

## Конструкт НОД «Сороки»

**Тема «Сороки»**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

Наглядные: картины Левитана «Большая вода», Саврасова «Грачи прилетели», презентация, раскраски с изображением перелётных птиц.

Карточки птиц. «Перелётные – зимующие»

Литературные: рассказ М.Богданова «Соловей»

Музыкальные: Чайковский «Времена года. Март.»

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представление воспитанников о старинном празднике «Сороки».
2. Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в неживой и живой природе: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, световая часть дня увеличивается с каждым днём.
3. Расширять представления о перелётных птицах нашего края : грач, журавль, аист, скворец, утка, лебедь, цапля, жаворонок, трясогузка, ласточка, кукушка, гусь, стриж.
4. Дать представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т. д.), их разнообразии;
5. учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания;
6. Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц. Особенности места их гнездования.
7. Активизировать словарь: пословицами и поговорками.
8. Обогащать и активизировать словарь народными приметами, пословицами и поговорками.
9. Последовательность весенних месяцев.
10. Закреплять умение рисовать трясогузку простым карандашом с легким нажимом на него; передавать движения птички

**Развивающие:**

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; умение применять в работе полученные знания;
2. Развивать умение: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе (название птенцов некоторых перелётных птиц нашего края, в единственном и множественном числе).
3. Развивать умения сравнивать и анализировать;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.
2. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

**Технологическая карта**  
**Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

<b>Последовательность деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
Вхождение в тему	1 слайд. Ребята, вам нужно послушать и отгадать загадку. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня.....( <b>Весна</b> ).	Стимулировать у детей проявления любознательности	внимательно слушают загадку	дают ответ ( <b>Весна</b> )
Актуализация знаний.	2 слайд. Ребята, а какие <b>весенние месяцы</b> вы знаете? Давайте их назовём.	Закреплять знания детей о весенних месяцах	Повторяют весенние месяцы	Перечисляют месяцы: март апрель май
Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний.	Смотрите дети, у меня на столе картинки с изображением признаков весны и зимы. Они все перепутались. Давайте картинки, с изображением <b>признаков весны</b> мы с вами будем размещать на доску под солнышко, а картинки с изображением признаков зимы под снежинку	- Активизировать словарный запас детей -Закреплять знания детей о признаках весны и зимы.	Дети подходят по одному к доске проговаривают, что изображено на картинке и помещают её под солнышко или снежинку.	Дети проговаривают солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, день увеличивается
Мотивация на совместную деятельность.	<b>Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»</b>  -Ребята, теперь будьте внимательны. Я назову слово, а вы хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся к весне (пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплая, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.)	Вовлекает в совместную деятельность	Внимательно слушают и выполняют задание	Развитие речевого слуха

Актуализация знаний.	<p>- Давайте посмотрим на волшебный экран и проверим, правы ли мы.</p> <p>- Какие признаки весны вы увидели на экране?</p> <p><b>4 слайд.</b></p> <p>- Солнце греет теплее, повсюду тает снег, бегут звонкие ручьи, лёд на реках трескается, ломается, льдины плывут по реке, появляются насекомые, прилетают птицы.</p> <p>Сегодня мы с вами послушаем <b>произведение о весне Петра Ильича Чайковского «Март - песня жаворонка».</b></p> <p>Услышали ли вы трели жаворонка в этом произведении?</p> <p>Прослушиваются фрагменты с «трелями жаворонка».</p> <p>Март – это ранняя весна, но природа уже готовится к пробуждению!</p>	Демонстрация признаков весны	Дети рассматривают слайд, объясняют, что видят на слайде	Приобрели новые знания.
Актуализация знаний.	<p>Ребята, а один из главных признаков весны мы с вами не назвали и на доску не повесили, но если мы соберем, <b>разрезные картинки</b> нам будет понятно, что мы забыли. Давайте вы разделитесь на три подгруппы и подойдем к столикам, чтобы их собрать.</p> <p><i>Отгадайте загадку:</i></p> <p>Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла. Прилетит – плохи дела. А кого паук боится? Угадали? Это... (птица). Молодцы ребята вы отлично справились. И мы сами определили ещё один признак весны, это прилёт перелётных птиц.</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие	Дети собирают разрезные картинки (кукушка, аист, ласточка).	Дети собирали разрезные картинки (кукушка, аист, ласточка ).
Рассказ педагога	<p><b>5 слайд</b></p> <p>Сегодня 22 марта – день необычный, день прилета птиц. В народе так говорили об этом дне:</p> <p>Когда вода разольется, Когда лес зазеленеет, Когда птицы прилетают, Тогда и весна приходит.</p> <p><b>22 марта – день весеннего равноденствия</b></p> <p><b>22 марта – старинный праздник – «Сороки».</b> На Руси говорили: «На Сороки день с ночью меряется: зима кончается — весна начинается».</p>	Рассказ воспитателя о народном празднике Сороки	Дети слушают рассказ.	Появление интереса у детей.

