

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида**

**Конструкт НОД**

**«Марья зажги снега»**

Воспитатель: Тимохова М.А.

Верхняя Салда  
2023г.

**Тема «Марья зажги снега» (14 апреля)**

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет).

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

Наглядные презентации, раскраски с изображением перелётных птиц, первоцветов.

Литературные: Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Медведь и Солнце», «Ивовый пир», «Любитель цветов».

Музыкальные: Чайковский «Времена года. Апрель»

**Задачи:****Образовательные:**

1. Расширить представление воспитанников о дне старинного календаря «Марья зажги снега».
2. Расширять представления детей о характерных признаках весны.
3. Обогащать и активизировать словарь народными приметами, пословицами и поговорками.
4. Дать представление о перелетных птицах прилетающих в апреле.
5. Познакомить с разнообразием растений-первоцветов.
6. Закреплять умение раскрашивать, вырезать из бумаги, выполнять аппликацию.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, воображение, мышление, умение применять в работе полученные знания;
2. Развивать умение сравнивать и анализировать;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

**Технологическая карта**  
**Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Вхождение в тему	<p>-Какие вы все бодрые и весёлые! Наверное, вам поднимает настроение весеннее солнце?</p> <p><b>Слайд 1</b></p> <p>- Кто-то бросил мне в оконце, Посмотрите, письмечко. Может это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может, это воробышко, Пролетая, обронил? Может, кто письмо, как мышку, На окошко заманил? От кого пришло письмо, Вам ведь хочется узнать? Тогда надо постараться И загадку отгадать. «Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если всё зазеленело И в полях звенит ручей, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла ... (<i>Весна</i>)</p> <p>Чтение рассказа Н. Сладков «Медведь и Солнце»</p>	<p>Воспитатель эмоционально включает в действие</p> <p>Читает рассказ</p>	Слушают	Дети проявляют интерес
Рассказ педагога	<p><b>Слайд 2</b></p> <p>14 апреля 2017 года отмечается старинный народный праздник «Марья – зажги снега, заиграй овражки», «Марья - пустые щи».</p> <p><b>Традиции и обряды.</b> В этот день просят у святой Марии защиты от глаза, дурного слова и порчи. Ее считают покровительницей и заступницей раскаявшихся женщин. Угощают домового кашей и</p>	Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Появление интереса у детей.

	<p>молоком, чтобы он не изводил своими проделками хозяев дома.</p> <p><b>Слайд 3.</b> Славили в этот день наши предки Ладу хранительницу семейного очага, покровительницу свадеб и семейного счастья.</p>			
Мотивация на совместную деятельность.	<p>- 14 апреля в народном календаре называют «<b>Марья зажги снега</b>». Первая часть названия дня происходит от имени святой Марии Египетской.</p> <p><b>Поговорка:</b> Наша Марья нашей Дарье двоюродная Парасковья.</p>	Слушает рассуждения детей	Дети практикуются в осуществлении суждений	Формирование умений производить умозаключение.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p><b>Слайд 4.</b></p> <p>Вторая часть названия дня «<b>зажги снега, заиграй овражки</b>», как вы думаете почему так названа?</p> <p>Правильно, связано с погодой. Солнце в этот период начинает ярко светить и играть бликами на снегу и в ручьях.</p> <p><b>«На Марью снег за колодой растаял»</b></p> <p>Побегут по улицам, запляшут, играя всеми цветами радуги, озорные ручейки, смывая по пути остатки зимних метельных карнавалов. А встретившись друг с другом где-нибудь за околицей, помчаться по оврагам к реке, чтобы помочь ей — матушке своей — оторвать ледовые ворота, морозами кованые. «Поберегись, ледяное царство,—Марья половодье начинает!»</p> <p>А пока тешится солнце, ручьи забавляются и реки, тяжело вздыхая, пытаются сбросить с плеч по-износившиеся ледяные латы, хозяйки критически осматривают сусеки и погреба. Что и говорить, заметно успели они опустеть за долгую зиму. Даже кислой капусты — и той не осталось. Вот поэтому имела апрельская Марья еще одно прозвище, правда, уже не такое благозвучное, как первые два. Звали ее в народе «Марья — пустые щи». Названием же «<b>пустые щи</b>» праздник обязан оскудевающим к этому сроку зимним припасам. Дело в том, что зимний запас капусты у крестьян заканчивался уже в марте и о кислых щах приходилось лишь мечтать. Зато приходило время варить апрельские щи, которые назывались пустыми. Поэтому и говорили: «Пришли на Марью пустые щи». Русские люди любили сварить такие щи, чтоб «ложка стояла». О жидких же щах в это время они иронично говорили: «Щи — хоть портняки полощи».</p> <p><b>Приметы:</b> С дня Марии весноводье продолжается. Водоразлив 13</p>	Рассказ воспитателя. Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления. Предоставляет возможность рассуждать.	Дети выражают собственные мысли.	Обогатили словарный запас новой Поговоркой  Приобрели новые знания.

