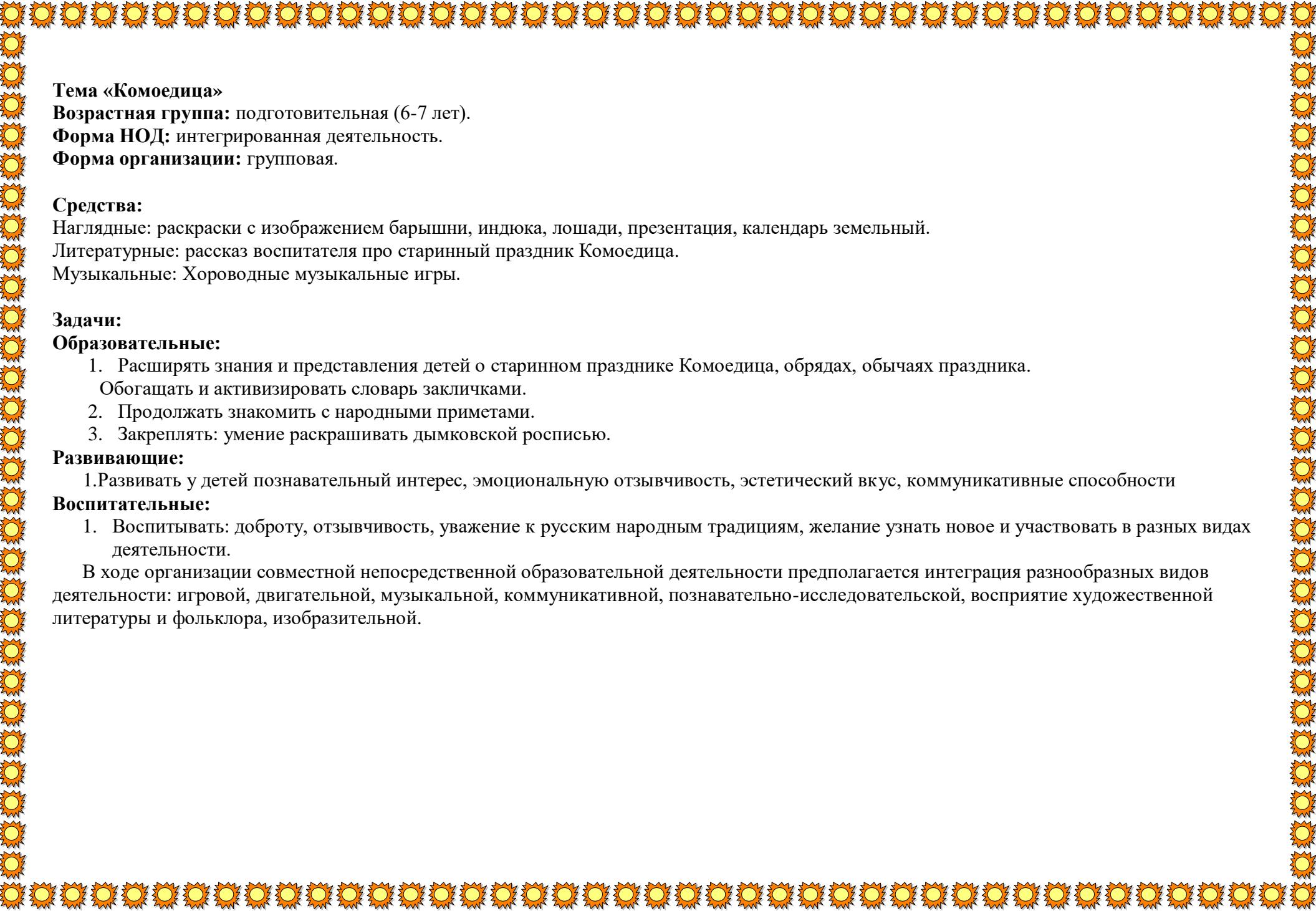


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «МИШУТКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Конструкт НОД «Комоедица»

Разработала :
Тимохова М.А.

Верхняя Салда
2022г.



Тема «Комоедица»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет).

Форма НОД: интегрированная деятельность.

Форма организации: групповая.

Средства:

Наглядные: раскраски с изображением барышни, индюка, лошади, презентация, календарь земельный.

Литературные: рассказ воспитателя про старинный праздник Комоедица.

Музыкальные: Хороводные музыкальные игры.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания и представления детей о старинном празднике Комоедица, обрядах, обычаях праздника.
Обогащать и активизировать словарь закличками.
2. Продолжать знакомить с народными приметами.
3. Закреплять: умение раскрашивать дымковской росписью.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус, коммуникативные способности

Воспитательные:

