



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ

АУТИЗМ – психическое расстройство, характеризующееся выраженным дефицитом личностных, социальных, речевых и других сторон развития и навыков общения. Это не болезнь, это нарушение функционирования организма и развития, которое характеризуется трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса и склонностью к стереотипии (повторяющимся действиям, схемам).

Ребёнок с аутизмом может родиться в любой семье – вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

Аутизм нельзя вылечить, от него нет таблеток. Помочь ребёнку с аутизмом может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение. Чем раньше начинается коррекционная работа с таким ребенком, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности его нервно-психической системы.

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости, до феноменальной одарённости в науке, искусстве и спорте. От полного отсутствия речи до гипербобщительности.

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ ТАЛАНТЛИВЫМИ! В областях: истории, литературы, математики, географии и музыки. Они с лёгкостью запоминают большие тексты, но самые простые действия им даются с трудом (разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы и т.д.).

Люди с аутизмом **СТРАДАЮТ ОТ СОЦИАЛЬНОЙ СЛЕПОТЫ** – неспособности понять настроения и чувства другого человека, всё сказанное, они понимают буквально и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений. Люди с аутизмом **МОГУТ БЫТЬ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ВНЕШНИМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ**: уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определённым вкусам, ярким цветам, сильным запахам и прикосновениям.

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Неуместный смех
или хихиканье



Отсутствие чувства
опасности



Пониженная
чувствительность к боли



Может избегать
объятий



Необычные
и однообразные игры.
Неровность в физических
и вербальных навыках.



Может избегать
контакта глазами



Может предпочитать
одиночество



Трудности в выражении
потребностей.
Может использовать жесты.



Необычная
привязанность
к предметам.



Настаивает на
однообразии



Повторение чужих
слов и фраз



Повышенная реакция
на звуки или отсутствие реакции



Вращение предметов
или вращение на месте



Трудности в общении
с другими людьми

ЛЮДИ С АУТИЗМОМ НЕ ОПАСНЫ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ!
Иногда дети, страдающие аутизмом, могут воспринимать Вас как угрозу, а не как помощь. Не нарушайте личное пространство ребенка, оно может быть больше, чем у обычных детей.

В незначительной степени, аутичные черты есть у большинства людей, живущих среди нас. При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

Главной задачей родителей и педагогов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизни общества.

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

- Для начала успокоиться: аутизм – не приговор. От того, что наши дети болеют, мы не перестаём любить их и желать им счастья.
- Не закрывать на проблему глаза. Чем скорее вы признаетесь себе, что проблема есть и она достаточно серьёзная, её надо решать, и что каждую секунду время тикает против вашего ребёнка, тем больше Вы сможете ему помочь.
- Главное – научиться жить со своим ребёнком, научиться понимать его странные желания и запросы, научиться быстро и правильно реагировать на его истерики.
- Вам придётся измениться и изменить свою жизнь. Но это не перемены к худшему.

КАК МОГУТ ПОМОЧЬ ОКРУЖАЮЩИЕ?

- **ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СПОКОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ;**
- **ДАТЬ ПОНЯТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ВЫ ВСЕ ПОНИМАЕТЕ, ПРЕДЛОЖИТЬ ПОМОЩЬ;**
- **УБРАТЬ ХРУПКИЕ И ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПОБЛИЗОСТИ;**
- **ПО ВОЗМОЖНОСТИ УСПОКОИТЬ ДРУГИХ ПРОХОЖИХ И ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИЗЛИШНЕГО ВНИМАНИЯ.**

ЧЕГО НЕ НУЖНО ДЕЛАТЬ?

- КРИТИКОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ РЕБЕНКА;
- ДАВАТЬ РЕБЕНКУ СЛАДОСТИ ИЛИ ИГРУШКИ;
- ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ЗАБЕРЕТЕ ЕГО;
- ЧТО-ТО ГОВОРИТЬ ИЛИ ОКАЗЫВАТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКУ. ЭТО НЕ ПОМОЖЕТ, НО МОЖЕТ УСИЛИТЬ СЕНСОРНУЮ ПЕРЕГРУЗКУ И ИСТЕРИКУ;
- ГРОМКО ВОЗМУЩАТЬСЯ СИТУАЦИЕЙ, ПРИВЛЕКАЯ ВНИМАНИЕ ДРУГИХ;
- ВЫЗЫВАТЬ СКОРУЮ, ПОЛИЦИЮ И ПРОЧИЕ СЛУЖБЫ;
- ДАВАТЬ СОВЕТЫ И ЗАДАВАТЬ ЛИШНИЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ.

**ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ,
ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ
ШАНС ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ,
УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ!**

**2 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА.**

АКЦИЯ "ЗАЖГИ СИНИМ"

**В ПОДДЕРЖКУ ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ ВО ВСЕМ МИРЕ
ЗДАНИЯ И УЛИЦЫ ПОДСВЕЧИВАЮТСЯ СИНИМ ЦВЕТОМ.**



Учитель-логопед: Кузнецова Е.С.