

## **Конструкт НОД «Ирина рассадница»**

**Тема «Ирина – рассадницы»**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

Наглядные презентация, хоровод «Капустка» (муз. рус.народная), П.И. Чайковский «Вальс цветов»

**Цель:** Формирование у детей трудовых навыков, через приобщение к русским народным традициям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представление воспитанников о дне старинного календаря «Ирина – рассадница».
2. Закреплять представления детей о характерных признаках весны.
3. Обогащать и активизировать словарь народными приметами, пословицами и поговорками, фольклором.
4. Дать представление о разнообразии растений-первоцветов. (Садовые: крокус, тюльпан, нарцисс. Лесные: подснежник, медуница, мать-и-мачеха, купальница)
5. Закреплять умение раскрашивать, вырезать из бумаги, выполнять аппликацию.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес, воображение, мышление, умение применять в работе полученные знания;
2. Развивать умение сравнивать и анализировать;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

### Технологическая карта НОД

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний.	<p><b>Слайд.</b> Ребята, назовите мне какое сейчас время года? А какой месяц наступил? А какие ещё <b>весенние месяцы</b> вы знаете? Давайте их назовём.</p> <p><b>Слайд.</b> Ребята, давайте вспомним и повторим признаки весны. Давайте посмотрим на волшебный экран и проверим, правы ли мы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие признаки весны вы увидели на экране?</li> <li>- Солнце греет теплее, просыпаются звери, появляются насекомые, появляются первоцветы, прилетают перелётные птицы и т.д.</li> </ul>	Вовлекает в совместную деятельность Демонстрация признаков весны	Повторяют весенние месяцы, признаки весны	Закрепили имеющиеся знания.
Мотивация на совместную деятельность.	<p><b>Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»</b></p> <p>-Ребята, теперь будьте внимательны. Я назову слово, а вы хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся к весне. (пригревает, расцветают, тает, вьюга, журчит, тёплая, ярче, холодно, набухают, дождь, тепло, просыпаются, прилетают, проталины, мороз, подснежники, ледоход, сугробы, снегопад, солнышко.)</p>	Вовлекает в совместную деятельность	Внимательно слушают и выполняют задание	Развитие речевого слуха
Умение придумывать на основании знаний продолжение примет	<p><b>Придумай примету.</b></p> <p>В мае мокро –.....к грибному лету.</p> <p>Гроза в начале мая - .....к теплой погоде.</p> <p>Днем жарко, а ночью прохладно - .....к хорошей погоде.</p> <p>Если ласточки еще не прилетели – ..... весна будет холодной.</p>	Способствует формированию умения придумывать приметы.	Дети продолжают примету	на основании знаний развивают умение придумывать продолжение примет
Вводно-организационный	<p>Давайте обратимся к народному календарю. Этот календарь, ребята, создавался на протяжении многих лет. В нем описаны обычаи, обряды, которые сопровождали трудовую жизнь и праздники крестьян на Руси. Сейчас мы заглянем в этот календарь и узнаем, какой сегодня всё-таки праздник?</p> <p>В старину говорили: «В Ирину – рассадницу, сей капусту в рассадниках». Сегодня мы познакомимся с традициями этого праздника и узнаем о народных традициях связанных с этим днём.</p> <p>Давным-давно в этот день в русских семьях хозяйки занимались</p>	Стимулирует у детей проявления любознательности	внимательно слушают высказывают своё мнение	Получили новые знания

	<p>посевом капусты. О том, как сеют рассаду капусты, деревенские жители знали с малолетства. Но по традиции сеяли капусту только исключительно женщины, девушки и девочки. Если посеет капусту мужчина, то она не даст плода, говорили в народе. В старину говорили: «В Ирину – Рассадницу, сей капусту в рассадниках». Ваши мамы и бабушки ребята сегодня занялись посадкой капустной рассады. В этот день не только капусту сажали, начинали и огурцы сажать. Капусту на грядку высаживают рассадой, а вот огурцы можно сеять в землю семенами. Есть такая пословица: что посеешь то и пожнешь. Как вы ее понимаете?</p> <p>Если посеять плохие семена, то и урожай будет плохим.</p>			
<p>Активизирует речь детей традиционными пословицами и поговорками</p>	<p><b>Слайд.</b>  <i>- По традиции, когда сеяли капусту, приговаривали:</i>          Не будь голенаста, будь пузаста          Не будь пустая, будь тугая,          Не будь красна-будь вкусна.          Не будь стара-будь молода;          Не будь мала- будь велика!  <i>-При поливе, говорили волшебные слова:</i>          Расти, расти капустка, Расти, расти большая.          - Капуста, дети, любит воду, да хорошую погоду.          - Раскрою вам ещё один секрет этого праздника. В деревенских домах устраивали чаепитие с капустными пирогами, эта традиция предвещала богатый урожай капусты.          18 мая на смену «Ирины – рассадницы» придет её младшая сестра «Арина-рассадница». В этот день необходимо высадить рассаду на грядку.</p>	<p>Стимулирует у детей проявления любознательности расширяет знания детей о традициях праздник Ирины рассадницы</p>	<p>Дети проговаривают поговорки</p>	<p>Получили новые знания Активизировали речь</p>
<p>Народная игра</p>	<p><b>Слайд</b>  <b>Хоровод «Капустка»</b>          Дети берутся за руки, образуя собой длинную вереницу. Идут неспешно и плавно, неторопливо при этом поют:          Вейся, завейся, капустка,          Вейся, завейся, белая,          Как же капустке не виться,          Белою белою не ломиться?          Ведущий вереницы проводит хоровод через своеобразные «ворота»</p>	<p>Вовлекает в совместную подвижную деятельность</p>	<p>Дети повторяют:          Вейся, вейся          капустка          Вейся, вейся          белая</p>	<p>Эмоциональная разрядка Активизировали речь</p>

	— поднятые кверху сомкнутые руки, которые держат последние участники в веренице.			
Мотивация на совместную деятельность	<p><b>Загадки про капусту.</b></p> <p>Барыней сидит на грядке,          Вся одёжка – одни складки.          Невозможно посчитать,          Можно только рассуждать.          Её свежую шинкуют,          Солят в бочках, маринуют.          Жарят, парят, в борщ кладут,          Даже пироги пекут.          Без неё на даче пусто...          Как зовут её?.. (Капуста)</p> <p>- Стоит Матрёшка на одной ножке, в одежд закутана, в сто платков запутана.</p> <p>-Закутан ребёнок в сорок пеленок, без счету одежек и все без застежек.</p> <p>-Как надела сто рубах, захрустела на зубах.</p>	загадывает загадки	Проявляют интерес выражают собственные мысли	Получили новые знания
Рассказ педагога о правилах безопасности весной в природе	<p>А ещё на Арину говорили: худая трава с поля - вон.</p> <p>Наши предки выжигали прошлогоднюю траву на полях и лугах, а сейчас ученые пришли к выводу, что выжигание травы очень вредит почве, гибнут насекомые, которые живут в ней. Когда вам доведется быть за городом, и вы увидите, что кто-то хочет поджечь сухую траву- остановите его. Жечь прошлогоднюю траву нельзя! Так недолго и пожары устроить. А для природы сжигание травы наносит огромный вред.</p> <p><b>Слайд.</b> Давайте вспомним, какие насекомые появляются весной в траве: кузнечики, жуки, бабочки капустницы, пчёлы.</p> <p>- А какие животные могут погибнуть, находясь на лугу в тот момент, когда подожгли прошлогоднюю сухую траву: травяные лягушки, ящерицы, перепелки, крот, полевая мышь, еж.</p> <p>При сжигании сухой травы погибают и некоторые виды растений. Сжигаются корни и семена. Некоторые виды растений на выжженных участках перестают расти совсем. Уничтожается плодородный слой почвы, который потом очень сложно восстановить.</p>	Рассказ к чему может привести сжигание травы весной	Слушают. Высказывают собственные мысли.	<p>на основании имеющихся знаний делают выводы</p> <p>Получили новые знания</p>

