

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида**

**Конструкт НОД  
«Зосима пчельник»**

Воспитатель: Тимохова М.А.

Верхняя Салда

**Тема «Зосима пчельник» (30 апреля)**

**Возрастная группа:** подготовительная (5-6 лет).

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

Наглядные презентация, муз. П.И. Чайковского «Вальс цветов»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представление воспитанников о дне старинного календаря «Зосима пчельник».
2. Расширять знания детей о насекомых. Дать представления о жизни пчелы: внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком.
3. Закрепить знания детей о людях различных профессий. Дать представление о профессии пчеловод
4. Обогащать и активизировать словарь (ульи, нектар, опылять, пчеловод, пасека, омшаник), народными приметами, пословицами и поговорками.
5. Закреплять умение делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, воображение, мышление, умение применять в работе полученные знания;
2. Развивать умение сравнивать и анализировать;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

**Технологическая карта**  
**Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Работа с календарём	<p><b>Слайд 2</b></p> <p>-Какие вы все бодрые и весёлые! Наверное, вам поднимает настроение весеннее солнце? Давайте вспомним и отметим на календаре какое сейчас время года, месяц и число? Назовите остальные времена года. Сколько их всего? Назовите признаки весны.</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие. Задаёт вопрос.	Применяют полученные ранее знания	отмечают время года, день недели, число на календаре
Рассказ педагога	<p><b>Слайд 3</b></p> <p>- Правильно, сегодня 30 апреля. 30 апреля по народному календарю с давних пор, отмечается Зосима Пчельник. История Зосимы началась в 15 веке в Новгородском краю в поселке Толвуе жил Зосима. После смерти родителей он раздал имущество бедным, а сам постригся в монахи. В монастыре он познакомился с преподобным Савватием и отправился с ним на Соловецкие острова. Там они создали обитель, которая впоследствии стала Соловецким монастырем, а Зосима стал игуменом. Однажды Зосима и Савватий совершили путешествие в Афон (современная Греция), а на обратном пути привезли домой пчелиную матку, положив таким образом начало пчеловодческой деятельности на Руси. С тех пор святых считают покровителями пчелиного роя. Оттого в народе и называли день – Зосима Пчельник.</p>	вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Появление интереса у детей. Получили новые знания
Мотивация на совместную деятельность. Задаёт вопрос.	<p><b>Слайд 4</b></p> <p>- Ребята, а кто знает, кто ухаживает за пчелами ?</p> <p>- Правильно за пчелами ухаживает <b>пчеловод</b>. Что вы знаете об этой профессии? Слово пчеловод происходит от слов "пчела" и "ведет" - ухаживает.</p> <p>Так вот, на Зосиму Пчельника пчеловоды выносили улья из омшаников, (<b>Омшаник (слайд 5)</b> - это сарай без окон и низкой дверью. Там темно, чтобы пчелы не вылетали из ульев. и проверяли сохранность роя после зимовки.) .если стояла благоприятная погода, пчел выпускали на облёт. В случае холодов их выпуск откладывали, но пчел подкармливали сахарным</p>	Задаёт вопрос. Слушает рассуждения детей	Дети выражают собственные мысли.	Обогатили словарный запас новым словом <b>пчеловод, омшаник.</b> Получили новые знания

