

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида .

Аналитическая справка

Группа 2 «Солнышко» старшая

Воспитатель: Лутовинова О.Б.

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей-.21

Начало года – 21

Конец года – 21

Вновь пришедшие: Зубова С (январь)

Выбыли: Малкина А (март).

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 5, девочек -16

Список детей на конец года

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Арефьева Диана	13.09.2015
2	Асмус Алиса	27.09.2015
3	Галеева Катя	26.09.2015
4	Гришин Ярослав	5.08.2015
5	Дедова Настя	24.04.2015
6	Дудин Лев	14.11.2014
7	Иванов Семен	18.02.2016
8	Каргина Катя	9.01.2015
9	Кузнецова Катя	28.07.2015
10	Зубова Соня	11.11.2015
11	Маценко Полина	23.01.2016
12	Малышева София	14.11.2014
13	Найданова Диана	23.05.2015
14	Недотко Софья	19.06.2015
15	Сурова Настя	18.10.2014
16	Страшников Иван	6.09.2015
17	Страшникова Маша	6.09.2015
18	Тур Маша	9.04. 2015
19	Торопова Соня	30.01 2016
20	Турицына Софья	30.04.2015

21	Шалагинов Максим	30.11.2015
----	------------------	------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

2. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности. Группы здоровья

Группа здоровья	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1				
2	20	95,3%	20	95,3%
3				
4	1	4.7%	1	4.7%

«Физическое развитие»

Группа физического развития							
основная				подготовительная			
Н		К		Н		К	

Вывод:

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическая культура»

(Сформированность основных физических качеств.
Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф				
в ст ф				
не сф				

« Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	4	19
в ст фор	17	80,9	15	71,4
не сф	4	19	2	9,5

Вывод: н/г: недостаточно сформированы представления о ЗОЖ (сон, питание, движение, закаливание), представление о правилах ухода за больным.

К/Г: имеют представления о ЗОЖ (сон, питание, движение, закаливание) 6,6%, о правилах ухода за больными 57,2%, о правилах поведения знают, но не выполняют -47,6%

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф				
в ст ф				
не сф				

Вывод:

уровень усвоения детьми содержания образовательной программы в части образовательной области «Физическое развитие» - средний.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	2	9,5
в ст ф	18	85,7	17	80,9
не сф	3	14,2	2	9,5

Вывод

н/г: конфликты из-за игрушек у детей. Не сформ. умение пожалеть товарища, уступить, помочь (у 52.1%), не сформ. умение делиться играми у 39.1%

к/г - конфликты стали реже, формируется умение играть вместе, дружно со сверстниками, формируется умение делиться, меняться играми, умение пожалеть товарища. При напоминании пользуются вежливыми словами. Знают правила поведения, оценивают поведение других детей, не мотивируют свою оценку.

«Ребёнок в семье и обществе»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	3	14,2
в ст ф	17	80,9	16	76,2
не сф	4	19	2	9,5

Вывод

н/г: недостаточные представления о своей семье. Гендерные представления не сформированы только у 2ч - 8,6%.

к/г дети знают свои Ф.И.О- 47,6%, остальные называют только Ф.И., имеют представление о собственной принадлежности к определенному полу-90,4%, знают свой дом. адрес -38%, практически все знают свой возраст, недостаточно сформированы представления о профессиях родителей и их месте работы.

«Самообслуживание, трудовое воспитание»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	14,2	8	38
в ст ф	15	71,5	12	57,2
не сф	3	14,2	1	4,8

Вывод

н/г: недостаточно сформировано умение аккуратно складывать и вешать одежду - 52,1%, большая часть детей еще учатся выполнять обязанности дежурных по столовой; поддерживают порядок в групповой комнате с помощью педагога.

к/г: практически все дети самостоятельно одеваются и раздеваются, аккуратно складывают в шкаф одежду-42,8%, умеют наводить порядок в групповой комнате – 47,6%, остальные по напоминанию педагога, умеют самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой – 66,6%, остальные в сопровождении инструкций педагога.

