

Сценарий досугового мероприятия

в летний период «Путешествие в цветочный мир»

Данное мероприятие будет полезно для педагогов, при проведении праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста в летний период. Музыкальный и речевой материал педагоги могут использовать в организованной деятельности с детьми.

Цель: Создать условия для расширения кругозора о мире природы, развития познавательной активности и положительного эмоционального настроения у детей дошкольного возраста.

Программное содержание: Уточнять и активизировать словарь по темам: «Полевые цветы», «Насекомые». Развивать связную речь при формулировании ответа. Формировать грамматически правильный строй речи (упражнять в умении согласовывать существительные с числительными). Развивать чувство ритма, память, внимание, мышление, умение отгадывать загадки. Продолжать учить детей двигаться под музыку, ориентироваться в пространстве. Способствовать развитию моторных функций, координации движений, физической активности. Закреплять умение действовать в соответствии с правилами игры. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к её красоте.

Предварительная работа: беседа по темам: «Полевые цветы», «Насекомые»; чтение литературных произведений; отгадывание загадок; дидактические игры; рассматривание цветов и насекомых на картинках и в ходе наблюдений в природе; разучивание речевого и музыкального материала к развлечению.

Действующие лица: Ведущая, Лето, дети.

Оборудование и атрибуты: костюм для взрослого – Лето; венок из цветов; мольберт – 3 шт.; обруч – 2 шт.; искусственные цветы; картинки на магнитах с изображением полевых цветов и корзинки; сюжетная картинка «На полянке»; детали-картинки с изображением насекомых и растений; картинки с изображением полевых цветов с цифрами на обратной стороне; деревянные ложки; лукошко или корзинка; угощение.

Ведущий:

Здравствуйте, здравствуйте, ребята!

Я рада приветствовать Вас.

Как много светлых улыбок, я вижу на лицах сейчас.

Природа зеленью одета, много солнечного света,

Все кругом теплом согрето, подскажите, что же это?

Дети: Лето!

(Звучит музыка. Выходит Лето).

Лето: Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

Ведущий:

Здравствуй, здравствуй, лето!

Нам приятна встреча эта!

Дружно скажут все ребята

Лето – славная пора,

Крикнем лету мы ...

Дети: Ура!

Лето: Друзья, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Лето: Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в волшебный мир цветов.

Прогуляться по прекрасным полям, лугам и возможно узнать, что-то интересное из жизни прекрасных созданий природы. И мы с вами отправимся в дорогу на весёлом поезде. Все готовы?

Дети: Да!

Лето: Тогда в путь! Поехали!

Динамическая разминка под музыку

«Мы в поезде» (исп. шоу-группа «Улыбка»)

Лето: Друзья, мы с вами оказались на огромном поле. Здесь среди травы пестреют яркие, душистые полевые цветы. Цветы, растущие на лугах, полях, называются полевыми. Природа наделила их не только красотой, но и выносливостью: они не

требуют ежедневного полива, им достаточно редкого дождика, их не нужно сажать, семена разносят в разные места насекомые на своих лапках, животные на своей шерсти или ветер. Ребятки, слушайте мои загадки и постарайтесь отгадать, какой же цветок прячется в каждой из них. Затем вам следует найти картинку с изображением этого цветка и поместить его в корзинку – собрать букет.

(Ребенок, который отгадывает загадку, выбирает картинку с изображением цветка – отгадкой и крепит к корзинке, которая может быть расположена на магнитной доске или мольберте).

Слушайте внимательно!

