

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида

**Конструкт НОД тематической недели «Святки»
в подготовительной группе**

воспитатель:
Тимохова М.А.

Январь 2017

Тема: «Святки»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет).

Цель: Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси.

Образовательные области: Музыка, коммуникация, художественное творчество, познание.

Задачи:

1. Расширить представление воспитанников о таких природных явлениях: дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит. С 6-19 января Святки, идут крещенские морозы; познакомить со старинными названиями января;
2. Формировать интерес к образу русского фольклора: народного праздника «Святки» и его обрядовых действий,
3. Познакомить с устно народным творчеством земельного календаря. Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в народном празднике «Святки»;
4. Прививать интерес к народному декоративному искусству (изготовление из солёного теста Козуль)

Демонстрационный материал: Презентация

Технологическая карта НОД

№	Этапы деятельности	Организация детей	Содержание	Примечание
1	Вводно-организационный	Дети и воспитатель садятся напротив экрана, где начинается презентация.	В группе воспитатель приглашает детей на интерактивную «прогулку» по календарю природы.	Дети рассаживаются перед большим экраном
2	Мотивационно-побудительный	Слушают рассказ воспитателя и смотрят презентацию	Привлечение внимания детей к презентации «Январь» Воспитатель демонстрирует посредством презентации на слайдах «Характерные признаки января».	
3	Информационно-побудительный (признаки. приметы)		<u>Воспитатель:</u> Природа дети хороша в любое время года. Зима - Красавица, воспетая многими поэтами как лучшее из времён года. Январь - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег	Дети слушают её рассказ.

			<p>глубже, лед толще...</p> <p>Январь - месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь - вершина зимы. Прошло полсрока зимовки птиц, сонного покоя растений и многих животных.</p> <p>-Какое время года у нас сейчас?</p> <p>- После какого времени года к нам приходит зима?</p> <p>- Как вы думаете, чем пахнет зима?</p> <p>- Какие признаки января вам знакомы?</p> <p>Ребята, назовите пожалуйста какой сейчас месяц ?</p> <p>Вы знаете, что в давние времена наши предки называли январь: СЕЧЕНЬ, отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья, за синеву неба - ПРОСИНЕЦ.</p> <p>Послушайте, какие бывают приметы января:</p> <p>Январю - морозы, февралю - метели.</p> <p>Январь - в лесу глухая пора.</p> <p>Если январь холодный, то июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до поздней осени.</p> <p>Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло летний холод.</p> <p>Холодные январь подряд не бывают.</p> <p>В январе висит много частых сосулек, очень длинных - урожай будет хороший.</p> <p>Если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое.</p> <p>Физминутка: «Январь».</p> <p>1.Я люблю тебя, Январь!</p> <p>2.Для меня ты месяц лучший —</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Зима.</p> <p>После осени.</p> <p>Морозом.</p> <p>Дни становятся длиннее.</p> <p>Солнце ярче светит,</p> <p>Январь</p> <p>Дети встают на небольшом расстоянии напротив друг друга</p> <p>1.Тянем навстречу друг другу руки и крепко обнимаемся</p> <p>2. высоко подпрыгивая, хлопаем в ладоши</p>
--	--	--	---	--

			<p>3.Молодой, большой, скрипучий, Золотистый, как янтарь!</p> <p>4.Солнце, снег, огонь, мороз —</p> <p>5.Пламя белое берёз!</p> <p>6.Догоняй меня, лови! На коньках помчусь — засвищут Под ногами соловьи!</p>	<p>3. плавно наклоняем туловище вниз, ноги прямые. Поднимаем туловище, руки прямые вдоль тела — плавно поднимаем руки вверх и раздвигаем их широко в стороны. Затем двигаем поочерёдно руками вперёд и назад, как будто едем на лыжах.</p> <p>4. тянемся вытянутыми руками к «солнышку».</p> <p>5. ноги на ширине плеч, прямые руки разводим в стороны и слегка поднимаем вверх, наклоняем туловище вправо и влево</p> <p>6. Скользим по комнате на воображаемых коньках.</p>
4	Проблемно-аналитический	Воспитатель знакомит и закрепляет знания о традиционном русском народном празднике – «Святки», его происхождении, обычаях и традициях русского народа в святочные вечера.	<p>Слайды: Когда – то ваши прадедушки, Ну а с ними ваши прабабушки Приходили на весёлые Святки На песни всем миром да загадки. Праздник этот самый длинный Он весёлый и старинный Наши предки пили, ели, Веселились две недели. От Рождества и до Крещения Приготовив угощение. Пели разные колядки, По дворам ходили в Святки Наряжались и шутили Праздник ждали и любили! Сегодня мы с вами будем говорить о Святках. А кто знает, что такое Святки? Правильно. Святки, или как их ещё называют, Святочные вечера – зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения.</p>	<p>Дети рассаживаются перед большим экраном, слушают рассказ.</p> <p>Дети: Это такой зимний праздник.</p>

			<p>В Святочные вечера на Руси устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных. Люди наряжались в различных животных, одевали маски и обязательно несли с собой звезду, самодельно изготовленную. Ряженные пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ждали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут – тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.</p> <p><i>(Предлагает детям рассмотреть на слайдах иллюстрации о колядовании; если у детей возникнут вопросы-отвечает).</i></p> <p>-Кто знает, что такое «колядки»?</p> <p>-Да, правильно. Колядки – это небольшие стихи или песенки с незатейливой мелодией. За такие колядки хозяева угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами, «козюльками». «Козюльки» - это такие пряники, да не простые а в форме животных. А сейчас ребята мы с вами разучим и исполним для детей других групп колядки на празднике «Святки».</p>	<p>Дети: Это такие стихи или песенки, которые поют на празднике.</p> <p>Дети учат колядки</p>
5	Практический	Воспитатель (Е.В.) иницирует изготовить «Козули» для праздника «Святки	<p>А теперь давайте изготовим «Козули» из солёного теста</p> <p>Издавна на Руси ни один праздник, ни одно семейное событие не обходилось без красивых, ярких, праздничных пряников. Для детей и взрослых они были забава и лакомство, подарок, угощение, они приносят радость и поднимают настроение.</p> <p>Пряники – это очень древний вид народного творчества.</p> <p>Пряники делали разные, были совсем маленькие(2-3 см) и совсем огромные, которые</p>	Дети: рассматривают иллюстрации с изображением пряников.

