

Конструкт НОД «Екатерина Санница»

Возрастная группа:

Форма НОД: практико-ориентированная, интегрированная деятельность.

Форма организации: групповая.

Средства:

Презентация «Екатерина Санница».

Наглядные: Кукла-Екатерины-Санница. Схема изготовления саночек из картона.

Литературные: Приметы.

Музыкальные: песня «Саночки» слова Е.Волгиной, музыка А.Филиппенко

Средства:

наглядные: схема конструкции, картина с изображением разных видов саночек. Образец готовых салазок из картона.

оборудование: картон, ножницы, клей-карандаш.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с народными традициями празднования даты народного календаря 7 декабря - «Екатерина –Санница», его обычаях, обрядах.
2. Закрепить знания детей о зимних явлениях природы.
3. Закреплять умение придумывать прилагательные к существительному
4. Познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной Санницей, её значении в жизни крестьян и с историей русских санок.
5. Расширять знания о старинном транспорте, о его назначении.
6. Обогащать словарный запас словами: телега, сани, салазки, возок, дровни.
7. Обучать умению изготавливать салазки из картона по схеме
8. Формировать умение работать поэтапно. Освоение действий соизмерения в процессе анализа частей предмета.
9. Приобщать детей к истокам русской культуры через народные игры.

Развивающие:

- 1.Способствовать развитию любознательности и познавательной активности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям культурного наследия своего народа.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, продуктивная, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора.

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию.	<p>- Раз, два, три – повернись, в лесу волшебном очутись. (На экране появляется 1 слайд «Зимний лес».) Воспитатель: Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (Дети: В лесу)</p> <p>- А в какое время года? (Зима).</p> <p>- Почему вы думаете, что это зима? (предполагаемые ответы детей: Лежит снег, большие сугробы)</p> <p>- Какие ещё признаки зимы вы знаете? (Идёт снег. Мороз. Водоёмы покрыты льдом. Длинная ночь – короткий день. Люди тепло одеты)</p> <p>- А сейчас я познакомлю вас с пословицами и поговорками о зиме? Много снега – много хлеба. Декабрь зиме начало – году конец. Зима не лето – в шубу одета. Шубка зимой не шутка. Если воробы сидят под крышами домов – к морозу, если спустились к земле и чирикают – к оттепели. От первого снега до санного пути – шесть недель.</p> <p>- А теперь немножко поиграем: вы будете передавать друг другу снежок (мячик) и называть какая зима? (Холодная, морозная, вьюжная, снежная, пасмурная, голодная, затяжная)</p> <p>- В какие игры вы любите играть зимой на улице? (в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепость и т.п.)</p>	Эмоционально включает в действие просмотра	<p>Дети видят изображение зимнего леса. Отвечают на вопросы. Придумывают прилагательные к слову зима какая?</p>	<p>Появление интереса у детей. Приобрели новые знания. Обогатили словарный запас прилагательными: холодная, морозная, вьюжная, снежная, пасмурная, голодная, затяжная</p>

