

Игры по развитию звукоподражания для занятий с детьми .

1. Вызывание гласных звуков.

1. Широко открываем рот, громко поём: А-а-а! Как мама укачивает малыша? А-а-а!
2. Округляем губы, громко поём: О-о-о! Как плачет мальчик, у которого болит зуб? О-о-о!
3. Вытягиваем губы трубочкой, громко поём: У-у-у! Как гудит паровоз? У-у-у!
4. Растягиваем губы в улыбку, громко поём: И-и-и! Как кричит лошадка? И-и-и!
5. Дети заблудились в лесу. Они кричат: Ау! Ау!
6. Малыш плачет: Уа! Уа!
7. Ослик кричит: Иа! Иа!

2. Работа над гласными звуками.

1. Упражнение «Лесенка». Поём гласные звуки так, как будто голос поднимается и

опускается по лесенке (повышение и понижение тона):

- А-а-а!
- - О-о-о! И т.д.

1. Пение на мягкой атаке голоса цепочек гласных звуков:

- А-о-у-и!
- У-а-и-о! И т.п.

1. Работа с картинками. Показываем ребёнку картинки и задаём вопросы:

- Как мама укачивает малыша?
- А-а-а!
- Как гудит паровоз?
- У-у-у! И т.п.

3. Работа над звукоподражаниями.

1. Это корова. Корова мычит: 4. Это овечка. Овечка кричит:

- Му-му-му! - Бе! Бе! Бе!
- Как мычит корова? - Как кричит овечка?

1. Это коза. Коза кричит: 5. Это цыплёнок. Цыплёнок пищит:

- Ме-ме-ме! - Пи! Пи! Пи!
- Как кричит коза? - Как пищит цыплёнок?

1. Это кошка. Кошка кричит: 6. Это собака. Собака лает:

- Мяу! Мяу! - Ав! Ав! Ав!
- Как кричит кошка? - Как лает собака?

4. Работа над звукоподражаниями.

1. Это курочка. Курочка кричит: 4. Это лягушка. Лягушка квакает:

- Ко! Ко! Ко! - Ква! Ква! Ква!
- Как кричит курочка? - Как квакает лягушка?

1. Это гусь. Гусь кричит: 5. Это утка. Утка крякает:

- Га! Га! Га! - Кря! Кря! Кря!
- Как кричит гусь? - Как крякает утка?

1. Это кукушка. Кукушка кукует: 6. Это петушок. Петушок поёт:

- Ку! Ку! - Ку-ка-ре-ку!
- Как кукует кукушка? - Как поёт петушок?

5. Работа над звукоподражаниями.

1. Мальчик играет на дудочке: 4. Девочка звонит в колокольчик:

- Ду-ду-ду! - Динь! Динь! Динь!
- Как играет мальчик? - Как звонит колокольчик?

1. Мальчик играет на барабане: 5. Папа стучит молотком:

- Бум! Бум! Бум! - Тук! Тук! Тук!
- Как играет мальчик? - Как папа стучит молотком?

1. Машина гудит: 6. Дать ребёнку поиграть на барабане,

- Би-би-би! дудочке, позвонить в колокольчик,

Как гудит машина? постучать молотком, произнося звукоподр.

6. Вызывание междометий.

1. Мячик упал в воду: 3. Девочки качаются на качелях:

- Ах! Ах! Ах! - Ух! Ух! Ух!

1. У девочки болит зуб: 4. Папа рубит дрова:

- Ох! Ох! Ох! - Эх! Эх! Эх!

Упражнение 7.

1. Мальчик погоняет лошадку: 5. Проговариваем цепочки слогов:

- Но! Но! Но! НА-НА-НА
- Как мальчик погоняет лошадку? НО-НО-НО

1. Девочка наказывает куклу: НУ-НУ-НУ

- На! На! На! НЕ-НЕ-НЕ
- Как девочка наказывает куклу? НИ-НИ-НИ

1. Дядя погоняет ослика: НЯ-НЯ-НЯ

- Ну! Ну! Ну! 6. Рисуем девочек, показываем,
- Как дядя погоняет ослика? называем:

1. Малыш не хочет есть: - Нана, Нина, Нонна, Анна, Инна.

- Не! Не! Не! Предлагаем ребёнку показать и
- Как капризничает малыш? назвать девочек.

8 .Развитие зрительного внимания.

Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

- Ляля, Киса, Зая, би-би.

Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

- Что я убрала?

Ребёнок отвечает:

- БИ-БИ. и т.п.

Упражнение 9.

1. Малыш топает: 4. Часы бьют:

ТОП-ТОП-ТОП БОМ-БОМ-БОМ

- Как топает малыш? - Как бьют часы?

1. Вода капает: 5. Охотник стреляет:

КАП-КАП-КАП. ПИФ-ПАФ

- Как капает вода? - Как стреляет охотник?

1. Часы тикают: 6. Зайчик прыгает:

ТИК-ТАК ПРЫГ-ПРЫГ

- Как тикают часы? - Как прыгает зайчик?

Упражнение 10.

Девочка заблудилась в лесу. Она кричит:

- Папа! Ау! - Дядя! Ау!
- Мама! Ау! - Катя! Ау!
- Тётя! Ау! - Нина! Ау!

Помоги девочке, покричи вместе с ней.

Упражнение 11.

Показываем ребёнку картинку, рассказываем:

- У Кати Ляля. Ляля: «Уа-Уа!»

Катя: «А-А-А!» Ляля бай-бай!

- Катя, дай Лялю!
- Тётя, на Лялю!

Просим ребёнка повторить.

Упражнение 12.

Показываем ребёнку картинку, рассказываем:

- Это Вова. У Вовы би-би.
- Вова, дай би-би.
- Тётя, на би-би.
- Мама, на би-би.
- Папа, на би-би.

Просим ребёнка повторить.

Упражнение 13.

Ребёнок марширует вместе со взрослым, взрослый проговаривает:

- Вот солдатики идут,

Вот идут, идут, идут.

Ружья на плечах несут,

Вот несут, вот несут.

Продолжая маршировать, ребёнок проговаривает вместе со взрослым:

- Тра-та-та! Тра-та-та!
- Тра-та-та! Тра-та-та!

Упражнение 14.

Ребёнок марширует вместе со взрослым, взрослый проговаривает:

- Вот охотник в лес идёт,

Он идёт, он идёт.

Волка серого убьёт,

Он убьёт, он убьёт.

Продолжая маршировать, ребёнок проговаривает вместе со взрослым:

- Пиф-пиф-паф!

Пиф-пиф-паф!

Пиф-пиф-паф!

Пиф-пиф-паф!

