

Конструкт НОД «Покров»

Тема «Покров»

Возрастная группа: старший возраст

Форма НОД: интегрированная деятельность.

Форма организации: групповая.

Цель: Приобщать воспитанников к культуре и традициям русского народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Развивать умения выделять признаки ранней и поздней осени, сравнивать пейзаж (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»);
2. Расширять знания и представления детей о русском народном празднике «Покров», историей возникновения, традициями и обычаями проведения;
3. Знакомство с традицией изготовления Павлопосадских шалей, как произведения искусства.

Развивающие:

1. Развитие интереса к художественному слову (заучивание стихотворений «Ходит осень по дорожке», «Мокрые деревья голые стоят» пословицы, поговорки, п/и «Пчёлы», «Облупа», «Муха», заучивание стихов «Ходит осень по дорожке», «Мокрые деревья голые стоят», «Чахлая рябина». Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Листья собираем», разучивание скороговорки «Елизар».
2. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа; применять полученные знания о Павлопосадских шалях, создавать нарядные шали, украшенные орнаментом и узором (рисование);

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к русским народным традициям, желание продолжать соблюдать и сохранять русские традиции и участвовать в разных видах деятельности.

Обогащение словаря за счет слов: Покров, покрывать, накрывать, покрывало, покрытие. Развитие словаря за счет слов-прилагательных: ранняя, прекрасная, золотистая, разноцветная, роскошная, щедрая, богатая, солнечная, поздняя, скучная, унылая, пасмурная.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

Технологическая карта

Последовательность деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводно-организационный	<p>- Дети, отгадайте загадку: Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья - Почему вы так думаете? - Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь) - Какие осенние признаки вы можете вспомнить и назвать? (Дни становятся короче, погода становится холоднее, все реже светит солнце, чаще идет дождь...) - Осень делится на два совершенно разных периода: раннюю и позднюю.</p>	Задаёт вопрос. Предлагает объяснить свое мнение	<p>Дети сидят на стульях полукругом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Рассуждения детей</p>	Появление интереса у детей.
Рассматривание картин Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»	<p>- Посмотрите на картины и скажите на какой картине изображена ранняя (поздняя) осень. Объясните почему вы так решили (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь») - Как вы думаете, ранняя осень – какая? (Радостная, золотая, пышная, богатая, разноцветная, солнечная, щедрая урожаем) - Поздняя осень – какая? (Грустная, неприглядная собой, скучная, унылая, поздняя, пасмурная, с тяжелыми тучами на небосводе...)</p>	Иницирует общее обсуждение. Вовлекает детей в умение обобщать и давать название.	Дети высказывают предположения, версии	Обогащают и активизируют словарь словами-прилагательными
Рассказ педагога Сопровождается изображениями	<p>14 октября Русская православная церковь празднует большой светлый праздник, который называется Покров.</p> <p>Посмотрите вокруг чудеса – Пожелтели сады и леса! Это время сказочных даров Приглашаем вас праздновать Покров! Осень землю покрывает Пестрым праздничным ковром – Так природа поздравляет Нас с Великим Покровом.</p> <p>Традиции и обычаи, связанные с празднованием Покрова 1.Как правило, праздник Покров, совпадает с первыми заморозками и выпадением снега, поэтому землеробы стараются к этому времени</p>	Эмоционально вовлекает в слушание.	Дети слушают рассказ.	Появление интереса у детей.

