

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «МИШУТКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол №
от «30» августа 2024 года
Секретарь  Тимохова М.А.

УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Мишутка» О.М. Толмачёва
Приказ № 5-4
От «30» августа 2024 года



Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Направление воспитания / группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
02.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
30.09 – Осенины- Праздничное фольклорное действие							
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
25-09.-03.10- Выставка «Дары Осени».							
9.09 -13.09. Неделя безопасности							
21–27 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)							
Младшая группа	11.09 — Всемирный		02.09 — «Детский сад	09.09 — День	11.09 — Праздник		

Средняя группа		13.09- День рикмахера					14.09 — день сока	
Средняя – лог- ая								10.09 — День зноцветных кетов
Октябрь								
•	<ul style="list-style-type: none"> • 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • Третье воскресенье октября: День отца в России 							
Младшая группа		20.10 — еждународны день повара					07.10 — День жливых людей	18.10 — емирный нь конфет
Средняя группа	28.10 — День мейской иации РФ		14.10 — День ждения инни Пуха		31.10 — День асной рябины прилетевших ниц			15.10 — емирный нь чистых к
Средняя – лог- ая	28.10 — День мейской иации РФ		16.10 — емирный нь хлеба					
Ноябрь								

	<ul style="list-style-type: none"> • 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 12.11- Зиновий синичник. Праздничное фольклорное действие • 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах • 22.11 - Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	03.11 — день рождения С.Я. Аршака				18.11 — день рождения Деда мороза			20.11 — День ревоплощений
Средняя группа	03.11 — день рождения С.Я. Аршака					30.11 — всемирный день машинных животных		07.11 — День сования запотевшем екле
Средняя – лог- ая	03.11 — день рождения С.Я. Аршака				18.11 — день рождения Деда мороза			
	Декабрь							
	<ul style="list-style-type: none"> • 07.12 — Екатерина Санница, досуговое мероприятие, фольклорное действие. • 09.12 — День Героев Отечества • 12.12 — День Конституции Российской Федерации • «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	07.12 — Катерина-ница				25.12 — рождество		16.12 — праздник мороза — масного са	04.12 — День казов подарков еду Морозу

Средняя группа	19.12 — день рождения Императорской семьи				Дедом морозом Снегурочкой			23.12 — День ежных ангелов
Средняя – логопедическая группа	07.12 — Иериница				26.12 — Новогодние игры и забавы			
Январь								
13-17.01 — Святки, тематические мероприятия во всех возрастных группах. Праздничное фольклорное действие								
Младшая группа	09.01 — День Ямковской игрушки	1	30 января — День Деда мороза Снегурки					18.01 — Международный день снеговика
Средняя группа			17.01 — Всемирный день снега			11.01 — «Всемирный день спасибо»		
Средняя – логопедическая группа								
Февраль								
•	<ul style="list-style-type: none"> • 08.02 — День российской науки • 21.02 — Международный день родного языка • 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	17.02 — день рождения Агни		27.02 — День ледяного человека					19.02 — День ешивания красок

Средняя группа								24.02 День лосок пятнышек
Средняя – лог-	17.02 — день ждения Агии рто							
	Март							
•	<ul style="list-style-type: none"> • 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 18.03- Герасим –грачевник- праздничное фольклорное действие • 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа	31.03 — день ждения К.И. ковского					01.03 — емирный день мплимента		06.03 — сняянка-истулька
Средняя группа			20.03 — День робья					16.03 — День етных рандашей
Средняя – лог-					01.03 — артеница			
	Апрель							
	12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа		30.04 — День жарных РФ			10.04 — еждународны день братьев сестер		07.04 — Всемирный день оровья	

Средняя группа	02.04 — день ждения Г.Х.ндерсена		19.04 — День подснежника					
Средняя – лог-	06.04 — День сской родной сказки							19.04 — День дснежника
	Май							
•	<ul style="list-style-type: none"> 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Младшая группа		03.05 — День ндитера	31.05 — емирный нь попугаев					08.05 — День олнца
Средняя группа			20.05 — емирный нь пчел					13.05 — День уванчика
Средняя – лог-								08.05 — День олнца
	Июнь							
•	<ul style="list-style-type: none"> 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 06.06 — День русского языка 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 22.06 — День памяти и скорби 							

