

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
администрации ВСГО  
\_\_\_\_\_ А.Е. Золотарёв



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида

с 2019 по 2024 год

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019

г. Верхняя Салда

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида на 2019-2024 гг**

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО)</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</li> </ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• Программа нацелена осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования.</li> <li>• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, увеличение детей со статусом ОВЗ</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрению в образовательный процесс современных инновационных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Недостаточная материально-техническая оснащённость для безопасности воспитанников ДОУ.</li> <li>•</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	<p align="center">Программа реализуется в период 2019-2024 гг.</p>
<i>Название</i>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида на 2019-2024 г.</p>

<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	Совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников .</li> <li>2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности.</li> <li>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>4. Укрепление материально – технической базы ДОУ</li> <li>5. Обеспечение организации безопасности образовательного процесса</li> </ol>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p style="text-align: center;"><b>Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание гибкой управленческой системы;</li> <li>– улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>– доступность системы дополнительного образования;</li> <li>– расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> <li>– повышение социального статуса МБОУ</li> <li>- обеспечение безопасности образовательного процесса МБОУ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования.</li> <li>- безопасная образовательная среда.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для педагогического коллектива</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>– рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для семьи</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</li><li>– увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ</li></ul>
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<b><u><a href="http://mishutka-vs.tvoysadik.ru">mishutka-vs.tvoysadik.ru</a></u></b>
<i>Руководитель программы</i>	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка" Толмачёва Ольга Михайловна, раб.тел. 8(34345) 5-32-20

## 1. Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Важной задачей современного общества является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость и актуальность введения данной программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов учитывались при разработке путей совершенствования образовательной деятельности.

В Программе развития ДОО предусмотрена необходимость введения дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка" за период 2014-2018 г. г.

### Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида (далее – МБДОУ) основано в 2013 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003923 от 13.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0010060 образовательным программам: Дошкольное образование.

Устав утвержден утвержденного Приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа №327 от 28 сентября 2017 года (далее – Устав).

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 78 детей.

Функционируют следующие группы:

- 1) 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет)-42 человека;
- 2) 1 группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)-23 человека;
- 3) 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи, подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)-13 человек.

**Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.**

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье и праздничные дни.

Учредитель - Управления образования Верхнесалдинского городского округа,  
Руководитель –Толмачёва Ольга Михайловна.

Заместитель руководителя : заместитель по хозяйственной части – 1.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Таким образом, Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

*Нормативная база МБДОУ представлена перечнем локальных актов дошкольной образовательной организации в Карточке методологического инструментария «Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»*

***В качестве внешней оценки является заключение органа государственного контроля, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, при организации плановой выездной проверки, об отсутствии нарушений в части положений, нормативных актов .Декабрь2017г.***

*МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Устав организации и нормативная база приведена в соответствие с современными требованиями Российского законодательства в сфере образования.*

**Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.**

В направлении *аналитической деятельности* была разработана система оценки качества образования , которая предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляется учреждением и представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ заданным требованиям Стандарта и Примерной Программы в дошкольном образовании.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- информационно-методические;

ОП МБДОУ предусмотрены следующие модули системы оценки качества:

1. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми ;
2. Внутренняя оценка, самооценка учреждения;
3. Внешняя оценка учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка качества образовательной деятельности, которую осуществляют как семьи воспитанников так и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности учреждения, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов учреждения.

По первому модулю ОП МБДОУ проводится комплексная оценка результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для её проведения используется *комплект диагностического инструментария педагога* комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Данный комплект был разработан педагогическим кол-вом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» в соответствии с диагностическим журналом «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы»

Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, логопед).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (Пункт 3.2.3. ФГОС)

*Комплект диагностического инструментария педагога* комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ представлен в Приложении «*Комплект диагностического инструментария педагога* комплексной оценки результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Система оценки качества дошкольного образования по второму модулю разработана в соответствии с Приказами: №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности ОО подлежащих самообследованию», № 1547 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность», от 14.08.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"





2014\2015 уч.год	1(11,1)		5(55,5)		2(22,2)		1(11,1)	
2015\2016 уч.год	1(11,1)		4(44,4)		2(22,2)	0	2(22,2)	0
2016\2017 уч.год	2(22,2)		5(55,5)		0		2(22,2)	
2017\2018 у. год	2(22,2)		7(77,7)		0		0	
На конец 2018 года	2	(25%)	5	( 62,5%)	0		1	(12,5%)

Из данных таблицы наблюдается повышение уровня квалификации педагогов, тем самым повышается качество образования воспитанников и создаются условия для внедрения инноваций.

