

Материально – технического обеспечение кабинета учителя-логопеда

Для подгрупповой и индивидуальной работы учитель-логопед обеспечен отдельным кабинетом, оснащённым следующим оборудованием:

Мебель и оборудование:

1. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала – 4 шт;
2. Тумба для наглядных пособий, наглядного материала – 1 шт;
3. Полка настенная для методической литературы – 1 шт;
4. Детский мебельный модуль с зеркалом для индивидуальной работы – 1шт;
5. Светодиодный светильник над модулем – 1шт;
6. Светильники для доски – 1 шт;
7. Настенный бактерицидный рециркулятор – 1 шт;
8. Детские столы для подгрупповых занятий – 2 шт;
9. Стулья детские – 9 шт;
10. Стол письменный для логопеда – 1 шт;
11. Стул взрослый – 1шт;
12. Магнитная доска - 1 шт;
13. Мольберт - 1 шт;
14. Стенд «Город звуков и букв» – 1шт;
15. Комплект зондов для постановки звуков – 12 шт;
16. Вата, ватные палочки, одноразовые марлевые салфетки;
17. Средства для санитарной обработки инструментов.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

1. Карточка и картинный материал для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов; текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова; картинный, текстовый материал и комплексы артикуляционной гимнастики; текстовый материал «Пальчиковая гимнастика»; текстовый материал и игровые пособия для развития речевого дыхания.

2. Наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, и т.п.);

3. Дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (игрушки, посуда, мебель, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, птицы, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, многозначные слова и т.п.); наглядный материал по лексическим темам;

4. Дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам: согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; предложения;

5. Дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний; сборники рассказов для составления пересказов; алгоритмические схемы для рассказывания сказок; алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов; различные наборы театров для инсценирования сказок; и т.п.

5. Дидактические пособия по развитию графо-моторных навыков: тактильные мячи, конструкторы, карандаши, умные линейки, трафареты и т.п.

6. Дидактические пособия по обучению элементам грамоты: раздаточный материал и материал для групповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений; разрезной алфавит, картотека предметных картинок на все звуки; схемы слов, пазлы с изображением букв, мягкая магнитная азбука.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.