1). На зелёной траве
Летом вдруг снежинки,
С белого шара слетели
Лёгкие пушинки.
Его узнает и девочки, и мальчик:
Это облетел пышный - ... *(Одуванчик)*

2). Что за чудо на поляне
В дивном белом сарафане
И зелёная рубашка
С жёлтым пятнышком ... *(Ромашка)*

3). Я — цветочек полевой
С круглой розовой головой,
Листик небольшой тройной
Раскрываю летом в зной,
Но сложу его я к ночи.
Я душистый очень-очень!
Цветов едва коснулся ветер.
И шмель тот час заметил ... *(Клевер)*

4). Эх, звоночек, яркий цвет,
С язычком, а звону нет.
Он растёт повсюду летом
В поле и у кочек.
Он изящен, ярко-синий,
Это... *(Колокольчик)*

5). Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растение, а маяк
- Это ярко-красный ... *(Мак)*

6). Чьи высокие макушки
Розовеют на опушке?
Заварить им можно чай.
Ты мне быстро отвечай!
Расцветает... *(Иван-Чай)*

7). В поле я расту всегда,
При дороге иногда.
Я, как небо, голубой,
Угадай, кто я такой?
Я узорчатый цветок,
Называюсь ... *(Василёк)*

Лето: Молодцы ребята, у вас получился очень красивый букет из полевых цветов. А мы продолжаем путешествие и двигаемся дальше.

Дети идут по кругу, повторяя слова и выполняя движения.

Мы шагаем друг за другом. *(идут по кругу, высоко поднимают колени)*

Поле и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают, *(размахивают руками)*

Кто же это там летает? *(останавливаются, поворачиваются лицом в круг и приставляют левую ладонь ко лбу «смотрят» вправо-влево)*

Один, два, три, четыре, пять - *(выполняют «Пружинку»)*

Полетели, закружились, *(размахивают руками и кружатся на месте)*

На полянку опустились. *(останавливаются и приседают)*

Мы очутились на полянке. Исходящий от цветов аромат и разноцветная окраска лепестков привлекают насекомых. Друзья, подскажите, пожалуйста, а каких насекомых вы знаете? *(Ответы детей)*. Над яркими цветами порхают пёстрые бабочки, блестящие стрекозы, мохнатые шмели и пчёлы. Полевые цветы кормят нектаром различных насекомых.

Игра «Поисковичок».

Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в самых настоящих сыщиков и поиграть в игру, которая называется «Поисковичок». Задача каждого из вас, выбрать деталь-картинку с изображением насекомого или растения, найти её на полянке (сюжетной картине) и прикрепить в нужное место.

Каждый игрок выбирает любую картинку-элемент, затем на сюжетной картинке как можно быстрее найти её изображение и прикрепить деталь в определённое место.

Эй, девчонки и мальчишки,

Молчуны и шалунишки,

Собирайтесь поскорее,

Дорога будет веселей!

Мы не будем по пути скучать –

Веселый летний танец будем начинать.

Танец «Лето» (исп. детский хор «Великан») гр. № 2, №3.

Танец «Цветов и Бабочек» (А. Евтодьева) гр. № 4.

Лето: Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Добрались мы с вами до зеленой лужайки. А здесь детишки, устроим передышку.

Друзья, посмотрите, какие цветы выросли на этом лугу - красивые, яркие, разноцветные! Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Цветок называй и правильно считай».

Пускают по кругу цветок, проговаривая слова.

Все вместе: На зелёном, на лугу,

Мы играть пошли.

Раз, два, три,

Цветок бери!

Речевая игра «Цветок называй и правильно считай».

Для игры потребуется искусственный цветок. Дети встают в круг и пока произносят слова, передают цветок друг другу. У кого остался в руках цветок по окончании слов, тот выходит в центр круга, выбирает картинку-цветок, называет его. На обратной стороне указана любая цифра от 1 до 5. Каждый ребёнок составляет предложение по образцу: «На лугу растет три ромашки». Вариант для детей среднего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности с ТНР: «У меня три ромашки».

(Примечание: Педагог контролирует, чтобы дети отвечали фразой и правильно согласовывали числительные с существительными. При необходимости педагог даёт подсказку, ребёнок повторяет словосочетание правильно).

Ой, ребята, слышите, какой-то звук доносится до нас? Кто бы это мог быть?

Звучит аудиозапись – «кваканье лягушек».

Дети: Лягушки квакают.

Лето: И правда, ведь неподалеку находится пруд!

Заскучали немножко?

А давайте мы лягушатам сыграем на ложках!

