

Аналитический отчёт профессиональной деятельности
воспитателя Тимоховой М.А.
в МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»
за 2021-2022 уч.год

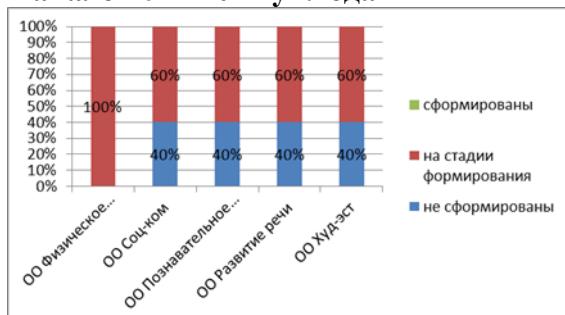
Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Рабочей программой планирования организации образовательной деятельности с детьми 5-го года жизни в ходе освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка». Данная рабочая программа разработана и принята на педсовете от 31.08 2021 «Приказ № 48-2 об организации образовательного процесса в 2021-2022 уч.г.».

Целью Рабочей программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

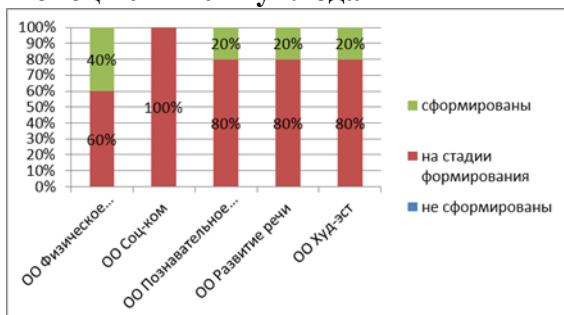
При реализации АОП МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста с ТНР (ОНР). Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовался комплект альбомов, разработанных Н.В. Верещагиной: Верещагина Н. В. «Диагностика педагогического процесса в средней группе». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

По результатам мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» была зафиксирована стабильная, положительная динамика результатов.

Начало 2021-2022 уч.года



Конец 2021-2022 уч.года



По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 40%, средний уровень 60% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 40% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 60% воспитанников.

С целью выявления и развития педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

В рамках реализации региональной программы образования детей дошкольного возраста «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В.: Образовательная

программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г./, являющейся частью формируемой участников образовательных отношений, разработан и реализован образовательный проект детского сада «Календарь Солнышка», направленный на развитие личности в социальной, культурной, в природно-климатической среде, способствует формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.

Воспитанники группы стали участниками образовательных форм данного проекта:

1. Тематические недели: Семён летопроводец, Покров, Зиновий синичник, Кузьма и Демьян Рукомесленники, Екатерина санница, Спиридон–солнцеворот, День домового (Кудесы), Герасим грачевник, Арина Рассадница
2. Фольклорные праздники народного: Осенины, Кузьминки, Калядки, Кудесы, Комоедица, Марья- Зажги снега, Арина – рассадница, Иван Купайла, Спасы.
3. Тематические выставки: «Сказка Весны-красны», «Золотая сказка осени», «Снежная сказка зимы».

В образовательной деятельности были использованы современные технологии: системно-деятельностного подхода и информационно-коммуникативные (Microsoft Word, PowerPoint, Publisher, Excel, видеоредактор CapSUp), методы и приёмы здоровьесберегающих технологий (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика; физкультминутки и динамические паузы).

Используя информационно-коммуникационные технологии, был созданы учебно-методический комплект тематических недель образовательного проекта «Календарь Солнышка» в содержание которого вошли: текстовые материалы набранные в программе Microsoft Word; презентации сопровождения конструкта разработанные в программе в PowerPoint; дидактические материалы: (шаблоны, карточки, разрезные картинки, игровое лото); народные куклы Берегини. При помощи кукол, дети знакомятся с тематическими днями народного календаря, с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством, предметами народных промыслов, предметами быта отражающих историческое прошлое.

Приёмы здоровьесберегающих технологий: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика; физкультминутки и динамические паузы, отражены в содержании конструктов в соответствии с временем года и темой недели.

В рамках реализации образовательной деятельности были разработаны, реализованы, обобщены и представлены для педагогической общественности, формы непосредственно-образовательной деятельности: сценарий «День России», сценарий «День семьи», сценарий мероприятия с элементами квест-игры «По сказочным дорожкам» А. С. Пушкина. Презентации «Наша Родина – Россия», «Где живёт инфекция». Конспекты НОД с сопровождением презентации «Профессии», «Дикие животные весной», «Домашние животные весной», «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Насекомые», «Рыбки», «День Победы».

В соответствии с АОП ДО в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», свои знания и физические качества, дети проявляли, принимая участие в спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России», «День бега», ежегодные спортивные состязания в детском саду «Малые Олимпийские игры», «Путешествие в страну Спортландию»; развлечения, посвящённых: Международному дню зимних видов спорта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню здоровья.

Воспитанники группы принимали активное участие в различных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества: «Зимняя сказка», «На космических орbitах», «Салют над нашим городом», «Экологическое дефиле - 2022», «Подарки для любимых мамочек», «Космос глазами детей», «Первый полёт в космос», «Фея цветов»,

фестивале причесок «Первоцвет», стали участниками социальной акции ВСГО «Мы рисуем труд».

В соответствии с приказом «О наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» от 31 марта 2022 года № 16 осуществляла систематическую индивидуальную работу по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания.

Курсы повышение квалификации.

26.01.22-23.02.22. Университет Просвещения РФ. «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа. Удостоверение 00000326614040 Рег. № 36326614040

17.09.2021 Национальный проект «Демография». Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Сертификат № 21-21288

21.09.2021. ООО «Директ-Медиа». Вебинар: «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход» 2 часа Сертификат № СВ-192156.

Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

Май 2022. Городской творческий конкурс «Экологическое дефиле - 2022»

Май 2022. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»