| Разделы | Дидактические игры и пособия |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мелкой моторики, ловкости и сенсорики | <ul style="list-style-type: none"> - игровой набор «Деревянная рыбалка» - игровой набор «Балансирующие блоки» - магнитный конструктор «Nukied» - камешки «Марблс» - различные декоративные камни и бусины - тренажер «Развивающие линейки» - набор трафаретов - массажные шарики «Су Джок» - пинцеты - массажные (сенсорные) мячики - ракушки - фруктокрышки - прищепки - счётные палочки - игрушка-антистресс «Поймай мышонка» - игрушка-антистресс «Горошек» - 2шт. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления | <ul style="list-style-type: none"> - пазл-головоломка «Игрушки» - пазл-головоломка «Сложи квадрат» Б. П. Никитина, 3 уровень - пазл-вкладыши «Щенки на прогулке» - логическая головоломка «Пифагорка» - игровой набор «Жесты» - игровой набор «Балансирующие блоки» - игровой набор «Танграм» - игровой набор «Умная цепочка» - мозаика «Умное облачко» - сортер «Весёлые бусинки» - игра «Четвёртый лишний» |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речевого дыхания | <ul style="list-style-type: none"> - картотека игр «Веселая дыхательная гимнастика» - игра «Воздушный футбол» - тренажеры «Клоуны» - 6 шт. - тренажер «Дыхательные дорожки» - игрушка – ветрячок - игрушка – вертушка – 6 шт. - игровой комплект «Веселые фрукты». - игровой комплект «Накорми зверушку». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Формирование звукопроизношения | <ul style="list-style-type: none"> - набор карточек «Артикуляционная гимнастика» - игрушка-макет «Лягушка Говорушка» - логопедическая игра «Рыбалка» на автоматизацию звуков [Л, Ль, Р, Рь, С, Сь, Ш, Ж, З, Зь, Ц, Ч, Щ]. - логопедическая игра «Мышкин погребок» на автоматизацию и дифференциацию звуков [С и Ш]. - набор карточек в наборе «Тараторки на пригорке» (логопедические упражнения для закрепления в речи звука [Р]). - набор карточек в наборе «Белки-балаболки» (логопедические упражнения для закрепления в речи звука [Л]) - набор карточек «Логопедка [С]» - набор карточек «Логопедка [Ш]» - набор карточек «Логопедка [Л]» - набор карточек «Логопедка [Р]» - набор карточек «Трудные звуки [Л]» - набор карточек «Трудные звуки [Ц]» - набор карточек «Трудные звуки [Ч-Щ]» - логокуб - набор карточек «Логопедические карточки [С], [З], [Ц], [Л]» - набор карточек «Логопедические карточки [Ш], [Ж], [Ч], [Р]» - пособие для автоматизации и дифференциации звуков «Цветные лупы» - Веселая артикуляционная гимнастика. - Громова О.Е. Альбом «Говорю правильно [С] – [З] – [Ц]». - Громова О.Е. Альбом «Говорю правильно [Ш] – [Ж]». - Громова О.Е. Альбом «Говорю правильно [Р] – [Р']». - Громова О.Е. Альбом «Говорю правильно [Л] – [Л']». - Комарова Л.А. Комплект игровых упражнений. Автоматизация звука [Ж]. - Комарова Л.А. Комплект игровых упражнений. Автоматизация звука [Р]. - Комарова Л.А. Комплект игровых упражнений. Автоматизация звука [С]. - Комарова Л.А. Комплект игровых упражнений. Автоматизация звука [Ц]. - Комарова Л.А. Комплект игровых упражнений. Автоматизация звуков [Ч], [Щ]. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з']. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[з]-[с']-[з']. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж]. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л']. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р']. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с']. - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г]. - Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - Бухарина Л.Е. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка [п - п', б - б', ф - ф', в - в', м - м', н - н']. - Теремкова Н.Э. Собирай-ка. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза. [В, В', Ф, Ф']. - Теремкова Н.Э. Комплект логопедических игровых карточек. Различаю звуки, говорю правильно! [С-Ш, З-Ж, С-Ц]. - Теремкова Н.Э. Комплект логопедических игровых карточек. Дружу со звуками, говорю правильно! [С, Сь, З, Зь, Ц]. - Теремкова Н.Э. Комплект логопедических игровых карточек. Дружу со звуками, говорю правильно! [Ш, Ж, Щ, Ч]. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового внимания | <ul style="list-style-type: none"> - кастаньеты – 2шт. - погремушка - звонок настольный |
| <ul style="list-style-type: none"> • Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа | <ul style="list-style-type: none"> - набор карточек «Подбираем буквы, звуки» - игра «Делим слова на слоги» - игра-лото «Чем отличаются слова?» - игра «Узор из звуков». - игра «Звуковой светофор». - игра «Звуковой поезд». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте | <ul style="list-style-type: none"> - картотека предметных картинок на все звуки. - разрезной алфавит - набор карточек «Живые буквы» - мягкая магнитная азбука «Буквы и звуки» - игра «Звук называй-букву собирай». - игра «Слоговой поезд». - стенд «Город Звуков и Букв». - игровой комплект «Звуковички» |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Формирование лексико-грамматического строя речи | <ul style="list-style-type: none"> - игра – лото «Подходит - не подходит» (подбор антонимов) - игра «Противоположности» (подбор антонимов) - магнитный игровой набор «Транспорт» - игра «Слова и числа» (согласование числительных и существительных) - магнитный конструктор «Изучаем овощи и фрукты» - набор карточек «Смотрю, играю, узнаю» - грамматическая тетрадь №1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. - грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. - грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. - грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. - грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова. - грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи | <ul style="list-style-type: none"> - развивающее пособие на липучках – альбом «Фразы» - театр на столе «Теремок» - деревянный пальчиковый театр «Колобок» - пальчиковый театр «Три медведя» - пальчиковый театр «Кот в сапогах» - мнемотаблицы - обучающий - обучающая тетрадь «Вызывание фразовой речи у детей с 2 до 3 лет» (Занимаюсь с логопедом) - набор карточек «Рассказы в картинках» - пособие «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов» Нищева Н.В. (4-7 лет). - пособие «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок» Нищева Н.В. (3-8 лет). - обучающая игра с мини кубиками «Сочиняем истории» - пособие «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» Нищева Н.В. Выпуск 1, Выпуск 2, Выпуск 3 - пособие «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» Нищева Н.В. Выпуск 1, Выпуск 3 - пособие «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки» Нищева Н.В. Выпуск 6 - серия демонстрационных картин «Круглый год» » Нищева Н.В. Выпуск 1 ВЕСНА-ЛЕТО, Выпуск 2 ОСЕНЬ-ЗИМА |

3.3. Обеспеченность программно-методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методические материалы

| № | Наименование | Кол-во |
|------------------------------------|--|--------|
| Диагностическое обеспечение | | |
| 1. | Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. | 1 |
| Программное обеспечение | | |
| 1 | Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». СПб.: «Детство–Пресс», 2016. | 1 |
| 2 | Нищева Н.В «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). СПб.: «Детство–Пресс», 2007. | 1 |
| 3 | Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |
| 4. | Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |
| 5. | Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 6. | Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. | 1 |
| 7. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. | 1 |
| 8. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. | 1 |
| 9. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. | 1 |
| 10. | Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. | 1 |
| 12. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. | 1 |
| 13. | Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. | 1 |
| 14. | Алгоритмические схемы для рассказывания сказок. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. | 1 |
| 15. | Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. Нищева Н. В. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |