

Квест-игра по правилам дорожного движения «Встреча с инспектором ГИБДД»

Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, закрепление дорожных правил через игру.

Задачи:

учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, разрешающие, запрещающие) предназначенные для водителей и пешеходов.

Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах.

Закрепить и повторить правила поведения на дороге. Развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Развивать познавательную активность, любознательность, инициативность; умение ориентироваться на территории перекрестка.

Формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми, желание и умение работать в команде.

Оборудование: Светофорик- помощник инспектора (на стойке), знаки ДД, полотно- зебры, переносной светофор для водителей и пешеходов, ленточки трех цветов(по кол-ву играющих), обручи, карточки с изображением различных видов транспорта, фрагменты карточек автомобилей спец. служб (скорая, полицейская, пожарная), руль.

Сюрпризный момент

Обращение сотрудника к ребятам: (если нет сотрудника, то можно найти письмо и прочитать его от лица сотрудника)

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим

найти светофор, который пропал с очень опасного перекрёстка!

Помогите, пожалуйста, нам его отыскать, пока не случились на данном перекрёстке неприятности!

Для этого вам придётся пройти непростые испытания.

Надеемся на вашу смекалку и внимательность!

Вы готовы нам помочь?

Дети: да

Инспектор ГИБДД:

- Прежде чем отправиться на поиски, предлагаю вам разминку.

Основная часть

Игра «Разрешается-запрещается»

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).
Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток осторожно проходи.
Переход при красном свете... (запрещается).
При зелёном даже детям... (разрешается).
Играть возле проезжей части...(запрещается).
Уважать правила дорожного движения..... (разрешается)!

Инспектор ГИБДД:

- Молодцы вы отлично справились с разминкой! Скорее в путь мои юные помощники!

Ведущий:

- Ребята, а что бы у вас всё получилось, как вы должны действовать?

Дети:

Нам нужно действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу.

Ход мероприятия: (За выполнение задания дети получают фрагмент картинки автомобиля спец. Службы. По окончанию игры дети соберут автомобиль).

Воспитателям вручаются маршрутные листы, по которым они пойдут по станциям квеста.

Воспитатели:

- Посмотрим на маршрут...

(Дети рассматривают маршрутный лист и читают задание...)

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание получаете фрагмент картинки.

Задание 1. «Отгадай и покажи»

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Воспитатель загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его. *(дети получают картинку машины полиции)*

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход".*)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... (*"Велосипедная дорожка".*)
3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам

Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... *(дети)*.

4. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкой
И окажет первую
Помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*.

5. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать *(место остановки автобуса)*

6. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

7. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

Задание 2: «Автобус».

(Использовать два обруча)

Задание: Водителю в обруче провезти пассажиров, не потеряв ни одного и не попав в аварию. *(1 реб. - водитель, 3 реб. – пассажиры)*

ПРАВИЛО: Если автобус битком набит, запомни: ты тут не главный один господин! Ты помогай себе словами, а не тычками и пинками.

Задание 3: «Передай руль» *(дети получают картинку машины пожарной)*

Руль этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет, руль по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот вид транспорта нам назовет!

(Звучит музыка, дети передают жезл по кругу, как только музыка остановится воспитатель показывает картинки транспорта, а тот, у кого в руках жезл говорит к какому виду транспорта относится картинка)

Задание 4: «Светофор»

Ведущая: А вы знаете, почему здесь не хватает огней, знаете, что с ними случилось? А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушал одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огня: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огней самый важный.

Красный огонь говорит: **«Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».**

Желтый огонек отвечает: **«Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»**

Зеленый огонек говорит: **«Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»**

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов и сел управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

Игра «Светофор»

(На земле разложены обручи 3-х цветов (желтый, красный, зеленый).)

Под музыку дети бегают свободно, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около обруча такого же цвета как ленточки на их руке. Далее обручи перекладываются на другое место.)

Все возвращаются к центральной клумбе.

Вед.: Молодцы, ребята! Давайте приклеим наши машины на ваши планшеты и дружно повторим их номера телефонов и названия.

Молодцы!!!

Как вы думаете помогли мы вернуть светофор, сбежавший с перекрестка?

Инспектор ГИБДД: Да и показывает его уменьшенную копию.

Награждение дети получают медальки (сладкий приз если купят)

Ведущий: предлагаю потанцевать «Флэш-моб пешеходы»