Почти все дети с желанием выполняют посильные трудовые поручения: поливают рассаду, помогают готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.

Умеют правильно пользоваться столовыми приборами(вилкой), есть аккуратно, бесшумно - 71,4%;

«Формирование основ безопасности»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	4	19
в ст ф	16	76,1	15	71,5
не сф	5	23,8	2	9,5

Вывод

н/г: не достаточно сформированы умения правильно вести себя в природе, отрывочные представления о правилах дор. движения и правилах безопасности собственной жизнедеятельности.

к/г недостаточные представления о правилах поведения во время грозы-42,8%, не знают телефоны экстренных служб - 47,6%, не достаточно сформированы представления о правилах поведения при пожаре.

Все дети знают значение сигналов светофора, элементарные правила дорожного движения, называют некоторые дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», Пункт мед. помощи», «Место стоянки». Имеют представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. Знают, как оказать первую помощь при ушибах.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф		3,6		20,1
в ст ф		78,6		71,5
не сф		17,8		8,4

Вывод:

Усвоение содержания образовательной программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствует среднему уровню.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	6	28,5
в ст ф	17	74	13	62
не сф	6	26	2	9,5

Н/г: умеют считать до 10 – 38%, знают названия геом. фигур – 47,6%

Конец /года: умеют считать до 10 – 86%, допускают ошибки в ответе на вопрос какой? -47,6%, знают, как уравнивать группы предметов - 57,1%, соотносят предметы по форме, знают названия геом. фигур – 71,4%, правильно размещают предметы в порядке возрастания – 76,1%, допускают неточности в названии дней недели, последовательности суток – 52%, допускают ошибки в определении право и лево – 42,8%.

« Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	3	14,2
в ст ф	16	76,1	16	76,1
не сф	5	23,8	2	9,5

Вывод:

К/г: подчиняются правилам в групповых играх-85%, составляют целое из частей – 70,3%.

Ознакомление с предметным окружением

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	14,2	7	33,3
в ст ф	15	71,4	12	57,1
не сф	3	14,2	2	9,5

Вывод:

н/г: имеют недостаточные представления о предметах, облегчающих труд человека; не сформированы представления о св-х материалов, допускают ошибки в классификации предметов.

К/г имеют представление о домашних предметах и их назначении, называют и группируют предметы – 57,1%, не достаточно сформированы представления о св-х материалов – 42,8%

Ознакомление с социальным миром

Уровень	Начало года	Конец года
---------	-------------	------------

	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	9,5	6	28,5
в ст ф	15	71,4	13	62
не сф	4	19	2	9,5

Вывод:

н/г: недостаточные представления о профессиях, праздниках, символах страны.

К/Г Имеют представления о профессиях (называют профессии по картинкам) -76,1%, называют атрибуты –47,6%

называют по картинкам государственные праздники – 66,6%, допускают ошибки в выборе символов нашей страны – 52,3%

Ознакомление с миром природы

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	3	14,2	8	38,1
в ст ф	13	61,9	10	47,6
не сф	5	23,8	3	14,2

Вывод:

н/г: допускают ошибки в названии времен года и в их последовательности, испытывают затруднения в названии мест обитания животных.

К/Г допускают ошибки в классификации кустарников 52,3%, практически все правильно классифицируют домашних, диких животных, птиц, насекомых, пресмыкающихся, имеют представления о местах обитания животных, правильно называют времена года по картинкам, но допускают ошибки в их последовательности – 28,5%.

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф		7,6		28,5
в ст ф		71		61
не сф		21,4		10,5

Вывод:

Усвоение программного материала соответствует в основном среднему уровню.