Младшая группа	23.06 — День лалайки	25.06 — День моряка	13.06 — День жых коровок		07.06 — Международный день сказок	09.06 — Международный день друзей	26.06 — День ждения бной щетки	19.06 — День бочек
Средняя группа	06.06 — день ждения А.С. Пушкина	08.06 — День циального ботника	09.06 — емирный нь океанов		24.06 — День машек	05.06 — емирный день раны ружающей еды	02.06 — нь орового тания	21.06 — еждународный нь цветка
Старшая группа	23.06 — День родных омыслов	21.06 — День едицинского ботника	04.06 — емирный нь молока		10.06 — день ждения ностудии «Союзмультифильм»	03.06 — еждународный нь очистки доемов	23.06 — еждународный импийски день	15.06 — День тографии ироды
Июль								
08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах								
Младшая группа	07.07 — День вана Купалы	13.07 — День баба	23.07 — емирный нь китов дельфинов		27.07 — День мяти М.Ю. ермонтова		11.07 — емирный нь роколада	11.07 — День блюдений природой
Средняя группа	17.07 — иный день	02.07 — еждународны день				30.07 — еждународный нь дружбы	14.07 — нь ородины	16.07 — День сунков асфальте
Старшая группа	ольклора России	ортивного рналиста	13.07 — День ссийской чты		05.07 — День дминтона			
Август								

•	<ul style="list-style-type: none"> • 12.08 — День физкультурника • 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах • 27.08 — День российского кино 							
Младшая группа	20.08 — День ждения бурашки	15.08 — День роителя	31.08 — «Проводы лета»		14.08 — едовый спас	02.08 — Ильин нь	16.08 — нь линового ренья	19.08 — емирный день тографии
Средняя группа	24.08 — День родной рушки		09.08 — емирный нь иголюбов			09.08 — День ренных народов ссии		
Старшая группа	02.08 — День рздушно-сантных войск		05.08 — еждународны день етофора		29.08 — ебный или реховый спас	19.08 — емирный день манитарной мощи	08.08 — еждународ ий день ьпинизма	

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 — День знаний	Познакомить детей с праздником — День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 — Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»;	Участие: в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». Акция «Быть грамотным — это	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		<p>акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню</p>	<p>важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p>	
16-20	<p>Неделя ко Всемирному дню чистоты «Пусть всегда будет чисто!»</p> <p>События третьей недели сентября приурочьте к Всемирному дню чистоты — 21 сентября. В начале недели расскажите дошкольникам, почему и откуда появился этот день. День чистоты проводят в формате акции в разных странах мира. Впервые акцию провели в Эстонии. Волонтеры очистили все улицы Таллина от мусора за пять часов. В России первая акция прошла в 2012 году. Цель акции — привлечь всех равнодушных жителей стран улучшить окружающую среду и сохранить красоту природы родного края.</p> <p>Запланируйте в течение недели социальную акцию в возрастных группах. К примеру, предложите детям и родителям собрать бумагу, картон и отправить их на переработку. Экологические акции — это одна из форм экологического воспитания, которая развивает у детей интерес к природе, объединяет взрослых и дошкольников. О том, как спланировать и организовать экологическую акцию, читайте в рекомендации.</p> <p>Чтобы познакомить детей со свойствами воды и объяснить, почему важно беречь водоемы, реки и моря, проведите на неделе эксперименты. Например, покажите дошкольникам, какими способами можно</p>			