		<p>едва умещались на телеге, их называли пряники-гиганты (изготавливались для подарков).</p> <p>-По способу изготовления пряники бывают разные: печатные, лепные и узорные.</p> <p>Как выдумаете, как это печатные?</p> <p>Для печатных пряников делали доски из липы, березы. Такой доской пекари делали оттиск (отпечаток) на тесте. Как вы формочками на песке.</p> <p>А лепные?</p> <p>Воспитатель: Да, тонкие жгутики глины (пластилина) превращают в фигурки зверей.</p> <p>И у нас на Урале тоже лепят свои пряники – узорные, силуэтные, вырезные.</p> <p>Маленька, рогатенька, Головой не вертит, На зубах хрустит.</p> <p>Как вы думаете кто это?</p> <p>- Ну, конечно, это козули, изготовленные из ржаного теста. Они вырезаются из пластины раскатанного теста ножом или с помощью специальных металлических форм.</p> <p>Как вы, думаете, откуда такое необычное слово – козуля?</p> <p>- Название сохранилось с давних времен, когда козел был символом плодородия (богатого урожая), считался «духом хлеба». А еще есть мнение, что козулями называли всех животных с рогами (олени, бычки, козлики, коровки).</p> <p>«Козуля - это не только сладость, но и в дом радость». Оберег от злых духов и игрушка для детей.</p> <p>Физ. минутка</p> <p>Закрутили, завертели колесо у карусели.</p> <p>Весело, весело, вместе ехать весело!</p> <p>Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,</p>	<p>Высказывания детей</p> <p>Дети: лепят из теста руками так же, как обычно лепят из пластилина.</p> <p>Дети: козули</p> <p>предположения детей.</p>
--	--	--	--

			<p>А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише не спешите, Карусель остановите! Раз, два, раз, два! Закружилась голова. Воспитатель предлагает посмотреть на слайдах работы мастериц - козульщиц. -В виде кого, чего изображали козулю? - После того как пряник испекся, его украшали цветной сахарной глазурью. Глазурь какого цвета чаще всего использовали для росписи козуль? - Посмотрите, как можно украсить пряник. Эти узоры состоят из разных линий, каких? -Сегодня мы с вами тоже будем "печь" пряники, только наши пряники в отличие от настоящих будут из соленого теста, и есть их, конечно же, будет нельзя, ну а вот играть... сколько пожелаешь. - Ребята, у всех вас есть кусочки цветного теста. - Из большого коричневого куска раскатываем с помощью скалки лепешку; - Далее с помощью стеки из лепешки вырезаем по шаблону пряник. Когда форма пряника будет вырезана, смочите салфетку водой, и аккуратно заглавьте края "пряника" по контуру, чтоб они стали гладкими. - Теперь необходимо украсить "пряник" "сахарной глазурью": наклепами теста. Предварительно надо смочить поверхность пряника в тех местах, где будет прикреплено украшение, для того чтобы украшение не осыпалось когда высохнет.</p> <p>В процессе лепки воспитатель помогает детям советом, если возникают трудности или ошибки,</p>	<p>- В виде сказочных зверей и птиц, рыб и т.д. - розовые, белые, нежные, спокойные и т.д. - прямых, волнистых, ломаных, точек, сеточек, капелек и т.д.</p> <p>Дети приступают к работе.</p>
--	--	--	---	--

			<p>показывает каким способом преодолеть, исправить их.</p> <p>По окончании работы проводим анализ работ, отмечаем какие разные, необычные получились пряники. Когда "пряники" высохнут, дети их раскрашиваю гуашью.</p>	
	Информационно-побудительный	Воспитатель знакомит с обычаями и традициями русского народа в Крещение	<p>Слайды: До 19 января в России традиционно идут крещенские морозы. Они были вторыми в январе после рождественских. Считалось, что до конца месяца нас ждет еще одно понижение температуры - афанасьевские морозы (<i>31 января</i>). "Пришел Афанасий - ломонос- береги щеки и нос!"- говорили в народе. Народные приметы и поговорки о Крещении.</p> <p>С крещением связано множество народных примет, по которым определяли, каким будет год.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Если в крещенскую ночь звезды очень блестят, хлеб будет хороший. *Синие облака в полдень - к урожаю. *Коли в Крещение собаки много лают, будет много зверя и птицы. *Зима снежная - лето дождливое. *Зима морозная - лето жаркое. *Кошка на печи - к стуже, а кошка на полу - к теплу. *Много длинных сосулек в январе - к урожаю. *Если ворона ходит по дороге- к теплу. <p>А главное событие ребята Крещения- великое водосвятия (<i>освещение воды</i>). В день Крещения вода во всех водоёмах считалась святой, люди набирали из проруби воды, умывались, обливали ею друг друга, а некоторые, купались в ледяной воде.</p>	Дети рассаживаются перед большим экраном и слушают рассказ воспитателя

