали свою квалификацию на семинарах, организованных:

 - Институтом опережающего образования «Организация деятельности ОУ в условиях введения нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и организованного издательством «Просвещение»- «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»;

- Речевым ресурсным центром г. Екатеринбург» практикумах, педагогических Советах, консультациях, открытых мероприятиях. «Создание необходимых условий получения качественного образования си ОВЗ. Расстройства аутического спектра»

 В межаттестационный период каждый педагог ДОУ повышает свой профессионализм через самообразование. На основании Положения о самообразовании педагоги ДОУ планируют свою деятельность и в конце учебного года представляют результат в различных формах:

- Образовательный модуль «Гном» Интерактивная интеллектуально- познавательная игра «Умники и Умницы»

(Ноябрь 2018г. «Признаки Осени», февраль 2019г.« Признаки зимы» Май 2019г. « Признаки весны»,

- Образовательный модуль « Сказки года» – Музыкальные сказки- « Под грибом», « Рукавичка», « Колобок», « Школа «Теремок» .

-

***Результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, областных, Всероссийских конкурсах.***

 - Участие педагога в городском конкурсе Верхнесалдинского городского округа «Эко-сумка » (апрель 2019г.)

- Участие музыкального руководителя в IV  практической конференции «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития»  с темой: «Опыт работы по реализации образовательного модуля "Сказки года"

- Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов

 «Новый год стучится в дом!» номинация «Рисунок», место 1, «АРТ-талант» 2018,.

- Диплом педагога, подготовившего лауреата Всероссийского творческого конкурса, «Идет волшебница зима», номинация «Рисунок», «АРТ – талант»2018

- Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского творческого конкурса к Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля», номинация «Праздничная открытка», место 1, «АРТ-талант». 2019г.

 Организация мероприятий, посвящённых празднованию Дня города «Верхняя Салда-240.» (август 2018г.) Благодарственное письмо Управления культуры Верхнесалдинского городского округа.

Педагоги ДОУ обобщали и распространяли передовой педагогический опыт:

- Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка», номинация «Предметно развивающая среда группы». Пальчиковая игра с прищепками 2018 г. Диплом Лауреата.

- Всероссийский конкурс .Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского Образовательный портал «Буква». Сценарий праздника «Лето с доктором Здоровейкиным», Диплом за 1место от 30.07.2018г.

- Всероссийский конкурс .Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского Образовательный портал «Буква». «Методическая работа» Диплом за 1место от 08.02.2019г.

- Всероссийский социальный проект «Страна талантов» «Ранняя профориентация и социализация личности дошкольника посредством ознакомления с профессиями в условиях внедрения ФГОС ДО» Методическая разработка. Свидетельство о публикации в СМИ от 14.03.2019г.

- Всероссийский конкурс Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского «Зимняя Фантазия» ( 5 человек)

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 7 педагогов, что составляет 87,5% от общего числа.

Воспитанники МБДОУ стали участниками:

* VI Городского конкурса народного творчества «Душа России»2018г. Финская полька (танец с бутылками).
* Городского форума «Созвездие талантов»

 - в номинации « Художественное слово» - Диплом 2степени.

 -в номинации « Театральный» - Диплом участника 6 чел.

* Областной конкурс Новогодняя игрушка «Символ года» Январь 2018г. – 3 чел.
* Диплом Победителя 2 место , Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Музыкальная сказка «Под грибом»
* Победителя 1 место. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»

« Рукавичка»

* Участие во Всероссийской ежегодной акции «Библиосумерки-2019».
* Международный Интернет-конкурс « Рыжий кот» Диплом победителя 1 место 06.09.18г., Диплом победителя 3 место, май 2019г.
* Городской конкурс «У нас в семье все дружат с книгой» ( 4 чел) январь 2019г.
* Международные Интернет-конкурсы «Талантливое поколение» январь 2019г., «Творчество и интеллект» апрель 2019г.