	сиропом, дабы насекомые набрались сил после зимы.			
Рассказ педагога	<p><b>Слайд 6. Обряд.</b> Среди пасечников существовал обряд с ульями. Их выносили на свежий воздух, а посреди пасеки ставили стол, застилали его скатертью и выкладывали на него соль и свежее испеченный хлеб. Хозяева зажигали свечку, освященную в храме, и обходили с ней вокруг ульев, читали молитву святым покровителям об успешном росте пчелиной семьи и большом сборе меда. Затем улья брызгали святой водой, а соты носили в храм на освящение. В этот день следовало попробовать ложку меда. Мёд народ использовал и в чай, в выпечку, а прополис и пыльцу, собранную пчелами, использовали как лекарство. Пчел в народе любили и верили, что «пчела добрых людей не жалит» (<b>поговорка</b>)</p> <p><b>Приметы:</b> На Зосима Пчельника крестьяне наблюдали за их полетом. Если пчела садилась на цветущее дерево, то предвещали его повышенное плодородие. Если пчелы миновали какое-либо растение, то урожай у него не ждали.</p>	вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ. Повторяют поговорку: «пчела добрых людей не жалит»	Обогатили словарный запас новой поговоркой «пчела добрых людей не жалит»
Демонстрация куклы - оберега Зосима Пчельник	<b>Слайд 7.</b> На Руси к каждому народному празднику изготавливалась своя куколка. Кукла -оберег Зосима Пчельник - защитник пчёл - которая обеспечивала удачную зимовку - чтобы пчелки хорошо перезимовали, а весной хорошо облетались и вывели побольше приплода, и никакая болезнь не затронула улья, а летом чтобы ждал трудолюбивого пчеловода добрый урожай меда.	Демонстрация куклы –оберега Зосима Пчельника и показывает её изготовление шаг за шагом вовлекает совместную деятельность	Дети вместе с воспитателем изготавливают куклу	Приобрели новые знания и положительные эмоции
Мотивация на совместную деятельность.	<p><b>Загадка.</b></p> <p>Домовитая хозяйка  Полетает над лужайкой,  Похлопочет над цветком,  Она поделится медком.  Кто мне напомнит, к какой группе относится пчела? (насекомые)</p>	Слушает рассуждения детей	Отгадывают загадку	Формирование умений производить умозаключение.
Актуализация знаний.	<b>Слайд 8.</b> Правильно, пчела - это насекомое. Тело её покрыто яркими, маленькими волосками черного и желтого цвета. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета.	Рассказ воспитателя. Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.	Смотрят презентацию. Выражают собственные мысли.	Приобрели новые знания.

	<p>Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы – целый набор инструментов. Есть и кисточки, ими пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она переносит пыльцу. А вот хоботком пчела достает нектар. Есть у пчелки и защита- это жало.»</p> <p>Скажите, есть ребята, кого кусали пчелы, это больно?</p>	Предоставляет возможность рассуждать.		
Актуализация знаний.	<p><b>Слайд 9.</b> Есть на свете сладкий дом, Садом пахнет в доме том. А жильцы, жужжа от радости, В домик свой приносят сладости, Угощая нас потом. Угадайте - что за дом? А теперь посмотрите, где живут пчелы большими семьями, <b>в ульях</b>, так называются их домики. Это новое слово, запомните его. Есть даже такая <b>пословица</b>: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? (Ответы детей) Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет.</p>	Демонстрация признаков весны	Дети рассматривают слайд, объясняют, что видят на слайде	Обогатили словарный запас новой поговоркой Формирование умений производить умозаключение.
Динамическая пауза	<p><b>Слайд 10. Физкультминутка "Пчел детей учила мать"</b> Пчёл детей учила мать как на крылышках летать, Жу-жу-жу как на крылышках летать. Пчёл детей учила мать как в полях цветы искать , Жу-жу-жу как в полях цветы искать. Пчёл детей учила мать мёд цветочный собирать, Жу-жу-жу мёд цветочный собирать. Пчел детей учила мать смело улей охранять, Жу-жу-жу смело улей охранять.</p>	смена вида деятельности в связи с переутомляемостью детей.	Выполняют движения согласно тексту	Эмоциональная разрядка
Мотивация на совместную деятельность.	<p><b>Слайд 11.</b> Говорят: «Цветы без пчел не живут». А как вы думаете, почему? Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-<b>нектар</b> и переносят на лапках цветочную пыльцу. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Это значит, переносят пыльцу. Теперь вы знаете, что значит «<b>опыляют</b>».</p>	Вовлекает в совместную деятельность	Внимательно слушают практикуются в осуществлении суждений	Обогатили словарный запас новым словом <b>нектар, опылять.</b>
Актуализация	<p><b>Слайд 12.</b> Пчелы приносят большую пользу людям. Из всех</p>	Рассказ	Внимательно	Обогатили

