

**Результаты освоения АОП МБДОУ
«Детский сад №7 «Мишутка»
2023\2024 учебный год**

Группа №4 «Пчёлки»

Воспитатель: Тимохова Марина Анатольевна

Гребёнкина Екатерина Васильевна

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей:10

Начало года – 10

Конец года – 10

Вновь пришедшие:

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 5, девочек – 5.

Список детей

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Алексеев Тимофей	26.12.16
2	Азимов Игорь	27.10.16
3	Абрамова Арина	15.09.16
4	Ахмедов Демьян	03.09.16
5	Веселова Ева	15.09.17
6	Горохов Кирилл	21.12.17
7	Коненко Дима	21.09.16
8	Скорьева Таисия	25.12.16
9	Торопова Соня	30.01.16
10	Шилова Катя	13.02.18

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.

Группы здоровья

Группа здоровья	2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1				
2	8	80	8	80
3	1	10	1	10
4				
5	1	10	1	10

«Физическое развитие»

Группа физического развития							
1				2			
Н		К		Н		К	
				100	10	100	10

Вывод:

**Образовательная область «Физическое развитие»
«Физическая культура»**

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			7	70
На стадии формирования	9	90	2	20
Не сформированы	1	10	1	10

Вывод:

На конец учебного года, уровень знаний о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, важных и вредных факторах для здоровья, повысился на 70%.

20% с опорой на картинки дети выбирают важные и вредные факторах для здоровья.

У одного воспитанника (10%) представления в данной области не сформированы. С опорой на картинки и наводящими вопросами, ребенок не выполняет предложенные задания.

100% соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться. 100% убирают одежду и обувь в шкафчик.

Сформированность физических качеств.

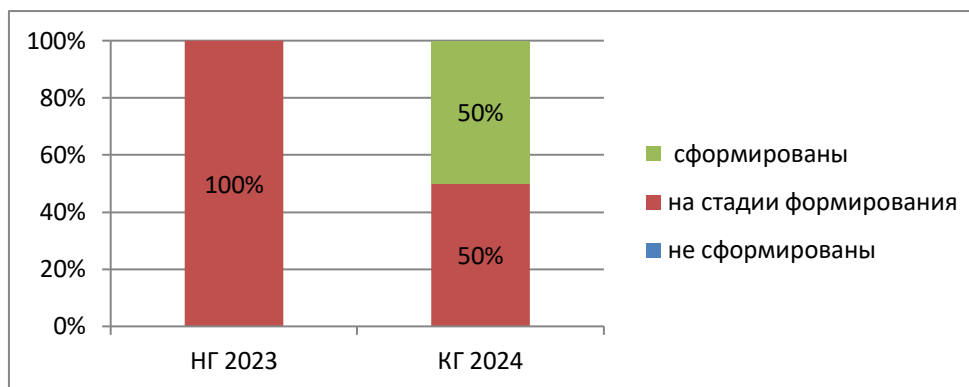
Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	1	10	4	40
На стадии формирования	9	90	6	60
Не сформированы				

Вывод: На достаточном уровне освоение воспитанниками программного материала образовательной области «Физическое развитие». 100% воспитанников, умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне. Сформированы умения у 100%, метать предметы правой, левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	1	10	5	50
На стадии формирования	9	90	5	50
Не сформированы				



Вывод: развивать самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; активное выполнение ориентировки в пространстве.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. «Коммуникативные навыки»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			9	90
На стадии формирования	9	90		
Не сформированы	1	10		

Вывод:

У 90% воспитанников, коммуникативные навыки на высоком уровне развития. Дети общаются с разными детьми, владеют способами контакта с сотрудниками детского сада. Знают и используют вежливые формы обращения. Умеют уважительно обратиться с просьбой, попросить о помощи. Умеют включаться в совместную деятельность.

У 10 % воспитанников (1 человек) коммуникативные навыки на низком уровне развития. Ребёнок не общается с детьми, с сотрудниками детского сада идёт на контакт.

2. «Развитие эмоций»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	3	30	9	90
На стадии формирования	6	60		
Не сформированы	1	10	1	10

Вывод: 90% воспитанников понимают своё эмоциональное состояние, умеют открыто выражать свои чувства, чувствуют настроение сверстников. Дают нравственную оценку своим и чужим поступкам. Понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаются.

3. «Сформированность навыков безопасности».