	апреля — к обилию трав. В ночь с 13 апреля на 14 — ясно и звездно — к лету благодатному. Скот кричит словно резанный — к непогоде. Молния во время заката солнца — к утреннему дождю. Короткие и глухие раскаты грома — к погоде солнечной.			
Актуализация знаний.	<b>Слайд 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте посмотрим на волшебный экран и проверим, правы ли мы.</li> <li>- Какие признаки весны вы увидели на экране?</li> <li>- Солнце греет теплее, повсюду тает снег, бегут звонкие ручьи, лёд на реках трескается, ломается, льдины плывут по реке, появляются насекомые, прилетают птицы.</li> </ul>	Демонстрация признаков весны	Дети рассматривают слайд, объясняют, что видят на слайде	Приобрели новые знания.
	<b>Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»</b> <p>-Ребята, теперь будьте внимательны. Я назову слово, а вы хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся к весне. (пригревает, листопад, тает, выюга, журчит, тёплая, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.)</p>	Вовлекает в совместную деятельность	Внимательно слушают и выполняют задание	Развитие речевого слуха
Умение придумывать на основание знаний продолжение примет	<b>Слайд 12</b> <p>В апреле мокро —.....к грибному лету. Гроза в начале апреля - .....к теплому лету. Днем жарко, а ночью прохладно в апреле - .....к хорошей погоде. Много сока в березе в апреле - .....к дождливому лета. Если ласточки еще не прилетели в апреле — ..... весна будет холодной.</p>	Инициирование формирование умения придумывать приметы.	Дети продолжают примету	Умение придумывать на основание знаний продолжение примет
Актуализация знаний	<b>Слайд 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте с вами вспомним, какие птицы прилетают весной.</li> <li>Как ни странно, но птицы всегда следуют определенному графику перелета. И каждая из них прилетает в отведенное ей время. Кроме того, пернатые друзья возвращаются на то место, которое было покинуто ими осенью. Обычно, они занимают старые гнезда. Если же жилище было разрушено, усердные пришельцы вновь обустраивают его и готовятся к выведению потомства. Какие же птицы прилетают к нам первыми весной?</li> <li>Возвращение грачей с 18 по 20 марта.</li> <li>Возвращение скворцов попадает с 25 марта по 6 апреля.</li> </ul>	Демонстрация перелётных птиц	Дети рассматривают изображения Называют перелётных птиц	Приобрели новые знания.

	<p>Встреча жаворонков, лебедей, дроздов и зябликов приходится на даты с 1 по 10 апреля.</p> <p>Массовое возвращение таких птиц, как гуси, утки, чайки, журавли происходит с 11 по 20 апреля.</p> <p>В конце апреля можно приветствовать горихвосток, пеночек, лесных коньков.</p> <p>Чтение рассказа Н. Сладков «Птицы весну принесли»</p>	Читает рассказ	Слушают	
Загадки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Будит лес, поля и горы, все полянки и сады. Он во все стучится норы, напевает у воды: «Просыпайтесь! Просыпайтесь! Пойте, смейтесь, улыбайтесь!» Далеко слышна свирель. Это будит всех (апрель)</li> <li>- Солнце греет у порога и растаяли сугробы, потекли рекой ручьи, прилетели к нам (грачи)</li> <li>- Кто без ног и без свирели лучше всех выводит трели, голосистее, нежней? Кто же это? (Соловей)</li> <li>- С ледоходом прилетает, черным хвостиком мотает, черный с белым хвостиком узкий у изящной (Трясогузки)</li> </ul>	Загадывание загадки	Отгадывание	Умение отгадывать загадки
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Слайд 6</p> <p>Мне сорока новость на хвосте принесла, что в наши края прилетели перелётные птицы. Что вы знаете об этих птицах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почему эти птицы прилетели в наши края?</li> <li>- Солнце пригревает сильнее, растаял снег, стало теплее и с юга прилетают перелётные птицы жаворонки, трясогузки, лебеди, дрозды, зяблики, пустельги и коршуны.</li> <li>- Кого из этих птиц мы можем увидеть в городе? (<i>трясогузку</i>)</li> </ul>	Инициирует к самостоятельной деятельности	Рисуют, раскрашивают. Вырезают из бумаги	Закрепление умения раскрашивания, вырезания из бумаги.
Практическая	<p>Я сегодня увидела трясогузку. Спинка и бока у трясогузки серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья чёрные, блестящие, украшенные по краям белыми пёрышками. У трясогузки длинный хвост. Трясогузка бегает по земле, весело потряхивая длинным хвостом, на ходу она ловко хватает клювом мошек и комаров. Трясогузка не боится людей. Прилетает трясогузка в наши края ранней весной, когда на реках и озерах ещё лежит лёд. В народе трясогузку называют «ледоломкой» — птичка бегает по льдинам, ищет вмёрзших в лёд жучков, трясёт хвостиком — «лёд ломает». Своё гнездо трясогузка обычно устраивает в кустах по берегам рек и</p>			

