

**Аналитический отчёт профессиональной деятельности
воспитателя Тимоховой М.А.
в МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»
за 2024-2025 уч.год**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Перспективным планом работы воспитателя в средней группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка») на 2024/25 учебный год организации образовательной деятельности с детьми 5-го года жизни в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка». Данный Перспективный план работы воспитателя разработан и принят на педсовете от 30.08.2024г. «Приказ № 55-7 об организации образовательного процесса в 2024-2025 уч.г.».

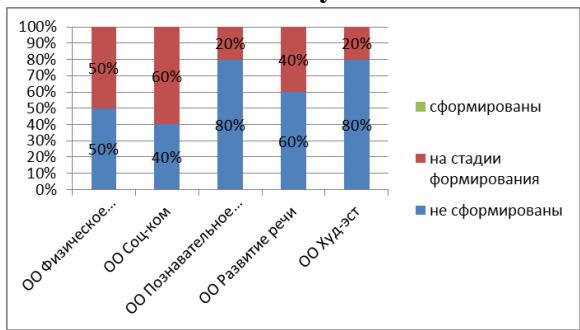
Задачи ДОО на учебный год:

- Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
- Сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

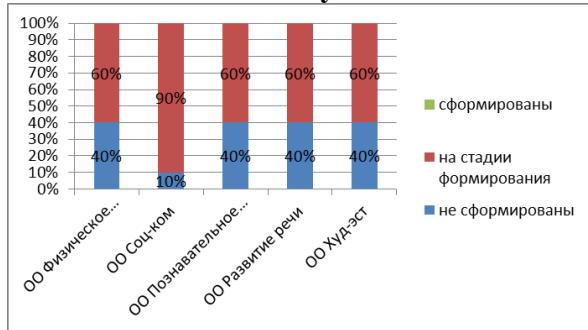
При реализации АОП МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста с ТНР (ОНР). Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовался комплект альбомов, разработанных Н.В. Верещагиной: Верещагина Н. В. «Диагностика педагогического процесса в средней группе». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

По результатам мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в средней компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» была зафиксирована стабильная, положительная динамика результатов.

Начало 2024-2025 уч.года



Конец 2024-2025 уч.года



По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 30%, средний уровень 70% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 30% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 70% воспитанников.

С целью выявления и развития педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях: В рамках реализации части формируемой участников образовательных отношений, на основе авторской программы «Круглый год» (Программа сертифицирована решением областного экспертного совета Министерства образования Свердловской области № 86 от 01.02.2000).

Цель программы: восстановление органической связи с историей и духом своего народа, вхождение в его культуру, развитие национального самосознания на основе приобщения к традиционной народной культуре и формирование черт русского характера.

На основе авторской программы «Круглый год» разработан Образовательный практико-ориентированный проект «Календарь Солнышка» В основу реализации комплексно-тематического принципа построения ОП МБДОУ «Детский сад № 7 Мишутка» положен примерный календарь праздников, который обеспечивает: социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников; способствует формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.

Воспитанники группы являются участниками образовательных форм данного проекта:

1. Тематические недели: Покров, Зиновий синичник, Кузьма и Демьян, Екатерина санница, Спиридон–солнцеворот, День домового (Кудесы), Герасим грачевник, Арина Рассадница
2. Фольклорные праздники народного: День Петра и Павла Рябинников, «Осенины» «Кузьминки», «Святки», «Сороки», «День Земли», «Арина -рассадница».
3. Тематические выставки: к 9 мая,отовыставка «Мой папа самый - самый», «Моя мама самая- самая», выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила», «Волшебная сказка зимы», «Волшебное яйцо»

В образовательной деятельности были использованы современные технологии: системно-деятельностного подхода и информационно-коммуникативные (Microsoft Word, PowerPoint, Publisher, Excel, видеоредактор CapCut), методы и приёмы здоровьесберегающих технологий (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика; физкультминутки и динамические паузы).

Благодаря использованию информационно-коммуникационные технологии, был созданы учебно-методический комплект тематических недель образовательного проекта «Календарь Солнышка» в содержание которого вошли: текстовые материалы набранные в программе Microsoft Word; презентации сопровождения конструкта разработанные в программе в PowerPoint;

- дидактические материалы: (шаблоны, карточки, разрезные картинки, игровое лото);
- народные куклы. При помощи кукол Берегинь, дети знакомятся с фольклорными праздниками «Календаря Солнышка», с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством, предметами народных промыслов, предметами быта отражающих историческое прошлое.

Приёмы здоровьесберегающих технологий: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика; физкультминутки и динамические паузы, отражены в содержании конструктов в соответствии с временем года и темой недели.

В рамках реализации образовательной деятельности были разработаны, реализованы обобщены и представлены для педагогической общественности, формы непосредственно-образовательной деятельности: сценарии и презентации мероприятия «Мой друг Светофор», «Эколята – друзья защитники природы», «День ВМФ».

Приёмы здоровьесберегающих технологий: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика; физкультминутки и динамические паузы, отражены в содержании конспектов НОД.

В соответствии с Перспективным планом работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», воспитанники принимали участие в городских акциях: «Вместе ярче», «Вместе против коррупции», «10000 добрых дел в один день», «Мы за чистоту» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена памяти» (Бессмертный полк) свои знания и физические качества, дети проявляли, принимая участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города: «Кросс нации», «Лыжня России», «День бега», ежегодные спортивные состязания в детском саду «Малые Олимпийские игры», Музыкально-спортивные мероприятия посвящённые: «Всемирному дню снеговика», «Дню защитника Отечества», «Всемирному дню здоровья», «Дню Победы», «Дню ВМФ», «Знакомство с символикой РФ», «Дню пожилого человека».

Воспитанники группы принимали активное участие в городских и дистанционных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества: «Лучшая новогодняя поделка», «Вечная слава героям «Письма Победы», «Зашитим природу вместе», «Не засоряйте природу! Берегите водоёмы!», стали участниками в областной экологической акции «Марш юных экологов -2025», участниками Федеральном проекте «Безопасные дороги глазами детей», конкурсе детского творчества по произведениям Агнии Барто.

КПК

09.02.25–12.02.25 Противодействие коррупции в сфере образования 36 часов

2025 Педагоги России. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов. 6 часов. Сертификат

2025 Педагоги России. Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик. 6 часов. Сертификат .

2025 Педагоги России Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои света». 6 часов. Сертификат.

2025 Педагоги России Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 и практико-ориентированные тренинговые методики. 6 часов. Сертификат .

2025 Педагоги России Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями. 6 часов. Сертификат .

2025 Педагоги России Психолого-педагогическая поддержка обучающихся семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграции в образовательную среду. 6 часов. Сертификат .

2025 Педагоги России Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.

6 часов. Сертификат .

30.10.25 Онлайн-форум Педагоги России. Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС. 36 часов. Диплом участника.

Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

24.04.2025. Всероссийское издание «Образовательное пространство» Конкурс «Лучшая методическая разработка» «Эколята – друзья природы». Диплом победителя 2 степени Серия С № 2025/398319

10.05.2025. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Уголок Славы «Ничто не забыто, никто не забыт» Диплом победителя 1 место № 88317

10.05.2025. Всероссийский конкурс «Родина» Окна Победы «Помним! Гордимся!»
Диплом победителя 1 место № 30959

08.07.2025. Всероссийский конкурс Педагогика XXI век. Лучшее оформление помещения,
территории, участка «Фотозона к Дню семьи». Диплом победителя 1 место № 89308