Участвовали в спортивных мероприятиях:

- Участие во Всероссийском Дне бега, Кроссе –нации- 2018, «Лыжня России -2019 )

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

***Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.***

**Оценка качества** Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида (далее и АОП ДО)

Оценка осуществляется по следующим критериями показателям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»

|  |
| --- |
| **Показатели оценки качества ОП ДОУ** |
| **Целостность представления образовательной программы** | **ОП ДО** | **АОП ДО** | Оценка |
| **Разработанность образовательной программы**  | **3** | **3** | **3** |
| 1. Разработанность программы в соответствии со структурой ООП, определенной ФГОС дошкольного образования  | 3 | 3 | 3 |
|  2. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности | 3 | 3 | 3 |
| **Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования** **1**. Целевой раздел2. Содержательный раздел3. Организационный раздел | **3** | **3** | **3** |
| 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| **Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации**  | **3** | **3** | **3** |
| 1. Характеристики контингента

воспитанников (пояснительная записка).  | 3 | 3 | 3 |
| 2. Описания особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом специфики дошкольной образовательной организации. | 3 | 3 | 3 |
|  3. Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики дошкольной образовательной организации Наличие в организационном разделе ООП дошкольной образовательной организации. | 3 | 3 | 3 |
| 4. Описания традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом специфики дошкольной образовательной организации  | 3 | 3 | 3 |
| 5. Отражение специфики дошкольной образовательной организации в создании развивающей предметно-пространственной среды . | 3 | 3 | 3 |
| Оценка программ | **3** | **3** | **3** |

Коэффициент эффективности качества ОП ДО и АОП ДО: 3

***Качество системы мониторинга результатов освоения ОП ОП и АОП.***

Для проведения педагогического исследования педагогами разработаны и оптимизированы:

- диагностический инструментарий педагога для проведения оценки качества освоения содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ;

- методика оценки качества ОП ДО и АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для проведения оценки качества освоения воспитанниками содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ педагогами был оптимизирован комплект педагогического инструментария:

- для групп раннего возраста используется методика Оценки нервно-психического развития (Печора)

-для старшей и подготовительной групп оптимизирован комплект, который включает: методику, стимульный материал, протокол и ключ- интерпретация результатов.

Коэффициент эффективности качества системы мониторинга ОП ДО и АОП ДО: 3

Мониторинг освоения программного материала речевого развития в коррекционно-развивающих группах.

*Цель*: определить эффективные пути коррекционного логопедического воздействия через индивидуально-личностный подход к выбору методов, форм и приемов логопедического воздействия, осуществление оценки и контроля динамики речевого развития детей. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Всего обследовано на конец учебного года 13воспитанников по следующим разделам обследования (уровням речевого развития): звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематическое восприятие, лексический строй речи, связная речь.

**Промежуточная диагностика уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Май 2018 г.)**

По результатам мониторинга определяется уровень речевого развития по данной формуле:

Уровень общего и речевого развития. Итоговая сумма балов/ максимальное количество баллов х 100%

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям – 35 баллов.

Процентное соотношение для определения уровня общего и речевого развития ребёнка:

Высокий уровень – 80-100%.

Средне – высокий – 71 -79%

Средний уровень – 50 -70%

Низкий уровень – 49% и ниже

В качестве наглядно – дидактического обеспечения использовалось:

* Методический комплект Н. В. Нищевой.

Специальная и методическая литература:

* Примерная адаптированная коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет). Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева 2014 год

**Показатели уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (май 2018 г.)**

**Сравнительный анализ уровня речевого развития за 2017 – 2018 уч. г.**

**Выводы:**

По результатам проведенного промежуточного диагностического обследования на конец 2018 учебного года, можно сделать заключение, что 2 человека – 15% остались на низком уровне речевого развития, у остальных 11 человек – 85% в результате мониторинга отмечается положительная динамика: у 8 человек – 61% наблюдается средний уровень речевого развития и 3 человека – 23% - перешли на средне-высокий уровень.

**Сравнительный анализ результатов речевого развития за 2017-2018 уч. г.**

**Выводы:**

На основании результатов проведения диагностических процедур, определяющих сформированность разных сторон речи:

- отмечены улучшения звукопроизношения на 13%;

- уровень развития грамматического строя вырос на 12%;

- показатели фонетико-фонематического развития возросли на 8%;

- улучшился уровень состояния слоговой структуры слова на 6%;

- расширился пассивный и активный словарь в среднем на 6%,

- уровень развития связной речи улучшился на 4%.

Таким образом, к концу первого года обучения наблюдается улучшение показателей по всем компонентам речевой системы. В процессе анализа результатов динамики речевого развития детей отмечена проблема овладения связной речью. В связи с этим на следующий учебный год развитие связной речи будет являться одним из приоритетных направлений речевого воспитания детей, путем внедрения новых технологий.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ. .