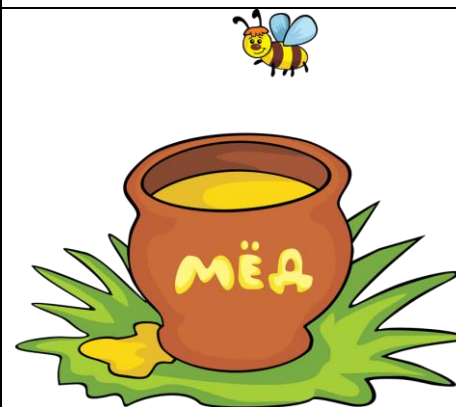


знаний. Проблемный вопрос	<p>насекомых они самые близкие друзья человека.</p> <p>Давайте вспомним, как называют людей, которые занимаются разведением пчел? (пчеловодами)</p> <p>У пчеловода специальная одежда. Посмотрите, как она выглядит.</p> <p>Пчелы просыпаются рано и, если день солнечный, летят в лес или луга за нектаром. Пчеловод ходит по пасеке в <b>белом халате</b>, как доктор, и в <b>белой сетке</b>, потому что белое пчел не раздражает, и на человека, одетого в белую одежду, пчелы не бросаются и не жалят.</p> <p>Пчеловода пчелы не трогают, знают, что он им зла не сделает, он добрый и ухаживает за ними. Пчеловод чистит ульи, устраивает поилки с подсоленной водой, следит, чтобы пчелам в их домиках не было холодно - утепляет. Главная забота пчеловода, чтобы пчелиные семьи были сильными, тогда и мед будет, и болезни таких пчел не берут.</p> <p>Почему, как вы думаете, именно такую одежду надо надевать пчеловоду, когда он идет на <b>пасеку</b> работать с пчелами?</p> <p>А какое новое слово вы только что услышали?</p> <p>Правильно, пасека - это специальное место на улице, где находятся ульи с пчелами.</p>	<p>воспитателя.</p> <p>Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.</p> <p>Предоставляет возможность рассуждать.</p>	<p>слушают</p> <p>практикуются в осуществлении суждений</p>	<p>словарный запас новым словом <b>пасека</b></p>
Динамическая пауза	<p><b>Слайд 13.</b> Физкультминутка</p> <p>Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)</p> <p>И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания.)</p> <p>От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками.)</p> <p>Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу.)</p> <p>Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться.)</p> <p>За день много соберет. (Раскрыть перед собой все пальцы.)</p> <p>Унесет нектар тот в улей (Изображают полет.)</p> <p>И назад вернется пулей. (Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед.)</p> <p>В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами.)</p> <p>Скоро ведь зима придет. (Поеживание.)</p> <p>Будет пчелкам, чем питаться. (Имитация движения ложкой.)</p> <p>Надо летом им стараться. (Имитация накладывания меда в соты.)</p>	<p>смена вида деятельности в связи с переутомляемостью детей.</p>	<p>Выполняют движения согласно тексту</p>	<p>Эмоциональная разрядка</p>

