

КАРТОЧКИ ДЛЯ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ

Данная картотека создана в помощь логопедам и дефектологам, работающим с детьми с ЗРР, алалией, с комплексными нарушениями и др. Материал грамотно и красочно оформлен, что немало важно при работе с данным контингентом детей. Дети на занятиях становятся более активными и заинтересованным в речевом подражании.

ВЫЗЫВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Широко открываем рот, громко поём:

- А-а-а!
- Как мама укачивает малыша?
- А-а-а!



Округляем губы, громко поём:

- О-о-о!
- Как плачет мальчик, у которого болит зуб?
- О-о-о!



Вытягиваем губы трубочкой, громко
поём:

- У-у-у!
- Как гудит пароход?
- У-у-у



Растягиваем губы в улыбку, громко поём:

- И-и-и!
- Как верещит заяка?



И-И-И

- И-и-и!

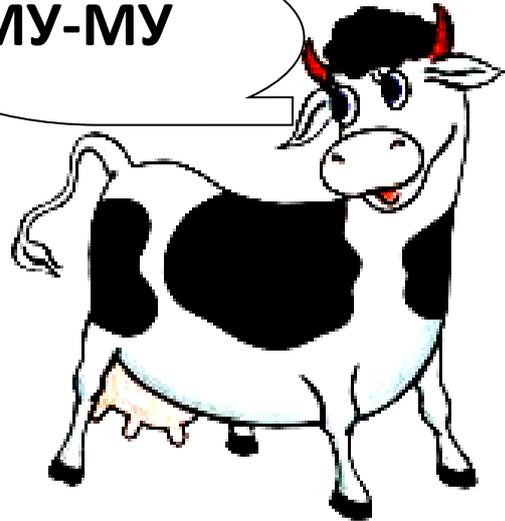
РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

Это корова. Корова мычит:

- Му-му-му!

Как мычит корова?

МУ-МУ



Это коза. Коза кричит:

- Ме-ме-ме!

Как кричит коза?

МЕ-МЕ



МЯУ

Это кошка. Кошка кричит:

- Мяу! Мяу!
- Как кричит кошка?



Это овечка. Овечка кричит
- Бе! Бе! Бе!
- Как кричит овечка?



Это цыплёнок. Цыплёнок
- Пи! Пи!

пищит:

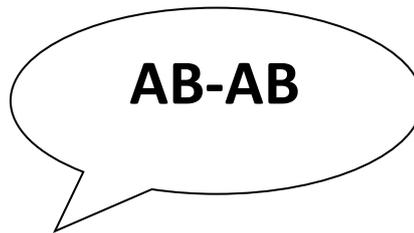
- Как пищит цыплёнок?

ПИ-ПИ



Это собака. Собака лает:

- Ав! Ав! Ав!
- Как лает собака?



Это курочка. Курочка кричит:

- Ко! Ко! Ко!
- Как кричит курочка?

КО-КО



Это гусь. Гусь кричит:

- Га! Га! Га!
Как кричит гусь?



Это кукушка. Кукушка кукует:

- Ку! Ку!

- Как кукует
кукушка?

КУ-КУ



Это лягушка. Лягушка квакает:

Ква! Ква! Ква!

- Как квакает лягушка?

КВА-КВА



Это петушок. Петушок поёт:

-Ку-ка-ре-ку!

- Как поёт петушок?



Ку-ка-ре-ку

Мальчик играет на дудочке:

- Ду-ду-ду!
- Как играет мальчик?



ДУ-ДУ

Мальчик играет на барабане:

- Бум! Бум! Бум!
- Как играет мальчик?

БУМ-БУМ



Машина гудит:

- Би-би-би!
- Как гудит машина?



Папа стучит молотком

- Тук! Тук! Тук!
- Как папа стучит молотком?

ТУК-ТУК



Девочка погоняет лошадку:

- Но! Но! Но!

Как девочка погоняет лошадку?



НО-НО

Проговаривание слогов

- НА-НА-НА
- НО-НО-НО
- НУ-НУ-НУ
- НЕ-НЕ-НЕ
- НИ-НИ-НИ
- НЯ-НЯ-НЯ



**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО
ВНИМАНИЯ**

ИГРА «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

- Ляля, Киса, Зая, би-би.

Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

- Что я убрала?

Ребёнок отвечает:

- БИ-БИ. и т.п.

Малыш топает:

- ТОП-ТОП-ТОП



ТОП-ТОП

- Как топает малыш?



Вода
капает.

КАП-КАП

- КАП-КАП-КАП

- Как капает вода?



ТИК-ТАК

Часы тикают.

-ТИК-ТАК!

- Как тикают часы?



Часы бьют

-БОМ-БОМ

-Как бьют часы?



БОМ-БОМ

Охотник стреляет

-ПИФ-ПАФ

-Как стреляет охотник?



ПИФ-ПАФ

Мальчик качается на качели

КАЧ-КАЧ



Мальчик кушает

-НЯМ-НЯМ

НЯМ-НЯМ



Мальчик спит

-БАЮ-БАЙ

БАЮ-БАЙ



Показываем
ребёнку картинку,
рассказываем:



- У Кати Ляля. Ляля: «Уа-Уа!»
Катя: «А-А-А!» Ляля бай-бай!

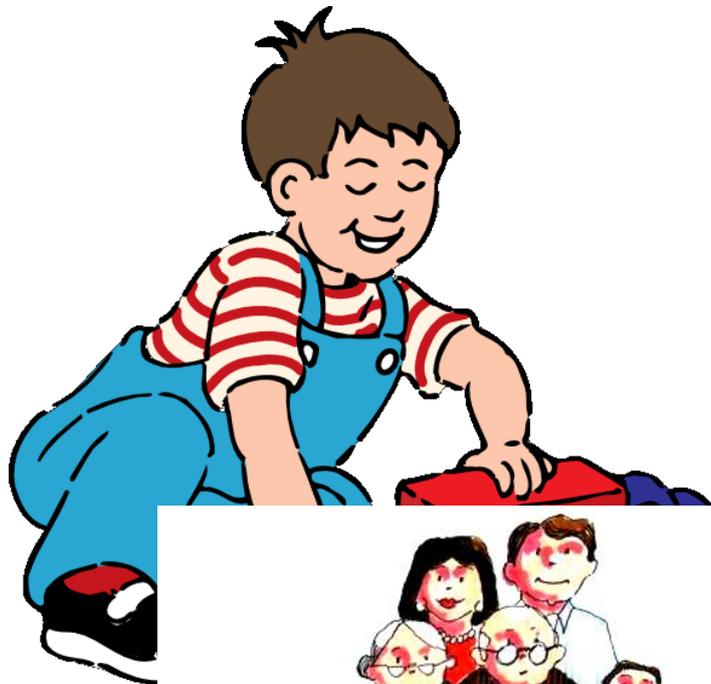
- Катя, дай Лялю!
- Тётя, на Лялю!

Просим ребёнка повторить.

Показываем ребёнку картинку, рассказываем:

- Это Вова. У Вовы би-би.
- Вова, дай би-би.
- Тётя, на би-би.
- Мама, на би-би.
- Папа, на би-би.

Просим ребёнка повторить.



Наклейте в тетрадь фотографии членов



семьи, покажите ребёнку, назовите, попросите ребёнка самого показать и назвать.

Задавайте ребёнку вопросы:

- Где мама?
- Где папа?
- Где баба? И т.д.

Пусть показывает и называет.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

- Мама идёт.
- Папа сидит. И т.д.

Пусть ребёнок повторяет за вами, потом показывает и проговаривает самостоятельно.

Существительные по теме: мама, папа, баба, тётя, дядя, Катя, Вова и другие имена. Глаголы по теме: идти, сидеть, пить, есть.



Подберите картинки с изображением игрушек (кубик, мяч, кукла, машина, мишка, зайчик). Попросите ребёнка:

- Покажи зайку, мишку, куклу и т.п.

Показывайте и называйте:

- Это кубик. Это мяч. И т.п.

Пусть ребёнок проговаривает вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми предложениями:

- Папа, дай мяч. Мама, дай кубик. И т.п.

Глаголы по теме: играть, искать, давать, нести, идти