	<p>По народному календарю день 22 марта называли Сороки, или Сорок сороков считался на Руси второй встречей весны — между Сретением и Благовещением. Сороки был чрезвычайно почитаемый в народе праздник, один из самых больших и важных в году. Он символизировал окончание зимы, был связан с весенним равноденствием и скорым началом полевых работ. Одним из символов народного праздника были возвращающиеся из-за моря птицы. Считалось, что их возвращается сорок разных видов, но главным вестником весны считался жаворонок.</p>			
Рассказ педагога	<p><b>7 Слайд.</b> Птиц, а особенно жаворонков следовало встречать специальным угощением: для этого хозяйки загодя пекли постное печенье в форме птичек, как правило, по сорок штук, в память воинов-мучеников. Печенье называлось жаворонки в честь главных вестников весны. На Сороки вторая встреча весны. Крестьяне выходили «кликать» весну. Этот обряд сопровождался песнями-веснянками.</p> <p><b>8 Слайд.</b> На Руси 22 марта из овсяной или ржаной муки пекли фигурки жаворонков и 40 шариков-«орехов». Начиная с этого дня, ежедневно бросали на улицу по одному «ореху», призывая: «Мороз, Красный нос! Вот тебе хлеб и овес! А теперь уходи подобру-поздорову!». Кормление мороза на протяжении сорока дней связано с народной приметой о том, что после 22 марта может быть ещё 40 ночных заморозков.</p>	Рассказ воспитателя о народном празднике Сороки	Дети слушают рассказ.	Появление интереса у детей.
Рассказ педагога сопровождает слайдами	<p><b>9 Слайд.</b> Печеных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки или насаживали птичек на шесты, на палки плетня и т.п. и, сбившись в кучу, что есть силы кричали: «Жаворонки, прилетите, Студену зиму унесите, Теплу весну принесите: Зима нам надоела, Весь хлеб у нас поела!» После печеных птичек обычно съедали, а головки их отдавали скотине или отдавали матери со словами: «Как жаворонок высоко летал, так чтобы и лен твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лен головастый был». Жаворонками угощали соседских детей и взрослых, посылали их</p>	Воспитатель эмоционально включает в действие и просит повторить вместе закличку «Жаворонки, прилетите, Студену зиму унесите, Теплу весну принесите: Зима нам надоела,	Дети повторяют закличку	Активизировал и речь новой закличкой

	<p>родным и близким, чтобы и их порадовала своим приходом счастливая весна. Мальчишки приделывали жаворонков на шесты и устанавливали на крышах своих домов, как бы зазывая весну.</p> <p>С помощью подобных птичек на Жаворонки выбирался семейный засеващик. Для этого в жаворонка запекалась монета, лучинка и пр., и мужчины, независимо от возраста, вытаскивали себе печеную птичку. Кому выпадал жребий, тот и разбрасывал первые пригоршни зерен во время начала посева.</p>	Весь хлеб у нас поела!»		
Приметы	<p><b>Приметы на Сороки, которые народ собирал с древних времён:</b></p> <p>На Сорок мучеников сорок птиц прилетает, сорок пичуг на Русь пробирается.</p> <p>Сколько проталинок, столько и жаворонков.</p> <p>С Сорока мучеников - сорок утренников (предстоит сорок заморозков).</p> <p>Какова погода на Сороки, такой она будет ещё сорок дней. Если тепло, то впереди сорок тёплых дней, если холодно - то сорок холодных.</p> <p>На Сороки день с ночью меряются, зима кончается, весна начинается.</p> <p>Если утренники с этого дня продолжаются постоянно, то лето будет тёплым.</p> <p>Жаворонки за собой сорок птиц привел.</p> <p>Если сороки и галки прилетели на Сороки – к теплу.</p> <p>Жаворонки – к теплу. Зяблик – к стуже.</p> <p>По прилету жаворонков определяли, когда можно пахать и начинать прочие весенние работы. Раз жаворонки прилетели, значит, весна пришла</p>	Воспитатель эмоционально включает в обсуждение примет	Высказывание детей, выражение собственной мысли.	Получили новые знания
Рассказ об обрядовой птичке-закрутке	<p><b>14-16 слайд.</b> Кроме печеных птичек, делали еще птички-закрутки, которыми люди украшали свои дома, ветви деревьев. Обычно эти куклы-закрутки делали дети. Игра в куклы поощрялась взрослыми, т.к. на ней ребенок учился вести хозяйство, обретал образ семьи. С Птицей-Радостью связан обряд встречи весны и прилетающих птиц, а так же можно просто украсить ими дом и ветви деревьев.</p>	Воспитатель демонстрирует птичку-закрутку и показывает её изготовление шаг за шагом	Дети делают птичку-закрутку	Получили новые знания и положительные эмоции
Мотивация на	– Вспомните отличительный признак птицы. (Тело покрыто	Воспитатель	Высказывание	Предполагаемы

