

## **Познавательный проект «Веселые снеговики»**

Чтобы заинтересовать дошкольников исследовательской деятельностью, обобщить и расширить их знания о свойствах снега и воды, реализуйте с воспитателями проект «Веселые снеговики» к Всемирному Дню снеговика.

Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Также дошкольники любят игры со снегом на прогулках. Чтобы объединить все интересы детей в зимний период, реализуйте проект «Веселые снеговики».

Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта охватывает все виды деятельности. Это позволяет развивать у дошкольников творческие способности, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, обогащать их словарный запас, сохранять и укреплять здоровье.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

**Цели проекта** – создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщить их к культуре зимних забав.

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
- организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов;
- организовать изобразительную деятельность по теме проекта (лепку, рисование, аппликацию);
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
- организовать познавательно-исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом;
- закрепить представления о свойствах воды – ее превращениях в снег и лед;
- развивать творческие способности дошкольников в ходе совместной деятельности с педагогами и родителями;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проект

## **Этапы проекта:**

На подготовительном этапе была подобрана справочная информацию по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические и настольно-печатные игры. В группе оформлена выставка книг о зиме и снеговиках, приготовлены картотеки игр, упражнений для утренней гимнастики и физкультминуток на зимнюю тему.

Основной этап: проведение познавательных мероприятий. Ребята узнали интересные факты о происхождении снеговика и его дне рождения, дети рассматривали иллюстрации, рисовали, лепили, экспериментировали со снегом, играли в игры. Особое внимание на занятиях уделялось развитию речевой активности детей. Ребята знакомились с художественными произведениями, рассматривали иллюстрации, разучивали стихотворения, поговорки, пословицы, динамические паузы сопровождались песнями про снеговиков.

На прогулочном участке украшали и лепили снежные постройки. Это помогло укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни и культуре зимних забав.

Чтобы сформировать представление детей о снеге и его свойствах, развить у них интерес к познавательно-исследовательской деятельности воспитатели проводят опыты с водой и снегом: «Таяние снега в помещении», «Закрашивание снега красками», «Замораживание воды».

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Знакомство со снегом»;</li> <li>•«Таяние снега в помещении»;</li> <li>•«Закрашивание снега красками»;</li> <li>•«Замораживание воды»</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Чтение художественных произведений. Просмотр иллюстраций «Зимний пейзаж», «Постройки из снега»;</li> <li>•беседы о зиме и ее приметах, зимних забавах, об истории снеговика;</li> <li>•разгадывание загадок, разучивание стихотворений</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Рисование, лепка, аппликация по теме проекта;</li> <li>•прослушивание произведений о зиме, заучивание песен;</li> <li>•выставка поделок «Такие разные снеговики»</li> </ul>
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, катание на лыжах и санках;</li> <li>•оформление прогулочных площадок снежными постройками</li> </ul>



Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. На каждом участке свой снеговик неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя.

Чтобы заинтересовать дошкольников исследовательской деятельностью, обобщить и расширить их знания о свойствах снега и воды, мы с ребятами нашей группы, приняли участие в проекте «Веселые снеговики».





В ходе проекта дети наблюдали за снегом на прогулке, проводили различные опыты со снегом и водой.

Выяснили, что:

- снежинки бывают разной формы;
- снег – это много снежинок;
- вода не имеет своей формы;
- вода – прозрачная жидкость, не имеет цвета;



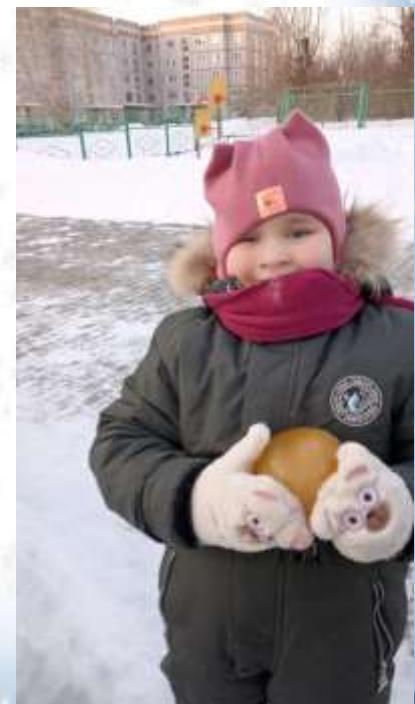
- вода не имеет вкуса и запаха;
- в воде могут растворяться твердые и жидкие вещества;



- вода при замерзании превращается в лёд;



- снег тает в помещении, превращаясь в воду;



День рождения Снеговика!  
Я слепил снеговика  
Ма-аленького роста,  
Ведь большого мне пока  
Не под силу просто.



У детей возник устойчивый интерес к продуктивной деятельности. Дети лепили, рисовали, делали аппликацию, раскрашивали раскраски. Украшали Снеговика цветными льдинками.

Снеговик стал символом детских игр и забав в спортивном развлечении «Веселые снеговики».

Дети играли в игры, соревновались, рассказывали стихотворения, водили хороводы.

Дети закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах, изучали сезонные изменения в природе в зимнее время года. У детей формировался интерес к творческой и исследовательской деятельности, а также обогатилась речь новыми словами по теме проекта.

Ребята получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.