### **Профессиональный уровень Характеристика педагогического состава**

год	Общее количество		Распределение по образованию							
			по образованию				имеют педагогическое образование			
	всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
всего			%	всего	%	всего	%	всего	%	
2014\2015 уч.год	9	100	5	55,5	4	44,5	5	55,5	4	44,5
2017\2018уч. год	8	100	6	75	2	25	6	75	2	25

Из данных таблицы видна динамика повышения образования педагогов.

### **Педагогический стаж работы педагогов**

Общее количество		Распределение по стажу работы							
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
8	100	1	12,5	0		3	37,5	4	50

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 43 года. На начало учебного года 2018\2019 штатная численность педагогических работников составляла 8 человек, 7 педагогов имеют стаж педагогической работы не менее 10 лет ( один педагог-молодой специалист).

**100%** педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам *внедрения и реализации ФГОС ДО*, и весь педагогический коллектив (**100%**) обучен по *«Правилам оказания первой доврачебной помощи»*

Педагоги группы компенсирующего вида имеют образование, позволяющее работать с детьми с особыми образовательными потребностями: прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» и семинар «Создание необходимых условий получения качественного образования си ОВЗ. Расстройства аутического спектра»

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми

дошкольного возраста. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется.

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе прошёл 1 педагог «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя (520 часов). 2018г.

Повысили свой профессионализм посредством прохождения курсов повышения квалификации в 2018 году 3 человека -

- ООО «АИСТ» СПУЦ «Всеобуч» программа повышения квалификации - «Портфолио как технология оценки и достижения образовательных результатов обучающихся», (24 часа) 2018 год.

- «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогического консилиума», (108 часов) 2018 год.

- НТФ ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (16 часов) 2018 год.

Педагоги повышали свою квалификацию на семинарах, организованных:

- Институтом опережающего образования «Организация деятельности ОУ в условиях введения нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и организованного издательством «Просвещение» - «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение»;

- Речевым ресурсным центром г. Екатеринбург» практикумах, педагогических Советах, консультациях, открытых мероприятиях. «Создание необходимых условий получения качественного образования си ОВЗ. Расстройства аутистического спектра»

В межаттестационный период каждый педагог ДОУ повышает свой профессионализм через самообразование. На основании Положения о самообразовании педагоги ДОУ планируют свою деятельность и в конце учебного года представляют результат в различных формах:

- Образовательный модуль « Гном» Интерактивная интеллектуально- познавательная игра «Умники и Умницы»

( Апрель 2018г. « Признаки весны», Ноябрь 2018г. « Признаки Осени»;

- Образовательный модуль « Сказки года» – Музыкальные сказки- « Под грибом», « Рукавичка», « Колобок».

***Результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, областных, Всероссийских конкурсах.***

Участие двух педагогов в Муниципальном конкурсе Верхнесалдинского городского округа «Воспитатель года – 2018» (март 2018г.)

Почётная грамота управления образования администрации в номинации «Педагогический дебют»

Почётная грамота управления образования администрации в номинации «Вхождение в профессию»

Организация мероприятий, посвящённых празднованию Дня города «Верхняя Салда-240.» (август 2018г.) Благодарственное письмо Управления культуры

Верхнесалдинского городского округа.

