

Конспект тематической недели «Зиновий Синичник»

Тема «Зиновий Синичник»

Возрастная группа: старший возраст

Форма НОД: интегрированная деятельность.

Форма организации: групповая.

Средства:

Наглядные: раскраски с изображением синиц, презентация.

Литературные: рассказ педагога про народный календарный праздник «Зиновий Синичник», чтение рассказов В.Бианки «Синичкин Календарь», заклички, поговорки, приметы на этот день.

Цель: Приобщать воспитанников к культуре и традициям русского народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о зимующих птицах. Учить замечать и называть их характерные особенности (узнавать зимующих птиц по описанию внешнего вида птиц). Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам (синички). Подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.
2. Дать представление о русском народном празднике «Зиновий Синичник», через закличку «Синиченька - невеличенъка», поговорки, приметы, игры.
3. Познакомить с произведением Виталия Бианки «Синичкин календарь».
4. Закреплять умение разгадывать загадки о птицах, разучивать стихи про птиц.
5. Закреплять прием вырезания по кругу. Учить создавать коллективную композицию «Синички на дереве».
6. Закреплять умение лепить из солёного теста «Синичку», передавать форму основных частей. Учить закрашивать используя гуашь. Учить создавать коллективную композицию «Птичья столовая».

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус, коммуникативные способности.

2. Развивать образное мышление, воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к русским народным традициям, желание узнать новое и участвовать в разных видах деятельности.
2. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

Технологическая карта

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводно-организационный	<p>Слайд.</p> <p>Осень близиться к своему завершению. Вот и наступил последний осенний месяц, ноябрь.</p> <p>Прилетели, сели, Песенку пропели, Две подружки, две сестрички, По прозванию - ... (Синички)</p> <p>Слайд.</p> <p>12 ноября - по народному календарю отмечается Синичкин день.</p> <p>Наши предки встречали его шумно и празднично; развесивали на ветвях деревьев любимое лакомство синичек – сало; устраивали вечерки.</p> <p>Слайд.</p> <p>История праздника уходит корнями в далекое прошлое. В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православного святого Зиновия Синичника. Зиновий Синичник считался праздником охотников и рыбаков. Как правило, с 12 ноября открывался пушной сезон и сезон зимней рыбалки. Если улов был богатым, то рыбаки готовили уху прямо на берегу реки или озера. А для того чтобы всю зиму охота была удачной, охотник должен был добыть в этот день хотя бы одного зверя — зайца, лису или волка.</p> <p>А еще в этот день наши наблюдательные предки предсказывали погоду по особым приметам: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы;</p> <p>если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу; собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.</p> <p>Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». Синица считается одной из самых популярных птиц в нашей стране. Достаточно вспомнить пословицу: Лучше синица в руках,</p>	<p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице.</p> <p>Эмоционально вовлекает в слушание.</p>	<p>Дети сидят на стульях полукругом</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Проявляют интерес</p>

	чем журавль в небе.			
Рассказ педагога Сопровождается изображениями	<p>Слайд. Питание синиц летом: Синица летом в основном ест насекомых. Большинство из них относится к безоговорочным вредителям деревьев – диких и плодовых. Своим конусовидным клювом, слегка сплюснутым с боков, синицы могут проникать в разнообразные трещинки коры деревьев и кустарников, извлекая оттуда личинок, куколок, яйца насекомых. В пищу идут и взрослые особи. Так что на вопрос о том, чем питаются синички летом, можно ответить следующим образом: различными насекомыми. В этом заключается огромная польза птиц для садоводов: они помогают уничтожать вредителей. А ест эта маленькая птичка довольно много: столько же, сколько весит сама. Также синицы иногда вытаскивают клювом семена из шишек хвойных деревьев, могут расклевывать различные плоды.</p> <p>Слайд Питание синиц зимой: Все виды синиц – большие друзья человека. Они заслуживают заботы и хорошего к себе отношения. Особенно зимой, когда для того, чтобы выжить и согреться в холода, необходимо много есть. Наверное, поэтому небольшие стайки синиц всю зиму в лесу кочуют, сопровождая дятлов. Когтями синицы прикрепляются к любой ветке, и, качаясь вниз головой, внимательно обследуют щели и трещины в коре деревьев, углубления и другие скрытые убежища в надежде полакомиться. Если повезет, извлекают оттуда оцепеневших насекомых. Такая полезная деятельность уничтожает вредителей и в зимнее время, когда многие насекомоядные улетают на юг, к теплу. Также польза синиц заключается в том, что они извлекают насекомых из таких укрытий, которые недоступны более крупным птицам (например, дятлам). Чем питается синица зимой? Некоторые виды склонны заготавливать корм про запас, пряча еду в различные трещинки на коре, в щели, дупла. Чем подкармливать этих дружелюбных и полезных пернатых? Во-первых, необходимо делать кормушки для птиц, проживающих в садах и парках. Синицы с удовольствием и часто посещают их, кормятся семечками подсолнуха, салом (обязательно несоленым), хлебными крошками, молочными сливками. Иногда шустрые птички заглядывают между оконными стеклами в форточку, где в зимнее время некоторые хранят продукты, – сало, масло, творог – и с удовольствием их клекают.</p> <p>Зиновий Синичник – стариной завещанный праздник, а синица</p>	Эмоционально вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Проявляют интерес