Рассказ педагога	<p><b>Слайд 14.</b> Пасеки с ульями располагаются около цветущих лип в лесу, и около полей с гречихой, и на лугах, где растут разные луговые цветы. Пчёлы садятся на цветы, растений, запускают свои хоботки в каждую тычинку и собирают сладкий сок- нектар. В природе меда в готовом виде нет, его вырабатывает сама пчела из нектара, собранного с цветков. Все эти растения, с которых пчела берёт нектар - называются медоносами. Пчёлы вырабатывают из нектара мёд и откладывают его в соты. Когда приходит время откачивания мёда из сот - посмотрите, что делает пчеловод.</p> <p><b>Слайд 15.</b> Он открывает ульи, аккуратно достает соты, полные меда, отгоняет пчел с помощью <b>дымаря</b>, помещает соты в медогонку. <b>Медогонка</b>- это емкость, сделанная из металла, в ней есть приспособление, куда ставятся соты и ручка для вращения. На высокой скорости мед стекает на дно медогонки. Когда весь мед из сот стечет, на дно емкости пчеловод сливает мед в разные емкости- ведра банки. На зиму ульи убирают в специальное помещение - омшаник. Зимой пчеловод проверяет ульи. Если пчелы болеют, он их лечит и заботится о них. Нужно много знать, чтобы правильно ухаживать за пчелами. Есть специальные учебные заведения, где учат на пчеловодов.</p>	Рассказ воспитателя сопровождается слайдами	Дети смотрят презентацию выражают собственные суждения	Обогатили словарный запас новым словом: <b>дымарь, медогонка</b>
Чтение х/л	<b>Сказка о весёлой пчеле. Н.Абрамцева</b>	Чтение пред сном	слушают	
Актуализация знаний	<p>Дидактическая игра "Что нужно пчеловоду?"</p> <p>(На столе расположены картинки с предметами для работы пчеловода. Нужно взять один предмет и рассказать о нем. Например, это - белый халат. Он нужен пчеловоду для того, чтобы пчелы не жалили пчеловода) Кто из вас хочет поиграть в игру? (если ребенок затрудняется или отвечает одним словом, то привлекают других детей или задают дополнительные вопросы).</p> <p>Предметы: дымарь, маска, медогонка, посуда для меда и др.</p>	Вовлекает в совместную, игровую деятельность.	Осуществляют условные действия в ситуации игры.	Эмоциональная разрядка. Закрепление новых слов: дымарь, медогонка

Практическая	<p><b>Аппликация «Пчёлка»</b> Показ способа выполнения работы, напоминание правил наклеивания и вырезывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из скольких деталей состоит наша пчелка?</li> <li>- На какую фигуру похоже тело? крылышки? голова?</li> <li>- Ребята, давайте перед работой вспомним технику безопасности с ножницами! (дети по очереди перечисляют правила безопасности, воспитатель помогает)</li> </ul> <p>Работай ножницами только на своём рабочем месте;  Следи за движением лезвий во время работы;  Ножницы клади кольцами к себе;  Подавай ножницы кольцами вперёд;  Не оставляй ножницы открытыми;  Не подноси ножницы к лицу;  Не играй с ножницами;  А теперь правила безопасной работы с клеем: Не допускать попадания клея в глаза.  Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.  После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.  Воспитатель: - Молодцы, ребята, не забудьте эти правила в ходе занятия!  Во время выполнения аппликации звучит муз. П.И. Чайковского «Вальс цветов»</p>	Воспитатель осуществляет помощь в вырезании	дети учатся делить круг пополам; вырезать круг из квадрата. Выполняют аппликацию.	дети перечисляют правила безопасности Закрепляют умения делить круг пополам; вырезать круг из квадрата.
--------------	--	---	---	---





## Сказка о весёлой пчеле. Наталья Абрамцева

Жила-была пчела по имени Жужа. Весёлая и добрая пчела. Как все пчёлы, Жужа собирала цветочный сок — нектар, цветочную пыльцу и готовила из них мёд. Жужа очень любила это занятие: разве не весело перелетать от одного цветка к другому, болтать с ними о всякой всячине, а потом готовить сладкий ароматный мёд. Мёд у Жужи получался замечательный. Наверное, самый вкусный и полезный мёд в мире.

Однажды в гости к пчеле Жуже прилетела знакомая оса. Жужа очень обрадовалась гостю. Она любила гостей: ведь гости-это весело. А Жужа, как я уже сказала, была очень весёлой пчелой. Жужа, конечно же, хотела угостить подругу своим мёдом. Но к её огорчению, все горшочки оказались пусты.

— Ах, как обидно! Ах, как жаль! Как же так вышло?— смутилась Жужа. И сейчас же вспомнила, что как раз вчера отдала последний мёд знакомой бабочке. Бабочка немного простудилась, а при простуде мёд, как известно, очень полезен.