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40
На стадии формирования	8	80	4	40
Не сформированы	2	20	2	20

Вывод: У 80% детей, на достаточном уровне, сформированы знания и навыки о безопасном поведении в ситуациях создающих угрозу жизни и здоровью. Дети овладели навыками оказания элементарной помощи себе, имеют представления о проявлении возможных опасностях природного происхождения (гроза, наводнение).

80% правильно оценивают дорожные ситуации, владеют навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

У 20% воспитанников, знания и навыки о безопасном поведении в ситуациях создающих угрозу жизни и здоровью не сформированы, дети не могут рассказать о правилах поведения при ситуациях создающих угрозу жизни и здоровья (потерялся, ощутил запах газа), не могут объяснить, как оказать себе элементарную помощь, если ты порезался.

4. «Развитие социальных компетентностей» (по С.В. Кривцовой)

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40
На стадии формирования	9	90	5	50
Не сформированы	1	10	1	10

Вывод: У 90% детей, на достаточном уровне умения сформированы:

- Возможности адаптации к ДОУ: дети умеют слушать, обращаться за помощью, выражать благодарность, следовать полученной инструкции, доводить работу до конца, вступать в обсуждение, задавать вопросы, заявлять о своих потребностях, сосредотачиваться на своем занятии, исправить недостатки в работе.

- Навыки общения со сверстниками (навыки дружелюбия). 90% детей, умеют знакомиться, присоединяться к играющим детям, играть по правилам игры, предлагать помощь сверстнику, выражать симпатию, принимать комплименты, проявлять инициативу, делиться, извиняться;

- Навыки обхождения с чувствами. 90% детей, умеют выражать чувства, распознавать чувства другого, сочувствовать.

- Навыки альтернативы агрессии. 40 % детей могут выражать недовольство, когда не принимают в общую деятельность группы, адекватно реагировать в ситуации, когда дразнят, реагировать на незаслуженные обвинения, реагировать в ситуации, когда виноват.

- Навыки преодоления стресса. У 10% на низком уровне умения проигрывать, обходиться с чужой собственностью, говорить «нет», адекватно реагировать на отказ, справляться с ситуацией игнорирования, справляться со смущением, справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности.

5. Формирование социальных навыков (по Е.В. Рылеевой)

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40
На стадии формирования	8	80	5	50
Не сформированы	2	20	1	10

Вывод: У 90% детей, на достаточном уровне сформированы навыки: внимательно слушать, включаться в групповую работу, выражать своё мнение, оценивать свои возможности и умения.

У 10% детей навыки активного или включённого слушателя, на низком уровне, дети внимательно не слушают, всё время отвлекаются, публично выражают своё мнение на посторонние темы. Адекватно свои возможности не оценивают.

6. Умение регулировать своё поведение на основе общепринятых норм и правил.

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40

На стадии формирования	10	100	6	60
Не сформированы				

Вывод:

У 90% воспитанников, знания на высоком уровне о соблюдении правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, но не всегда их соблюдают.

Дети способны давать определения некоторым моральным понятиям «добрый человек – это такой, который, всем помогает и хорошо относится, защищает слабых», очень хорошо различают положительную окрашенность слова «экономный» и отрицательную - слова «жадный». Они могут совершать позитивный нравственный выбор не только в воображаемом плане, но и в реальных ситуациях (например, могут самостоятельно, без внешнего принуждения, отказаться от чего-то приятного в пользу близкого человека). Дети имеют представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», способны эмоционально оценивать свои поступки. Дети способны понимать эмоциональное состояние другого человека - сочувствие.

У 10 % воспитанников (1человек) знания о нормах и ценностях принятых в обществе не сформированы. Ребёнок с наводящими вопросами воспитателя не даёт нравственную оценку своим и чужим поступкам, не объясняет действия персонажей на картинках. Особого интереса к совместным играм с правилами, не проявляет, либо нарушает эти правила.