	<p>слыла на Руси синей птицей счастья. «Синичка недаром пищит, а зиму вещит, холод кличет». В этот день из покон веков было принято кормушки развешивать, да птиц подкармливать. Издавна считалось, что в это время зимующие птицы начинают готовиться к приближению холодов и подбираются поближе к жилищам в поисках еды. К сожалению, зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц – вовсе не от холода, как многие полагают, а от нехватки пищи. Поэтому в день праздника традиционно проводится акция «Покормите птиц!»</p>			
Загадки	<p>Слайд с зимующими птицами.</p> <p>В Синичкин праздник: по народным приметам прилетают зимующие птицы - снегири, свиристели, клесты, свиристели и др. (всего 15 видов по народным приметам), которые подбираются ближе к жилью, где больше корма. Конечно, главный герой праздника — синица.</p> <p>1. Спинкою зеленовата, животиком желтовата, Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.(Синица)</p> <p>2. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине он появится опять.(Снегирь)</p> <p>3. Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит? Голоском речистым, чистым – Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом. (Клёст)</p> <p>4. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! – Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна Своим пением ... (Ворона)</p> <p>5. Эта хищница болтлива, воровата, суётлива, Стрекотунья белобока, а зовут её ... (Сорока)</p> <p>6. Только я из птиц, признаться, в зной, морозы и пургу По стволу передвигаться головою вниз могу. (Поползень)</p> <p>7. Эти птички с хохолком и красивые притом, На рябину прилетели. Птички эти — (Свиристели)</p> <p>Чтение Виталия Бианки «Синичкин календарь» глава «Ноябрь»</p>	<p>Демонстрирует слайды с изображением зимующих птиц</p>	<p>С интересом разгадывают загадки, выражают положительные эмоции при прочтении главы «Ноябрь» из произведения В.Бианки «Синичкин календарь»</p>	<p>Формирование умений производить умозаключение. Умение отгадывать загадки</p>
Рассказ педагога Заучивание стихотворени я	<p>В древней мифологии наших предков синичка имеет отношение к зорям (утренней и вечерней), зажигая их на небе (или синем море), она же выкликает осень и летает за море за ключами от подземного Мира Мертвых, выпуская оттуда весну красну, солнце яркое, зорю ясную.</p> <p>На Руси синиц привечали всегда, зная, что эта небольшая пичужка</p>	<p>Эмоционально включает в действие.</p>	<p>Заучивают четверостишие</p>	<p>Обогащают и активизируют словарь новым четверостишием</p>