Участие во Всероссийской ежегодной акции «Библиосумерки-2018». ( Танец «Забава» и « Хор рук», мюзикл «Репка на новый лад»

Педагоги ДОУ обобщали и распространяли передовой педагогический опыт:

- Свидетельство по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МААМ. Ru(февраль 2018г.)
  - Свидетельство о публикации методической разработки на образовательном портале МААМ. Ru (февраль 2018г.)
  - Участники Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника» на образовательном портале МААМ. Ru (февраль 2018г.)
  - Свидетельство о публикации методической разработки ( Конструкт организации музыкальной деятельности в подготовительной группе) на сайте ИНФОУРОК (февраль 2018г.)
  - Свидетельство о публикации методической разработки ( Сценарий осеннего праздника в старшей группе) на сайте ИНФОУРОК. ( февраль 2018г.)
  - Свидетельство о публикации методической разработки ( Сценарий развлечения в старшей и подготовительной группах «Зимние святки») на сайте ИНФОУРОК. ( февраль 2018г.)
  - Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новый год стучится в дом!» номинация «Рисунок», место 1, «АРТ-талант»2018,.
  - Диплом педагога, подготовившего лауреата Всероссийского творческого конкурса, «Идет волшебница зима», номинация «Рисунок», «АРТ – талант»2018
  - Диплом Лауреата Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка», номинация «Предметно развивающая среда группы». Пальчиковая игра с прищепками2018,.
- Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 7 педагогов, что составляет 87,5% от общего числа.

Воспитанники МБДОУ стали участниками:

- VI Городского конкурса народного творчества «Душа России»2018г. Финская полька (танец с бутылками).
- Городского форума «Созвездие талантов»
  - в номинации «Хореография» танец «Забава» Диплом 7чел.
  - в номинации « Художественное слово» - Гран-при и Диплом 3 степени.
  - в номинации « Изобразительное искусство» - Диплом 1 степени и Диплом участника
  - в номинации « Театральный» - Гран-при 7 чел.
- Областной конкурс Новогодняя игрушка «Символ года» Январь 2018г. – 3 чел. Диплом Победителя 2 место ,
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»Музыкальная сказка «Под грибом»
- Победителя 1 место. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» « Рукавичка»

Участвовали в спортивных мероприятиях:

- Участие во Всероссийском Дне бега, Кроссе –нации- 2018, «Лыжня России -2018г)

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается

методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

***МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.***

Для проведения педагогического исследования педагогами разработаны и оптимизированы:

- диагностический инструментарий педагога для проведения оценки качества освоения содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ;
- методика *оценки качества ОП ДО и АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Для проведения оценки качества освоения воспитанниками содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ педагогами был оптимизирован комплект педагогического инструментария:

- для групп раннего возраста используется методика *Оценки нервно-психического развития (Печора)*
- для старшей и подготовительной групп оптимизирован комплект, который включает: методику, стимульный материал, протокол и ключ- интерпретация результатов.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ. .

Отслеживание качества усвоения содержания ОП и АОП в МБДОУ ведется в системе, в соответствии с ФГОС ДО.

***Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.***

Характеристика здания - общая площадь 904,9 кв.м.

Площадь земельного участка территории составляет 4433 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Организационном разделе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» включена глава «Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей предметно- пространственной среды. Для этого в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательное, речевое развитие (кабинет логопеда);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал)
- физическое развитие (физкультурный зал);
- социально-личностное развитие, познавательное (кабинет педагога-психолога).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей оборудованы: участок при МБДОУ №7 «Мишутка» со специальным оборудованием - физкультурным инвентарём, в помещении - спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский блок, физкультурные центры в группах.

МБДОУ «Детский сад №7«Мишутка» определило материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях».

Для познавательного развития в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» представлены: материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши - формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети познакомятся с их свойствами и учатся различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.д.). Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития: театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр, сенсорное оборудование.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В ОП ДО МБДОУ №7 «Мишутка» представлена оснащённость образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в групповых возрастной группы следующих центров развития:

- Центр игры;
- Сенсорный центр,
- Центр музыкального развития;
- Центр искусства;
- Центр речевого творчества ;
- Центр двигательной деятельности;
- Центр экспериментирования;
- Центр конструирования.