**Выводы**: Отслеживание качества усвоения содержания ОП и АОП в МБДОУ ведется в системе, в соответствии с ФГОС ДО.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

 Характеристика здания **-** общая площадь 904,9 кв.м.

Площадь земельного участка территории составляет 4433 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

 В Организационном разделе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» включена глава «Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

 Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей предметно- пространственной среды. Для этого в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательное, речевое развитие (кабинет логопеда);

- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал)

- физическое развитие (физкультурный зал);

-социально-личностное развитие, познавательное (кабинет педагога-психолога).

 Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей оборудованы: участок при МБДОУ №7 «Мишутка» со специальным оборудованием - физкультурным инвентарём, в помещении - спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский блок, физкультурные центры в группах.

 МБДОУ «Детский сад №7«Мишутка» определило материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях».

 Для познавательного развития в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» представлены: материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши - формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети познакомятся с их свойствами и учатся различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.д.). Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития: театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр, сенсорное оборудование.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В ОП ДО МБДОУ №7 «Мишутка» представлена оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в групповых возрастной группы следующих центров развития:

• Центр игры;

• Сенсорный центр,

• Центр музыкального развития;

• Цент искусства;

• Центр речевого творчества ;

• Центр двигательной деятельности;

• Центр экспериментирования;

• Центр конструирования.

По результатам анализа можно констатировать, что созданы оптимальные условия для:

- развития и здоровья в группах **(требуют небольшой доработки условия формирования культурно-гигиенической культуры и атрибуты для проведения подвижных игр и нестандартное оборудование);**

**-** развития элементарных математических представлений**;**

**-** развитие экологического воспитания**.**

 **Менее чем приемлемо, требует срочной доработки среда для** развития игровой деятельности, предметного и социального мира.

Неудовлетворительно можно оценить развивающую предметно пространственную среду, способствующую развитию естественнонаучных представлений.

**Сводная таблица эффективности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развитие игровой деятельности | физического развития и здоровья | Предметный мир. Социальный мир | Развитие элементарных математических представлений | Музыкальное развитие | Естественнонаучные представления | Экологическое воспитание детей | Речевое развитие представлений | Развитие ребенка в изобразительной и конструктивной деятельности | Общий балл |
| 2015\2016 | 1,3 | 2,3 | 1,2 | 2,6 | 2 | 0,6 | 2,2 | 1,1 | 2 | 1,7 |
| 206\2017 | 2,2 | 2,4 | 1,6 | 2,8 | 2,2 | 1,1 | 2,4 | 1,4 | 2,2 | 2,03 |
| 2017\2018 | 2,3 | 2,4 | 1,9 | 2,9 | 2,4 | 1,6 | 2,4 | 1,4 | 2,6 | 2,2 |

Оценка программно-методического обеспечения зафиксировала оптимальный уровень по данному показателю 2,2

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программами, разработанными на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: ***примерной основной образовательной программой*** *«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса*

***и парциальных программ:***

* Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
* Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.- Издательский дом « Цветной мир» М.2017
* Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
* Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет "ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ" «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
* О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
* В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006
* В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006
* .В.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР./ СПб: Детство-Пресс, 2005

 Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: системно-деятельностный подход через реализацию проекта «Календарь Солнышка», здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда и др.

**Программно-методическое обеспечение** педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая нормативно-правовая и методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем образовательным областям и направлениям деятельности детского сада.

 Обеспеченность УМК для педагога -100% ( Рабочая программа воспитателя , Комплексные занятия, по программе , Комплексно-тематическое планирование, Планирование на каждый день)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 70 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем на 80 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки.

 Наличие компьютерной техники: 2персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 4 копировальных аппарата, два из которых имеет функцию сканера

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей трёх групп оснащены ноутбуком, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, телевизор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека пополняется учебным и методическим материалом .