	<p>уничтожает громадное количество вредителей. Крестьяне надеялись, что прикормленные зимой синички могут и на лето остаться в садах, став их надежными защитниками от гусениц. Синичья семья «многодетна», в ней бывает до 15 птенцов. Чтобы прокормить горластых птенцов родители буквально обшаривают все деревья, старательно собирая гусеницы, жучков, бабочек, личинок и т.п. Многие синицы выводят птенцов дважды за лето.</p> <p>К концу осени синички дружными стайками снуют между деревьями в парках и садах, «обследуют» балконы, а иногда даже залетают в форточки, надеясь найти что-то лакомое.</p> <p>Слайд: Давайте ребята заучим стихотворение про синичек:</p> <p style="text-align: center;">Шустрые синички Птички-невелички, Прилетают в города На зиму где есть еда.</p> <p>В зимний период синица всеядна, может вместе с воробьями и крошки подбирать, но предпочитает любые семечки, кусочки сала или мяса. Обычно синички летают небольшими стайками. В парках можно наблюдать, как такая стайка поочередно наведывается к различным кормушкам, не задерживаясь долго на одном месте, даже у кормушек, в которых полно семечек, такой уж непоседливый характер</p> <p>Синицы доверчивы и дружелюбны. Они даже могут начать брать семечки прямо с ладони человека.</p>			
Речевая игра	<p>Свое отношение к этой птичке народ выразил в многочисленных пословицах и поговорках:</p> <p>«Невелика птичка-синичка, а свой праздник помнит», «Синичка пищит — зиму вещит, холод накликает», «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной», «Синица — счастья синяя птица», «Бойкая синичка — воробью сестричка», «Хлопотунья синица — сада защитница»</p> <p>На зиновий-синичник детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости. Давайте и мы с вами позовём их к нам, дети встают у стульчиков и рассказывают закличку:</p> <p style="text-align: center;">Синиченька-невеличенка Прилетай ты к нам Из чужих краёв</p>	Эмоционально вовлекает в слушание.	Повторяют пословицы и поговорки, закличку	Приобрели новые знания. Обогащают и активизируют словарь посредством новых поговорок и заклички

	<p>Принеси ты нам. Зиму снежную, зиму тёмную Синиченька-сестриченка Созывай снегирей И лети к нам скорей!</p>			
Динамическая пауза	<p>Скачет шустрая синица (<i>прыжки на месте на двух ногах</i>) Ей на месте не сидится, (<i>прыжки на месте на левой ноге</i>) Прыг – скок, прыг – скок, (<i>прыжки на месте на правой ноге</i>) Завертелась, как волчок .(<i>кружимся на месте</i>) Вот присела на минутку, (<i>присели</i>) Почекала клювом грудку, (<i>встали, наклоны головы влево-вправо</i>) И с дорожки – на плетень, (<i>прыжки на месте на левой ноге</i>) Тири – тири, (<i>прыжки на месте на правой ноге</i>) Тень-тень-тень! (<i>прыжки на месте на двух ногах</i>)</p>	<p>Показ Эмоционально включает в действие.</p>	<p>Дети повторяют слова и выполняют движения согласно тексту</p>	<p>Обогащают и активизируют словарь, эмоциональная и физическая разрядка</p>
Мотивация на совместную деятельность. вырезание синицы Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Скажите, ребята, какое сейчас время года? А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть? (<i>Голуби, воробы, вороны, сороки, синички</i>) Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? (<i>Зимующие</i>) Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав её, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить. Непоседа невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку Как зовут ее...(<i>Синичка</i>) Мы с вами уже говорили о том, что синицы не улетают на зиму в теплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Синица питается семенами растений, они отыскивают насекомых, которые спрятались в щелях домов и заборов. А также находят запасы, которые делают на зиму. (<i>Показ иллюстраций</i>) Сегодня мы с вами будем делать синичку. Посмотрите на синичку. Назовите части тела птицы. (<i>У неё есть клюв, голова, крылья, хвост, лапы, брюшко</i>) Какая по форме голова птицы? (<i>Круглая</i>) Какое по форме туловище? (<i>Овальное</i>) Какой по форме клюв? (<i>Треугольный</i>) Какие части тела у синички чёрного цвета? (<i>Крыло, хвост, голова, клюв, глаза</i>)</p>	<p>Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления. Включает детей в действие.</p> <p>Показывает картинки с изображением птиц. Инициирует ответы детей</p>	<p>Обогащают сенсорную культуру через отгадывание загадки и рассматривание иллюстраций с изображением синиц.</p> <p>Дети выражают собственные мысли.</p>	<p>Формирование умений производить умозаключение. Обогащают и активизируют словарь.</p>