— Ничего, — грустно сказала оса, которой, честно говоря, очень хотелось отведать замечательного мёда Жужи. — Я же понимаю, простуженной бабочке мёд нужнее.

Но Жужа не могла допустить, чтобы её гостя осталась без мёда!

— Сейчас, — сказала Жужа. — Подожди немного. Я очень быстро приготовлю особенный свежий вкусный мёд.

Она взяла с посудной полки свой волшебный кувшинчик, в который собирала цветочную пыльцу и нектар. Кувшинчик был совсем крошечный, почти невидимый, зато волшебный. Только у пчёл бывают такие. Взяла Жужа кувшинчик и полетела к цветам.

С весёлым жужжанием покружилась она над густой зелёной травой и опустилась на стебелёк пушистого розового клевера.

— Добрый день, клевер! Не дашь ли ты мне немного нектара для мёда?

— Конечно! — отозвался розовый клевер.

Но в это время Жужа увидела рядом на травинке маленького красного в чёрную крапинку жучка. У него странное имя — божья коровка.

— Жужа, — тихо сказал жучок в крапинку, — мне грустно. Может быть, ты поиграешь со мной?

— Грустно?! — удивилась Жужа. Весёлая пчела не понимала, как может быть грустно в такой хороший день. — Конечно, я поиграю с тобой. Правда, я спешу. Но раз тебе грустно — поиграть просто необходимо. А во что?

— Лучше всего — в считалочки.

— А как это?

— Очень просто, — ответил жучок. — Ты, Жужа, полосатая: полосочка жёлтая, полосочка чёрная; а я красный в чёрную крапинку. Так?

— Так.

— Ты считай мои крапинки, а я буду считать твои полосочки. Кто быстрее сосчитает, тот выиграл.

Выиграл жучок по имени божья коровка: ведь полосочек у Жужи совсем немного и сосчитать их нетрудно.

— Ну, что?— спросила Жужа, которая, кстати, совсем не расстроилась из-за того, что проиграла: с каждым бывает.-Стало тебе хоть чуть-чуть веселее?

— Конечно!

— Вот и прекрасно!— сказала Жужа и вдруг увидела, что с пушистой шапочки клевера слетает другая пчела.

Другая пчела вежливо поздоровалась с Жужей и жучком и улетела с полным кувшинчиком нектара. А клевер, немного растерявшись, сказал:

— Жужа, ты была занята игрой, и я не знал, нужен ли тебе нектар.

— Ничего,— сказала Жужа, глядя в свой пустой кувшинчик.- Я сейчас быстро слетаю к колокольчику.

Лилый лесной колокольчик был очень рад встретиться с Жужей.

— У меня сегодня прекрасные пыльца и нектар,— сказал он.

Тут Жужа услышала знакомое стрекотание. Оказывается, под колокольчиком сидел её приятель кузнечик.

— Привет!— сказал он.-Какой хороший день сегодня!

Правда?

— Замечательный!— согласилась Жужа.

— В такой день хорошо бы поиграть во что-нибудь. Давай?— предложил кузнечик.

— Ой! Что ты!— сказала Жужа.- Меня, понимаешь, ждут. Я спешу.

— Мы немножко поиграем,— уговаривал кузнечик,— только в одну игру. Она называется «хлопушки».

Жужа очень любила играть, а потому просто не могла ^ отказаться.

— Ладно,— сказала она,— давай. Только быстро! Как играть в эту игру?

— Очень просто,— стал объяснять кузнечик.- У тебя есть крылышки. Это ясно всем. У меня тоже есть крылышки. Это ясно не всем, потому что я их прячу. Так вот, мы с тобой должны одновременно хлопнуть крылышками. Кто хлопнет громче — тот выиграл. Понятно?

— Конечно!

— Раз-два-три! Приготовились. Хлопнули! — Крылышки кузнечика жёстче пчелиных, а потому и хлопнул он громче.