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

*В качестве внешней оценки качества осуществления образовательной деятельности на предмет соответствия обязательным требованиям, установленных РФ в сфере образования в части технических средств, оборудования и других объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности является заключение внеплановой выездной проверки Министерства общего и профессионального образования – «нарушений нет»*

**Оценка медико – социальных условий.**

***Качество системы охраны здоровья воспитанников***

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)

- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)

В ДОУ разработан и используется план комплексного контроля за состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, организован завоз фруктов или соков ежедневно, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Вода проходит очистку через фильтры, бактерицидный облучатель и электрокипятильник «Титан». Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.15 до 17.45) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

* четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
* опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
* наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: 6-го года жизни – не более 25 минут,7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

*Распределение детей по группам здоровья:*

*Физическое развитие детей:*

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- закаливающие процедуры,

# - спортивные праздники, развлечения (Оздоровительный досуг «Здравствуй, весна!», «Путешествие в сказочный лес», « День Здоровья- 2019»).

 Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя  гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми;

- ребристая дорожка после сна.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

-  подвижные игры на свежем воздухе;

-  корригирующая гимнастика;

-  гимнастика пробуждения после дневного сна;

-  «Недели здоровья»;

-  самостоятельная двигательная деятельность детей.

 ***Санитарно-просветительная работа.***

 В МБДОУ проводится санитарно-просветительная работа, которая заключается в систематически проводимых лекциях, беседах с сотрудниками ДОУ и родителями. Выпускаются санитарные бюллетени. Оформлены уголки знаний для родителей. Проблема оздоровления детей - это не деятельность одного дня и не одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

**1. Тематика лекций для детей:**

"Мы за здоровый образ жизни";

"Учись правильно питаться";

"Личная гигиена дошкольника";

**2. Тематика лекций для педагогического коллектива:**

"Профилактика травматизма";
"Воздушно-тепловой режим".

**3.Тематика лекций для родителей:**

 «Что такое "пуговка"»;

"Профилактика туберкулеза";

"Профилактика простудных заболеваний";

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Мероприятия | Оценка |
| 1. **Режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)**
 |  |
| **Гр.№1****Гр.№2****Гр.№3****Гр.№4** |  | 3333 |
| **2.Формы и методы оздоровления детей** |  |
| Формы и методы | Содержание работы |  |
| Обеспечение здорового ритма жизни | 1. Щадящий режим (адаптационный период)
2. Гибкий режим
 |  |
| Физические упражнения | 1. Утренняя гимнастика
2. Физкультурно-оздоровительные занятия
3. Подвижные игры и динамичные часы
4. Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия,Гимнастика после дневного сна, Зарядка для глаз и т.д.)
5. Спортивные игры
 | 22211 |
| Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание
2. Мытье рук до локтя
3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий во всех видах деятельности
 | 313 |
| Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений сквозное
2. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
3. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
 | 333 |
| Активный отдых | 1. Развлечения и праздники
2. Игры и забавы
3. Дни здоровья
 | 21203 |
| Организация питания | 1. Рациональное 4-х разовое питание
 | 3 |
| Свето- и цветотерапия | 1. Обеспечение полноценного светового режима
 | 3 |
| Музыкальная терапия | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов
2. Музыкальное сопровождение занятий познавательного и художественно-эстетического цикла
 | 11 |
| Аутотренинг и психогимнастика | 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сфер
2. Психогимнастика
 | 11 |
| Система закаливающих мероприятий | 1. Игровой массаж
2. Ребристая дорожка после сна
 | 1 |
| Стимулирующая терапия | 1. Витаминные напитки
2. Чесночные медальоны
3. Использование бактерицидных ламп в сочетании с проветриванием (в отсутствии детей)
4. Витаминизация третьего блюда
 | 3233 |
| Формирование навыков здорового образа жизни | В соответствии с планированием раздела ОП ДО и АОП ДО по формированию ЗОЖ | 3 |
|  |  |  |
| **4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников** |  |
| ***Распределение детей по группам здоровья***Iгр. – IIгр. – IIIгр. – IY гр-***Физическое развитие детей:***Высокий-выше среднего- среднее – ниже среднего – низкий- |  |  |
| 0 |  |
| 76 |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| 5 |  |
| 3 |  |
| 60 |  |
| 8 |  |
| 2 |  |
| **Анализ заболеваемости** |  |  |
| **5.Санитарно-просветительная работа** |  |
| **Тематика лекций для педагогического коллектива****Тематика лекций для родителей:** | "Профилактика травматизма";  "Воздушно-тепловой режим";  ""Санитарное состояние групповых помещений, соблюдение дезинфекционного режима";  "Личная гигиена техперсонала"."Как обнаружить педикулез";«Что такое "пуговка"»;"Профилактика туберкулеза";"Профилактика простудных заболеваний";"Гигиена дошкольника"; | 3 |
| **6.Противоэпидемиологическая работа** |  |
| Профилактика инфекционных заболеваний:  | -ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34;- дезинфекция помещений ДОУ;- контроль организации питания;-организация иммунизации;-проведение карантинных мероприятий в связи с инфекционными заболеваниями. | 3 |
| Профилактика кишечных инфекций: | -ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами "Профилактика острых кишечных инфекций. СП 3.1.1.1117-02", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.03.2002;-контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ- контроль личной гигиены воспитанников, персонала;- медицинское наблюдение за контактными лицами;- проведение дезинфекции игрового оборудования. | 3 |
| Профилактика педикулеза: | -ознакомление с приказом Минздрава России от 26.11.1998 № 342 "Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом";- проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91. | 3 |
| Профилактика гельминтозов: | -ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. СанПиН 3.2.1333-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003;- обследование воспитанников;- обработка песка в песочницах; | 3 |
| **7.Санитарно-гигиенический контроль** |  |
| 1. За санитарным состоянием групп, помещений, пищеблока и подсобных помещений с занесением замечаний в тетрадь посещений
 | - контроль осуществляется 2 раза в месяц | 2 |
| Итого | **Коэффициент эффективности:** | 2,4 |

