

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида**

**Сценарий  
спортивного мероприятия  
«Морское путешествие»  
посвященного дню ВМФ**

Автор составитель:  
Тимохова  
Марина Анатольевна

**Верхняя Салда  
2025 год**

**Цель:** формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любви к своей Родине, родному краю

**Задачи:**

- сохранять и укреплять здоровье детей; расширить знания детей о воинской службе на флоте;
- обеспечить высокую двигательную активность;
- развивать у детей внимание, выдержку, выносливость, координацию движений, быстроту, ловкость, воображение, кругозор, мелкую моторику.
- воспитывать морально-волевые качества: целеустремлённость, смелость, выдержка, организованность, самостоятельность, настойчивость в достижении результатов, уважение соперников по состязанию, доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать

**Оборудование:** канат, таз с водой 2 бумажных кораблика 2 трубочки, 2 швабры, десять конусов, игра рыбалка, 2 ориентира.

**Ход мероприятия.**

*Дети в морской форме входят на спортивную площадку, выполняют перестроения.*

**Вед:**

- Друзья, давайте улыбнемся!

И здесь июльским теплым днем

Наш праздник радостный начнем!

- Ребята, в последнее воскресенье июля отмечается День военно-морского флота России. В этот день поздравляют всех военных моряков. И мы сегодня предлагаем вам появления морского флота России и окунуться в историю нашего превратиться в настоящих моряков и отправиться в увлекательное путешествие.

**Слайд.**

Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. В нашей стране большая и сильная армия и есть различные рода войск, которые защищают нас на суше, море и в воздухе. Сегодня мы с вами поговорим о морском флоте, так как последнее воскресенье июля страна отмечает день ВМФ.

Его отмечают не только военнослужащие этих войск, но и все те, кто стоит на страже морских рубежей России.

**Слайд.**

Были времена, когда Россия не имела флота. На Руси кораблестроение началось при Петре 1. Первый корабль был построен с помощью иностранных мастеров Великим русским императором Петром 1. Он построил русский фрегат «Орел». И после этого на Руси стало развиваться кораблестроение. К концу царствования Петра Первого Россия стала одной из сильнейших морских держав Европы.

**Слайд.** Первая подлодка была построена крестьянином Ефимом Никоновым. Корпус судна он выполнил в виде бочки, передвигалась она с помощью вёсел.

Она вошла в историю как «Потаённое судно» Ефима Никонова под названием «Морель». Петр I принимал непосредственное участие в постройке судна, давал указания и предлагал свои технические решения. Поэтому первую русскую субмарину можно рассматривать как совместный проект Петра I и Ефима Никонова

### Слайд.

Андреевский флаг - главное корабельное знамя Российской Федерации. А назвали его Андреевский, так как у Петра 1 был брат Андрей, и поэтому флаг назвали в честь него.

### Слайд Игра капитанов морской бой (выбрать капитана)

#### Слайд. Военно-морской флот

Сегодня военно-морской флот является видом вооруженных сил России, предназначен для защиты интересов нашей страны и ведений боевых действий.

В состав ВМФ России входят: надводные корабли, подводные (подводные лодки), морская авиация, морская пехота, береговая охрана.

#### Слайд с кораблями ВМФ.

Сегодня российский флот состоит из множества судов, базирующихся не только в нашей стране, но и за рубежом.

В состав флота входит боевая техника различного вида и назначения. Помимо крупных военных крейсеров Россия обладает атомными подводными лодками, авианосцами, самолетами морской авиации и десантными судами.

#### эстафета «Пройти по фарватеру»

*Паровозиком, змейкой между конусами пройти всей командой и не сбить их)*  
А теперь нам ничего не мешает отдать швартовые и полный вперед. Но выйти из бухты не так – то просто. Только опытный лоцман может пройти по фарватеру.

### Слайд.

Самые главные профессии на корабле, **Матрос**. В зависимости от того, на каком корабле несет службу матрос: военном, торговом или гражданском, он может выполнять разные виды работ.

В торговом флоте матрос несет вахту. Он стоит за штурвалом и ведет визуальное, и слуховое наблюдение. Это очень напряженная работа, поэтому каждые полтора-два часа матросы сменяют друг друга. Матрос-рулевой под руководством начальника управляет судном. Он может справиться с этой задачей при любых условиях: при ветре, волнении, при плавании на мелководье, на заднем и переднем ходу. Поэтому матрос должен уметь пользоваться разными видами компасов, переходить с автоматического управления штурвалом на ручное и обратно. На международных судах матрос

должен понимать все команды на английском языке. Матрос умеет управлять всеми палубными техническими средствами (лебедками, кранами и др.) и работать с якорными устройствами. Матрос знает расположение на судне грузовых помещений, умеет пользоваться всеми средствами внутренней связи.