	<p>Какое по цвету туловище? (<i>Жёлтое</i>)</p> <p>-У вас на столах лежат заготовки для деталей наших синичек. Сначала из жёлтого прямоугольника, закругляя углы, вырежем овал. Это будет туловище птицы. Потом из чёрного квадрата, закругляя углы, вырежем круг. Это будет голова синички. Хвост тоже сделаем из прямоугольника, с обратной стороны прямоугольника нарисуем круг и разрежем пополам. А из обрезков мы вырежем клюв, лапы, и глаза.</p> <p>-Когда мы приготовим все детали, мы их будем приклеивать сначала к туловищу приклеим голову, после крылья, хвост, клюв и глаза.</p> <p>- А сейчас, давайте мы с вами немного отдохнём.</p> <p>Скажите пожалуйста ребята, у синички грудка жёлтенькая, а у какой птички красная грудка? (<i>У снегирей</i>)</p> <p>Правильно ребята. Давайте немного отдохнём.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Вот на ветках посмотрите, (Руками хлопают себя по бокам) В красных майках снегири. (Показывают грудки) Распустили перышки, (Руки слегка в стороны) Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками) Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево) Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками) Кыш! Кыш! Улетели!</p> <p>- Отдохнули немного! Ну а сейчас пройдите за столы. (<i>Дети проходят за столы</i>)</p> <p>- Давайте ещё раз, по цепочке, повторим в какой последовательности, мы будем выполнять задание. (<i>Дети повторяют очерёдность выполнения аппликации</i>)</p> <p>- Посмотрите на всех птиц. Какие красивые синички у нас получились.</p> <p>Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? (<i>Зимующие</i>).</p> <p>-Вы сегодня хорошо справились с заданием, молодцы. А когда мы пойдём на прогулку, возьмём хлебные крошки и пойдём на улицу кормить птиц.</p>	<p>Показ Эмоционально включает в действие.</p> <p>Дети повторяют очередь выполнения аппликации</p>	<p>Дети повторяют слова и выполняют движения согласно тексту</p>	<p>Эмоциональная и физическая разрядка</p>
Прогулка	<p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Беседа с детьми:</p> <p>-Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом осени? -Где любят жить зимующие птицы — в лесу или по соседству с людьми? Почему?</p>	<p>Вовлекает детей в поиск ответа.</p>	<p>Дети наблюдают.</p>	<p>Знакомятся с синицей, её повадками, средой обитания,</p>

	<p>-Кого боятся птицы? -Чем они питаются? -Как люди должны заботиться о птицах? - Что это за птица? - Как она выглядит? - Какого она размера? - Какую пользу они приносят?</p> <p>В ноябре отмечают «Синичкин день». В народе говорят: «Не велика птичка – синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p><i>Приметы:</i> птицы запевают в дождь – к ясной погоде. Птицы хохлятся – к ненастю.</p> <p>Если синичка с утра начинает тенькать, ночью будет мороз.</p> <p>Загадка: «Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень – тень! Как хорош осенний день!»</p> <p>В России считалось, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота. Интересно, что первые законы об охране птиц были приняты еще в Средние века, касались именно синиц.</p> <p>В конце лета семейные стайки больших синиц объединяются с семьями других видов синиц, корольков и некоторых других птиц. В таких стаях в начале зимы обычно насчитывается 30–50 птиц, которые кочуют везде, где есть деревья и кустарники.</p> <p style="text-align: center;">Подвижная игра: «Стайка»</p> <p>Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. <u>Токмаковой</u>:</p> <p>Пой-ка, подпевай-ка Десять птичек – стайка: Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка, Эта птичка – свирестель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое пёрышко, Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развесёлый чиж, Ну а эта – злой орлан.</p>	<p>Дети выражают собственные мысли.</p>	<p>Зaintересовано участвуют в игре, сопровождая свои действия эмоциональной речью.</p>	<p>особенностями внешнего вида.</p> <p>Приобретают новые знания.</p> <p>Умение отвечать на вопросы благодаря наблюдению.</p> <p>Обогащают и активизируют словарь, эмоциональная и физическая разрядка</p>
--	---	---	--	---

