

**Результаты освоения АООП МБДОУ Детский сад №7 Мишутка**  
**Группа №4 «Пчёлки» 2021-2022**  
**Воспитатель: Тимохова Марина Анатольевна**

**1.Сведения о воспитанниках.**

Количество детей:10

Начало года – 10

Конец года – 10

Вновь пришедшие:

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 5, девочек – 5.

**Список детей**

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Алексеев Тимофей	26.12.16
2	Азимов Игорь	27.10.16
3	Абрамова Арина	15.09.16
4	Веселова Ева	15.09.17
5	Голубцов Юра	27.06.16
6	Горохов Кирилл	21.12.17
7	Коненко Дима	21.09.16
8	Скорьева Таисия	25.12.16
9	Торопова Соня	30.01.16
10	Шилова Катя	13.02.18

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.**  
**Группы здоровья**

Группа здоровья	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1				
2	8	80	8	80
3	1	10	1	10
4				
5	1	10	1	10

**«Физическое развитие»**

Группа физического развития							
1				2			
Н		К		Н		К	

**Вывод:**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**«Физическая культура»**  
**«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования			9	90
Не сформирован	10	100	1	10

**Вывод:**

У 90% воспитанников на стадии формирования уровень овладения начальными знаниями по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. При помощи наводящих вопросов и с опорой на картинки, называют условия здорового образа жизни: соблюдение режима дня, утренней гимнастики, правильного питания, называют полезные и вредные продукты. Любят участвовать в оздоровительных мероприятиях. Проявляют интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

На стадии формирования умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

У 10% знания не сформированы, с опорой на картинки и наводящими вопросами, ребенок не выполняет предложенные задания. Самостоятельно моет руки; самостоятельно одевается и раздевается, за своими вещами не ухаживает. Любит участвовать в оздоровительных мероприятиях.

**Сформированность основных физических качеств.**

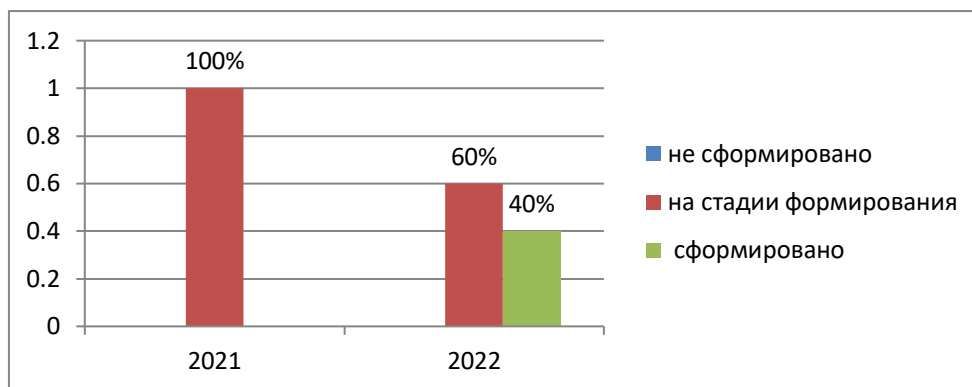
**Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
Частично сформирован			1	10
На стадии формирования	10	100	9	90
Не сформирован				

**Вывод:** Освоение воспитанниками программного материала образовательной области «Физическое развитие» на стадии формирования. Дети стали более уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, стали увереннее ориентироваться в пространстве. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости. Отмечается потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

**Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			4	40
На стадии формирования	10	100	6	60
Не сформирован				



### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### **«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

**Вывод:** У 90%, уровень овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области, на стадии формирования. Это дети, принимают на себя роль, взаимодействуют со сверстниками в игре, 20% часто нарушают правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, иногда даже с агрессией.

У 10%, знания не сформированы, ребёнок редко взаимодействует со сверстниками, не соблюдает правила игры.

#### **«Ребенок в семье и сообществе».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

**Вывод:** Уровень овладения необходимыми знаниями о семье на стадии формирования у 100% воспитанников. Дети имеют представление о себе, называют своё имя и фамилию, знают имена родителей, 20% детей знают свой домашний адрес.

Не сформированы знания у 20% детей, дети знают своё имя и фамилию, имена родителей не называют.

### **«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

#### **Вывод:**

На достаточном уровне сформированы навыки самообслуживания у 90%. Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться. Ставят обувь на подставку для обуви, убирают одежду в шкафчик самостоятельно и быстро одеваются и раздеваются. Соблюдают элементарные правила личной гигиены. 10% - требуется помощь воспитателя.

### «Формирование основ безопасности».

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформированы				
На стадии формирования	5	50	7	70
Не сформирован	5	50	3	30

**Вывод:** На стадии формирования знания основ безопасности у 70% воспитанников. Дети, знают как нужно вести себя на улице, в транспорте, в детском саду. Соблюдают правила организованного поведения в детском саду 20%, иногда эти правила нарушают 80%. Знают элементарные правила дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция».