	<p>ручьев. Ведь вблизи воды им легче раздобыть корм и себе, и птенцам. Комары, мотыльки, мошки, бабочки, жуки — любимая еда трясогузок.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам нарисовать трясогузку, вырезать и мы вместе оформим коллективную работу.</p>			
Прогулка	<p>Посмотрите ребята внимательно вокруг себя, каких птиц вы видите? 1 апреля – отмечают Международный день птиц. Птицы наши меньшие братья. Мы должны их защищать и помогать им.</p> <p>Как вы думаете, смогут ли люди прожить без птиц? Почему?</p> <p>Весной перелётные птицы возвращаются домой. Долго-долго летят птицы, много дней и ночей. Разные опасности встречаются птицам на пути: злые охотники, плохая погода. Люди всех стран договорились, помогать перелётным птицам, оберегать их во время долгого пути. А дома пернатых путешественников уже ждут. Люди строят домики для птичек и развешивают их на деревьях.</p> <p>Изготовления птичьих домиков – это старинная русская традиция. Как называется домик для птиц? (<i>скворечник</i>)</p> <p>А ещё для птиц строят гоголятники для гоголя и других водоплавающих птиц, стрижатники для стрижей, синичники для ... (<i>синиц</i>).</p>	Рассказ воспитателя	Дети выражают собственные суждения	
Актуализация знаний	<p><b>Слайд.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весна-красна, будит землю ото сна, наполняет соком почки, И везде растит цветочки. К нам в гости пришла и букет принесла.</li> <li>- А какой букет принесла весна, мы сейчас отгадаем и «соберём» весенний букет.</li> </ul>	Воспитатель эмоционально включает в действие		
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p><b>Слайды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Под ногой трещит валежник. Лес весну встречать готов. Распускается подснежник – Самый первый из цветов. (<i>Подснежник</i>)</li> <li>- Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. Желтым цветом он горит, всех он счастьем одарит. (<i>Адонис</i>)</li> <li>- Беленький, чистый первый цветок выглянул сквозь последний снежок. (<i>Весенник</i>)</li> <li>- Шариком желтым я первый цвету в поле, на клумбе и даже в лесу. Шариком белым я стану потом, ветер как дунет – и был я таков.</li> </ul>	Рассказ воспитателя. Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.	Дети рассматривают изображения Называют первоцветы	Приобрели новые знания.

	<p>(Одуванчик)</p> <p>- Жемчужные наши гирляндочки звенят, как бубенчики-крошки. Мы ландышши, ландышши, весеннего платьица брошки. (<i>Ландыши</i>)</p> <p>-Прикрывшись листочком от солнышка, стою я у старого пня. Скажите, какая же Золушка в траве потеряла меня? (<i>Венерин бащмачок</i>)</p> <p><b>Беседа о первоцветах. Объяснение термина «первоцвет»</b></p> <p>Во все времена люди радовались первым цветам. Как вы думаете, почему?</p> <p>- Правильно. Эти цветы первыми дарят нам радость, как будто они говорят: «Зима не вернется, пришла весна».</p>			
	Чтение художественной литературы Н. И. Сладков. Ивовый пир	Воспитатель читает	Дети слушают. Обсуждение после чтения.	
Практическая	<p><b>Слайд. Рисование «Я первый весенний цветок»</b> (вывешивается плакат с полянкой без цветов)</p> <p>Когда-то давным-давно облюбовали эту полянку первоцветы. Они зацветали ранней весной, когда в лесу еще лежал снег. Веселая, цветущая полянка нравилась всем. Люди приходили сюда отдыхать и каждый раз, уходя домой, рвали первые подснежники, плели венки из одуванчиков. Прошло несколько лет, и полянка опустела. Исчезли первоцветы. Загрустила полянка. Давайте восстановим полянку – превратимся в добрых волшебников и поселим на полянке первоцветы. Вот и зацвела наша полянка</p> <p>Чтение художественной литературы Н. И. Сладков. Любитель цветов.</p>		дети раскрашивают первоцветы, вырезают и помещают их на полянку	Закрепление умения раскрашивания, вырезания из бумаги.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p><b>Что надо сделать, чтобы такие полянки каждую весну радовали нас цветами?</b></p> <p>Первоцветы не стоят в воде - они моментально вянут. А главное - люди губят красоту! Печально обернулась для подснежников любовь человека к цветам: они стали редкими. Многие из первоцветов занесены в красную книгу.</p>	Задает вопрос.	Выражают собственные суждения о правилах поведения в природе.	Приобрели новые знания.