

Конструкт НОД «Семён Летопроводец»

Тема «Семён Летопроводец»

Возрастная группа:

Форма НОД: интегрированная деятельность.

Форма организации: групповая.

Средства:

Наглядные: карточки с изображением фруктов, «Чудесный мешочек» с овощами.

Литературные: рассказ педагога про народный календарный праздник «Семён Летопроводец», приметы на этот день. Чтение х/л Д. Мамин – Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя Муха»

Музыкальные: песня «Осень на тропинке»

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания и представления детей о народном календарном празднике— «Семён Летопроводец», подвижных играх, обрядах, обычаях праздника.
2. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в осенней природе, уточнить приметы осени, название осенних месяцев.
3. Углублять знания детей об овощах и фруктах.
4. Продолжать знакомить с народными приметами.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательный интерес.
2. Развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов.
3. Развивать связную речь детей, их словарный объём.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к русским народным традициям, желание узнать новое и участвовать в разных видах деятельности.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Работа с календарём	- Ребята, какое сейчас время года? Какой день недели? Какое сегодня число?	Задаёт вопрос.	Ответы детей с помощью календаря	Формирование умений производить умозаключение.
Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний. Познавательно-исследовательская деятельность	Ребята, какие изменения происходят в природе осенью? Народные приметы: Семён лето провожает, бабье лето наводит; на Семёна — последняя гроза; на Семёна колосовые не убрали — считай пропали; если гуси улетают на Семён-день, жди ранней зимы; в сентябре синица просит осень в гости	Задаёт вопрос стимулирующий процесс мышления. Просит в соответствии с приметой сделать умозаключение и внести предположение:	Делают умозаключения Высказывание детей, выражение собственной мысли.	Приобрели новые знания.
Рассказ педагога	14 сентября (по старому 1 сентября) отмечается праздник, знаменующий приближение осени, – день Семёна Летопроводца. В Давние времена, 1 сентября считался днем Новолетия, заканчивалось лето и начинался новый год. Семёнов день относится к древнему празднику Осенины, связанному с проводами лета и встречей осени. Праздник отмечался 3 раза: Первые осенины приходились на Семёна Летопроводца (14 сентября); Вторые – Оспожинки или праздник урожая (21 сентября), с этого времени считалось, что лето ушло и осень вступает в свои права. По сути, это праздник осеннего равноденствия; Третий осенины – Воздвижение, (27 сентября). Народные названия Семенова дня: Летопроводец, Старого бабьего лета почин, Семеновы осенины, Первые осенины, Новолетие.	Вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Дети знакомятся с датой народного календаря Появление интереса у детей.

<p>Проблемный вопрос.</p>	<p><u>Если на Семен-день теплая погода, то вся зима будет теплая. А если в этот день сухо - вся осень сухая. (давайте посмотрим, какая сегодня погода и решим, - какими будут зима и осень)</u></p> <p>Вся неделя с 14 сентября называется «Семинской». Если погода теплая стоит семь дней, то говорят: «Вот и бабье лето!»</p> <p>Народные традиции на день Семёна Летопроводца</p> <p>Семёнов день считался удачным для переезда в новый дом, поэтому именно в этот день в деревнях старались спровоцировать новоселье. За сутки до переезда впускали в дом петуха и кошку. Они домовничали и высовывали из дома всякую нечисть. Утром в день новоселья хозяйка выгребала уголья из печи старого дома, ставила чугунок с угольями на стол и приговаривала: «Батюшка домовой, милости просим с нами на новое житие пойти, на новое место, к новой хлеб-соли». После чего брала чугунок и с почестями переносила в новый дом. Там она ходила по углам и тряслась чугунок, брякала крышкой, выпускала домового, давая ему право облюбовать себе угол.</p>	<p>Задаёт вопрос стимулирующий процесс мышления. Просит в соответствии с приметой сделать умозаключение и внести предположение</p>	<p>Дети отвечают на вопрос педагога, высказываютс я</p>	<p>Приобрели новые знания</p>
<p>Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний. Проблемный вопрос.</p>	<p>С Семёна кончается работа на улице и начинаются засидки, т.е. работа в избах при огне. Наступает бабье лето, работа в полях закончилась, и женщины принимаются за домашние дела: заготавливали соленья на зиму.</p> <p>Пора лето провожать, В гости осень к нам встречать! Здравствуй осень золотая, Мы дождались урожая.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек» Дети по очереди угадывают на ощупь и достают из мешочка овощи Описательный рассказ про овощи по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой формы? - Какого цвета? - Какой на ощупь? - Какой на вкус? - Ребята, скажите мне, пожалуйста, в каком виде мы едим овощи? - какие вы знаете овощные блюда? - давайте перечислим овощи, которые мы кладём в щи. - чем отличается борщ от щей? - как вы думаете, растут ли овощи зимой? - Откуда же мы их берем зимой, как они появляются на нашем столе? -Тот урожай, который собрали осенью, хранят в специальном сухом и прохладном помещении, которое называется (кто знает?) – погреб или 	<p>Эмоционально включает в действие. Задаёт вопросы стимулирующие процесс мышления и обогащение словаря.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос педагога, высказываются</p>	<p>Формирование умений производить умозаключение Обогатили речь новым словом <i>засидки, овощехранилище</i></p>