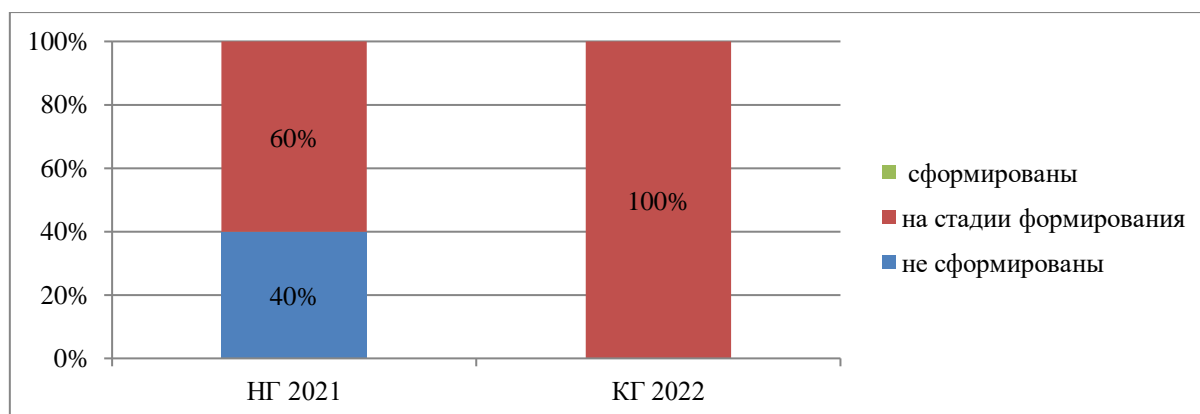
Знания не сформированы у 30% воспитанников. Дети выполняют предложенные задания, после наводящих вопросов воспитателя и с опорой на картинки. Различают и называют специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»; называют сигналы светофора.

### Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

**Вывод:** Освоение воспитанниками программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у 100% воспитанников, на стадии формирования. Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе. Дети понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций. Понимают значение слов радость - грусть, хорошо – плохо. Имеют начальные представления о мужских и женских профессиях. Убирают своё рабочее место по окончании работы.

Проявляют инициативу в игре, устанавливают ролевые отношения, создавать игровую обстановку, обогащают сюжет, используя для этого реальные предметы и их заместители. 100% стараются следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.



#### **Вывод:**

Уровень знаний и умений в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на стадии формирования у 100% воспитанников. Уровень на стадии формирования увеличился на 40% и на конец учебного года составляет 100%.

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
ФЭМП**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Вывод:**

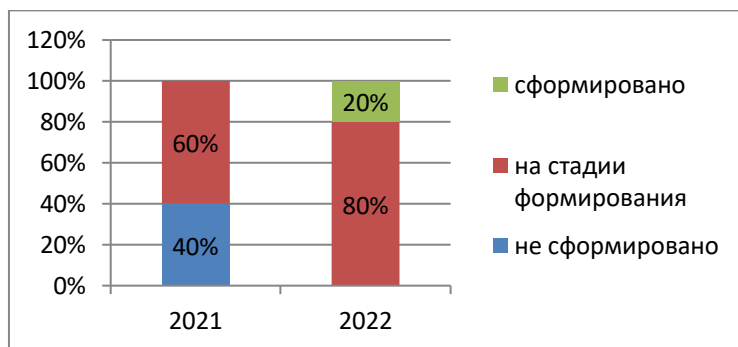
**ФЦКМ**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Вывод:** Анализ освоения программного материала раздела ФЦКМ показал, что у 20% детей знания сформированы на достаточном уровне, у 80% знания находятся на стадии формирования.

100% воспитанников имеют представление о себе, называют своё имя и фамилию, знают имена родителей, 20% детей знают свой домашний адрес. Дети с интересом рассматривают иллюстрированные издания, имеют представление о домашних и диких животных, одежде, обуви, мебели, посуде, деревьях. 50% ориентируются в пространстве по отношению к себе, у 30% это задание вызывает затруднения. Дети не знают где левая и правая рука, задания выполняют частично. Вызывают затруднение вопросы о значении солнца, воздуха, воды для человека. Наибольшие трудности возникают во временной ориентации (последовательность времён года, определение частей суток).

**Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»**



Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**«Чтение художественной литературы»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Вывод:**

**«Развитие речи».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		

**Вывод:**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Приобщение к искусству»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

**Вывод:**

---

**«Изобразительная деятельность».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован				
На стадии формирования	6	60	10	100
Не сформирован	4	40		

**Вывод:** На стадии формирования умения правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник). 90% справились с заданием, вырезая по контуру, квадрат, круг, треугольник. Вырезать кругу из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, дети не могут. В рисовании 70% детей овладели элементарными техническими навыками: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Умеют рисовать прямые линии, штрихи, рисовать тычками, пользоваться нетрадиционными материалами (ватными палочками). 70% детей рисуют предмет по контуру простым карандашом, сильно нажимая на карандаш. 30% аккуратно закрашивают. 70% детей лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. 30% лепят при небольшой помощи воспитателя.

У 10%, умения не сформированы, ребёнок самостоятельно выполнить не может, выполняет некоторые задания под чётким контролем воспитателя.

#### **«Конструктивно – модельная деятельность».**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	9	90	8	80
Не сформирован	1	10		

**Вывод:** У 90% воспитанников, проявляют повышенный интерес к созданию разнообразных построек и конструкций, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. 50% способны строить по рисунку (схеме).

#### **«Музыка»**

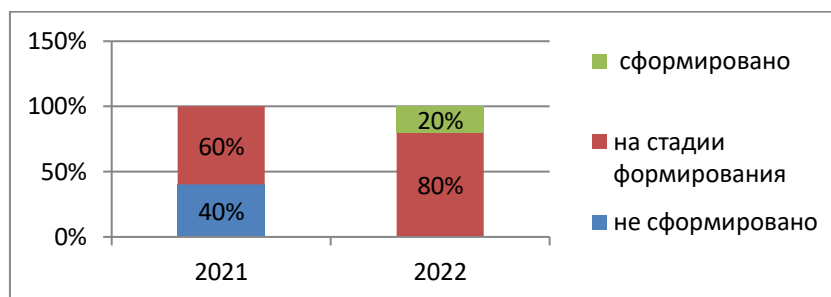
Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			4	40
На стадии формирования			6	60
Не сформирован	10	100		

**Вывод:** Сформированы умения у 40% воспитанников, эти дети имеют предпочтение в выборе муз произведения для слушания и пения, узнают песни по мелодии. Могут петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать песню.

У 60% умения узнавать песни по мелодии, петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать песню – на стадии сформированы. Все дети выполняют движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой муз. произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами.

#### **Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Уровень	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован			<b>2</b>	<b>20</b>
На стадии формирования	6	60	8	80
Не сформирован	4	40		



**Вывод:** На стадии формирования умения правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник). 100% справились с заданием.

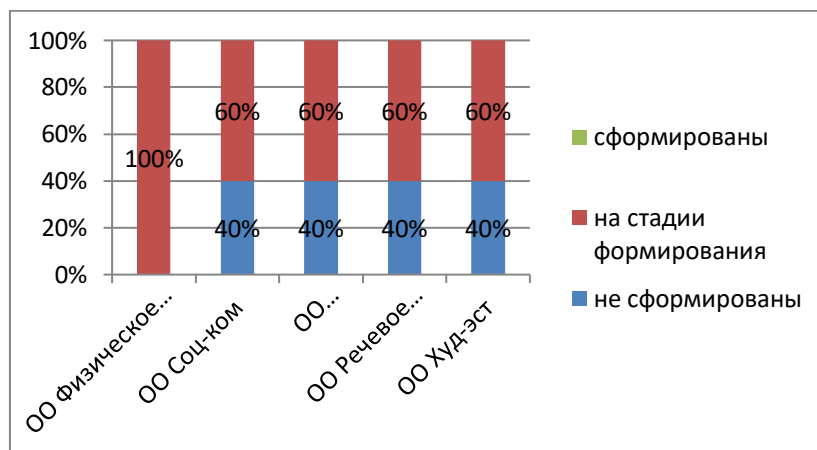
В рисовании 100% детей овладели элементарными техническими навыками: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Умеют рисовать прямые линии, штрихи, рисовать тычками, пользоваться нетрадиционными материалами (ватными палочками), рисуют предмет по контуру простым карандашом, закрашивают, лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

У 100% воспитанников, проявляют повышенный интерес к созданию разнообразных построек и конструкций, способны строить по рисунку (схеме), самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

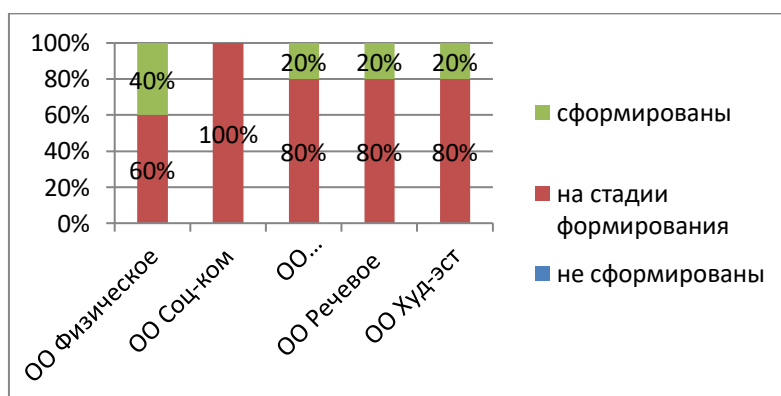
20% воспитанников, имеют предпочтение в выборе муз.произведения для слушания и пения, узнают песни по мелодии. Могут петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать песню.

100% выполняют движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой муз.произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами.

#### Анализируя выполнение рабочей программы по образовательным областям Начало 2021-2022 уч.года



#### Конец 2021-2022 уч.года





**Выводы:**

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития у 90% детей.

Уровень сформированности умений в ОО физическое развитие увеличилось на 40%.

Уровень на стадии формирования умений в ОО физическое развитие увеличилось на 40%.

Уровень сформированности умений в ОО познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, увеличился на 20%.

По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 40%, средний уровень 60% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 40% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 60% воспитанников.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, сформированы умения преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения удовольствием участвуют в совместных играх, в общении друг с другом и взрослыми детьми.

У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.