**Образовательная область «Речевое развитие»
«Чтение художественной литературы»**

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	2	9,5	7	33,4
в ст ф	14	66,6	11	52,4
не сф	5	23,8	3	14,2

Вывод:

н/г: допускают ошибки в определении жанров (сказки и рассказа) – 47,6%,

называют любимые сказки и стихи с подсказкой взрослого -43.4%. Умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из любимых сказок с помощью взрослого – 52,1%

к/г: различают жанры: сказки, рассказы, стихотворения - 66.6%, называют любимые сказки и стихи – 60,8%, пересказывают наиболее выразительные и динамичные отрывки из любимых сказок с помощью взрослого – 39,1%

ОО«Речевое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	1	4,8	4	4,3

в ст ф	13	62	13	86,9
не сф	7	33,2	4	8,7

Вывод:

н/г: подбирают антонимы с помощью воспитателя–69,5 %, затрудняются называть место звука в слове, много звуков произносят неправильно (ш, ж, р, л,) – 21,7% (5ч), испытывают затруднения при составлении рассказа по картине – 66,6%.

к/г: понимают и употребляют антонимы самостоятельно –52,3%, практически все подбирают существительные к прилагательным, различают на слух и определяют место звука в слове -57,1%, составляют рассказ по серии сюжетных картинок с помощью педагога – 47,6%,

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф		7,1		18,9
в ст ф		64,3		69,6
не сф		28,5		11,5

Вывод: компоненты речи у большинства детей находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Приобщение к искусству»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	0	0
в ст ф	13	61,9	16	76,1
не сф	8	38	5	23,8

Вывод: к/г Дети затрудняются в различении жанров и видов искусства -47,8 %;

«Изобразительная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф		9,5		21,5
в ст ф		62		59,5
не сф		28,5		19

Вывод н/г: испытывают трудности при вырезывании - 34,7%. Испытывают затруднения в смешивании краски для получения нужных цветов и оттенков 28%,

к/г создают узоры (по образцу) по мотивам декоративно-прикладного искусства с помощью педагога– 33,3%. лепят мелкие детали, пользуются стекой -80,9%, умеют передавать контур предмета простым карандашом -61,9%

«Конструктивно- модельная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	0	0	4	19
в ст ф	16	76,1	14	66,8
не сф	5	23,9	3	14,2

Вывод Н/Г: путают названия строительных деталей – 47,8%, испытывают затруднения в конструировании из бумаги- 43,4%, создают постройки с небольшой помощью педагога - 34,7%.

к/г: путают названия строительных деталей (куб, пластина, кирпичик, брусок)-34,7%, испытывают затруднения в конструировании из бумаги -17,4%, выполняют постройки по рисунку, самостоятельно подбирают необходимый строительный материал -28%

«Музыкальная деятельность»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф	-	0%	10	48%
в ст ф	13	62%	10	48%
не сф	8	38%	1	4%

Вывод:

Общий вывод особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сф		2,3		22,1
в ст ф		65,5		62,6
не сф		32,1		15,2

Вывод:

программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен детьми в основном на среднем уровне.

Общий вывод

Анализируя выполнение рабочей программы по образовательным областям можно сделать следующий вывод: программный материал по всем образовательным областям освоен воспитанниками средней группы № 2 «Солнышко» в основном на среднем уровне.

Наиболее низкий результат по образовательной области «Речевое развитие». У некоторых детей имеются недостатки звукопроизношения. Дети допускают ошибки при определении места звука в слове. Не могут без помощи взрослого составлять рассказы, описывать предмет. Поэтому необходимо продолжать вести работу по развитию речи при помощи чистоговорок, скороговорок, использовать игровые упражнения и дидактические игры, пальчиковую гимнастику.

Положительной динамике по результатам образовательной области «Познавательное развитие» способствовало использование в работе ИКТ технологии: познавательные видео, развивающие м/ф, презентации, а в области «Художественно-эстетическое развитие» применяла нетрадиционные техники рисования.

Начало года:

Сформированы	4,1 %
Частично сформированы	72,2%
Не сформированы	23,7 %

Конец года:

Сформированы	21,7 %
Частично сформированы	67,2 %
Не сформированы	11,1 %