

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ВЕРХНЯЯ САЛДА «ДЕТСКИЙ САД № 7 «МИШУТКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

## **Конструкт ОД**

### ***Тематического дня, посвященного Дню Дружбы.***

Разработал :  
Воспитатель: Гончаренко М.С..

Верхняя Салда  
2022г.

**Тема:** «Дружба»

**Возрастная группа :** подготовительная (6-7 лет)

**Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Задачи:**

- формирование представлений о дружбе
- давать оценку предъявляемую в ситуациях, поступках в фокусе качественных характеристик дружбы;
- формирование навыков сотрудничества через создание коллективной композиции «Дерево дружбы», выполненная приемами: вырезанием по контуру, приклеивание деталей, составлением коллективной композиции из вырезанных деталей( ладошек) на основе образа(ствол дерева) , нетрадиционным методом рисования( примакиванием ).
- закрепление навыков безопасного поведения при работе с ножницами

**Материал и оборудование:**

Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, простые карандаши, на листе ватмана ствол дерева, ноутбук ,телевизор, гуашь, палитра, губки, карточки с изображением :клея, ножниц, карандаша, салфетка, цифры (1;2;3;).

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Организация детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Вводно организационный</b>	Игра приветствие	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	Позитивный настрой на занятие.
<b>Мотивационно- побудительный</b>	Беседа -диалог	- Скажите, так что такое дружба? (Это доверие и преданность к своему другу, умение помогать безвозмездно и поддерживать. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе	Формирование представлений о дружбе

		<p>играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно.)</p> <p>- С чего она начинается? (С оказанной помощи, улыбки, приветствия)</p> <p>- А с кем можно дружить? (С ребятами, родителями, соседями, братом, сестрой)</p> <p>- Можно ли прожить без друзей? Почему?</p> <p>- Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? (Добрыми, честными, отзывчивыми, справедливыми, вежливыми)</p>	
<b>Игровая</b>	Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»	<p>Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте <b>«да-да-да»</b> или <b>«нет-нет-нет»</b>.</p> <p>Будем крепко мы дружить? Да-да-да!</p> <p>Нашей дружбой дорожить? Да-да-да!</p> <p>Мы научимся играть? Да-да-да!</p> <p>Другу будем помогать? Да-да-да!</p> <p>Друга нужно разозлить?</p>	<p>Внимание детей. Закрепление характеристик дружбы.</p>

		<p>Нет-нет-нет!  А улыбку подарить?  Да-да-да!  Друга стоит обижать?  Нет-нет-нет!  Ну, а споры разрешать?  Да-да-да!  Чай с друзьями будем пить?  Да-да-да!  Будем крепко мы дружить?  Да-да-да!</p>	
<b>Просмотр мультфильма</b>	<p>При просмотре мультфильма, запомните фразу какую произносит кот несколько раз.  Какие герои понравились и почему?  Какие герои поступают хорошо, какие плохо?</p>	<p>Мультфильм «Приключения кота Леопольда»</p>	<p>Запоминают содержание.  Анализируют поступки героев и дают им оценку.</p>
<b>Обсуждение мультфильма</b>			
<b>Проблемно-поисковая</b>	<p>Беседа -диалог</p>	<p>На формате ствол дерева без листочков.  Вопросы детям:  Что не хватает на дереве?(листочков)</p>	<p>Рассуждение детей, вывод</p>

		<p>Какие они могут быть- цвет ,форма?(желтые, красные, круглые, овальные)</p> <p>А могут наши листочки быть похожими на наши ладошки?(да)</p> <p>А как это сделать?</p>	
<b>Продуктивная</b>	<p>Аппликация</p> <p>Материал и оборудование: простые карандаши, на формате ствол дерева, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Показать нетрадиционный метод рисования</p>	<p>Дети обводят руку простым карандашом;</p> <p>Вырезают по контуру;</p> <p>Аккуратно клеят на ствол дерева.</p> <p>Дети осваивают метод примакивания, путем нанесения отпечатков краски губкой на ватмане.</p>	<p>Закрепление навыков безопасного поведения при работе с ножницами;</p> <p>Дружеские отношения в коллективной работе;</p> <p>Законченная ,яркая композиция «Дерево дружбы».</p>
<b>Рефлексивно-обобщающая</b>	<p>Выработка правил дружеского поведения</p>	<p>Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с чего начали ,чтоб получилось дерево?(обвели ладошку)</li> <li>-что делали дальше? (вырезали ладонь)</li> <li>-а что потом? (приклеивали)</li> <li>-наша композиция получилась? (да)</li> <li>-получилась потому что мы?(слушали инструкцию воспитателя)</li> </ul>	<p>Устная памятка дружеского поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять правила</li> <li>-уступать</li> <li>-помогать</li> </ul>