	<p>фильтровать воду.</p> <p>Для эксперимента подготовьте три стакана с водой, по одной чайной ложке сахара, мела и подсолнечного масла. Также для фильтрации воды подготовьте воронку, марлю и плотную ткань. Во время эксперимента представьте воспитанникам способы очистки воды от разных веществ через марлю, воронку и ватные диски. В конце эксперимента обсудите с детьми, какой фильтр лучше всего очистил воду.</p> <p>Еще расскажите, что аналогичным способом происходит очистка воды в очистительных сооружениях, откуда жители домов в своих кранах получают чистую и вкусную воду. По итогу эксперимента объясните детям, почему нельзя загрязнять воду в природе. Вода — бесценный дар природы, ни одно живое существо не может существовать без нее.</p> <p>Чтобы воспитать у детей осознанное и бережное отношение к окружающей среде, запланируйте участие детей в сказке. Например, предложите дошкольникам поучаствовать в экологической сказке с Буратино и Красной Шапочкой.</p> <p>Через такие сказки дети познают окружающий мир не только умом, но и сердцем. Знакомство с героями и сюжетом сказки помогает дошкольникам погрузиться в суть экологической проблемы, думать о последствиях своих поступков. Воспользуйтесь вариантом сценария музыкально-экологической сказки для старших и подготовительных групп «Как Буратино и Красная Шапочка спасали природу».</p> <p>Завершите неделю просмотром с детьми тематического мультфильма об экологической проблеме. Например, посмотрите с воспитанниками мультфильм «Рыбка Поньо на утесе» (2008 год). Мультфильм начинается с видов морских глубин. Все животные живут в гармонии друг с другом. Рыбка Поньо путешествует и попадает в залив, где плавают корабли и живут люди. Побережье в заливе очень грязное, рыбка оказывается в сетях вместе с кучей мусора. Мальчик Сооске помогает ей высвободиться. С этого момента начинается дружба между мальчиком и рыбкой.</p> <p>Обсудите с воспитанниками проблему, которую показали в мультике. Расскажите, сколько тонн пластика попадает в Мировой океан каждый год. Объясните, почему пластик опасен для морских животных: от планктона до птиц и млекопитающих. Животные могут запутаться в мусоре или съесть его. Подробнее о том, как педагогам использовать мультфильмы в образовательной деятельности, читайте в рекомендации. Ниже смотрите пример оформления недели с событиями.</p>			
13.09 — День Байкала	Развитие познавательного интереса; воспитание бережного	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие	Экологический проект «Воды Байкала»; беседы родителей с детьми о Байкале	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви к родному краю	по Байкалу»; беседа на тему «Жители Байкала»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	и природе родного края; изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; конкурс поделок «Мир Байкала»; выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09 — Осенины — праздник урожая	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; тематический проект «Осень в нашей семье»; конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; выставка методической литературы на тему «Осенины»; консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению

		<p>в осенний лес»; конструирование «Грибы наших лесов»; беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; тематическая экскурсия в центральный парк</p>		с традициями»
<p>09.09 — День плюшевого мишки</p>	<p>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки</p>	<p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; инсценировка сказки «Маша и медведь»; дидактическая игра «Помоги медведице»; беседа на тему «Любимая игрушка»</p>	<p>Театрализованное представление «Маша и медведь»; оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; тематический проект «Плюшевый мишка — другок всем детишкам»</p>	<p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; выставка методической литературы на тему «Социально- коммуникативное развитие»; мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</p>

	из стульев			
14.09 — День сока	Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; формировать представление о ЗОЖ	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; просмотр видеофильмов по изготовлению соков	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; выставка в методическом кабинете
21.09 — Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать	Знакомство с историей праздника; акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; поисково-экспериментальная	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	уважительное и бережное отношение к окружающей среде	деятельность: эксперимент по очистке воды; чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической проблеме		родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Развлечение «Именины у рябины»; дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; аппликация: веточки рябины; беседа на тему «Рябины гроздь красные»	Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; фотовыставка «Прогулка в парк»; тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя	Создать праздничную атмосферу	Беседа на тему «Профессии	Участие в общесадовском	Совместное планирование

и всех дошкольных работников	и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	празднике «Детский сад — волшебная страна»; оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;	Консультация «День пожилых людей»; участие родителей в акции ко Дню	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

		изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»	пожилого человека «Из детских рук»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 — Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом

				кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 — День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»;	Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете

		акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выразить эмоции	Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей	Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; семинар-практикум «С книгой по жизни...»; выставка «С книгами по дорогам детства»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
10.10 — Международный день каши	Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;	Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего	Консультация для родителей «Каша разные нужны, каши разные важны»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	<p>познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак</p>	<p>варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша — всему голова»</p>	<p>семейная викторина «Сказочная каша»; тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»</p>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете</p>
<p>16.10 — Всемирный день хлеба</p>	<p>Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые</p>	<p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок»,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p>