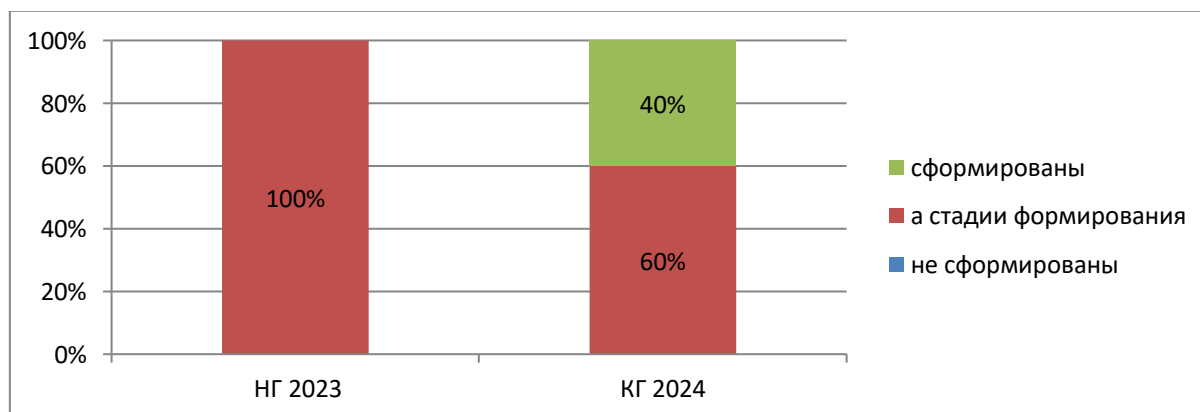
7. Знание своих личностных особенностей и возможностей.

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40
На стадии формирования	10	100	6	60
Не сформированы				

Вывод: 90% воспитанников имеют достаточный уровень знаний о себе, называют своё имя и фамилию, знают имена родителей, 60% детей знают свой домашний адрес.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			4	40
На стадии формирования	10	100	6	60
Не сформированы				

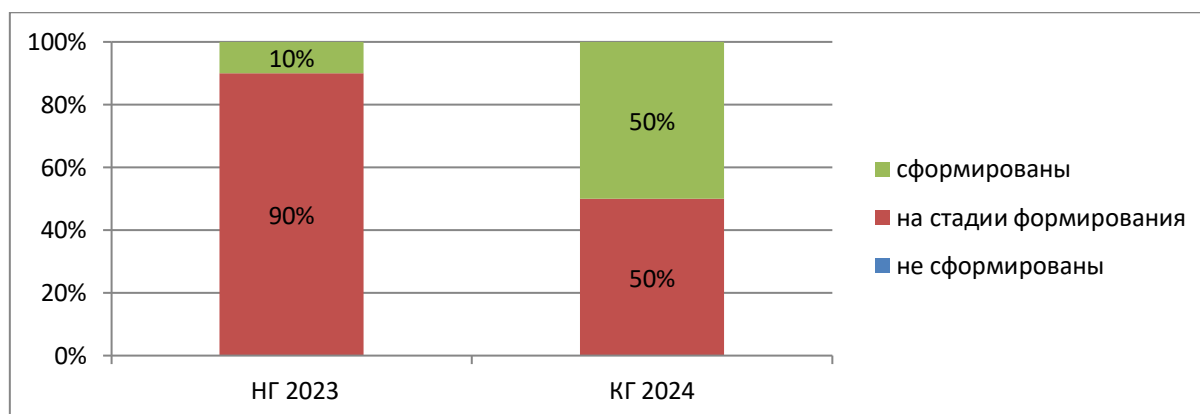


Вывод: Анализ образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» показал, у 90% достаточный уровень освоения воспитанниками программного материала. Дети знакомы с

моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей, недостаточная сформированность социальных компетентностей. Необходимо продолжать работу по формированию социальной компетентности, проводить ситуативные беседы на развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов, воспитания толерантности в общении.

Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	1	10	5	50
На стадии формирования	8	80	5	50
Не сформированы				