	<i>овоцехранилище</i> (закрепляем в речи)			
Динамическая пауза	<p>Физминутка «Овощи»</p> <p>В огород пойдем,(шаги на месте) Урожай соберем. Мы моркови натаскаем (таскают) И картошки накопаем. (копают) Срежем мы кочан капусты, (срезают) Круглый, сочный, очень вкусный,(показывают круг руками три раза) Щавеля нарвем немножко (рвут) И вернемся по дорожке. (шаги на месте)</p>	Эмоционально вовлекает в совместную двигательную деятельность	Выполняют движения согласно тексту	Эмоциональная разрядка.

Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний	<p>Ребята но ведь на зиму не только соленья заготавливают, но ещё варят варенье, компоты.</p> <p>Я предлагаю вам поиграть в игру «Веселые поварята»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте приготовим компот из разных фруктов. Если мы сделаем его из яблок, как он будет называться? (яблочный) - А из слив какой? (сливовый) - а из груш? (грушевый) - А из персиков какой? (персиковый) - Из абрикосов? (абрикосовый) <p>Пальчиковая гимнастика «Фрукты» (Поочередно разгибаю пальчики)</p> <p>Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос. Этот пальчик-груша, просит: «Ну-ка, скушай!». Этот пальчик – ананас, фрукт для вас и для нас.</p>	Задаёт вопросы стимулирующие процесс мышления	Дети отвечают на вопрос педагога, выполняют пальчиковую гимнастику	Умение отвечать на вопросы благодаря ранее полученным знаниям. Разучили новую пальчиковую гимнастику
Рассказ педагога	<p>Похороны мух</p> <p>Существовал обычай Семёнова дня — похороны мух. Нарядные девушки делали вырезали серединку у моркови, редьки, свеклы, тыквы, огурцов или репы, укладывали туда мух и закапывали в землю. В народе верили, что если «злую муху» закопать осенью в землю — прочие кусать не будут». В природе с этого периода исчезали насекомые и уходило лето.</p>	Вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Дети знакомятся с традицией Семёнова дня.
Побуждение к деятельности.	<p>Ребята я предлагаю вам вместе со мной изготовить Семёна Летопроводца. В основе куклаков, дубовая веточка, так как дуб - традиционно мужское дерево.</p> <p>Материалы для изготовления:</p> <p>Для куклы понадобятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основа-палочка - квадрат светлой ткани для головы - квадрат цветной (красной) ткани для рубахи - две полосы ткани для штанов - ткань для шапки - два кружочка ткани для башмаков - вата для формирования головы - нитки для подвески <p>Семён - Летопроводец - кукла периода между летом и осенью 14 сентября. Изображает она просто молодого, сильного и здорового парня в нарядных одеждах. Но уже забритого в рекруты (солдаты), так как волосы этому</p>	Демонстрация материала для изготовления куклы	Дети рассматривают материалы для изготовления куклы.	Появление интереса у детей.

	<p>куклаку никогда не делают. В качестве оберега Семён - Летопроводец - символ бесконечности жизни, мужского начала, дарят этот оберег - куклу - мужчинам, чтобы их силы никогда не иссякали.</p>			
Продуктивная деятельность Мотивация на совместную деятельность.	<p>1. Берем лоскут светлой ткани, на середину кладем синтепон (ветошь) и основу-палочку. 2. Делаем кукле голову, стараясь чтобы лицо было без складок. 3. Красной ниткой перевязываем на месте предполагаемой шеи четное количество витков. Расправляем ткань по диагонали. Получаем руки. 4. Из лоскутка ткани, приготовленного для портов, формируем брючины. 5. Порты-брючины крепко привязываем ниткой к телу (палке) по линии талии и завязываем на лодыжке. 6. Надеваем на ноги онучи. 7. Лоскутками льняной ткани поочерёдно оборачиваем ноги. Завязываем тую нитками. 8. Вырезаем форму рубашки-косоворотки. Складываем ткань для рубашки пополам. Уточняем пропорции, делаем выкройку. Вырезаем горловину. Оформляем рубаху тесьмой, вышивкой и надеваем на туловище. 9. Рубашку стягиваем поясом, скрученным из шерстяных или любых других ниток. 10. Прямоугольный кусочек ткани оборачиваем вокруг головы, подворачиваем боковые стороны, лишнюю высоту сгибаем на затылок и завязываем ниткой. Полюбуйтесь, наш Семён- Летопроводец готов!</p>	Показ технологии изготовления куклы	Принимают участие в изготовлении куклы	Появление интереса у детей.
Актуализация знаний	<p>Пришел Семен – осень, да «бабье лето» привел. Лето проводил, мух усыпал. Ласточку провожает, журавлей в путь дорожку собирает. Пустил по небу паутинки, В листья сыплет золотинки, В поле работу завершает. В деревнях свадьбы справляют.</p>	Демонстрация готовой куклы	Дети рассматривают играют	Приобрели новые знания