	выращивают и пекут хлеб	звук», «Неоконченный рассказ». Беседы: тема 1: «Культура поведения за столом»; тема 2: «Хлеб — всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
18.10 — Всемирный день конфет	Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; формировать умение отвечать полным ответом;	Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;	Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; тематический проект «Сладкоежки»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	<p>формировать умение составлять небольшой рассказ</p>	<p>подвижная игра «Детки-конфетки»; аппликация «Цветочки из фантиков»</p>		<p>с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p>
<p>20.10 — День отца</p>	<p>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; аппликация «Папин портрет»; выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа»; спортивный семейный праздник «День отца»; детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом</p>

				кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 — Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые повара»; дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок	Фотоконкурс «Мини- поварята»; выставка детско- родительского творчества «Занимательная кулинария»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Опытно- экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 — День Параскевы- льняницы (ткань и растение)	Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции	Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы- льняницы»; русская народная	Выставка детско- родительского творчества «Параскева- льняница»; развлечение «Русский народный праздник»	Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; совместное планирование мероприятий для всего

		<p>игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы</p>		<p>детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>
<p>28.10 — День бабушек и дедушек</p>	<p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам</p>	<p>Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикия), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; игра «Узнай бабушку по голосу»; эстафета с родными «Урожай»; аппликация</p>	<p>Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской</p>

	и дедушкам	и рисование «Мои бабушка и дедушка»; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»		деятельности; выставка в методическом кабинете
Ноябрь				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; конкурс чтецов; прослушивание аудиозаписей произведений автора; краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где	Театрализованное представление «Кошкин дом»; консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка

		<p>обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; лепка «Зоопарк»</p>		<p>в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p>
<p>04.11 — День народного единства</p>	<p>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»</p>	<p>Оформление стенгазеты «День народного единства»; оформление папки- передвижки для родителей «День народного единства»; консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; оформление информационных буклетов об истории</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации</p>

	<p>в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</p>		<p>праздника; консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</p>	<p>разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>
<p>10.11 — Всемирный день науки</p>	<p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания</p>	<p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; оформление выставки детских энциклопедий; консультация «Коллекции в вашем доме»; семинар-практикум «Маленькие исследователи»; участие в создании мини-музеев коллекций; реклама мероприятия</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; деловая игра «Детское</p>

	<p>окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>экспериментирование — путь познания окружающего мира»</p>
<p>16.11 — Международный день толерантности</p>	<p>Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности;</p>	<p>Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»; чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела»</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом</p>

	воспитывать уважительное отношение ко всем людям			кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им	Познавательная игра «Зоопарк»; индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; коллективное рисование «Помощь белкам»; конструирование «Изба для животных»; экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; тематический просмотр видеофильмов	Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); тематическая консультация для родителей	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению	Знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата»,	Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; семейная экскурсия	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	книг	«Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова	в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; интеллектуально- познавательная игра «Затейники и фантазеры»	родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 — день рождения А.В. Суворова	Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России;	Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова	Оформление наглядного материала «О великом полководце»; оформление выставки детских энциклопедий; участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме

	привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце			«Патриотическое воспитание в семье»
24.11 — День матери	Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина. Знакомство с песнями о мамах: «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама — первое	Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; акция «Прикосновение любви и нежности»; родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>		
<p>26.11 — Международный день сапожника</p>	<p>Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда</p>	<p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; аппликация «Украшение башмачка»; дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; сюжетно-ролевая игра: «Обувной</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка</p>

		магазин», «Ателье»; русская народная игра «Сапожник»; подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; просмотр видеофильма «Умный башмачок»		в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 — Всемирный день домашних животных	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным	Беседа о Дне домашних животных; прослушивание песни «Не дразните собак»; оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	Проведение акции «Поможем бездомным животным»; выставка детско- родительского творчества «Мой домашний питомец»; театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного	Воспитывать чувство гордости за Россию,	Беседа на тему «Государственные	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести	Совместное планирование