По результатам анализа можно констатировать, что созданы оптимальные условия для:

- развития и здоровья в группах (требуют небольшой доработки условия формирования культурно-гигиенической культуры и атрибуты для проведения подвижных игр и нестандартное оборудование);

- развития элементарных математических представлений;
- развитие экологического воспитания.

Менее чем приемлемо, требует срочной доработки среда для развития игровой деятельности, предметного и социального мира.

Неудовлетворительно можно оценить развивающую предметно пространственную среду, способствующую развитию естественнонаучных представлений.

**Сводная таблица эффективности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

	Развитие игровой деятельности	физического развития и здоровья	Предметный мир. Социальный мир	Развитие элементарных математических представлений	Музыкальное развитие	Естественнонаучные представления	Экологическое воспитание детей	Речевое развитие представлений	Развитие ребенка в изобразительной и конструктивной деятельности	Общий балл
2015\2016	1,3	2,3	1,2	2,6	2	0,6	2,2	1,1	2	1,7
206\2017	2,2	2,4	1,6	2,8	2,2	1,1	2,4	1,4	2,2	2,03
2017\2018	2,3	2,4	1,9	2,9	2,4	1,6	2,4	1,4	2,6	2,2

Оценка программно-методического обеспечения зафиксировала оптимальный уровень по данному показателю

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программы, разработанными на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: **примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса**

**и парциальных программ:**

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
- Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.- Издательский дом « Цветной мир» М.2017
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет "ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ" «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006
- В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006

- .В.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР./ СПб: Детство-Пресс, 2005

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: системно-деятельностный подход через реализацию проекта «Календарь Солнышка», здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда и др.

**Программно-методическое обеспечение** педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая нормативно-правовая и методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем образовательным областям и направлениям деятельности детского сада.

Обеспеченность УМК для педагога -100%( Рабочая программа воспитателя , Комплексные занятия, по программе , Комплексно-тематическое планирование, Планирование на каждый день)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 70 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем на 80 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки.

Наличие компьютерной техники: 2персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 4 копировальных аппарата, два из которых имеет функцию сканера

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей трёх групп оснащены ноутбуком, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, телевизор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека пополняется учебным и методическим материалом .

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

*В качестве внешней оценки качества осуществления образовательной деятельности на предмет соответствия обязательным требованиям, установленных РФ в сфере образования в части технических средств, оборудования и других объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности является заключение внеплановой выездной проверки Министерства общего и профессионального образования – «нарушений нет»*

### ***Качество системы охраны здоровья воспитанников***

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это



создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)

В ДОО разработан и используется план комплексного контроля за состоянием здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, организован завоз фруктов или соков ежедневно, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Вода проходит очистку через фильтры, бактерицидный облучатель и электрокипяtilьник «Титан». Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.15 до 17.45) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

*Распределение детей по группам здоровья:*

*Физическое развитие детей:*

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- ребристая дорожка после сна.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

### **Санитарно-просветительная работа.**

В МБДОУ проводится санитарно-просветительная работа, которая заключается в систематически проводимых лекциях, беседах с сотрудниками ДОУ и родителями. Выпускаются санитарные бюллетени. Оформлены уголки знаний для родителей. Проблема оздоровления детей - это не деятельность одного дня и не одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Показатели	Мероприятия	Оценка
<b>1. Режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)</b>		
Гр.№1		3
Гр.№2		3
Гр.№3		3
Гр.№4		3