Танец с ложками «Лягушата» (сл. и муз. Ю. Робилко)

Лето: Вот и заканчивается наше цветочное приключение. Нам пора возвращаться в детский сад. Друзья, нам нужно встать в круг и закрыть глаза. Один, два, три, четыре, пять, я умею волшебничать и колдовать.

Глазки дружно все закроем

И три раза повернёмся.

Мир волшебный не забудем,

В детский садик мы вернёмся!

Дети поворачиваются вокруг себя три раза, открывают глаза.

Откройте глаза. Вот вы снова в детском саду, ребята!

Ребята, я приготовила для вас подарок. Вот вам цветочки в маленьком лукошке, надо высадить их в садике под окошком. Предлагаю поиграть, вместе друженько клумбы украшать.

*** Коммуникативная игра для детей среднего дошкольного возраста
группы компенсирующей направленности с ТНР.**

«Я дарю тебе цветок» (И. Холодная)

Дети ходят по кругу с цветком в руке, поют песенку.

1. Солнышко лучи расплескало – *ходят по кругу, держат цветок в правой руке.*

По земле цветы разбросало!

Посмотри-же, посмотри скорей дружок – *машут цветком над головой, продолжая идти по кругу.*

Вот какой красивый у меня цветок!

Проигрыш: кружатся вправо – влево.

2. Подниму цветочек повыше, – *поднимают цветок над головой, сходятся в центр круга.*

Подойду, к дружочку поближе – *расходятся из центра, встают в круг.*

Чтобы дружба наша расцвела как цветы,

Я тебе дарю цветок, а свой дари мне ты! – *меняются цветами.*

Проигрыш: кружатся лодочкой.

(Примечание: Попросить детей меняться цветами с разными ребятами. В конце игры детям необходимо распределиться в команды (соотнося по цвету или виду своего цветка) и собрать цветы в заранее подготовленные клумбы (обручи).

*** Подвижная игра для детей старшего дошкольного возраста**

«Чья клумба расцветёт пышнее» (И. Холодная)

Дети стоят в кругу, мальчик – девочка и поют слова на мотив песни «Добрый жук». В центре круга пустые клумбы (синий и красный обруч, в синюю клумбу будут сажать цветы мальчики, в красную - девочки). «Садовник - ребенок» идет внутри круга с 2 цветками (в каждой руке по одному цветку).

Я по кругу иду и цветочки несу.

Высадим цветочки в разные кружочки.

Кому в руку дам цветок –

Нужно оббежать кружок

Тот, кто пробежит быстрее –

Клумба зацветет пышнее!

Тебе цветок, тебе цветок! («Садовник» раздаёт цветы любой паре).

Повернись... (дети поворачиваются спиной в круг).

Беги, дружок!

(Дети - мальчик и девочка со своими цветами бегут в противоположные стороны за кругом. Кто быстрее на свое место прибежит, тот свой цветок в свою клумбу сажает и становится «новым садовником». Тот ребёнок, который опоздал, свой цветок отдаёт «новому садовнику». Игра повторяется. Побеждает та команда, у которой окажется больше цветов на клумбе).

Лето: Как прекрасны на клумбах цветы!

Друзья, со мной согласны вы?

Вся природа дивным цветом

Расцвела.

Дети: Спасибо, Лето!

Лето: Ребята, Вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

Лето: Спасибо, что составили мне дружную и весёлую компанию. Будьте добрыми, ребята. Берегите природу, которая радуют наш взгляд и дарит хорошее настроение. Никогда просто так не рвите цветы, не ломайте ветви деревьев, не губите насекомых. Иначе не будет красоты на земле, и мир вокруг будет скучным и серым.

Вы играли и трудились

И чему-то научились.

За весёлые танцы и веселье,

Вы заслужили угощение!

Лето вручает корзинку с угощением воспитателю.

Жалко с вами расставаться, но пора мне в путь-дорогу отправляться. Ну, а вы попляшите дружно, задорный танец – это то, что нужно. До свидания, до новых встреч!

Дети прощаются с Летом.

Ведущий: Становись, народ, веселый танец вас ждет!

Места свои занимайте и движения дружно повторяйте.

Танцевальный флешмоб «Ручки-ручки, ножки-ножки».