— Давай ещё раз,— сказала Жужа. Но и на этот раз она проиграла.

— Ладно,— сказала Жужа,— ничего страшного. Зато я научилась новой игре. Ну всё-таки мне пора. До свидания, кузнечик!

А в это время из колокольчика вылетела совершенно незнакомая пчела.

-Па-а-асторонись!— пропела пчела и улетела, унося в лапках до краёв полный кувшинчик.

А колокольчик печально покачал головкой:

— Ты сама виновата, Жужа. Играешь и ни о чём не думаешь.

— Точно,— согласилась Жужа.-И что же я такая легкомысленная?-Она зачем-то дунула в свой пустой кувшинчик.-Ну ничего,— добавила она уже весело,— я исправлюсь.

И Жужа полетела к полевому цветку маку.

— Мак, милый, пожалуйста, поскорее дай мне пыльцы и нектара для мёда. Меня подружка заждалась.

— Пош-ш-шалуйста,— тихо прошелестели шелковистые лепестки мака.

Но неожиданно послышалось громкое весёлое жужжание, и прилетел большущий золотистый жук.

— Жужа, Жужа,— жужжал золотистый жук.-С днём рождения, Жужа!

— Что?—удивилась Жужа.-Мой день рождения совсем не сегодня.

— Это ничего,— ещё веселее жужжал жук.-Когда-нибудь будет твой день рождения! А сегодня — мой! Я тебя поздравляю с моим днём рождения!

— А-а-а! Понятно! Спасибо!— ответила Жужа.-Я тебя тоже поздравляю. Только я очень спешу.

— Нет, ты не спеши, пожалуйста! Я очень хочу поиграть с тобой в мою любимую игру. «Жужжалки» она называется.

— Что ты?! Что ты?!-Жужа чуть не уронила свой кувшинчик.-Я никак не могу! Меня ждут.

— Как же так?— возмутился золотистый жук.-Во-первых, я тоже тебя жду. Во-вторых, все знают, что ты больше всего на свете любишь играть. В-третьих, у меня сегодня день рождения и мне ни в чём нельзя отказывать.

Золотистый жук был прав, и, конечно же, Жужа согласилась поиграть. Только чуть-чуть! Играть в жужжалки оказалось очень просто: жужжать, и всё. Кто жужжит громче и веселее — тот и выигрывает. Золотистый жук был больше Жужи, поэтому жужжал громче. Зато Жужа, наверное, самая весёлая пчела в мире, жужжала гораздо веселее. Вот и получилась у них ничья.

— Прекрасно,— сказала Жужа,— хоть на этот раз я не проиграла. Ну, всё, дорогой жук! Ещё раз поздравляю. Пока!

Но тут к маку подлетела старенькая бабушка пчела. Все её очень уважали.

— Деточка,— обратилась она к Жуже,— ты не уступишь мне этот прекрасный мак?

— Конечно, бабушка,— тихо ответила Жужа. Она была вежлива.

«Это уже третий цветок, который я потеряла из-за игры,— грустно подумала Жужа.-А ведь меня заждалась оса. Ждёт, ждёт... А нет ни меня, ни мёда... Задерживаться больше нельзя».

Виноватая и расстроенная прилетела Жужа домой. Всё честно рассказала подружке осе. Сначала оса тоже огорчилась, а потом вдруг спросила:

— Как называется первая игра?