<b>2.Формы и методы оздоровления детей</b>		
<b>Формы и методы</b>	<b>Содержание работы</b>	
Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим	
Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурно-оздоровительные занятия 3. Подвижные игры и динамичные часы 4. Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, Гимнастика после дневного сна, Зарядка для глаз и т.д.) 5. Спортивные игры	2 2 2 1 1
Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук до локтя 3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий во всех видах деятельности	3 1 3
Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений сквозное 2. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 3. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	3 3 3
Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы 5. Каникулы (последняя неделя декабря, первая неделя января)	2 1 2 0 3
Организация питания	1. Рациональное 4-х разовое питание	3
Свето- и цветотерапия	1. Обеспечение полноценного светового режима	3
Музыкальная терапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение занятий познавательного и художественно-эстетического цикла	1 1
Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сфер 2. Психогимнастика	1 1
Система закаливающих мероприятий	1. Игровой массаж 2. Ребристая дорожка после сна	1
Стимулирующая терапия	1. Витаминные напитки 2. Чесночные медальоны 3. Использование бактерицидных ламп в сочетании с проветриванием (в отсутствии детей) 4. Витаминизация третьего блюда	3 2 3 3
Формирование навыков здорового образа жизни	В соответствии с планированием раздела ОП ДО и АОП ДО по формированию ЗОЖ	3
<b>4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников</b>		

<b>Распределение детей по группам здоровья</b>		
Игр. –	0	
Пгр. –	75	
Шгр. –	1	
ГУ гр-	2	
<b>Физическое развитие детей:</b>		
Высокий-	5	
выше среднего-	3	
среднее –	60	
ниже среднего –	8	
низкий-	2	
<b>Анализ заболеваемости</b>		
<b>5.Санитарно-просветительная работа</b>		
<b>Тематика лекций для педагогического коллектива</b>	"Профилактика травматизма"; "Воздушно-тепловой режим"; " "Санитарное состояние групповых помещений, соблюдение дезинфекционного режима"; "Личная гигиена техперсонала".	3
<b>Тематика лекций для родителей:</b>	"Как обнаружить педикулез"; «Что такое "пуговка"»; "Профилактика туберкулеза"; "Профилактика простудных заболеваний"; "Гигиена дошкольника";	
<b>6.Противоэпидемиологическая работа</b>		
Профилактика инфекционных заболеваний:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34; - дезинфекция помещений ДОУ; - контроль организации питания; -организация иммунизации; -проведение карантинных мероприятий в связи с инфекционными заболеваниями.	3
Профилактика кишечных инфекций:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами "Профилактика острых кишечных инфекций. СП 3.1.1.1117-02", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.03.2002; -контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ - контроль личной гигиены воспитанников, персонала; - медицинское наблюдение за контактными лицами; - проведение дезинфекции игрового оборудования.	3
Профилактика педикулеза:	-ознакомление с приказом Минздрава России от 26.11.1998 № 342 "Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом"; - проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в	3

	дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.	
Профилактика гельминтозов:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. СанПиН 3.2.1333-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003; - обследование воспитанников; - обработка песка в песочницах;	3
<b>7.Санитарно-гигиенический контроль</b>		
1. За санитарным состоянием групп, помещений, пищеблока и подсобных помещений занесением замечаний в тетрадь посещений	- контроль осуществляется 2 раза в месяц	2
Итого	<b>Коэффициент эффективности:</b>	2,4

За 2014-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

**- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников**

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в месяц);

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательной деятельности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ПДДТТ.

Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организации безопасности образовательного процесса строится в соответствии с :

- Перспективного плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

- Плана работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

- Плана мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;

- Плана мероприятий по подготовке всех участников образовательного процесса в области защиты от ЧС в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

Организация НОД по предупреждению травматизма (пожарная безопасность, безопасность в быту, в природе, ПДД), чрезвычайных ситуациях ведётся в соответствии с планированием Рабочих программ.

Для воспитанников определены инструкции по безопасному поведению.

Приложение «Перечень инструкций по безопасному поведению для воспитанников детского сада»

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны (соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС , имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средствами пожаротушения, здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, имеются домофоны, запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная кнопка, отсутствуют предписания, ведётся видеонаблюдение).