### **Слайд. Форма моряка праздничная и повседневная**

Повседневная рабочая форма матросов называется флотский костюм или рабочее платье. Это костюм синего цвета, состоящий из рубахи, брюк особого покроя, полосатой тельняшки, матросского воротника Гюйз и головного убора (бескозырки, берета или пилотки). В холодную погоду поверх надевается флотская шинель или бушлат.

Дорогие друзья, какая забава у моряков на корабле? Правильно, перетягивание каната. Сейчас я предлагаю вам объединить свои силы и доказать, что вы самые сильные. Готовы?

#### *Игра «Перетягивание каната»*

### **Слайд капитан**

Капитан – отвечает за корабль и за людей. Он несёт ответственность за управление судном, в его обязанности входит обеспечение безопасности плавания, поддержание порядка на вверенной ему командованию плавучей единице, предотвращение любого вреда людям и грузу. Распоряжения капитана в пределах его полномочий обязательны для исполнения всеми лицами, находящимися на судне.

### **Слайд штурман**

Штурман – отмечает курс корабля, исчисляет перемещение, отмечает передвижение по карте, чтобы ни чего не мешало передвижению корабля в море. Россия - великая морская держава, право считаться ею завоевано поколениями наших соотечественников, чье мужество и самоотверженность привели нашу страну к победе.

### **Слайд лоцман**

Лоцман на корабле — специалист в области навигации и морской безопасности, который помогает капитану управлять судном при входе и выходе из портов, вдоль береговых вод и в узких морских или речных путях.

### **Слайд боцман**

Боцман в ВМФ России — специалист младшего командного состава экипажа судна, непосредственный начальник палубной команды.

### **Слайд.**

**Морской десант** — специально назначенная группировка сил морской пехоты и/или сухопутных войск, которая высаживается на защищаемый противником участок побережья и предпринимает наступательные действия с моря на сушу.



**Слайд. Военные водолазы**, выполняют боевые задачи по защите собственных кораблей и береговых сооружений от диверсионных действий противника.

### **Слайд кок**

**Кок** на корабле — это судовой повар. В его обязанности входит: приготовление пищи; составление меню и подбор правильного рациона для членов экипажа.

### **Слайд Юнга**

**Юнга** на корабле — это подросток, который готовится к службе в качестве матроса и проходит соответствующее обучение, или младший матрос на флоте. Обязанности юнги: Юнги учатся у более опытных моряков навигации, работе с парусами и управлению судном. Во время повседневной работы юнги выполняют множество задач, таких как наблюдение за парусами, помочь в швартовке и других манёврах. Юнги часто отвечают за уборку, подготовку к отплытию и обеспечение комфорта для других членов экипажа.

### **2 эстафета «Драить палубу»**

Корабль не может выйти в море, с грязной палубой. Не будет удачи. Ваша задача - шваброй прокатить мяч между кеглями, довести до куба и бегом вернуться, передав эстафету следующему. Побеждает та команда, которая быстрее вымоет палубу.

- Дорогие друзья, сейчас я вам загадаю загадки а вы слушайте внимательно и отвечайте правильно.

### **Слайды с загадками**

1. Дом громадный по морю плывет –  
Людей на себе через волны везет.(корабль).

2. Он на мостице стоит  
И в бинокль морской глядит,  
Не страшит девятый вал —  
Крепко держит он штурвал.  
Он на судне — царь и пан.  
Кто же это? (капитан)

3. Он и повар, и моряк.  
Звать его скажите, как?  
Всё по-флотски, кашу, сок  
Приготовит вкусно...(КОК)

4. Чтобы увидеть мне вдали,  
Пароходы, корабли,



В него быстро погляжу.  
Всей команде расскажу. (БИНОКЛЬ)

5. Качается стрелка туда и сюда,  
Укажет нам север и юг без труда. (Компас)

6. Направо вода и налево вода  
Плынут корабли здесь туда и сюда.  
Но если захочешь напиться, дружок,  
Соленым окажется каждый глоток.(Море)  
- Молодцы!

#### Игра «Море волнуется»

Муз игра «Море волнуется»  
Сейчас мы узнаем, в какой команде самый опытный лоцман? Командам выстроиться в колонну по одному.  
Ну что ребята все - Молодцы!\\  
Вот и закончилось наше путешествие, оставайтесь такими же храбрыми, быстрыми, смелыми и сильными!