	<p>убрать урожай с полей, сделать необходимые заготовки на зиму. Скот уже не выгонялся на пастбище и переводился на зимний корм.</p> <p>2.Снега, покрывающие поля на Покров, во многом напоминают фату невесты и свадебные покрывала. В эту пору заканчивался период хороводов и гуляний, а начинались посиделки. Молодые люди проводили время за рукоделием, песнопением, беседами, колядками. По древним поверьям, брак, заключенный в день празднования Покрова Пресвятой Богородицы, будет счастливым и долгим. Поэтому на это время приходилась черед свадеб.</p> <p>3.Люди, связанные с военной профессией, считали этот праздник чествованием заступничества, которое помогало им выигрывать самые тяжелые сражения.</p> <p>Поговорки к празднику</p> <p>«На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается»</p> <p>«На Покров до обеда осень, а после обеда зимушка-зима»</p> <p>«Покров — конец хороводам, начало посиделкам»</p> <p>«Покров — сбор последних плодов»</p> <p>«До Покрова — осень, после Покрова — зима идет»</p> <p>«Покров землю покроет, где листом, где снежком»</p> <p>На Покров люди старались наблюдать за погодой, чтобы узнать, какой будет зима. Ведь на праздник Покрова происходит первая встреча с зимой.</p> <p>Приметы к празднику</p> <p>«Снег на Покров — предвестник снежной и холодной зимы»</p> <p>«Если вы на Покров увидели отлетающих журавлей, то зима наступит рано и будет холодной»</p> <p>«Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зиме»</p> <p>«Откуда на Покров ветер дует, с той стороны и придут первые морозы»</p> <p>«Если на Покров падает снег, то и Дмитриеву дню (8 ноября) быть снежным, а вот если снега не будет, то и в день святой Екатерины (7 декабря) снег не выпадет»</p> <p>«Если первый снег до Покрова выпадет, то зима не скоро наступит»</p> <p>«Какова погода на Покров, такова и зима будет»</p> <p>«Если до этого дня не опадет с вишен листва — к теплой зиме»</p> <p>«Если в этот день снег не покрыл землю, не покроет он ее и в ноябре и декабре»</p>			<p>Приобрели новые знания.</p> <p>Обогатили словарный запас посредством новых поговорок и примет</p> <p>Приобрели новые знания.</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Если на Покров истопить печь яблонью, то всю зиму в доме будет тепло».</p> <p>«В Покров нельзя занимать деньги»</p> <p>«Если на деревьях лист опал не весь — тепло долго простоит»</p> <p>«Отлет журавлей до Покрова — на раннюю, холодную зиму»</p> <p>Народные обычаи на праздник Покров</p> <p>С полей и огородов убрали весь урожай, готовили землю к зимовке. И в доме наводили порядок. В народе говорят «Чини избу до Покрова, а то не будет тепла». Чтобы зиму в тепле провести, люди избу конопатили (утепляли, забивали щели) да приговаривали: «Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, а хозяина добром! ». С появлением первых заморозков впервые затапливали печи, мыли полы и стены, просили: "Покров, натопи избу без дров! "</p> <p>На Покров старались утеплить дом и навести порядок. Приговаривали «Не утеплишь дом до Покрова — всю зиму будешь мерзнуть». Чтобы защититься от сглаза – многие сжигали старую одежду. Чтобы дети не болели, их выводили на порог дома и обливали водой сквозь решето или сито. В этот день, обязательно хозяйки пекли тонкие блины и верили, что чем больше блинов, тем теплее будет в доме зимой. По свидетельствам верующих людей, в этот день происходит много чудес. Многие избавляются от разных болезней.</p> <p>Но если Покров случался теплым, то люди устраивали в этот день последний сбор грибов и спешили скорее домой, потому что, по поверьям, в этот день в лесу находиться допоздна было опасно – люди говорили, что перед уходом на зимнюю спячку там Леший хулиганил.</p> <p>На Руси народ почитает праздник Покрова. Заканчиваются работы в огороде и можно отдохнуть. Молодежь на вечеринки да на посиделки собиралась. Танцами и частушками забавлялись, играми тешились и шутками отличались.</p>			Приобрели новые знания.
Динамическая пауза	<p>Игра «Облупа»</p> <p>- Предлагаю вам поиграть с платком в русскую народную игру «Облупа». Игра повторяется 2-3 раза.</p>	Эмоционально включает в действие.	Дети встают в круг и закрывают глаза. Водящий выводит в круг ребенка и закрывает его	Умение играть в совместную игру