### ***Оценка организации взаимодействия с социумом.***

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, образовательные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность	Оценка
Образование	НТФ ИРРО, Нижнетагильский педагогический колледж.	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану НТФ ИРРО,  Нижнетагильского педагогического колледжа	+
	МОУ СОШ г.Верхняя Салда	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преамбулы ДОУ и школы	-
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО Верхнесалдинского городского округа	+
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования;  Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год  По мере необходимости	+
Физкультура и спорт	Спортивный комплекс «Чайка», «Мельничная», Стадион «Старт».	Участие в спортивных мероприятиях (Всемирный день бега, Кросс Нации, День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования «Лыжня России»)	По плану	+
Культура	Детская школа искусств г.Верхняя Салда	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.  Выступление учеников музыкальной школы	По плану ДШИ	+
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год	-
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану	+
	Центр детского творчества (ЦДТ)	Образовательные программы, работа выставочного зала, концерты, мастер-классы и др.	По плану ЦДТ	+
	Дворец культуры им.Агаркова	Просмотр постановок	По плану	+



Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану	+
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану	+
	ТКДНиЗП	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости	+
Информационность	СМИ г. Верхняя Салда	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости	-
	СМИ (федеральный уровень)	Журналы «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости	-
Общий балл: 71,4%				2

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) оценки подвергаются и финансовые условия, как условия обеспечения государственных гарантий.

В ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.8 п.3. определены «...государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек...)

Направление условий обеспечения	Вид обеспечения	2016	2017	2018
Программно-методическое	Методическая литература для педагогов	8 510,00	10 000,00	7 046,00
Учебно-методическое	Рабочие тетради и пособия	41 200,00	22 000,000	3 102,00
Материально-техническое	Компьютер портативный, проектор, МФУ	0,00	77 000,00	52 000,00
Материально-технические (РППС)	Социально-личностного развития и познавательно-речевого развития	21 350,00	6 930,00	10 591,00
Кадровое	Обучение (переподготовка, КПК)	8 500,00	12 836,00	13 348,00

С целью обеспечения организации безопасности образовательного процесса

Противопожарная дверь	27.02.2018	21990,82
Испытание пожарных рукавов, кранов	11.05.2018	9 200,00
Приобретение	11.05.2018	3 900,00

огнетушителей		
Огнезащитная пропитка	11.05.2018	41 800,00
Камерная обработка	25.09.2018	7 322,00
Приобретение "Протона -4"	14.09.2018	16 000,00

Для обеспечения технических и информационных возможностей педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации были выполнены следующие мероприятия:

Приобретение компьютера	08.06.2018	27 000,00
Инвентаризационно-технические работы	04.05.2018	7 356,41
Ноутбук	20.20.2018	25 000,00
Наладка и установка сетевого кабеля (интернет)	09.04.2018	4 773,91

С целью обеспечения условий безопасности образовательного процесса полностью выполнены предписания : "Центра гигиены и эпидемиологии" (ноябрь 2016)

Мероприятия	суммы
приобретение Светильника ЛБО для школьных досок	3 200,00
приобретение увлажнителей (4 шт)	27 993,76
Приобретение металлического контейнера для ТБО	10 100,00
Итого:	41 293,76

- Надзорного органа государственного контроля(надзора) и профилактической работы ГУ МЧС, (март 2018)

Мероприятия	суммы
Противопожарная дверь	21 990, 82
Приобретение дополнительных огнетушителей	3 900,00
Итого:	25 890,82

Таким образом, можно констатировать, что финансовое обеспечение ДОО соответствует нормативным требованиям

2018 году при плановой проверке Администрации Верхнесалдинского городского округа финансовой деятельности учреждения нарушений не выявлено.

В целях *информационного обеспечения* были организованы следующие мероприятия: на общих родительских собраниях в начале учебного года предоставлена информации об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ«Детский сад №7 «Мишутка», адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» и обсуждены вопросы, связанные с её реализаций. Документы нормативно-правового обеспечения выложены на сайт детского сада.

С целью проведения независимой внешней оценки качества образовательной деятельности проведено исследование мнения родителей на предмет степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ исследования показал, что: 85,7% опрошенных удовлетворены качеством образования ребенка, 89% - удовлетворены организацией образовательного процесса, 83%-удовлетворены уровнем информированности о деятельности образовательного

учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайта), 78,6% удовлетворены качеством питания, 89,3% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 89,3%- удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в образовательном учреждении, 100%-вполне удовлетворены профессионализмом педагогов, 96,4%- удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями.

**ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**( Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582)**

	2018г
<b>Основные сведения</b>	
Дата создания образовательной организации	+
Учредитель	+
Место нахождения ОО	+
Режим и график работы	+
Контактные телефоны и адрес электронной почты	+
Структура и органы управления ОО	+
Структура управления образовательным учреждением	
Положения об органах управления ОО	+
Структура организации образовательного процесса	+
Численность воспитанников	+
Численность работников	+
<b>Документы</b>	
Устав ОО	+
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
План финансово-хозяйственной деятельности	+
Локальные нормативные акты	+
Правила приема; порядок оформления отношений; порядок перевода, отчисления и восстановления детей	+
Отчет о результатах самообследования	+
Режим НОД	+
Порядок оказания платных образовательных услуг	-
Образцы договоров об оказании платных образовательных услуг	-
Документ об утверждении стоимости платных услуг	-
Предписания органов контроля, отчеты об их исполнении, акты проверок	-
<b>Образование</b>	
Информация о реализуемых уровнях образования	+
Формы обучения	+
Нормативный срок обучения	+
Образовательная программа	+
Учебный план	+
Рабочие программы	+

Календарный учебный график	+
Методическая копилка	+
Реализуемые образовательные программы	+
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств	+
<b>Образовательные стандарты</b>	
Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)	-
Информация о ФГОС	+
<b>Руководство. Педагогический состав</b>	
Руководитель, его заместитель, контактные телефоны, адреса электронной почты	+
Персональный состав педагогических работников	-
<b>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</b>	
Паспорт доступности МБДОУ	-
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	+
Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях	-
Характеристика прогулочных участков	-
Характеристика информационно-методического обеспечения	-
Характеристика условий питания и медицинского обслуживания	-
Информационные ресурсы	+
Электронные образовательные ресурсы	+
<b>Платные образовательные услуги</b>	-
<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>	+
Объем образовательной деятельности за счет бюджета	
Муниципальное задание для МБДОУ	+
<b>Количество вакантных мест для приема (перевода)</b>	
Специалисты советуют	
<u>Консультации психолога</u>	+
<u>Консультации логопеда</u>	+
<u>Консультации музыкального руководителя</u>	+
<u>Консультации инструктора по физической культуре</u>	-
<u>Информация от ГИБДД</u>	+
<b>Группы</b>	
<u>Группа « Умка»</u>	+
<u>Группа « Солнышко»</u>	+
<u>Группа « Вيني-пухи»</u>	+
<u>Группа « Пчёлки»</u>	+
<u>Советы родителям</u>	-
<b>Здоровый ребенок</b>	
<u>План оздоровительных мероприятий</u>	-
<u>Постановление Главного государственного санитарного врача по Свердловской области «О проведении профилактических прививок против гриппа в Свердловской области в эпидемический сезон 2012/2013 года» № 05-24/3 от 21.08.2012г.</u>	

<b><u>Наши выставки</u></b>	+
<b><u>Наши праздники</u></b>	+
<b><u>Методическая копилка</u></b>	-
<b><u>Задать вопрос сотрудникам ДОУ</u></b>	+
<b><u>Социальные партнёры</u></b>	+
<b><u>Отзывы</u></b>	-
<b><u>Доска объявлений</u></b>	+
47-+ ( 62%), 16—(38%)	62%

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №7 «Мишутка» проходит планомерно и системно.

Общий вывод МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

### **3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития.**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2019 -2024 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019 - 2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков. Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **3. 1 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка" Пути решения проблем.**

1. В связи с тем, что в последнее время медицинские работники не являются штатными сотрудниками детского сада, высока вероятность ухудшения профилактической работы по здоровьесбережению воспитанников в ДООУ.

**Вывод:** педагогическому коллективу детского сада необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).

2. Определяющим условием для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ является сотрудничество и интеграция совместной деятельности.

**Вывод:** дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.

3. В педагогическом коллективе наблюдается низкая мотивационная готовность педагогов работать в соответствии с профессиональным стандартом.