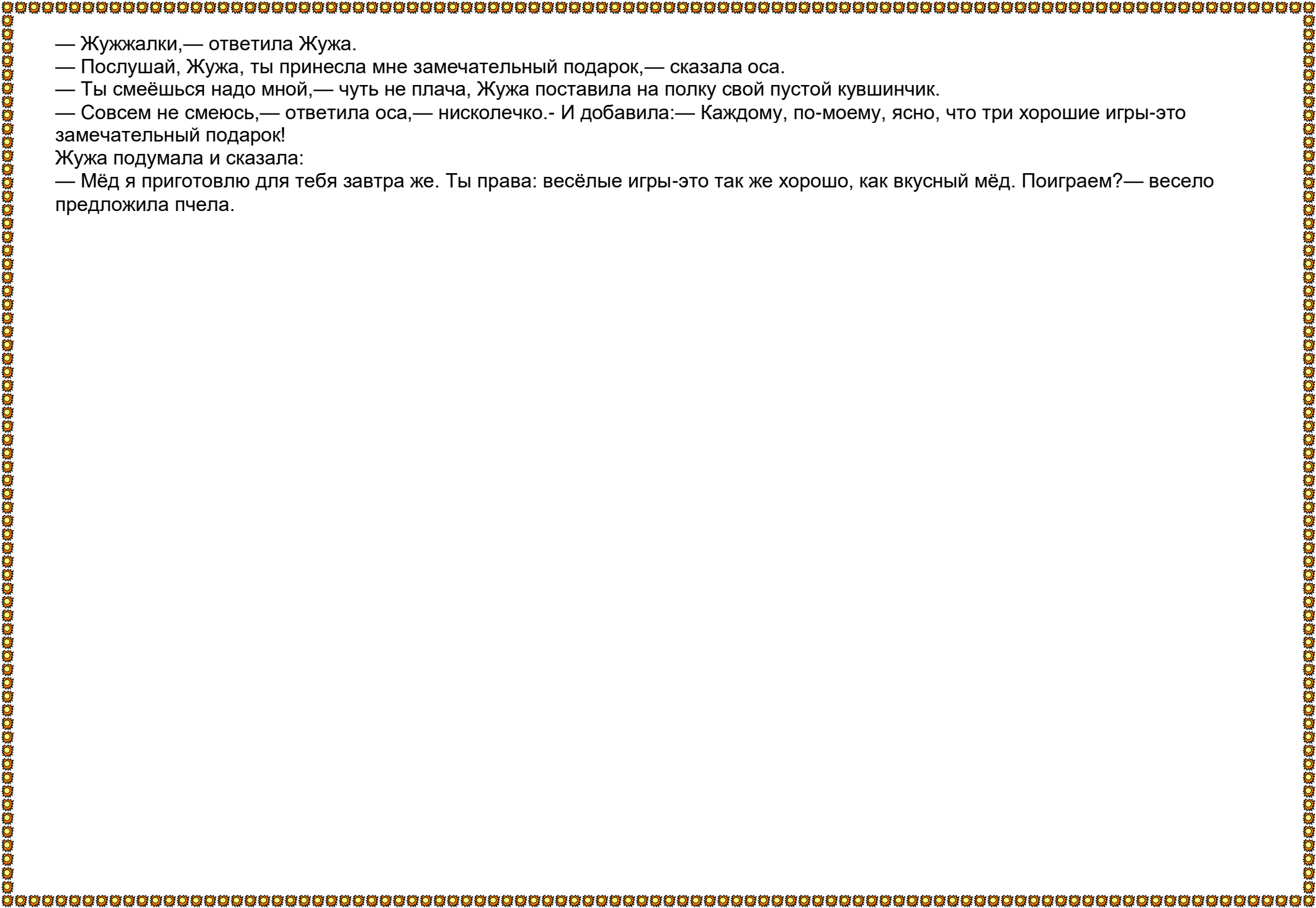
— Считалочки,— ответила Жужа.

— А вторая?

— Хлопушки,— ответила Жужа.

— А третья?





— Жужжалки,— ответила Жужа.

— Послушай, Жужа, ты принесла мне замечательный подарок,— сказала оса.

— Ты смеёшься надо мной,— чуть не плача, Жужа поставила на полку свой пустой кувшинчик.

— Совсем не смеюсь,— ответила оса,— нисколечко.- И добавила:— Каждому, по-моему, ясно, что три хорошие игры-это замечательный подарок!

Жужа подумала и сказала:

— Мёд я приготовлю для тебя завтра же. Ты права: весёлые игры-это так же хорошо, как вкусный мёд. Поиграем?— весело предложила пчела.