1. Воспитывать: доброту, отзывчивость, уважение к русским народным традициям, желание узнать новое и участвовать в разных видах деятельности.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Рассказ воспитателя	<p>Слайд 1 Ребята, давайте вспомним какое сегодня число? Наши предки почитали Солнце, исповедовали культ Солнца – культ Жизни, и их календарь основывался на солнечном календаре. Ярило-солнце растапливает снега, весенней силой пробуждается природа, и празднование начала Нового года по древнеславянскому солнечному календарю (на Руси до 1492 года март открывал счет Новому году). Самый почитаемый из них Комуоедица - праздник, связанный с приходом весны, днем равноденствия, пробуждением медведя, который раньше отмечали 24 марта. В старину с медведем связан целый ряд обрядов. Все мы с детства слышали фразу: "Первый блин комом", А что она обозначает? Вовсе не то, что мы думаем! Комом наши предки звали: медведей! Это самый главный зверь для наших предков- хозяин! И именно ему отдавали первый блин наши предки. Утром до завтрака торжественной процессией с песнями, плясками и прибаутками приносили великому Медовому зверю в лес праздничные блины и раскладывали их на пеньках.</p> <p>Слайд 2. Я расскажу вам небольшую сказку. Послушайте. Родился медвежонок в берлоге, подрос. Однажды мама- медведица рассказала ему интересную историю, как люди радуются его пробуждению, радуются приходу весны. Целый день гуляют, играют и поют песни. Радуются, что именно сегодня день стал чуточку длиннее ночи, весна вступила в полные свои права. А еще люди приносили блины Медовому зверю Кому, так они называли медвежьего бога и называют они этот праздник – Комуоедица. - Кто такие люди?- думал медвежонок. Прошло много лет, и уже большой мишка, но как в то время малыш, ждет своего дня с нетерпением, чтобы проснуться и радоваться новой весне.</p>	<p>Задаёт вопрос.</p> <p>Рассказывает сказку</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Слушают</p>	<p>Дети знакомятся с праздником Комуоедица</p> <p>Приобрели новые знания</p> <p>Приобрели новые знания</p> <p>Узнали откуда произошло название праздника Комуоедица и почему в наше время стали называть Масленницей.</p>

	<p>Постепенно праздник изменялся, перешёл затем в более поздние традиционные народные обычаи и обряды (сожжение соломенного чучела Зимы, печение блинов, переряживание и т. д.).</p> <p>В Комуедицу на протяжении многих веков люди веселились и немного отъедались за полуголодную зиму, чтобы потом начать работать до самой поздней осени.</p> <p>И мы с вами ежегодно празднуем в нашем детском саду этот весёлый, весенний праздник Комуедица, приобщая детей к народным традициям. А называют теперь это праздник «Масленицей».</p>			
Воспитатель проводит игру	<p>Слайд 3. Солнышко.</p> <p>Я предлагаю вам сейчас провести народную игру – хоровод. В старину, когда люди провожали зиму и встречали весну, то они водили хороводы, проводили игры, произносили заклички, пели песни –веснянки.</p>	Эмоционально включает в действие, вовлекает в хороводную игру	Дети встают в хоровод – Солнышко в центре	Появление интереса у детей.
Мотивация на совместную деятельность.	<p>Игра «Солнышко» на текст русской народной заклички.</p> <p>Солнышко, ведрышко Выгляни в окошечко! Солнышко нарядись! Красное покажись!</p>	Включает детей в действие	<p>Дети идут по кругу, держась за руки, и исполняют закличку.</p> <p>Солнышко стоит внутри круга. По окончании заклички дети разбегаются.</p> <p>Солнышко пытается их «залипать»</p>	

Актуализация знаний.	Слайд 4 - Ребята, давайте вспомним, почему праздник назывался Комуоедицей? Чему люди радовались в этот праздник? Объясните, как вы понимаете выражение: день весеннего равноденствия.	Слушает ответы детей.	Дети практикуются в осуществлении суждений	Формирование умений производить умозаключение.
Проблемный вопрос.	- В марте по календарю начинается весна, но теплом и ясной погодой месяц радует не всегда. Народные приметы гласят, что морозы хоть и случаются, но держатся недолго. Первый весенний месяц называли еще «протальником» - почему? или «грачником»- почему? Демонстрация на слайде поговорок и приметы	Задаёт вопрос.	Дети выражают собственные мысли.	Обогатили словарный запас
Раскрашивание раскрасок	Презентация Дымковская роспись. Сейчас вы рассмотрите изображение, найдёте это изображение в наглядно-дидактическом пособии Дымковская игрушка и распишите свои раскраски в тот орнамент, который изображен в пособии.	Воспитатель осуществляет помощь в подборе орнамента	Дети практикуются в раскрашивании изображения	Закрепление умения раскрашивания не выходя за контур.
Прогулка	В этот день следует следить за погодой, которая определяет характер погоды на ближайшие 40 дней. Если в этот день тепло, то холодов и заморозков до лета уже не будет. Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели, Воробы повеселели, Гонят зиму со двора! П. Образцов Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: снег ещё не растаял, ветер качает голые сучья деревьев А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра	Воспитатель задает детям вопросы. Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?	Дети выражают собственные мысли.	Умение отвечать на вопросы благодаря наблюдению

	<p>разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить с улицы.</p>			
Подвижная игра	<p>Снежная крепость. Во время праздника Комоедица, снег уже липкий и детям можно поиграть в снежную крепость. Для этого сначала каждая команда строит свои укрепления, а потом готовят снежные заряды. После сигнала команды начинают бросать снежки. Чья крепость будет быстрее разрушена, та команда и проиграла. В этой игре нужна меткость и аккуратность.</p>	<p>Эмоционально включает в действие, вовлекает в подвижную игру</p>	<p>Дети делятся на две команды занимают места в своих укреплениях и по сигналу начинают действие.</p>	<p>Появление интереса у детей.</p>
Загадки:	<p>Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? (Весной)</p> <p>В тёплых солнечных сапожках, С огонёчком на застёжках, По полям бежит мальчишка Снег пугает, шалунишка: Только ступит - станет снег, Лёд расколется у рек. Захватил его азарт. А мальчишку зовут – (Март)</p>	<p>Загадывание загадки</p>	<p>Отгадывание</p>	<p>Умение отгадывать загадки</p>