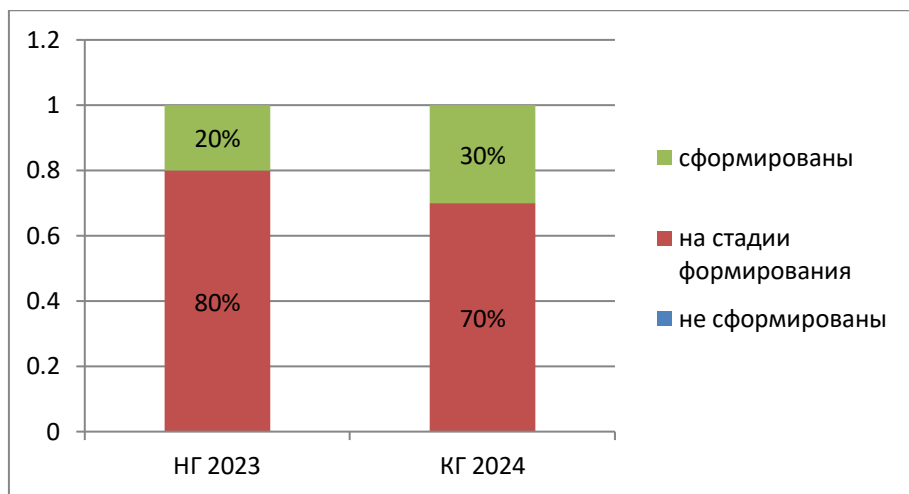


Вывод: На конец учебного года практически у 50% воспитанников сформированы первичные представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, , количестве, числе, части и целом, пространстве и времени). У этих детей, имеются представления о малой родине (Дети называют свой город- Верхняя Салда, Главный город Свердловской области- Екатеринбург и столицу Отечества- Москва. Дети владеют представлениями о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках(Праздники народного календаря- Сороки, Спасы, Кузьминки, Колядки и др.), о планете Земля, как общем доме людей, знания об особенностях ее природы. Фрагментарно представлены знания о многообразии стран и народов мира. Недостаточно сформированы навыками экологически безопасного поведения в природе

Познавательное развитие: расширение кругозора детей

1. Ребёнок и мир природы.
 - 1.1. Отношение ребёнка к миру природы.
 - 1.2. Владение навыками экологически безопасного поведения в природе.
 - 1.3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
 - 1.4. Неживая природа.
 - 1.5. Живая природа
2. Ребёнок и мир людей.

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	2	20	3	30
На стадии формирования	8	80	7	70
Не сформированы				



Вывод:

На начало 90% детей имеют высокий и достаточный уровень знаний об объектах и явлениях природы. Владеют навыками правильного поведения в природе. На достаточном уровне формирования у детей навыков вести наблюдения, умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, выделять наиболее существенные свойства и признаки объектов и явлений неживой и живой природы.

У 20% воспитанников, высокий уровень знаний о неживой природе. Сформированы знания о характерных признаках разных времён года, воде, воздухе, земле и свойствах различных материалов (металл, дерево, стекло, бумага и т.д.)

У 90% на достаточном уровне сформированы представления о времени, о прошлом, настоящем и будущем. Имеют представление о глобусе, карте, календаре. Достаточно сформированы знания о различных профессиях. Дети имеют представление о своей гендерной и национальной принадлежности. Знают название своего города (Верхняя Салда), страны (Россия). У детей развиты самостоятельность и ответственность, могут оценить свои поступки. Дети знакомы с правилами безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми.

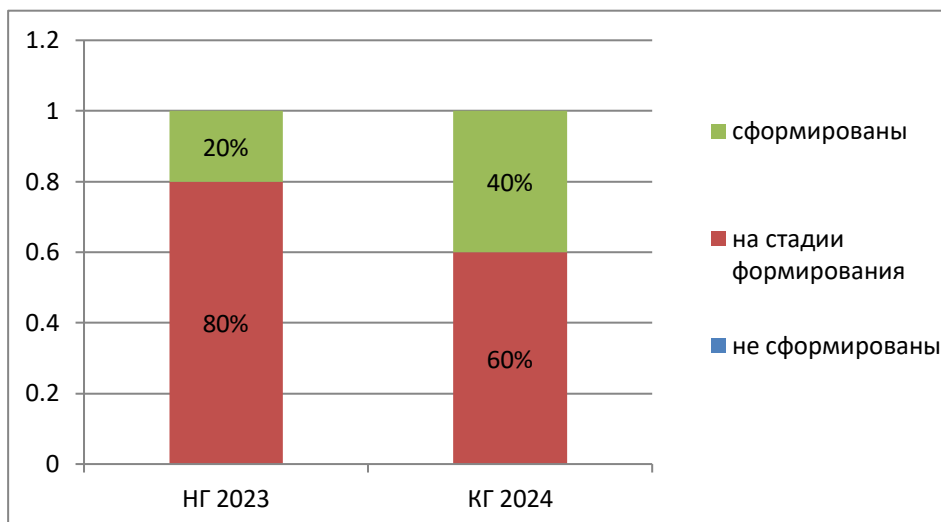
На конец учебного года практически у 50% воспитанников сформированы первичные представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, , количестве, числе, части и целом, пространстве и времени). У этих детей, имеются представления о малой родине (Дети называют свой город- Верхняя Салда, Главный город Свердловской области- Екатеринбург и столицу Отечества- Москва. Дети владеют представлениями о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (Праздники народного календаря- Сороки, Спасы, Кузьминки, Колядки и др.), о планете Земля, как общем доме людей, знания об особенностях ее природы. Фрагментарно представлены знания о многообразии стран и народов мира. Недостаточно сформированы навыками экологически безопасного поведения в природе