**Коэффициент эффективности системы охраны здоровья воспитанников-2,4.**

**Оценка организации безопасности образовательного процесса.**

Имеется «тревожная кнопка». В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» деятельность в рамках организации безопасности образовательного процесса осуществляется на основе:

-Перспективного плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

-Плана работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

- Плана мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

- Плана мероприятий по подготовке всех участников образовательного процесса в области защиты от ЧС в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

Организация НОД по предупреждению травматизма (пожарная безопасность, безопасность в быту, в природе, ПДД), чрезвычайных ситуациях ведётся в соответствии с планированием Рабочих программ.

 Для воспитанников определены инструкции по безопасному поведению.

Приложение «Перечень инструкций по безопасному поведению для воспитанников детского сада»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **индикаторы** |  |
|  | **2017** | **2018** |
| **1Пожарная безопасность**0 баллов – имеются два и более предписаний МЧС по одной итой же позиции;1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, ноимеется предписание МЧС;2 балла – соответствует нормам пожарной безопасности безпредписаний МЧС и имеется автоматическая пожарная сигнализация;3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности безпредписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) иимеется автоматическая пожарная сигнализация**2. Охрана здания и территории**0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведетсявидеонаблюдение, есть повреждения ограждения;1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание итерритория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания;2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание итерритория охраняются, имеются домофоны, запирающиеустройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение;3 балла – соответствует требованиям безопасности: здание итерритория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, имеются домофоны, запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение. | **3****2** | **3****3** |
|  | **2,5** | **3** |

**Коэффициент эффективности системы охраны здоровья воспитанников-3**

**Вывод.** Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

***Оценка организации взаимодействия с социумом.***

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, образовательные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества | Периодичность | Оценка |
| Образование | НТФ ИРРО,Нижнетагильский педагогический колледж. | Курсы повышения квалификации педагогов | По плану НТФ ИРРО,Нижнетагильскогопедагогического колледжа | + |
| МОУ СОШ г.Верхняя Салда | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. | По плану преемственности ДОУ и школы | - |
| Дошкольные учреждениягорода и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. | По плану УО Верхнасалдинскогогородского округа | + |
| Медицина | Детская поликлиника | Проведение медицинского обследования;Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | 1 раз в годПо мере необходимости | + |
| Физкультура и спорт | Спорткомплекс «Чайка», «Мельничная», Стадион «Старт». | Участие в спортивных мероприятиях (Всемирный день бега, Кросс Нации, День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования « Лыжня России») | По плану  | + |
| Культура | Детская школа искусств г.Верхняя Салда | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Выступление учеников музыкальной школы | По плану ДШИ | + |
| Городской историко-краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов; | 2-3 раза в год | - |
| Детская библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки. | По плану | + |
| Центр детского творчества(ЦДТ) |  Образовательные программы, работа выставочного зала, концерты, мастер-классы и др. | По плану ЦДТ | + |
|  | Дворец культуры им.Агаркова | Просмотр постановок | По плану | + |
| Безопасност | Пожарная часть  | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. | По плану | + |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правиламдорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | По плану | + |
| ТКДНиЗП | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости | + |
| Информационность | СМИ г. Верхняя Салда | Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки. | По мере необходимости | \_ |
| СМИ( федеральный уровень) | Журналы «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов | По мере необходимости | \_ |
| Общий балл: 71,4% | 2 |

Коэффициент эффективности организации взаимодействия с социумом-2б

 **Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) оценки подвергаются и финансовые условия, как условия обеспечение государственных гарантий.