	<p>Птички, птички, по домам! С выпадением снега большая часть птиц отлетает к югу, а остающиеся зимовать синицы перемещаются на окраины населенных пунктов. Синички очень любят зимой лакомиться свежим салом, поэтому его надо класть в кормушки с другим кормом.</p> <p>Развешивание кормушек для птиц, кусочков сала для синичек. «Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей я кусочек сала, чтобы теплей и веселей бедной птице стало»</p>			
Мотивация на совместную деятельность. Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (<i>Кормушка для птиц</i>) Правильно. А можно ещё кормушку назвать – птичья столовая. Ой, посмотрите, а кто это там сидит в кормушке? (<i>Синичка</i>) Птичка прилетела к нам, чтобы мы ее покормили. Ребята, чем мы кормим птичек? (<i>Крошки хлеба, семечки, сало</i>) Правильно. Только вот птичка грустит. Хотите узнать почему? Давайте спросим у нее. (<i>Воспитатель спрашивает у птички, что с ней случилось.</i>) Ребята, птичка грустит от того, что у нее нет друзей. Она совсем одна. Давайте сделаем много птичек и покормим их семечками. Но прежде мы с вами вспомним, каких птичек вы уже знаете и видели на прогулках.</p> <p><i>Картинка: Воробей.</i> Правильно, серый воробушек, так как это маленькая птичка. Воробы прыгают на двух ножках, так они ходят. А как разговаривают воробы? Чик-чирик.</p> <p><i>Картинка: Снегирь.</i> Голова, туловище, клюв, крылья, хвостик. У снегиря красная грудка.</p> <p><i>Картинка: Синица.</i> Правильно. Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. Верхняя сторона головы, бока шеи, горло и прилежащая часть зоба блестящие-черные с синеватым стальным отливом, бока головы белые. Крыло серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой. Хвост черноватый, с голубоватым налетом.</p> <p>Воробей, снегирь, синица – назовите одним словом (птицы) Ребята, а давайте вспомним, что есть у птицы? Голова, туловище, клюв, крылья, хвостик.</p>	<p>Заносит кормушку для птиц. Рассказ воспитателя, объяснение с опорой на наглядный материал Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления. Включает детей в действие. Показывает картинки с изображением птиц.</p>	<p>Обогащают сенсорную культуру через рассматривание картинок с изображением птиц. Дети выражают собственные мысли.</p>	<p>Приобрели новые знания. Обогащают и активизируют словарь</p>
Лепка из солёного теста	<p>Перед тем, как мы приступим к работе, надо разогреть наши ручки. Пальчиковая гимнастика «Синичка» Скачет шустрая синица,</p>		<p>Заинтересованно участвуют в игре,</p>	<p>Обогащают сенсорную культуру</p>