			шалью. Дети открывают глаза и угадывают кто спрятан под шалью. Кого отгадали, тот и становится водящим. Дети садятся на стулья	
<p>Знакомство с традицией изготовления Павлопосадских шалей, как произведения искусства</p> <p>Мотивация на совместную деятельность.</p>	<p>Знаменита осень народным праздником «Покров». Как вы думаете, что оно обозначает?</p> <p>- Какие родственные слова вы знаете? (Покрывало, покрыть, накрывать, крышка, кровля, крыть, покрытие...)</p> <p>- Старые люди говорили: «Придет Покров, девке голову покроет». Что это значит? (ответы детей)</p> <p>Русский народ жил по поговорке «Делу время, а потехе час», свой быт он присоединял к праздникам, которые на Руси любили отмечать с размахом. Весь народ выходил на Покровские ярмарки «похвалиться» своим товаром.</p> <p style="text-align: center;">Я на ярмарке бывала, И подарки выбирала. Принесла корзинку вам. В ней товары непростые, А волшебнo-расписные</p> <p>- Какие головные уборы носили женщины в старину? (Платок, косынку, шаль) В старину только молодые девушки могли ходить с непокрытой головой, у женщин голова должна быть всегда покрыта.</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в мир народного искусства — мир платков. Давайте посмотрим.</p> <p>- Платок – это что такое?</p> <p>- Ребята, посмотрите на изображение платка, косынки и шали. (Детям предлагается закрепить свои знания и еще раз показать платок, косынку и шаль, и назвать характерные отличия)</p> <p>Это предмет одежды — кусок ткани квадратной формы. Он бывает шелковый, пуховый, шерстяной.</p> <p>Не обходилось, да и теперь не обходится, на Руси праздничный женский наряд без красивого, красочного платка.</p>	<p>Слушаем доводы детей.</p> <p>Предлагает рассмотреть платок, косынку, шаль.</p>	<p>Дети практикуются в осуществлении суждений</p> <p>платок – это головной убор квадратной формы</p> <p>косынка – это половинка платка</p> <p>шаль – платок большого размера, с красивой бахромой по краям.</p>	<p>Обогащают и активизируют словарь родственными словами</p> <p>Формирование умений производить умозаключение.</p>

	<p>Ребята, а называется город, в котором делают такие красивые платки Павловский Посад – этот город расположен на берегу реки Клязьмы, недалеко от Москвы. В чем красота Павловских платков? Да, на этих платках очень красивые узоры. Раскинув перед собой платок, вы увидите дивный садовые цветы, чаще всего яркие розы. Цветы как будто лежат в ярких зелёных ласточках и дополняют их мелкие цветы: голубые, сиреневые. Какого цвета бывают платки? Цвет фона у платка может быть бардовым, кремовым, зеленым и т.д. Чаще всего цветы собраны в букеты по углам платка, а середина платка равномерно заполняется редко разбросанными мелкими цветочками. Край платка называется - кайма.</p> <p>- Как вы думаете, сохранился ли обычай покрывать голову сейчас? (В день свадьбы голова невесты покрыта фатой – свадебным покрывалом. В храм могут заходить женщины и даже девочки тоже с покрытой головой)</p>	Предлагает посмотреть на слайд и обратить внимание на покрытую голову невесты		
Пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Наши красные цветочки <i>(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)</i></p> <p>Распускают лепесточки. <i>(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)</i></p> <p>Ветерок немножко дышит, <i>(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)</i></p> <p>Лепестки колыхет. <i>(кисти рук наклоняются влево и вправо)</i></p> <p>Наши красные цветочки <i>(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)</i></p> <p>Закрывают лепесточки, <i>(показать пальчиками, как лепестки закрываются)</i></p> <p>Они тихо засыпают, И головкою кивают.</p>	Показ	Дети повторяют слова и выполняют движения согласно тексту	Обогащают и активизируют словарь, эмоциональная и физическая разрядка
Речевая игра	<p>Заучивание скороговорки</p> <p>Еле-, Еле-, Елизар Едет, едет на базар. А с базара, а с базара Не догонишь Елизара</p>	Эмоционально включает в действие.	Дети повторяют скороговорку	Обогащают и активизируют словарь новой скороговоркой
Загадки	<p>- Отгадайте, какими цветами украшали шали?</p> <p>Вот чудесные цветы Небывалой красоты Яркие, пахучие Ай, ай, ай! Колючие! (Роза)</p>	Демонстрирует иллюстрации с изображением цветов	Дети отгадывают загадки	Формирование умений производить умозаключение. Умение