совместную деятельность.  Актуализация знаний.	<p>перьями.)</p> <p>– По оперению мы обычно и узнаём птицу. А чем они ещё отличаются? (Формой тела, клюва, цветом оперения, голосом и т. д.)</p> <p>– Каких птиц мы называем перелётными, а каких – зимующими?</p> <p>– Сейчас поиграем: разделимся на две команды. Одна команда отбирает перелётных птиц, вторая – зимующих. Дети подходят к столу, где лежат карточки с изображением перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Д/и «Перелётные – зимующие»</p> <p>Молодцы, ребята! - Ребята, вы все справились с заданием.</p> <p>Мы распределили картинки с изображением птиц на две группы и дали каждой группе общее название. (Птицы перелётные и зимующие.)</p> <p>– Какова главная причина того, что осенью многие птицы улетают от нас? (Отсутствие пищи: насекомых, рептилий и т. д.)</p> <p>– Что позволяет птицам вернуться весной в родные края?</p>	эмоционально включает в действие систематизирует знания детей о перелётных и зимующих птицах	детей, выражение собственной мысли.	е ответы детей: Строят гнёзда, выводят птенцов
Демонстрация птицы	<p><b>17 Слайд.</b> Как ни странно, но каждая птица прилетает в отведенное ей время. Кроме того, пернатые друзья возвращаются на то место, которое было покинуто ими осенью. Обычно, они занимают старые гнёзда. Если же жилище было разрушено, усердные пришельцы вновь обустраивают его и готовятся к выведению потомства.</p> <p>– Отгадайте загадку и узнаете, какая птица прилетает первой.</p> <p>Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей Взад-вперёд по пашне вскачь. А зовётся птица ... (грач).</p> <p>Возвращение грачей с 18 по 20 марта.</p> <p>– Грачи прилетают одними из первых. Они не боятся холодов. И пока поля не освободились от снега, грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Грач приносит прутья, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но не оставляют гнездо без присмотра, иначе его займёт другая пара.</p>	Демонстрация грача	Дети рассматривают изображение Слушают рассказ воспитателя	Приобрели новые знания.