 В ФЗ « Об образовании Российской федерации ст.8 п.3. определены «…государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, **приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек…)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление условий обеспечения** | **Вид обеспечения** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Программно-методическое  | Методическая литература для педагогов | 8 510,00 | 10 000,00 | 7 046,00 |
| Учебно-методическое | Рабочие тетради и пособия  | 41 200,00 | 22 000,000 | 3 102,00 |
| Материально-техническое | Компьютер портативный, проектор, МФУ  | 0,00 | 77 000,00 | 52 000,00 |
| Материально-технические (РППС) | Социально-личностного развития и познавательно-речевого развития  | 21 350,00 | 6 930,00 | 10 591,00 |
| Кадровое  | Обучение (переподготовка, КПК) | 8 500,00 | 12 836,00 | 13 348,00  |

 С целью обеспечения организации безопасности образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Противопожарная дверь | 27.02.2018 | 21990,82 |
| Испытание пожарных рукавов, кранов | 11.05.2018 | 9 200,00 |
| Приобретение огнетушителей | 11.05.2018 | 3 900,00 |
| Огнезащитная пропитка | 11.05.2018 | 41 800,00 |
| Камерная обработка | 25.09.2018 | 7 322,00 |
| Приобретение "Протона -4" | 14.09.2018 | 16 000,00 |

 Для обеспечения технических и информационных возможностей педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации были выполнены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приобретение компьютера | 08.06.2018 | 27 000,00 |
| Инвентаризационно-технические работы | 04.05.2018 | 7 356,41 |
| Ноутбук | 20.20.2018 | 25 000,00 |
| Наладка и установка сетевого кабеля (интернет) | 09.04.2018 | 4 773,91 |

**Показатели качества финансового менеджмента**

 ***«Качество оказания муниципальных услуг»*** - рассчитываются показатели, позволяющие оценить степень выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

На протяжение пяти лет кол-во воспитанников соответствовало муниципальному заданию ДОУ

 ***«Результаты финансового контроля»*** - рассчитываются показатели, позволяющие оценить работу образовательного учреждения по сокращению финансовых нарушений;

 С целью обеспечения условий безопасности образовательного процесса полностью выполнены предписания : "Центра гигиены и эпидемиологии" (ноябрь 2016)

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | суммы |
|  приобретение Светильника ЛБО для школьных досок | 3 200,00 |
| приобретение увлажнителей (4 шт) |  27 993,76 |
| Приобретение металлического контейнера для ТБО  | 10 100,00 |
| Итого: | 41 293,76 |

- Надзорного органа государственного контроля(надзора) и профилактической работы ГУ МЧС, (март 2018)

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | суммы |
| Противопожарная дверь | 21 990, 82 |
| Приобретение дополнительных огнетушителей | 3 900,00 |
| Итого: | 25 890,82 |

Таким образом, можно констатировать, что финансовое обеспечение ДОУ соответствует нормативным требованиям

2018 году при плановой проверке Администрации Верхнесалдинского городского округа финансовой деятельности учреждения нарушений не выявлено.

***Информационное обеспечение.***

В целях *информационного обеспечения* были организованы следующие мероприятия: на общих родительских собраниях в начале учебного года предоставлена информации об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка», адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» и обсуждены вопросы, связанные с её реализаций. Документы нормативно-правового обеспечения выложены на сайт детского сада.

С целью проведения независимой внешней оценки качества образовательной деятельности проведено исследование мнения родителей на предмет степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ исследования показал, что: 85,7% опрошенных удовлетворены качеством образования ребенка, 89% - удовлетворены организацией образовательного процесса, 83%- удовлетворены уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайта), 78,6% удовлетворены качеством питания, 89,3% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения,89,3%- удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в образовательном учреждении, 100%-вполне удовлетворены профессионализмом педагогов, 96,4%- удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями.

ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

 ( Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018г |
| **Основные сведения** |  |
| [Дата создания образовательной организации](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-obrazovatelnoj-organizacii/) | + |
| [Учредитель](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/osnovnye-svedeniya/uchreditel/) | + |
| [Место нахождения ОО](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/osnovnye-svedeniya/mesto-naxozhdeniya-oo/) | + |
| [Режим и график работы](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/osnovnye-svedeniya/rezhim-i-grafik-raboty/) | + |
| [Контактные телефоны и адрес электронной почты](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/osnovnye-svedeniya/kontaktnye-telefony-i-adres-elektronnoj-pochty/) | + |
| Структура и органы управления ОО | + |
| Структура управления образовательным учреждением |  |
| Положения об органах управления ОО | + |
| Структура организации образовательного процесса | + |
| Численность воспитанников  | + |
| Численность работников | + |
| **Документы** |  |
| [Устав ОО](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/ustav-oo/) | + |
| [Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/licenziya-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozheniyami/) | + |
| [План финансово-хозяйственной деятельности](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/plan-finansovo-xozyajstvennoj-deyatelnosti/) | + |
| [Локальные нормативные акты](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/lokalnye-akty/) | + |
| [Правила приема; порядок оформления отношений; порядок перевода, отчисления и восстановления детей](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/poryadok-komplektovaniya-priema-perevoda-i-otchisleniya-detej/) | + |
| [Отчет о результатах самообследования](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/otchet-o-rezultatax-samoobsledovaniya/) | + |
| [Режим НОД](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/rezhim-zanyatij-obuchayushhixsya/) | + |
| [Порядок оказания платных образовательных услуг](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/poryadok-okazaniya-platnyx-obrazovatelnyx-uslug/) | - |
| [Образцы договоров об оказании платных образовательных услуг](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/obrazcy-dogovorov-ob-okazanii-platnyx-obrazovatelnyx-uslug/) | - |
| [Документ об утверждении стоимости платных услуг](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/dokument-ob-utverzhdenii-stoimosti-platnyx-uslug/) | - |
| [Предписания органов контроля, отчеты об их исполнении, акты проверок](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dokumenty/predpisaniya-organov-kontrolya-akty-proverok/) | - |
| **Образование** |  |
| [Информация о реализуемых уровнях образования](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/informaciya-o-realizuemyx-urovnyax-obrazovaniya/) | + |
| [Формы обучения](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/forma-obucheniya/) | + |
| [Нормативный срок обучения](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/normativnyj-srok-obucheniya/) | + |
| [Образовательная программа](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/obrazovatelnaya-programma/) | + |
| [Учебный план](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/uchebnyj-plan/) | + |
| [Рабочие программы](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/rabochie-programmy/) | + |
| [Календарный учебный график](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/kalendarnyj-uchebnyj-grafik/) | + |
| [Методическая копилка](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/metodicheskaya-kopilka/) | + |
| [Реализуемые образовательные программы](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/realizuemye-obrazovatelnye-programmy/) | + |
| [Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/chislennost-obuchayushhixsya-po-realizuemym-obrazovatelnym-programmam-za-schet-byudzhetnyx-sredstv/) | + |
| **Образовательные стандарты** |  |
| [Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovatelnye-standarty/metodicheskie-rekomendacii-po-provedeniyu-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-noko/) | - |
| [Информация о ФГОС](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovatelnye-standarty/informaciya-o-fgos/) | + |
| **Руководство. Педагогический состав** |  |
|  [Руководитель, его заместитель, контактные телефоны, адреса электронной почты](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovoditel-ego-zamestitel-kontaktnye-telefony-adresa-elektronnoj-pochty/) | + |
|  [Персональный состав педагогических работников](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/personalnyj-sostavmpedagogicheskix-rabotnikov/) | - |
| **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** |  |
| [Паспорт доступности МБДОУ](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-processa/pasport-dostupnosti-madou/) | - |
| [Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-processa/informaciya-o-materialno-texnicheskom-obespechenii-obrazovatelnoj-deyatelnosti/) | + |
| Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях | - |
| Характеристика прогулочных участков | - |
| Характеристика информационно-методического обеспечения | - |
| Характеристика условий питания и медицинского обслуживания | - |
| Информационные ресурсы | + |
| Электронные образовательные ресурсы | + |
| **Платные образовательные услуги** | - |
| **Финансово-хозяйственная деятельность** | + |
| Объем образовательной деятельности за счет бюджета |  |
| **Муниципальное задание для МБДОУ** | + |
| **Количество вакантных мест для приема (перевода)** |  |
| Специалисты советуют |  |
| [Консультации психолога](http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/kolsultacii-psihologa/) | + |
| [Консультации логопеда](http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/konsultacii-logopeda/) | + |
| [Консультации музыкального руководителя](http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/kolsultacii-musicalnogo-rukovoditelya/) | + |
| [Консультации инструктора по физической культуре](http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/kolsultacii-instruktora-po-fizicheskoy-kulture-2/) | - |
| [Информация от ГИБДД](http://aistyonok.ru/specialisti-sovetuut/informacij-ot-GIBDD-za-7-mesazev-2014/) | + |
| **Группы** |  |
| Группа « Умка» | + |
| Группа « Солнышко» | + |
| Группа « Вини-пухи» | + |
| Группа « Пчёлки» | + |
| [Советы родителям](http://aistyonok.ru/zdoroviy-rebenok/soveti-roditelam/) | \_ |
| [**Здоровый ребенок**](http://aistyonok.ru/zdoroviy-rebenok/) |  |
| [План оздоровительных мероприятий](http://aistyonok.ru/zdoroviy-rebenok/plan-ozdorovitelnih-meropriyatiy/) | - |
| [Постановление Главного государственного санитарного врача по Свердловской области «О проведении профилактических прививок против гриппа в Свердловской области в эпидемический сезон 2012/2013 года» № 05-24/3 от 21.08.2012г.](http://www.aistyonok.ru/content/upload/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D1%853.pdf) |  |
| [**Наши выставки**](http://aistyonok.ru/nashi-vistavki/) | + |
| [**Наши праздники**](http://aistyonok.ru/nashi-prazdniki/) | + |
| [**Методическая копилка**](http://aistyonok.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-deyatelnosti/obrazovanie/metodicheskaya-kopilka/) | - |
| [**Задать вопрос сотрудникам ДОУ**](http://aistyonok.ru/zadat-vopros-sotrudnikam-centra/) | + |
| **Социальные партнёры** | + |
| [**Отзывы**](http://aistyonok.ru/responses/) | - |
| [**Доска объявлений**](http://aistyonok.ru/doska-obyavleniy/) | + |
| 47-+ ( 62%), 16—(38%) | 62% |
| Средний балл | 2,5 |