	<p>Стоит в поле кудряшка – Белая рубашка, Сердечко золотое Что это такое? (Ромашка)</p> <p>Не зовет на перемену И обратно на урок, Потому что это просто Голубой лесной цветок (Колокольчик)</p> <p>Нам запах свежести лесной Приносит поздней весной Цветок душистый, нежный, Из кисти белоснежной (Ландыш)</p> <p>- Посмотрите на картинку и вы увидите какие еще бывают разные по расцветке Павлопосадские шали и платки. Обратите внимание на фон платка, растительный орнамент.</p>		Дети по очереди описывают понравившийся им платок	отгадывать загадки
Мотивация на совместную деятельность. Рисование акварелью	<p>А сейчас я предлагаю вам украсить свои платки. Главное в украшении платка это углы, кайма и середина. Нарисовать мелкие цветы, нам будут помогать тычки, ватные палочки, кисти, которые лежат у вас на столах. Давайте вспомним, ребята, как тычком нарисовать цветок. <i>По окончании работы оформляем выставку платков.</i></p>	Показывает технику рисования тычком. Обращает внимание детей на колорит и композиционное построение узора на платках, оказывает при необходимости помощь, подсказывает, как лучше составить узор. Напоминает об аккуратном выполнении работы.	Дети практикуются в рисовании акварелью ватными палочками и технике тычки.	Приобрели умения в рисовании акварелью ватными палочками и технике тычки.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Ребята, скажите о каком осеннем празднике, мы узнали? (Покров)</p> <p>- А почему его так называли? (Потому что землю покрывает белый снег, как покрывало. Природа засыпает под покрывалом до весны)</p> <p>- Что мы с вами рисовали? (Павлопосадские шали и платки)</p>	Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления. Включает детей в действие.	Дети выражают собственные мысли.	Приобрели новые знания.

Прогулка.	<p>Организовать наблюдение за деревьями в октябре.</p> <p>Вопросы для наблюдения:</p> <p>Все ли деревья изменили окраску листьев?</p> <p>Какими были летом деревья, кусты?</p> <p>Как они изменились с приходом осени?</p> <p>Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.)</p> <p>На рябине? (Красные.)</p> <p>У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)</p> <p>У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)</p>	Вовлекает детей в поиск ответа.	Дети наблюдают.	Умение отвечать на вопросы благодаря наблюдению
Подвижная игра «Арина»	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Считалкой выбрать водящего. Играющие встают в круг, в середине – водящий (Арина). Ему завязывают глаза.</p> <p>Все водят хоровод и поют:</p> <p style="text-align: center;">Долгая Арина Встань выше овина, Рученьки сложи, Чье имя скажи!</p> <p>Арина ходит, напевая:</p> <p style="text-align: center;">Хожу, гуляю вдоль каравая, Вдоль по караваю. Кого найду, узнаю!</p> <p>Затем, коснувшись одного из играющих, старается его имя (наощупь). Чье имя отгадает, тот будет Ариной.</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p>	Вовлекает в совместную, игровую деятельность.	Осуществляют условные действия в ситуации игры.	Эмоциональная разрядка.
Актуализация знаний. Проблемный вопрос.	<p>Беседа с детьми «Мои наблюдения в Покров день» (Задание на выходной день (14 октября))</p> <p>-Какая погода была в Покров день? Как вы думаете ребята, по примете «Снег на Покров — предвестник снежной и холодной зимы»</p> <p>- Выпал снег на Покров? Если нет, то какая будет зима?</p> <p>«Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зиме»</p> <p>- Береза и дуб к Покрову потеряли все листья?</p> <p>Если не все, то быть суровой зиме</p>	Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.	Дети выражают собственные мысли.	Умение отвечать на вопросы благодаря наблюдению