Демонстрация птицы	<p><b>18 Слайд.</b> На шесте – дворец, Во дворце – певец, А зовут его... (скворец). – Широким и важным шагом, беспрестанно кланяясь и озираясь по сторонам, шествует скворец за плугом, выдёргивая дождевых червей. Скворец – пересмешник. С поразительной похожестью он умеет передать всё, что услышит. В его концертах можно услышать не только голоса других птиц, но и кваканье лягушки, рычание собаки и мяуканье кошки. В народе говорят: увидел скворца – знай, весна у крыльца (выставляет картину, изображающую скворцов). И, правда, скворцы появляются в конце марта. Возвращение скворцов попадает с 25 марта по 6 апреля.</p>	Демонстрация скворца	Дети рассматривают изображение Слушают рассказ воспитателя	Приобрели новые знания.
Демонстрация птицы	<p><b>18 Слайд.</b> Встреча жаворонков, лебедей, дроздов и зябликов приходится на даты с 1 по 10 апреля. Своё гнездо он в поле вьёт, Где тянутся растения. Его и песня и полёт Вошли в стихотворения. (Жаворонок.) – Это птица светло-песочного цвета с тёмными пестринками. В нашей средней полосе издавна люди определяют приход весны по первой песне жаворонка.</p>	Демонстрация на слайде фото , сопровождающих рассказ воспитателя	Дети смотрят	Приобрели новые знания.
Демонстрация птицы	<p><b>19 Слайд.</b> Путь проделав длинный, Прилетает к нам с теплом, Лепит домик под окном Из травы и глины. (Ласточка.) – Прилетают ласточки в середине мая. Её легко узнать по чёрному оперению и белой грудке. И пьют и едят ласточки на лету: в их широко раскрытый клюв как будто сами залетают мухи и комары.</p>	Демонстрация на слайде фото , сопровождающих рассказ воспитателя	Дети смотрят	Приобрели новые знания.
Демонстрация птицы	<p><b>19 Слайд.</b> Прилетел к нам, наконец, Самый лучший наш певец. Дни и ночи напролёт Он поёт. (Соловей.) – Особенно хорошо поют соловьи, когда цветёт сирень. Наиболее активно соловьи поют до появления птенцов. Потом отцу семейства будет не до пения – надо помогать самке кормить птенцов.</p>	Демонстрация на слайде фото , сопровождающих рассказ воспитателя	Дети смотрят	Приобрели новые знания.

Демонстрация птицы	<b>20 Слайд.</b> Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношей, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту. (Аист.) – В народе считается, что аист приносит мир и счастье в дом, на крыше которого поселился. Недавно учёные сделали удивительное открытие: оказывается, аисты могут спать на лету. Массовое возвращение таких птиц, как гуси, утки, чайки, журавли происходит с 11 по 20 апреля.	Демонстрация на слайде фото , сопровождающих рассказ воспитателя	Дети смотрят	Приобрели новые знания.
Актуализация знаний.	Слайды. Давайте посмотрим на слайдах, где птицы выют своё гнездо и выводят потомство.	Рассказ воспитателя. Показывает слайды изображения гнёзд, – Чьё это гнездо? Предоставляет возможность рассуждать.	Дети выражают собственные мысли.	Обогатили словарный запас новой поговоркой  Приобрели новые знания.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос	– На первый взгляд жизнь птиц беззаботна. Так ли это на самом деле? Что делают птицы весной?	Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления. Предоставляет возможность высказаться	Дети отвечают на вопрос педагога, высказываются	Предполагаемы е ответы детей Птицы высиживают птенцов, строят гнёзда, уничтожают вредных насекомых, откладывают яйца.
Читает рассказ М.Богданова	А сейчас, внимательно послушайте рассказ М. Богданова: Сквозь призывный щебет пернатых властно доносится щёлканье соловья. Соловей – одна из самых распространённых у нас певчих птиц. Все перышки его окрашены в однообразный бурый цвет, который на брюшке светлее и переходит в белый (выставляет	Читает рассказ. Задаёт вопрос по теме, стимулирующий процесс мышления.	Дети отвечают на вопрос педагога, высказываются	Для ответов применили полученные знания



	<p>картину). Большие тёмные глаза придают особую прелесть соловушке.</p> <p>Питаясь только насекомыми, соловей на зиму улетает в тёплые края. Весной соловьи прилетают на родину – в то время, когда деревья и кустарники начнут одеваться листьями. Вернувшись домой, соловьи отыскивают свои старые жилища и начинают петь. Затем соловьи-родители принимаются вить гнёзда, которые помещаются около земли, в кустах смородины, крыжовника или других кустарников. В глухих старых лесах соловьи не держатся. Они поселяются на опушках леса, по берегам рек, склонам оврагов, где много кустарников.</p> <p>Охотно держатся они в садовых кустах и цветниках, где растут розы и другие цветущие растения. Птенцы соловьёв выходят из яиц голые и слепые. Соловей помогает самочке высидеть яйца и кормить птенцов, распевая в то же время свои чудные песни.</p> <p>Во второй половине июня молодые соловьи уже покидают гнёзда, а соловей перестаёт петь. Всю оставшуюся часть лета соловьи ведут тихую, скрытую жизнь и не поют.</p> <p>На всём свете нет никакой певчей птицы, которая пела бы лучше соловья.</p> <p>– Когда соловьи возвращаются в родные места? Почему? Почему соловьи любят кустарники? Как они выводят птенцов? Чем пение соловья отличается от пения других птиц?</p>			
Динамическая пауза	<p><b>Цапля</b></p> <p>Цапля серая носатая (руки к носу)</p> <p>Целый день стоит, как статуя (руки на пояс, лопатки свести)</p> <p>На одной ноге постой-ка , (руки на поясе поднимаем левую ножку)</p> <p>Если ты солдатик стойкий.</p> <p>А теперь постой на правой, (руки на поясе, поднимаем правую ножку)</p> <p>Если ты солдатик бравый.</p> <p>Цапля серая носатая, (на двух ножках, руки к носу)</p> <p>Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс)</p>	смена вида деятельности в связи с переутомляемостью детей.	Выполняют движения согласно тексту	Эмоциональная разрядка

