

## Конструкт НОД «Кузьминки»

**Тема «Кузьминки»**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

**Цель:** формирование представлений воспитанников об изменениях, происходящих в конце осени в природе, в социуме, в рамках тематической недели "Кузьминки".

**Задачи:**

1 расширить представление воспитанников о таких природных явлениях как замерзание некоторых водных ресурсов (водоёмов), виды осадков, свойственных для зимнего времени в сравнении с осенними осадками, гололёд, температура, удлинение темного промежутка суток, уменьшение светлого.

2 познакомить детей с разнообразиями зимней одежды по сравнению с демисезонной(используемых в старину и современной). Развивать интерес предметному миру одежды в настоящее время.

3 познакомить с трудом людей в давние времена в период окончания осени: кузнечное дело, плотницкое дело и рукоделие.

4 расширить знания о предметах домашней утвари (скалка, чугунный утюг, стиральная доска, прялка, веретина, бурак, рубель, разделочная доска, кадка) и в современном мире(гладильная доска, стиральная машина, электро утюг).

5 познакомить воспитанников с видами традиционных блюд, употребляемых в пищу (курник, кутья) и ингредиентами этих блюд.

6 формировать интерес к образу русского фольклора: народного праздника "Кузьминки" и его обрядовых действий, знакомство с устно народным творчеством земельного календаря (заклички, потешки, прибаутки, песни, поговорки загадки, сказки, народные игры).

7 прививать интерес к народному декоративному искусству(изготовление подковы, демонстрация народной куклы "Кузьма", рисование "Петуха".

8 закреплять умения отсчитывать до трёх(три ложки разного вида крупы). Познакомить с порядковым значением числа три. Учить отвечать на вопрос"который по счёту?".

**Демонстрационный материал:** Презентация с музыкальным сопровождением,

**Раздаточный материал:** тесто, стэк, салфетки и дощечки.

**Активизация словаря:** бурак, рубель, коромысло, кутья, курник, шипцы, молот, рубанок, подкова, чечевица, вачюги, варежки, тулуп, душегрейка, катанки, пимы, шаль, зипун.

### Технологическая карта НОД

№	Этапы деятельности	Организация детей	Содержание	Примечание
1	Вводно-организационный	Дети и воспитатель садятся напротив экрана, где начинается презентация.		
2	Мотивационно-побудительный	Слушают рассказ воспитателя и смотрят презентацию	Легенда. Воспитатель рассказывает о "Кузьме и Демьяна". Звучит народная мелодия, идёт рассказ о жизни наших предков в данное время года.	
3	Информационно-побудительный (погода, представление о явлении природы)	Сидят и смотрят. Пальчиковая гимнастика	Воспитатель демонстрирует посредством презентации на слайдах погодные изменения. Знакомит с героями легенды "Кузьма и Демьяна", сопровождающих поговорками. Пример: "Кузьминки по осени поминки". Знакомство с покровителями ремёсел: кузнец, плотник и особенности их инструментов. Перед детьми демонстрируют изделия выполненные плотником: дощечки, ложки, бураг и коромысло. Знакомство с Каслинским литьём. (каслинский завод и экспонаты музея изобразительных искусств в Екатеринбурге). Пальчиковая гимнастика(кузнец), содержание пальчиковой гимнастики связано с деятельностью кузнеца(показ забивания молота). « Идёт Кузьма из кузницы, несёт Кузьма два молота...»	Дети производят определённые действия при проведении пальчиковой гимнастики.
4	Проблемно-аналитический	Дети анализируют крупу чечевицу, дети высказывают свои предположения. Воспитатель инициирует высказывания версии детей. Воспитатель	Знакомство детей с предметами быта(дощечки, горшки, ложки). Педагог предоставляет детям горшки с крупами и просит положить крупы и назвать: "Какая каша". Дети рассматривают крупу в горшочках и дают название этой крупы. Педагог просит назвать кашу, которая получается их неизвестной им крупы чечевицы.	Дети в растерянности, у них отсутствуют знания по поводу этой крупы.