Птичья столовая»	<p>Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тили-тень, тили-тень!</p> <p>Мы сегодня будем лепить из солёного теста птичку - синичку. (дети рассаживаются на свои рабочие места)</p> <p>Из какой базовой формы мы будем лепить туловище птицы? Правильно из овала.</p> <p>-покажи какими движениями ты будешь раскатывать овал? (показ ребенка)</p> <p>- покажи как ты будешь лепить голову птицы. (показ ребенка)</p> <p>Правильно.</p> <p>- Покажи, как ты будешь делать клюв птицы (показ ребенка)</p> <p>Продумайте все детали (туловище, крылья, лапы, хвост, размер и т. п.)</p> <p>Возьмите в руки тесто, разделите тесто на кусочки нужного размера, и создайте из него туловище. Затем сделайте голову.</p> <p>Теперь можно подумать о крыльях и лапках.</p> <p>Лепка птиц.</p> <p>Молодцы, смотрите, каких красивых синичек вы сделали.</p> <p>Рассматривание изделий.</p> <p>На следующем занятии мы с вами раскрасим наших птичек-синичек.</p>			сопровождая свои действия эмоциональной речью.																										
Динамическая пауза	<p style="text-align: center;">Птицы на зарядке</p> <table> <tbody> <tr> <td>Воробышки как проснутся</td> <td>(Дети поднимают руки вверх)</td> </tr> <tr> <td>Очень любят потянуться.</td> <td>(Потягиваются)</td> </tr> <tr> <td>Обязательно зевнут,</td> <td>(Зевают)</td> </tr> <tr> <td>Ловко хвостиком махнут.</td> <td>(Заводят руки вниз за спину)</td> </tr> <tr> <td>Галка скачет, ловко пляшет,</td> <td>(Прыгают)</td> </tr> <tr> <td>Галка крылышками машет</td> <td>(Машут руками)</td> </tr> <tr> <td>И взлетает без оглядки —</td> <td>(Имитируют полет)</td> </tr> <tr> <td>Это галкина зарядка.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А утенок косолапый</td> <td>(Шагают, переваливаясь с ноги на ногу)</td> </tr> <tr> <td>Широко расставил лапы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>То одну, то обе вместе,</td> <td>(Топчутся на месте)</td> </tr> <tr> <td>Долго топчется на месте</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А когда зарядки мало,</td> <td>(Шагают на месте)</td> </tr> </tbody> </table>	Воробышки как проснутся	(Дети поднимают руки вверх)	Очень любят потянуться.	(Потягиваются)	Обязательно зевнут,	(Зевают)	Ловко хвостиком махнут.	(Заводят руки вниз за спину)	Галка скачет, ловко пляшет,	(Прыгают)	Галка крылышками машет	(Машут руками)	И взлетает без оглядки —	(Имитируют полет)	Это галкина зарядка.		А утенок косолапый	(Шагают, переваливаясь с ноги на ногу)	Широко расставил лапы.		То одну, то обе вместе,	(Топчутся на месте)	Долго топчется на месте		А когда зарядки мало,	(Шагают на месте)	Показ	Заинтересованно участвуют в игре, сопровождая свои действия эмоциональной речью.	Обогащают и активизируют словарь, эмоциональная и физическая разрядка
Воробышки как проснутся	(Дети поднимают руки вверх)																													
Очень любят потянуться.	(Потягиваются)																													
Обязательно зевнут,	(Зевают)																													
Ловко хвостиком махнут.	(Заводят руки вниз за спину)																													
Галка скачет, ловко пляшет,	(Прыгают)																													
Галка крылышками машет	(Машут руками)																													
И взлетает без оглядки —	(Имитируют полет)																													
Это галкина зарядка.																														
А утенок косолапый	(Шагают, переваливаясь с ноги на ногу)																													
Широко расставил лапы.																														
То одну, то обе вместе,	(Топчутся на месте)																													
Долго топчется на месте																														
А когда зарядки мало,	(Шагают на месте)																													

	<p>Начинает все сначала. Цапле трудно так стоять: Ножку на пол не спускать, И не падать, не качаться, За соседа не держаться.</p>	(Стоят на одной ноге, потом на другой, руки на поясе)		
	<p>Лепка синички. Дети садятся за столы. Воспитатель напоминает приемы лепки: 1) - делим кусок пластилина на две части: большую и маленькую, разминаем его; - из большой части скатываем туловище - цилиндр, прямыми горизонтальными движениями ладоней; - из маленькой части скатываем головку – шарик, круговыми движениями ладоней; - соединяем обе части в одно целое. 2) – оттягиваем клюв двумя пальцами; - «прищипыванием» делаем крылья птички по обе стороны туловища; - «прищипыванием» делаем хвост птичке. По окончании работы дети садят своих птичек в кормушку и насыпают им корм (семечки).</p>			
Хоровод «Тень – тень – потетень».	<p>Тень – тень – потетень! Выше города плетень, Сели птицы на плетень, Похвалялися весь день! Хвалилась синичка: «Схожу по водичку!» Сорока хвалилась, Что каша сварилась Воробей хвалился, Да спать завалился. Когда он проснется, Песня вновь начнется. Тень – тень – потетень! Выше города плетень, Сели птицы на плетень, Похвалялися весь день!</p>	Вовлекает в совместную, игровую деятельность.	Заинтересованы участвуют в игре, осуществляют условные действия в ситуации хоровода	Эмоциональная разрядка.

Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Беседа с детьми «Мои наблюдения в Зиновий Синичник» (12 ноября)</p> <p>Мои наблюдения по приметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу; (<i>какая погода была?</i>) - если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы; (<i>видели ли вы стайки синичек у себя во дворе?</i>) - собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. <p>(<i>Если вы повесили кормушку, много ли синиц собиралось у кормушки?</i>)</p>	Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.	Дети выражают собственные мысли.	Умение отвечать на вопросы благодаря наблюдению
--	--	--	----------------------------------	---