<p>Мотивация на совместную деятельность.</p> <p>Актуализация знаний.</p>	<p>Вы знаете, как называются птенцы у разных птиц? Давайте вспомним. Д/и «Назови у кого кто?»</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе (птенец, птенцы)</p> <p>Грач – грачонок, грачата.</p> <p>Аист – аистёнок, аистята,</p> <p>Кукушка – кукушонок, кукушата.</p> <p>Утка – утёнок, утята. и т.д.</p> <p>Журавли – журавлёнок, журавлята.</p> <p>Грачи – грачата.</p> <p>Скворцы – скворчонок, скворчата.</p> <p>Стрижи – стрижёнок, стрижата.</p>	<p>Воспитатель стимулирует к восприятию нового материала, создаёт ситуацию успеха.</p>	<p>Учатся образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе</p>	<p>Приобрели новые знания.</p>
<p>Загадка:</p>	<p>- С ледоходом прилетает, черным хвостиком мотает, черный с белым хвостик узкий у изящной (Трясогузки)</p>	<p>Загадывание загадки</p>	<p>Отгадывание</p>	<p>Умение отгадывать загадки</p>
<p>Актуализация знаний.</p> <p>Проблемный вопрос.</p> <p>Практическая Рисование</p>	<p>Ребята, я сегодня увидела возле нашего детского сада трясогузку. Спинка и бока у трясогузки серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья чёрные, блестящие, украшенные по краям белыми пёрышками. У трясогузки длинный хвост. Трясогузка бежит по земле, весело потряхивая длинным хвостом, на ходу она ловко хватается клювом мошек и комаров. Трясогузка не боится людей.</p> <p>Прилетает трясогузка в наши края ранней весной, когда на реках и озерах ещё лежит лёд. В народе трясогузку называют «ледоломкой» — птичка бежит по льдинам, ищет вмерзших в лёд жучков, трясёт хвостиком — «лёд ломает». Своё гнездо трясогузка обычно устраивает в кустах по берегам рек и ручьев. Ведь вблизи воды им легче раздобыть корм и себе, и птенцам. Комары, мотыльки, мошки, бабочки, жуки — любимая еда трясогузок.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам нарисовать трясогузку на льдине.</p>	<p>Иницирует к самостоятельной деятельности</p>	<p>Рисуют, раскрашивают.</p>	<p>Закрепление умения рисовать трясогузку простым карандашом с легким нажимом на него; передавать движения птички</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Посмотрите ребята внимательно вокруг себя, каких птиц вы видите? Птицы наши меньшие братья. Мы должны их защищать и помогать им.</p>	<p>Рассказ воспитателя</p>	<p>Дети выражают собственные суждения</p>	<p>Получили новые знания</p>

<p>Проблемный вопрос. Актуализация знаний</p>	<p>Как вы думаете, смогут ли люди прожить без птиц? Почему?</p> <p>Весной перелётные птицы возвращаются домой. Долго-долго летят птицы, много дней и ночей. Разные опасности встречаются птицам на пути: злые охотники, плохая погода. Люди всех стран договорились, помогать перелётным птицам, оберегать их во время долгого пути. А дома пернатых путешественников уже ждут. Люди строят домики для птичек и развешивают их на деревьях. Изготовление птичьих домиков – это старинная русская традиция. Как называется домик для птиц? (<i>скворечник</i>) Вот и у нас на веранде есть такой домик – скворечник. Каждый год прилетают сюда птички и выводят своё потомство, иногда даже два раза за лето.</p>			
---	--	--	--	--