

Конструкт НОД «Святки»

Тема: «Святки»

Возрастная группа:

Цель: Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси.

Образовательные области: Музыка, коммуникация, художественное творчество, познание.

Задачи:

1. Расширить представление воспитанников о таких природных явлениях: дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит. С 6-19 января Святки, идут крещенские морозы; познакомить со старинными названиями января;
2. Формировать интерес к образу русского фольклора: народного праздника «Святки» и его обрядовых действий,
3. Познакомить с устно народным творчеством земельного календаря. Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в народном празднике «Святки»;
4. Прививать интерес к народному декоративному искусству (изготовление из солёного теста Козуль)

Демонстрационный материал: Презентация

Технологическая карта НОД

№	Этапы деятельности	Организация детей	Содержание	Примечание
1	Вводно-организационный	Дети и воспитатель садятся напротив экрана, где начинается презентация.	В группе воспитатель приглашает детей на интерактивную «прогулку» по календарю природы.	Дети рассаживаются перед большим экраном
2	Мотивационно-побудительный	Слушают рассказ воспитателя и смотрят презентацию	Привлечение внимания детей к презентации «Январь» Воспитатель демонстрирует посредством презентации на слайдах «Характерные признаки января».	
3	Информационно-побудительный (признаки. приметы)		<u>Воспитатель:</u> Природа дети хороша в любое время года. Зима - Красавица, воспетая многими поэтами как лучшее из времён года. Январь - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов.	Дети слушают её рассказ.

		Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще... Январь - месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь - вершина зимы. Прошло полсрока зимовки птиц, сонного покоя растений и многих животных. -Какое время года у нас сейчас? - После какого времени года к нам приходит зима? - Как вы думаете, чем пахнет зима? - Какие признаки января вам знакомы? Ребята, назовите пожалуйста какой сейчас месяц ? Вы знаете, что в давние времена наши предки называли январь: СЕЧЕНЬ, отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья, за синеву неба - ПРОСИНЕЦ. Послушайте, какие бывают приметы января: Январю - морозы, февралю - метели. Январь - в лесу глухая пора. Если январь холодный, то июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до поздней осени. Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло летний холод. Холодные январы подряд не бывают. В январе висит много частых сосулек, очень длинных - урожай будет хороший. Если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое. Физминутка: «Январь». 1.Я люблю тебя, Январь!	Ответы детей: Зима. После осени. Морозом. Дни становятся длиннее. Солнце ярче светит, Январь Дети встают на небольшом расстоянии напротив друг друга 1.Тянем навстречу друг другу руки и крепко обнимаемся
--	--	--	---

			2.Для меня ты месяц лучший — 3.Молодой, большой, скрипучий, Золотистый, как янтарь! 4.Солнце, снег, огонь, мороз — 5.Пламя белое берёз! 6.Догоняй меня, лови! На коньках помчусь — засвищут Под ногами соловьи!	2. высоко подпрыгивая, хлопаем в ладоши 3. плавно наклоняем туловище вниз, ноги прямые. Поднимаем туловище, руки прямые вдоль тела — плавно поднимаем руки вверх и раздвигаем их широко в стороны. Затем двигаем поочерёдно руками вперёд и назад, как будто едем на лыжах. 4. тянемся вытянутыми руками к «солнышку». 5. ноги на ширине плеч, прямые руки разводим в стороны и слегка поднимаем вверх, наклоняем туловище вправо и влево 6. Скользим по комнате на воображаемых коньках.
4	Проблемно-аналитический	Воспитатель знакомит и закрепляет знания о традиционном русском народном празднике – «Святки», его происхождении, обычаях и традициях русского народа в святочные вечера.	Слайды: Когда – то ваши прадедушки, Ну а с ними ваши прабабушки Приходили на весёлые Святки На песни всем миром да загадки. Праздник этот самый длинный Он весёлый и старинный Наши предки пили, ели, Веселились две недели. От Рождества и до Крещения Приготовив угощение. Пели разные колядки, По дворам ходили в Святки Наряжались и шутили Праздник ждали и любили! Сегодня мы с вами будем говорить о Святках. А кто знает, что такое Святки? Правильно. Святки, или как их ещё называют, Святочные вечера – зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения.	Дети рассаживаются перед большим экраном, слушают рассказ. Дети: Это такой зимний праздник.

			В Святочные вечера на Руси устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных. Люди наряжались в различных животных, одевали маски и обязательно несли с собой звезду, самодельно изготовленную. Ряженные пели величальные песни, в которых славил хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ждали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут – тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью. <i>(Предлагает детям рассмотреть на слайдах иллюстрации о колядовании; если у детей возникнут вопросы-отвечает).</i> -Кто знает, что такое «колядки»? -Да, правильно. Колядки – это небольшие стихи или песенки с незатейливой мелодией. За такие колядки хозяева угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами, «козюльками». «Козюльки» - это такие пряники, да не простые а в форме животных. А сейчас ребята мы с вами разучим и исполним для детей других групп колядки на празднике «Святки».	Дети: Это такие стихи или песенки, которые поют на празднике. Дети учат колядки
5	Практический	Воспитатель (Е.В.) иницирует изготовить «Козули» для праздника «Святки	А теперь давайте изготовим «Козули» из солёного теста Издавна на Руси ни один праздник, ни одно семейное событие не обходилось без красивых, ярких, праздничных пряников. Для детей и взрослых они были забава и лакомство, подарок, угощение, они приносят радость и поднимают настроение. Пряники – это очень древний вид народного творчества. Пряники делали разные, были совсем маленькие(2-3 см) и совсем огромные, которые	Дети: рассматривают иллюстрации с изображением пряников.