**Внутренняя оценка качества образовательной деятельности ДОУ.**

**Коэффициент эффективности.**

Оценка организации образовательной деятельности

 Средний балл:2,5

Оценка системы управления

 Средний балл:3

 Оценка качества ОП ДО и АОП ДО

 Средний балл:3

Оценка качества кадрового обеспечения

  Средний балл:  2,8

Оценка фактических условий реализации

ОП ДО и АОП Д

   Средний балл:2,7

Оценка медико – социальных условий

Средний балл:2,3

Оценка выполнения финансовых обязательств

 Средний балл:3

  п 19,3

К эф. = --------- К эф. = --------Х 100 = 91,9%

             21 21

п – баллы внутренней оценки,

а знаменатель – абсолютное количество баллов

**Вывод:**

коэффициент эффективности деятельности дошкольного учреждения составляет 91,9 %.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №7 «Мишутка» проходит планомерно и системно.

Общий вывод МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 78детей/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 78детей/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  42чел/32,7% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 36 детей/67,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 78 детей/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 78детей/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13детей/17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 13 детей/17% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 78 детей/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6человек/75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2человека/25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/87,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/25% |
| 1.8.2 | Первая | 5человек/62,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человека/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек\12,5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8человек/ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 педагогов/100%3человека административно-хозяйственных работников |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 педагогов/100%3человека административно-хозяйственных работников |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/78 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 4 человек |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 человек |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 человек (внешний совместитель) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 человек |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 4 |

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. C учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, необходимо постепенное обновление образовательной системы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения через:

1. Обеспечение стабильного функционирования системы взаимодействия МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.
2. Введение в методическую работу форм, направленных на оптимизацию образовательного процесса, обеспечивающие более активное использования таких форм совместной деятельности как: экспериментирование, исследование, проектной деятельности.
3. Совершенствование умений педагогического кол-ва в применении технологии проектирования .
4. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами годового плана ДОУ.
5. Дополнение сайта учреждения информацией и своевременное пополнение сайта.