

2021\2022 учебный год средняя группа

Карта проявлений самостоятельности

(А.М.Щетинина)

Карта проявлений самостоятельности заполняется психологом или воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком. Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет *никогда*, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, *иногда* - 2 балла, *часто* - 4 балла.

Показатели самостоятельности	Тимоша	Игорь	Арина	Демьян	Ева	Кирилл	Дима	Тая	Соня	Катя
	Частота проявлений									
1. Умеет найти себе дело										
2. Имеет свою точку зрения										
3. Не обращается за помощью к сверстникам										
4. Не обращается за помощью к взрослому										
5. Стремится все делать сам										
6. Доводит начатое дело до конца										
7. Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи										
8. Самостоятельно решает конфликты со сверстниками										
9. Не заботиться о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством										
10. Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников										
11. Без напоминаний выполняет порученные дела										
12. Может играть один										
Итого										

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень развития самостоятельности у ребенка: низкий - 0-12 баллов; средний - 13-24 балла; высокий - 25-48 баллов.

Существенным показателем уровня развития самостоятельности является наличие у

[illegible]

7.Проявляет живой интерес ко всему новому										
8.Охотно включается в деятельность, если она ему интересна										
9.Не пытается уединиться										
10.Проявляет агрессивность										
11.Ведет себя шумно										
12.Легко заинтересовывается										
13.Не любит занимать второстепенные роли										
14.Экспрессивен										
15.Проявляет упрямство										
16.Говорит быстро, громко										
Итого										

Обработка и интерпретация данных.

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности ребенка: 0-16 - низкий; 17-32 - средний; 35-48 - высокий.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности:

Высокий уровень развития самостоятельности имеют:

30% - Проявляет большую подвижность.

100% - Активно вступает во взаимодействие со взрослым.

0% - Предлагает свою помощь.

90% -Включается во взаимодействие со сверстниками.

100% -Принимает активное участие в играх.

100% -Пребывает в хорошем настроении.

30%- Проявляет живой интерес ко всему новому.

100% -Охотно включается в деятельность, если она ему интересна.

100% -Не пытается уединиться.

50% - Легко заинтересовывается.

70% имеют высокий уровень проявления активности

30% имеют средний уровень проявления активности

Карта проявлений инициативности

(А.М.Щетинина)

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений за ребенком.

Если ребенок *часто* обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; *иногда* - 2 балла; *никогда* - 0 баллов.

Показатели самостоятельности	Тимоша	Игорь	Арина	Демьян	Ева	Кирилл	Дима	Тая	Соня	Катя
	Частота проявлений									
1. Берет на себя главные роли в играх										
2. Выступает инициатором какой-либо деятельности										
3. Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания										
4. Принимает участие во всех делах										
5. Любит высказывать свою точку зрения										
6. Стремится к лидерству										
7. Любит находиться в центре внимания										
8. Стремится быть первым во всем										
9. Не боится взяться за незнакомое ему дело										
10. Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников										
11. Не соглашается с мнением других, настаивает на своем										
Итого										

Обработка и интерпретация результатов.

Сложив сумму полученных ребенком баллов, можно считать развитие у него инициативности достаточно *высоким*, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; *средним* - от 11 до 22 баллов; *низким* - от 0 до 10 баллов.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности:

Высокий уровень развития инициативности имеют:

40% - Берет на себя главные роли в играх.

40% - Выступает инициатором какой-либо деятельности.

20% - Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания.

80% - Принимает участие во всех делах.

30% - Любит высказывать свою точку зрения.

20% - Стремится к лидерству.

20% - Любит находиться в центре внимания.

20% - Стремится быть первым во всем.

30% - Не боится взяться за незнакомое ему дело.

20% - Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников.

10% - Не соглашается с мнением других, настаивает на своем.

30% имеют высокий уровень проявления инициативности

70% имеют средний уровень проявления инициативности

ВЫВОДЫ: По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 30%, средний уровень 70% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 30% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 70% воспитанников.