		<p>подводит к названию новой крупы чечевица.</p> <p>Знакомит с внешним видом бобовых культур из которых изготовлены каши.</p>		
5	Практический	<p>Расставим горшочки по порядку, подвинули к ним изображение цифры и сконцентрировали внимание детей.</p>	<p>Дети в соответствии с заданием воспитателя дифференцируют вид крупы и отсчитывают нужное количество ложек. Педагог предлагает каждому ребёнку выбрать крупу и наполнить горшочек для каши. Детям предлагается 4 горшочка с разными видами круп, задача определить который подсчету: с рисом, с чечевицей, с горохом. Дети указывают на номер горшочка и совместно со взрослыми проверяется версия. Перед детьми представили разделочные доски разные по величине. Предложили пересчитать их, показать цифру которая обозначает нужное количество, расставить доски по порядку от самой маленькой до большой. Дощечки по величине расположили на три стола. Детям выдали жетоны трех цветов и предложили жетон красного цвета на большую, зелёного цвета на маленькую, оранжевую на среднюю.</p>	
5	Практический	<p>Раздача жетонов разных цветов.</p> <p>Воспитатель ставит фонограмму с попевкой "Едем на лошадке". Дети становятся в круг для проведения музыкально физкультурной минутки "Лошадка".</p> <p>Воспитатель задаёт</p>	<p>Дети слушают её. Педагог организует игру. В соответствии с текстом музыки дети выполняют с воспитателем. Дети высказывают предположение. Воспитатель на слайде показывает изображение, когда кузнец подковывает лошадь. Уточняет представление детей о том, что такое подкова и как она выглядит.</p>	Подготовка фонограммы.

		проблемный вопрос "Откуда слышится такой звук?"		
5	Практический	Воспитатель организует место для изготовления подковы из соленого теста. Используется: доска, стек, салфетки, тесто.	Воспитатель поэтапно осуществляет показ для изготовления подковы: 1-раскатывание колбаски 2-сгибание в дугу 3-оформление отверстия для ленты с помощью трубки 4-нанесение насечек с помощью стека и украшение тремя синими шариками.	
6	Информационный	Установление проектора и организация для лепки.	Воспитатель с помощью презентации знакомит воспитанником с первым зимним праздником по народному календарю "Кузьминки", по другому называемые "Курыны Именины". Далее воспитанники знакомятся с блюдами употребляемыми на этом празднике "Курник", "Кутья", "Суп лапша".	
7	Практический	Воспитатель готовит рабочее место для изготовления домашней лапши. Используется скалка, дощечка, стек. Экскурсия на кухню. Наблюдение за техникой изготовления домашней лапши.	Дети по показу воспитателя изготавливают домашнюю лапшу для супа в соответствии с этапами: 1-катание колобка 2-раскатывание при помощи скалки лепёшки 3-расрезание при помощи стека в лапку.  Дети комментируют действия повара по изготовлению домашней лапши.	
8	Проблемно-Ситуативный	Воспитатель показывает грязные фартуки, говорит " что сделать чтобы они стали чистыми?"	Дети высказывают свои предположения(постирать, поместить в стиральную машинку, прогладить утюгом). Воспитатель проблематизирует словами что в группе машины стиральной машины нет, а стирали бабушки на стиральных досках.	
9	Информационный	Выставка демонстрационных изделий: катка,	Дети знакомятся с домашними инструментами предназначенными для стирки и глажки белья(рубель, стиральная доска, валик для глажения, решетка, утюги).	

		стиральная доска, демонстрация предметов домашней утвари на слайдах в презентации.	Воспитатель демонстрирует с помощью слайдом действие предметов.	
10	Практическая	Подготовка: тазик, мыло, веревка, стиральная доска.	Дети стирают фартуки с помощью стиральной доски и развешивают на верёвку для сушки.	
11	Экскурсия в прачечную		Дети знакомятся с современными приспособлениями и инструментами для стирки и глажки белья с помощью: машина для стирки белья, машина автомат, электро утюг, гладильная доска, пресс для глажки.	