Актуализация знаний	<p><b>Беседа о первоцветах.</b> А что ещё появляется весной?</p> <p>Во все времена люди радовались первым цветам. Как вы думаете, почему?</p> <p>- Правильно. Эти цветы первыми дарят нам радость, как будто они говорят: «Зима не вернется, пришла весна». На Руси считали, что первоцветы вырастают там, где ударит первая молния. А в старинных преданиях была такая легенда, первоцвет – это не что иное, как ключик богини весны Лели, которым она отпирает двери теплу после долгой зимы.</p> <p>Первоцветы - удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли. У этих растений в ходе исторического развития выработались важные приспособления для ранневесеннего цветения.</p> <p>Все первоцветы имеют подземные органы - клубни, луковицы, корневища, богатые питательными веществами, запас которых позволяет быстро развиваться растениям, несмотря на весеннюю прохладу. Через неделю - другую они уже цветут, а еще через две-три недели у них появляются плоды с семенами.</p> <p>Первоцветы часто являются насекомопопьяемыми растениями их яркие цветки хорошо заметны, когда нижние ярусы безлистного леса хорошо освещены.</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие	Слушают. Высказывают собственные мысли.	Получили новые знания
Мотивация на совместную деятельность	<p><b>Чистоговорка о весне:</b></p> <p>1. Ли – ли - ли – подснежники на проталине выросли</p> <p>2. Ул-ул-ул – кораблик в ручейке утонул</p> <p>3. Ко-ко-ко – светит солнце высоко</p> <p>4. Ведь – ведь – ведь – из берлоги вылез медведь</p> <p>5. Аны – аны- аны – в палисаднике выросли тюльпаны</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие	Дети проговаривают чистоговорку	Активизировали речь новой чистоговоркой
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p><b>Слайды-</b> Под ногой трещит валежник. Лес весну встречать готов. Распускается подснежник – Самый первый из цветов. (<i>Подснежник</i>)</p> <p>- Шариком желтым я первый цвету в поле, на клумбе и даже в лесу. Шариком белым я стану потом, ветер как дунет – и был я таков. (<i>Одуванчик</i>)</p> <p>- Золотой цветочек, Листья изумрудные, С одной стороны нежные, А с другой чуть грубые. (<i>Мать-и-мачеха</i>)</p> <p>- Жемчужные наши гириандочки звенят, как бубенчики-крошки.</p>	Рассказ воспитателя. Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.	Дети рассматривают изображения Называют первоцветы	Приобрели новые знания.

	<p>Мы ландыши, ландыши, весеннего платица брошки. (<i>Ландыш</i>)</p> <p>- Жёлтый, белый, голубой; На земле растут пустой. У весны есть фокусы: Распустились... (<i>крокусы</i>).</p> <p>- В палисадниках растут, разноцветные, Летом были бы они незаметными, А весною так желанны Нам нарциссы и... (<i>тюльпаны</i>).</p>			
Практическая	<p><b>Слайд. Аппликация «Поляна первоцветов»</b></p> <p>- Весна-красна, будит землю ото сна, наполняет соком почки, И везде растит цветочки. К нам в гости пришла и букет принесла.</p> <p>- А какой букет принесла весна, мы сейчас отгадаем и «соберём» весенний букет.</p> <p>Когда-то давным-давно облюбовали лесную полянку первоцветы. Они зацвели ранней весной, когда в лесу еще лежал снег. Веселая, цветущая полянка нравилась всем. Люди приходили сюда отдыхать и каждый раз, уходя домой, рвали первоцветы, плели венки из одуванчиков. Прошло несколько лет, и полянка опустела. Исчезли первоцветы. Загрустила полянка. Давайте восстановим полянку – превратимся в добрых волшебников и поселим на полянке первоцветы.</p> <p>-Вот и зацвела наша полянка</p> <p>Во время работы звучит музыка Чайковского «Вальс цветов»</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие	Дети по желанию выбирают раскраску с первоцветами, раскрашивают первоцветы, вырезают и помещают их на полянку	Закрепили умения раскрашивать, вырезать из бумаги, составлять композицию.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p><b>Что надо сделать, чтобы на полянках цвели цветы?</b></p> <p>- Ребята, о каком народном празднике вы сегодня узнали?</p> <p>- Правильно, мы с вами узнали много интересного про народный праздник Ирины – рассадницы, ещё его называют Ирины-капустницы, но скоро наступит праздник её младшей сестры Арины – рассадницы, и тогда мы все дружно, пойдём высаживать нашу цветочную рассаду на клумбы. Ну а пока, мы будем, ухаживать, за цветочной рассадой. Как мы будем ухаживать?</p> <p>- Правильно, мы будем рыхлить и поливать нашу рассаду, чтобы выросли красивые цветы на нашей клумбе.</p> <p>-А что ещё необходимо цветам для роста кроме земли и воды?</p> <p>- Правильно, конечно солнце.</p> <p>-Молодцы ребята.</p>	Задает вопрос.	Выражают собственные суждения по теме и правильном уходе за рассадой.	Приобрели новые знания.