**Вывод:** необходимо спланировать и внедрить в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов ДООУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог»; организовать деятельность рабочей группы по разработке плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагогов. Введение в методическую работу форм, направленных на оптимизацию образовательного процесса, обеспечивающие более активное использование таких форм совместной деятельности как: экспериментирование, исследование, проектной деятельности. Совершенствование умений педагогического кол-ва в применении технологии проектирования. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами годового плана ДООУ.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса МБОУ согласно реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приведение в соответствии с нормативными актами:

**Вывод:**

- Монтаж охранной сигнализации;
- Монтаж системы видеонаблюдения;
- Монтаж оборудования для вывода сигнала "Пожар" на пульт;
- Монтаж видеодомофона с электромагнитным замком;
- Установка домофонной системы;

- Установка светильников дежурного ночного освещения (приобретение прожекторов);
- Услуги по физической охране объекта.

#### **4. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка"»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является **совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО**, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в ДОО и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОО.
- Обеспечение безопасной образовательной среды.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции** - предусматривает целостность и единство всех видов детской деятельности и решение следующих задач:
  - психологическое и физическое здоровье ребёнка
  - формирование начал личности
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

- Первый аспект Программы развития



- оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в модели здоровьесберегающей деятельности в ДОО «Здоровый дошкольник - здоровое будущее».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 "Мишутка"»**

**Целью** Программы развития ДОО является: **совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.**

**Задачи:**

**1. Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников, путём:**

- отработки механизмов деятельности учреждения,
- совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОО.
- введения новых условий и форм организации образовательной деятельности,
- введения новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс,
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**2. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности** (через установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач),

**3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

**4. Укрепление материально – технической базы ДОО:**

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации Первомайского района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

#### **6. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2019-2024 гг.**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	- Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; - Разработка новых необходимых локальных актов;	2019-2020гг  По мере необходимости
2	Внесение изменений в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.	- Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг – Разработка и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	По мере необходимости
3	Активизация роли родителей в решении вопросов управления	-Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт - Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления - Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением	Постоянно
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>			

4	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</li> <li>- Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.</li> <li>- Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</li> </ul>	2019-2024
5	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ</li> <li>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>	2019-2024
6	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</li> <li>- Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</li> </ul>	2019-2024
7	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг</li> <li>- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям</li> <li>- Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	2019-2024
8	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</li> <li>- Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>2019-2020</p>

### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

9	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2020  постоянно
10	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	Постоянно  Постоянно  2019-2021
11	Повышение ИКТ компетентности педагогов	-Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми - Создание персональных страниц в сети интернет	2019-2023

### 4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Развитие предметно-развивающей среды ДОУ

12	Разработка и внедрение дополнительных программно-методических материалов и наглядно-дидактических	-Приобретение методического обеспечения в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и дополнительными образовательными программами	По мере финансировани я
----	---	---	----------------------------

	пособий		
13	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	<p>- отслеживание состояния пространственной предметно-развлекательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие</p> <p>-Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп</p> <p>- обеспечение безопасности образовательного процесса МБОУ (Монтаж охранной сигнализации; Монтаж системы видеонаблюдения; Монтаж оборудования для вывода сигнала "Пожар " на пульт; Монтаж видеодомофона с электромагнитным замком: Установка домофонной системы; Установка светильников дежурного ночного освещения (приобретение прожекторов); Услуги по физической охране объекта.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2019-2020г</p>
<b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b>			
14	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	<p>-продолжение реализации программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>-продолжение сотрудничества и привлечение новых социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p> <p>-создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий</p>	2019-2024
<b>6. Социальное партнерство</b>			
15	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социальноадаптированной, успешной личности	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2019-2021
16	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2019-2024

## 7. Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

1. Обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

### **Предполагается что:**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

#### **3. Для ДОО**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении
- будет обеспечена безопасность всех субъектов образовательного процесса на территории ДОО

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430575

Владелец Толмачёва Ольга Михайловна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025