Мотивация на совместную деятельность.	<p>-Ребята, мы с вами полюбовались на зимний лес, а какой же сейчас месяц? (декабрь).</p> <p>Слайд. Самый первый зимний праздник, который отмечал русский народ в декабре – это Екатерина – Санница. А кто скажет, почему «Санница»? «Екатерина-санница » Что это за праздник?</p> <p>Это день народного календаря, отмечаемый 24 ноября (7 декабря). Ребята, давным - давно, когда ещё не было машин люди ездили на лошадях, запрягая их летом в телегу, зимой в сани. Первое катание на санях происходило Екатерининское гулянье 7 декабря. В этот день открывали санную дорогу и молодёжь каталась на санях, запряжённых украшенной лошадью, а детвора на санках с горы. В этот день устраивались гонки на санях. Сани в крестьянском подворье были немалой подмогой. Сани были разные-разные.</p> <p>Салазки – ручные сани, на которых катались с горок дети.(слайд – «Салазки и Дети на салазках».)</p> <p>Детские санки назывались в старину на Руси - чунки. На таких саночках на Екатерину Санницу с горы катались не только дети, но и молодые девушки, парни и даже пожилые люди.</p> <p>Сани-Дровни. Как вы думаете, почему их так назвали? (На них возили дрова). Эти сани низкие, широкие, без бортов, чтобы было удобно нагружать и снимать груз.(слайд – «Дровни и дровни с лошадью».)</p> <p>Сани возок. - Как вы думаете, почему? От какого слова? (Возить). Правильно. В этих санях возили людей на дальние расстояния.(слайд - «Возок и Возок с лошадьми»). И все их полагалось в день Екатерины обязательно скатить с горы: и дорожные сани-общевни, и крестьянские — дровни на полозьях березовых, и ручные саночки-салазки, чунки... Да к тому же на всех санях в день Екатерины полагалось покатать деревенский народ. Не мало было смеху и забав на Екатерину-Санницу. На Екатерину</p>	Мотивирует на внимательный просмотр. Вовлекает в слушание и просмотр	Внимательно смотрят и слушают. Делают собственные умозаключения	Приобрели новые знания. Обогатили словарный запас сани-общевни, дровни на полозьях березовых, ручные саночки-салазки, чунки...
---------------------------------------	---	--	---	--

	рекомендуется — дома не сидеть, а на санях с гор кататься, веселиться, радоваться. Поэтому на этот день приходились гуляния. Екатерину представляли деревенские жители добротной, справной, той, о которой говорят: кровь с молоком! Синий цвет — её любимый. Девушки и парни особенно ждали Екатерину-Санницу. Верили, что если солнце будет светить в этот день, то сама Екатерина незримо плеснёт волшебной синевы на саночки, и тогда быть саночкам счастливыми.			
Познавательно-исследовательская деятельность	Слайд. «Екатерина-санница» Поговорки и приметы. Катеринин день пришёл, катанье привёл; катайся, у кого лошадь да сани есть — на санях, а нет ни саней, ни лошадки — садись на ледянку, с горы катись! Пришла Катерина — придёт и перина. В этот день русский народ примечал «Если снег упадёт на сухую землю и станет санный путь, на следующий год будет плохой урожай», «Ясная погода к морозной зиме» Немало придумано и поговорок, связанных с днём Екатерины Санницы, потому что он открывал начало санного пути: «Телега хлеб в дом возит, а сани на базар»,	Просит в соответствии с приметой сделать умозаключение и внести предположение	Делают умозаключения Высказывание детей, выражение собственной мысли.	
Актуализация знаний. Мотивация на совместную деятельность.	(На столе лежат три разрезанные картинки с изображениями «Салазки», «Дровни», «Возок»)	Вовлекает в совместную деятельность.	Дети собирают изображение и рассказывают, какие сани они собрали и почему они так называются.	Приобрели новые знания Обогатили словарный запас словами: телега, сани, салазки, возок, дровни, телега
Музыкальная вставка	Прослушивание песни «Саночки» слова Е.Волгиной, музыка А.Филиппенко			

Практическая деятельность	<p>Слайд . Демонстрация куклы Екатерина Санница.</p> <p>Издревле наши предки начинали любое серьёзное дело с обряда, к которому специально готовили куклу. Даже к катанию на санях по первому снегу приступала игрушка – кукла Санница. Обряд имел магическое значение, под свист и весёлое гиканье толпы, кукол спусками на санях со снежных склонов. Считалось, что чем дальше проедет куколка в своих саночках, тем лучше будет урожай льна, а если кукла осталась сидеть и не упала, то холсты будут превосходного качества. Такая традиция доставляла всем радость.</p> <p>О. Высотская</p> <p>Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади - Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!</p>	Вовлекает в совместную, продуктивную деятельность	Осуществляют практические действия	Эмоциональная разрядка.
Изготовление саночек	<p>- Чтобы прокатить куклу Екатерину Санницу, для этого необходимы санки и сейчас мы с вами изготовим саночки предварительно рассмотрев и изучив схему саночек и проговорим алгоритм порядка действий изготовления поделки.</p>	Изучение схемы и соотнесение действий с алгоритмом	Дети определяют порядок действий	Умение продуктивного действия с картоном