		едва умещались на телеге, их называли пряники-гиганты (изготавливались для подарков). -По способу изготовления пряники бывают разные: печатные, лепные и узорные. Как выдумаете, как это печатные? Для печатных пряников делали доски из липы, березы. Такой доской пекари делали оттиск (отпечаток) на тесте. Как вы формочками на песке. А лепные? Воспитатель: Да, тонкие жгутики глины (пластилина) превращают в фигурки зверей. И у нас на Урале тоже лепят свои пряники – узорные, силуэтные, вырезные. Маленька, рогатенька, Головой не вертит, На зубах хрустит. Как вы думаете кто это? - Ну, конечно, это козули, изготовленные из ржаного теста. Они вырезаются из пластины раскатанного теста ножом или с помощью специальных металлических форм. Как вы, думаете, откуда такое необычное слово – козуля? - Название сохранилось с давних времен, когда козел был символом плодородия (богатого урожая), считался «духом хлеба». А еще есть мнение, что козулями называли всех животных с рогами (олени, бычки, козлики, коровки). «Козуля - это не только сладость, но и в дом радость». Оберег от злых духов и игрушка для детей. Физ. минутка Закрутили, завертели колесо у карусели. Весело, весело, вместе ехать весело! Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,	Высказывания детей Дети: лепят из теста руками так же, как обычно лепят из пластилина. Дети: козули предположения детей.
--	--	--	--

			А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише не спешите, Карусель остановите! Раз, два, раз, два! Закружилась голова. Воспитатель предлагает посмотреть на слайдах работы мастериц - козульщиц. -В виде кого, чего изображали козулю? - После того как пряник испекся, его украшали цветной сахарной глазурью. Глазурь какого цвета чаще всего использовали для росписи козуль? - Посмотрите, как можно украсить пряник. Эти узоры состоят из разных линий, каких? -Сегодня мы с вами тоже будем "печь" пряники, только наши пряники в отличие от настоящих будут из соленого теста, и есть их, конечно же, будет нельзя, ну а вот играть... сколько пожелаешь. - Ребята, у всех вас есть кусочки цветного теста. - Из большого коричневого куса раскатываем с помощью скалки лепешку; - Далее с помощью стеки из лепешки вырезаем по шаблону пряник. Когда форма пряника будет вырезана, смочите салфетку водой, и аккуратно заглавьте края "пряника" по контуру, чтоб они стали гладкими. - Теперь необходимо украсить "пряник" "сахарной глазурью": наклепами теста. Предварительно надо смочить поверхность пряника в тех местах, где будет прикреплено украшение, для того чтобы украшение не осыпалось когда высохнет. В процессе лепки воспитатель помогает детям советом, если возникают трудности или ошибки,	- В виде сказочных зверей и птиц, рыб и т.д. - розовые, белые, нежные, спокойные и т.д. - прямых, волнистых, ломаных, точек, сеточек, капелек и т.д. Дети приступают к работе.
--	--	--	--	--

			показывает каким способом преодолеть, исправить их. По окончании работы проводим анализ работ, отмечаем какие разные, необычные получились пряники. Когда "пряники" высохнут, дети их раскрашиваю гуашью.	
	Информационно-побудительный	Воспитатель знакомит с обычаями и традициями русского народа в Крещение	Слайды: До 19 января в России традиционно идут крещенские морозы. Они были вторыми в январе после рождественских. Считалось, что до конца месяца нас ждет еще одно понижение температуры - афанасьевские морозы (<i>31 января</i>). "Пришел Афанасий - ломонос- береги щеки и нос!"- говорили в народе. Народные приметы и поговорки о Крещении. С крещением связано множество народных примет, по которым определяли, каким будет год. *Если в крещенскую ночь звезды очень блестят, хлеб будет хороший. *Синие облака в полдень - к урожаю. *Коли в Крещение собаки много лают, будет много зверя и птицы. *Зима снежная - лето дождливое. *Зима морозная - лето жаркое. *Кошка на печи - к стуже, а кошка на полу - к теплу. *Много длинных сосулек в январе - к урожаю. *Если ворона ходит по дороге- к теплу. А главное событие ребята Крещения- великое водосвятия (<i>освещение воды</i>). В день Крещения вода во всех водоёмах считалась святой, люди набирали из проруби воды, умывались, обливали ею друг друга, а некоторые, купались в ледяной воде.	Дети рассаживаются перед большим экраном и слушают рассказ воспитателя