герба РФ	эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	символы России»; чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	и народной гордости»	мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 — День Неизвестного Солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного	Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; минута молчания	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

		солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата		выставка в методическом кабинете
05.12 — День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 — Катерина-санница	Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно-обрядовом празднике	Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра	Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; выставка детско-	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	«Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	в снежки»; народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; лепка «Сани»; аппликация «Саночки»; рисование: «Украшение саней», «На прогулке»	родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»	обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международный день художника	Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; воспитывать у детей	Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; А.В. Серов «Девочка	Развлечение «День художника»; познавательная викторина «Знатоки живописи»; оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	уважение к труду художника	с персиками». Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». Рисование «Я – художник»		
11.12 — Международный день гор	Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; расширять представление детей о горном пейзаже	Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; дидактическая игра «Высоко, низко»; лепка «Высокие горные вершины»	Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; поход в музей «Горный вал»; экологический проект «В поисках подземных богатств»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»

	в живописи			
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 — День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; совершенствовать изобразительно-выразительные умения;	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; подвижная игра «Жмурки с медведем»; рисование с закрытыми глазами «Мишка»;	Выставка «Добрый Потапыч»; экологический проект «Бурый медведь»; консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	просмотр видеофильмов о медведях		деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 — Международный день чая	Воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	Беседа на тему «Разновидности чая»; подвижная игра «Бычок пестренький»; шуточная инсценировка «чаепития»; аппликация «Чайный сервиз»; досуг «Чайная церемония»	Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 — Новый год	Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; развивать творческие	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; участие в новогодних утренниках в возрастных группах	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное

	способности детей	совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; лепка «Шары на елку»	«Новый год стучится в двери!»; выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	-------------------	--	---	---

Январь

11.01 — Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;	Консультация «Правила вежливых ребят»; развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
-------------------------------------	---	---	--	--

		<p>чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; изготовление открыток «Спасибки»</p>		
<p>15.01 — День зимующих птиц в России</p>	<p>Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; экологическая викторина «Как помочь птицам»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

		Подготовка кормушек для птиц. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»		деятельности
17.01 — Всемирный день снега	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; беседа «Зимние виды спорта»; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции»; спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 — Международный день снеговика	Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; приобщить к культуре и традициям	Прогулка на участке группы: лепка снеговика; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр	Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	празднования зимних праздников	мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); краткосрочный проект «Веселые снеговики»	смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; акция «Вместе весело шагать»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 — День	Дать детям	Рассматривание	Подбор информации	Совместное

открытия Антарктиды	представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания	иллюстраций с изображением холодных зон планеты; чтение книг об Антарктиде; аппликация на тему «Пингвины»; рисование на тему «Антарктида»; дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»	для детей по данной теме; подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; проведение опытов с детьми дома; изготовление макета «Царство холода и льда»; рисование «Животные Антарктиды»	планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 — Всемирный день ювелира	Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; познакомить с названием драгоценных	Беседа на тему «Профессия — ювелир»; тематическая экскурсия в ювелирный	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	магазин; аппликация «Украшаем силуэт»; дидактическая игра «Много, мало»; сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; просмотр видеофильма о работе ювелира		общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 — День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — день рождения утюга	Познакомить детей с историей утюга,	Беседа на тему «Из чего сделан	Консультация «Безопасность ребенка	Совместное планирование

	<p>побудить понимать назначение и функции этого предмета; закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; учить ориентироваться в прошлом утюга</p>	<p>утюг»; сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; подвижная игра «Хлопотливый утюг»; изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>	<p>дома»; театрализованное представление «Убежал утюг»; создание альбома «Эволюция утюга»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p>
<p>17.02 — день рождения Агнии Барто</p>	<p>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь почувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность,</p>	<p>Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игры «Продолжи строчки»,</p>	<p>Помощь в организации литературно-творческой среды; советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; консультация для</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</p>

	связную речь детей, активизировать словарь по теме	«Путаница»; игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; заучивание стихов с детьми; изготовление атрибутов, декораций	общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.02 — Всемирный день китов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное	Интерактивная игра «Кто где живет?»; Д/И «Морские и речные рыбы»; П/И «Киты и касатка»; сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; речевая игра «Чей	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; викторина «Морские млекопитающие»; развлечения «Как по морю-океану...»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего

	отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе	хвост?»; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ		детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 — Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок,	Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знатоки родного языка»; открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

		<p>чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России</p>		<p>классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей</p>	<p>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); рисование на тему «Три богатыря»</p>	<p>Флешмоб «Папа может»; конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущее Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	в воспитательно-образовательный процесс			
27.02 — День белого полярного медведя	Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	Мини-проект «День полярного медведя»; П/И «Мишка косолапый»; музыкальная игра «Спи, мой мишка»; РР «Скажи ласково»; Д/И «Сравни медвежат»; Д/И «Составь по росту»; Д/И «Что сегодня делал мишка»; Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; лепка «Белые медведи на льдине»	Выставка игрушки «Белый медведь»; конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; выставка книжек о белом медведе; оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; вечер с родителями «Мишка-оригами»; коллективная работа «Берегите полярного медведя»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.02–02.03 — Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели;	Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт	Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». Общесадовский	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной

	<p>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</p>	<p>на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего».</p> <p>Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».</p> <p>Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</p> <p>Лепка, рисование на тему</p>	<p>праздник с конкурсами: для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); мам («Ленты в косы заплетаем»)</p>	<p>литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	--	---	--	---

		«Масленичные гуляния»		
Март				
14.03 — Веснянка-свистулька	Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; проект «Свистулька — детская народная игрушка»	Выставка народных игрушек; проект «Свистулька — детская народная игрушка»; консультация «Традиции семьи»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.03 — День телефона	Познакомить воспитанников с историей появления телефона;	Беседа на тему «История телефона»; просмотр фотографий первых	Участие в организации выставки «Музей телефонов»; консультация «Как	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной

	<p>расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</p>	<p>телефонных аппаратов; игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); посещение музея телефонов в ДОУ; аппликация на тему «Телефон»</p>	<p>отвлечь ребенка от гаджетов»; оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</p>	<p>литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>08.03 — Международный женский день</p>	<p>Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</p>	<p>Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми</p>	<p>Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; акция «Ладочки любви»; музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</p>

		цветами; рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; выставка на тему «Портрет любимой мамочки»		общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 — День воссоединения Крыма и России	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес;	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»	Консультация «Россия и Крым вместе»; беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

	воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма			
27.03 — Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; кукольное представление по мотивам русских	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; фотовыставка «Поход в театр семьей»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		народных сказок		
30.03 — День вулканолога	Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; познакомить с профессией вулканолога; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых	Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; прочесть с воспитанниками	Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; выставка детско-родительского творчества	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике

	<p>произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</p>	<p>произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевою игру «Добрый доктор Айболит»; сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение</p>	<p>по произведениям К.И. Чуковского</p>	<p>проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	---	---	---	--

		Мухи-Цокотухи»; изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; провести виртуальную экскурсию по дому- музею К.И. Чуковского в Переделкино		
Апрель				
01.04 — Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин	Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; оформление папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы»</p>		
<p>02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>	<p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>	<p>Консультации: «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом кабинете по теме</p>

				«Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 — День березы	Познакомить воспитанников	Беседа на тему «Праздник русской березы»	Праздник «Во поле береза стояла»;	Подбор методической, справочной,

	с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине	беседы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; аппликация «Березовая роща»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) тематическое развлечение «День русской березки»	фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»	энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 — День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная	Спортивное развлечение «Юные космонавты»; конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе; консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; создание фотоальбома	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

		<p>система); проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>о космосе; беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</p>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>15.04 — Всемирный день искусства</p>	<p>Познакомить детей с понятием «искусство»; формировать у детей потребность к изучению</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; игра «Творческие профессии»;</p>	<p>Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; литературная гостиная «Стихи любимых</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике</p>

	и освоению разных видов искусств	знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; просмотр репродукций картин известных художников; театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»	детских поэтов»	проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.04 — Международный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником — Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля»; сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность	Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; экологический проект «Земляне»; развлечение «В гостях у спасателей»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«Мы жители Земли»; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>		
Май				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; участие в шествии «Весна. Труд. Май»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение

		<p>игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</p>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>09.05 — День Победы</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы; экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; акция «Бессмертный полк»;</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		<p>с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); аппликация «Открытка ветерану»; экскурсии к памятным местам; конструирование на тему «Военный корабль»; слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>минута молчания</p>	
<p>15.05 — Международный день семей</p>	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; лепка, рисование «Моя любимая семья»; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский),</p>	<p>Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; физкультурный досуг «Семейные старты»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада —</p>

	доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	«Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»		групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 — День музеев	Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления	Беседа на тему: «Что такое музей»; игра «Музейный реставратор»; просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	Проект «Мини-музей в группе»; выставка фотокартин «Музеи России»; экскурсия в музей города	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;	Беседа по теме «День славянской письменности»; музыкальная игра	Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада —

	сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	«Передай платок»; малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; игра «У медведя во бору»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	проект «Неделя славянской письменности и культуры»	групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				
01.06 — День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-	Памятка «Берегите своих детей!»; консультация для родителей «Права ребенка»; беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; рисование на тему «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		
06.06 — День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»; русская народная</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов»; консультация «Какие сказки читать детям?»; консультация «Родной язык — мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p>

	сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	игра «Заря-заряница»; разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»		классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 — День рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; конструирование из бумаги «Кораблик»	Оказание информационной и методической помощи родителям; привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		по мотивам сказки о царе Салтане		
09.06 — Международный день друзей	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба»; дидактическая игра «Оцени поступок»; сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; рисование на асфальте «Кто твой друг»; изобразительная деятельность «Подарок другу»	Проект «Международный день друзей — настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; просмотр	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; создание альбома «Россия — наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		<p>мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки» на прогулке; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>		<p>разнообразной детской деятельности</p>
<p>16.06 — День медицинского работника</p>	<p>Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</p>	<p>Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</p>	<p>Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение</p>

				консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»	Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; возложение цветов к памятнику; выставка рисунков «Мы помним»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июль				
02.07 — Международный	Воспитывать бережное и ответственное	Беседа на тему «Собака — друг	Акция «Помоги животным найти	Подбор методической, справочной,

день собак	отношение к животным	человека»; знакомство с подвигами собак- героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных	хозяина); семейный квест «Пропала собака»	энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,	Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; аппликация:	Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение

	доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	на утренней встрече родителей и сотрудников); конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; семейная конференция «Важность семейных традиций»; семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»	консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.07 — Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи	Акция «Помоги диким животным»; выставка рисунков «Дикие животные»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<p>ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности</p>	<p>животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</p>		<p>общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>18.07 — День ПДДТТ</p>	<p>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; аппликация «Цветы светофора»</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); участие в детской акции «Листовки —</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			водителям!»; выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	
27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); лепка «Кораблик»; коллективная работа «Якорь»; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания»,	Выставка рисунков «Морские защитники страны»; тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Тонет — не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»		
30.07 — Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

Август

02.08 — Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»	Краткосрочный проект «Свойства воды»; фотовыставка «Водные достопримечательности города»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международный день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»;	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; конкурс поделок «Страна Светофория»; совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом,

	дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; аппликация «Светофор»		проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 — День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай- слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; игра «Монтажники»;	Выставка рисунков «Профессии родителей»; оформление папок- передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»; изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно- ролевой игры «Наша стройка»; участие в создании выставки строительной техники; участие родителей в подготовке и проведении экскурсии	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности

		конструирование «Стройка»	к путепроводу	
12.08 — День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета»	Праздник «День физкультурника»; выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства	Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести	Акция «Соберем мусор»; выставка рисунков «Поможем природе»; консультация «Правила поведения в лесу»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	себя в природе»; дидактическая игра «Будь внимательным»; строительная игра «Терем для животных»		общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 — День Российского флага	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; конструирование «Флажок на палочке»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</p>	<p>«Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>	
<p>27.08 — День российского кино</p>	<p>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		создание альбома «Профессии кино»		
--	--	--------------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430575

Владелец Толмачёва Ольга Михайловна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025