

## Конспект тематического дня в группе раннего возраста (2-3г.) «Кошкин день»

**Цель:** воспитание доброго, заботливого отношения к животным.

**Задачи обучающие:**

- формировать представления о внешнем виде, питании, особенностях поведения кошек.
- продолжать обучать нетрадиционной технике рисования пальчиками
- закрепить умение подбирать по цвету

**Развивающие:**

- развивать интерес и положительные эмоции к животному
- развивать двигательную активность

**Воспитывающие:**

- воспитывать доброе отношение к живому существу

**Оборудование:** мягкая игрушка кошка, фотографии разных по цвету кошек, домашние фото детей с питомцами, картинки с продуктами, разноцветные клубки, маска кота, раскраски, звук мурлыкающей кошки.

**Подготовительная работа:** чтение сказки «Кот, петух и лиса», стихи из сборника «Любимые кисоньки», потешка «Котя, котенька, коток...»

**Ход:**

**Чтение загадки:**

- Кто умеет чисто мыться  
Не водой, а язычком.  
Мяу! Как ей часто снится  
Блюдце с теплым молочком!

**Беседа:**

-Верно, это кошка! (показ мягкой игрушки) В гости к ребятам кошка пришла. Как же звать тебя? Мурка! Давайте посмотрим на кошку внимательно. У нее есть головка, глазки, ушки, носик, язычок, усы, туловище, покрытое шерсткой, лапки и хвостик.

**Беседа с демонстрацией фотографий**

- Какие разные по цвету бывают кошки, полосатые, черные, белые, рыжие. Шерстка у кошки пушистая, мягкая. У одних кошек шерстка длинная, у других – короткая.
- А на этой фотографии целая семья: папа- кот, мама- кошка и их малыш, маленький котенок. А как кошки разговаривают? Правильно, мяу! Только папа - кот скажет громко, а котенок тише. Попробуем сказать, как папа -кот, а теперь, как котенок.
- А у кого дома живет кошка? Давайте –ка, взглянем на ваших кошечек!  
(Показ нескольких фотографий, на которых запечатлены дети со своими домашними питомцами)

-А что же любит кошка кушать?

**Дидактическая игра «Накорми котика»**

- Дети рассматривают картинки с продуктами и выбирают, чем будет лакомиться кошка.
- Кошки очень быстрые, любят бегать за бантиком, играть с клубочками.
  - Вокруг себя мы покружились и в котят превратились.

**Подвижная игра «Догони клубочек!»**

Педагог бросает клубочки, а дети, опустившись на четвереньки, их догоняют.

**Дидактическая игра «Подбери по цвету»**

Дети подбирают клубочки для котят такого же цвета, что и их бантики.

**Рисование пальчиками в раскраске «Котик»**

### **Пальчиковая игра «Кошка»**

- У кошечки на лапках есть острые царапки, цап-царап, цап-царап.

(Пальцы рук сгибать и разгибать.)

-Если кошку обидеть, она рассердится, зашипит, выставит острые коготки!

А еще в острые коготки кошки попадают мышки.

### **Музыкальная игра «Хитрый кот»**

Выбирают кота, сажают на стульчик. Вокруг него в хоровод встают мыши.

- Хитрый кот в углу сидит,

Притаился, будто спит.

Мышки, мышки, вот беда,

Убегайте от кота! (кот ловит мышей).

### **Заключительная беседа**

-Кошки очень любят, когда их гладят, ухаживают за ними, кормят. Погладьте Мурку!

Слышите? (звук мурлыкающей кошки) Кошка замурлыкала, запела свою благодарную песенку. Муууррр! Это значит, что ей очень понравилось у нас в гостях. Мы ее не обижали.

- Кошке Мурке мы скажем до свидания, ей пора возвращаться к своим котяткам.

### **Рефлексия:**

- Кто же приходил к деткам в гости? Как кошка разговаривает?

Чем она любит лакомиться? Кого кошка любит ловить? Как с ней можно поиграть?

- Как узнать, что кошка довольна?