10% детей имеют низкий уровень знаний об объектах и явлениях природы. Ребёнок не владеет навыками наблюдения, не отвечает на заданный вопрос, не выполняет задание.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Сформированы	2	20	4	40
На стадии формирования	8	80	6	60
Не сформированы				



**Образовательная область «Речевое развитие»
«Чтение художественной литературы»**

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	4	40	6	60
На стадии формирования	6	60	4	40
Не сформированы				

Вывод: У 40% воспитанников, сформированы умение выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, выучить стихотворение. 90% драматизируют небольшие сказки, читают по ролям. 70%, составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения.

«Речевое развитие».

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	2	20	6	60
На стадии формирования	8	80	4	40
Не сформированы				

Вывод:

У 60% детей, высокий уровень развития лексической стороны речи. Дети подбирают точные по смыслу слова в речевой ситуации, прилагательные и глаголы, антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи, называют существенные признаки различных объектов, их качества и действия. Дифференцируют обобщающие понятия (дикие и домашние животные, мебель, транспорт, растения и т.д.). Дети овладели способностью связно выстраивать пересказ.

90% детей, способны участвовать в коллективном пересказе.

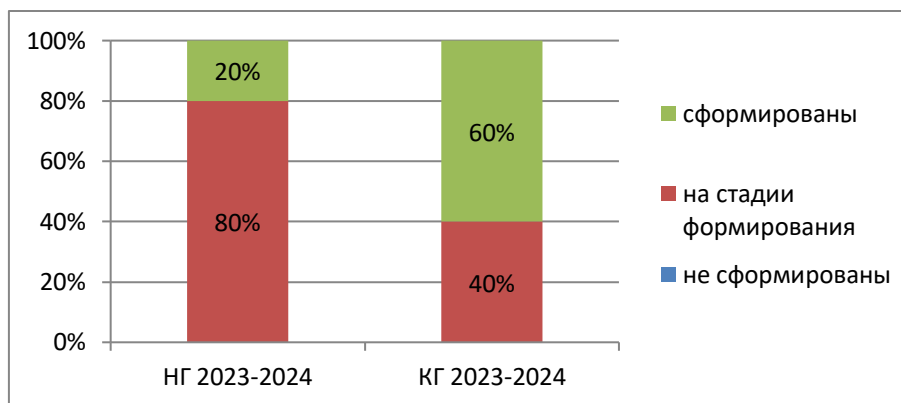
У 90% детей, на достаточном уровне сформирована грамматическая правильность построения простых и сложных предложений.

Дети легко входят в контакт со сверстниками и педагогами, активны и доброжелательны в общении. Умеют слушать и понимать речь собеседника, применяют нормы речевого общения со взрослым. Умеют придумывать интересные игры.

10% детей имеют низкий уровень речевого развития.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	2	20	6	60
На стадии формирования	8	80	4	40
Не сформированы				



Вывод:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Изобразительная деятельность».

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			2	20
На стадии формирования	9	90	7	70
Не сформированы	1	10	1	10

Вывод:

На достаточном уровне умения правильно держать ножницы и вырезать по контуру у 90% воспитанников. Вырезать, закруглять углы, дети аккуратно не могут. Дети свободно пользуются карандашом и кистью, создают индивидуальные рисунки, сюжетные и декоративные композиции. 90% детей рисуют предмет по контуру простым карандашом, аккуратно закрашивают. 20% детей лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. 70% лепят при небольшой помощи воспитателя.

У 10%, умения не сформированы, ребёнок задание самостоятельно выполнить не может, принимает помощь воспитателя.

«Конструктивно – модельная деятельность».

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	9	90	9	90
На стадии формирования	1	10	1	10
Не сформированы				

Вывод: 90% воспитанников способны конструировать по собственному замыслу, способны использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. 10% создаёт постройки из ЛЕГО конструктора, без замысла, постройку не обыгрывает.

