

Познавательный проект «Веселые снеговики»

Чтобы заинтересовать дошкольников исследовательской деятельностью, обобщить и расширить их знания о свойствах снега и воды, реализуйте с воспитателями проект «Веселые снеговики» к Всемирному Дню снеговика.

Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Также дошкольники любят игры со снегом на прогулках. Чтобы объединить все интересы детей в зимний период, реализуйте проект «Веселые снеговики».

Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта охватывает все виды деятельности. Это позволяет развивать у дошкольников творческие способности, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, обогащать их словарный запас, сохранять и укреплять здоровье.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Цели проекта — создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщить их к культуре зимних забав.

Задачи:

- познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
- организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов;
- организовать изобразительную деятельность по теме проекта (лепку, рисование, аппликацию);
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
- организовать познавательно-исследовательскую деятельность — опыты со снегом и льдом;
- закрепить представления о свойствах воды — ее превращениях в снег и лед;
- развивать творческие способности дошкольников в ходе совместной деятельности с педагогами и родителями;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проект

Этапы проекта:

На подготовительном этапе была подобрана справочная информация по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические и настольно-печатные игры. В группе оформлена выставка книг о зиме и снеговиках, приготовлены картотеки игр, упражнений для утренней гимнастики и физкультминуток на зимнюю тему.

Основной этап: проведение познавательных мероприятия. Ребята узнали интересные факты о происхождении снеговика и его дне рождения, дети рассматривали иллюстрации, рисовали, лепили, экспериментировали со снегом, играли в игры. Особое внимание на занятиях уделялось развитию речевой активности детей. Ребята познакомились с художественными произведениями, рассматривали иллюстрации, разучивали стихотворения, поговорки, пословицы, динамические паузы сопровождались песнями про снеговиков.

На прогулочном участке украшали и лепили снежные постройки. Это помогло укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни и культуре зимних забав.

Чтобы сформировать представление детей о снеге и его свойствах, развить у них интерес к познавательно-исследовательской деятельности воспитатели проводят опыты с водой и снегом: «Таяние снега в помещении», «Закрашивание снега красками», «Замораживание воды».

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, коммуникативная	Опыты: •«Знакомство со снегом»; •«Таяние снега в помещении»; •«Закрашивание снега красками»; •«Замораживание воды»
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	•Чтение художественных произведений. Просмотр иллюстраций «Зимний пейзаж», «Постройки из снега»; •беседы о зиме и ее приметах, зимних забавах, об истории снеговика; •разгадывание загадок, разучивание стихотворений
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, коммуникативная	•Рисование, лепка, аппликация по теме проекта; •прослушивание произведений о зиме, заучивание песен; •выставка поделок «Такие разные снеговики»
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	•Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, катание на лыжах и санках; •оформление прогулочных площадок снежными постройками



Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. На каждом участке свой снеговик неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя.

Чтобы заинтересовать дошкольников исследовательской деятельностью, обобщить и расширить их знания о свойствах снега и воды, мы с ребятами нашей группы, приняли участие в проекте «Веселые снеговики».





В ходе проекта дети наблюдали за снегом на прогулке, проводили различные опыты со снегом и водой.

Выяснили, что:

- снежинки бывают разной формы;
- снег – это много снежинок;
- вода не имеет своей формы;
- вода – прозрачная жидкость, не имеет цвета;



- вода не имеет вкуса и запаха;
- в воде могут растворяться твердые и жидкие вещества;



- вода при замерзании превращается в лёд;



- снег тает в помещении, превращаясь в воду;



День рождения Снеговика!
Я слепил снеговика
Ма-аленького роста,
Ведь большого мне пока
Не под силу просто.



У детей возник устойчивый интерес к продуктивной деятельности. Дети лепили, рисовали, делали аппликацию, раскрашивали раскраски. Украшали Снеговика цветными льдинками.

Снеговик стал символом детских игр и забав в спортивном развлечении «Веселые снеговики».

Дети играли в игры, соревновались, рассказывали стихотворения, водили хоромы.

Дети закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах, изучали сезонные изменения в природе в зимнее время года. У детей формировался интерес к творческой и исследовательской деятельности, а также обогатилась речь новыми словами по теме проекта.

Ребята получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.