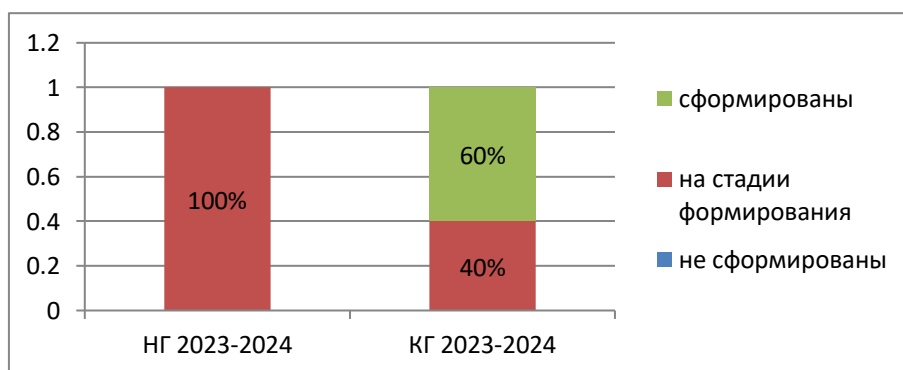
«Музыка»

Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы	2	20	8	80
На стадии формирования	8	80	2	20
Не сформированы				

Вывод:

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

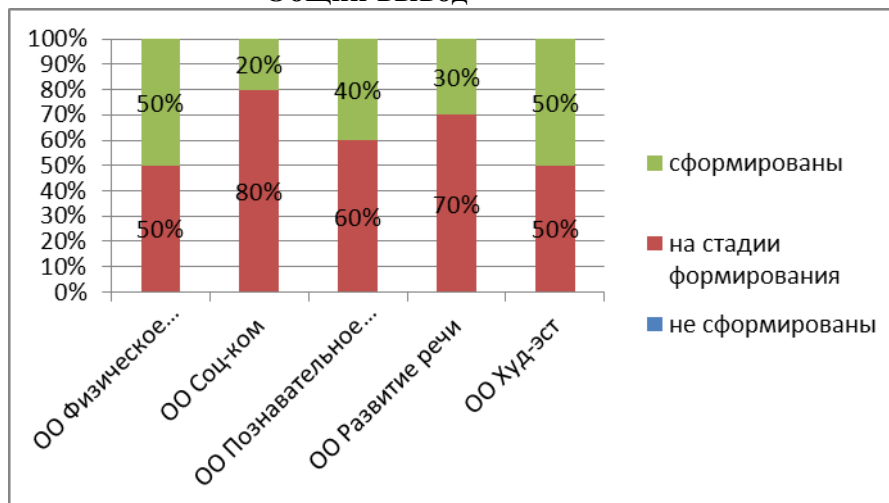
Уровень	НГ 2023-2024		КГ 2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы			6	60
На стадии формирования	10	100	4	40
Не сформированы				

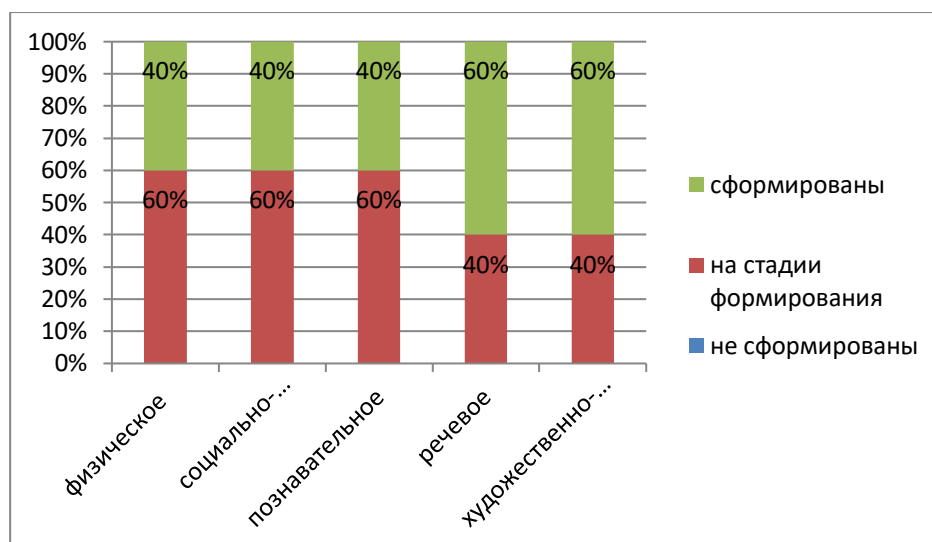


Вывод:

Вывод: Анализ освоения программного материала в области «Художественно-эстетическое развитие» на начало учебного года показал следующие результаты: достаточный уровень умений составляет 100%.

Общий вывод





По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 80%, средний уровень 20% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 80%, средний уровень проявления активности имеют 20% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 70% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 30% воспитанников.

Анализируя выполнение рабочей программы по образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Из результатов видно, что освоение образовательной программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно.