**«Герасим грачевник»**

конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми 6-го года жизни

**Цель**

Расширить представления детей об изменениях в природе и жизни людей в весеннем месяце марте.

**Задачи**

*Развивающие:*

* Развивать творческую активность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели.
* Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас.
* Развивать быстроту и ловкость в подвижных играх.
* Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.
* Воспитывать интерес к народной культуре.
* Формировать интерес к изобразительному искусству

Обучающие:

* Дать представление о дате народного календаря -Дне Герасима грачевника через заклички, приметы, поговорки, игры.
* Расширить представления детей об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности грачей, их отличии от других птиц.
* Познакомить детей с русскими народными играми: «Горелки с платочком», «Идет матушка весна», «Грачи летят»
* Закреплять представления о признаках весны, названии весенних месяцев, об изменениях в жизни животных в марте месяце.
* Формировать представления о бережном отношении к природе.
* Понакомить с произведением художественной литературы-сказкой Скребицкого «Грач», произведениями народного творчества: загадками, поговорками, закличками.
* Учить составлять небольшой рассказ по картине Саврасова А.К. «Грачи прилетели»
* Учить создавать образ грача в технике мозаичной аппликации.
* Вызвать интерес к лепке из соленого теста, научить лепить кондитерское изделие в форме птицы.
* Совершенствовать технику рисования красками, использовать в рисунке декоративные элементы: волнистые линии, завитки, круги, точки; учить смешивать цвета на палитре, получая розовый и оранжевый.

**Музыкальные средства:** звуки природы: пение птиц, крики животных.

**Художественная литература**: Скребицкий Г.А. «Грач», загадка о граче, подснежнике; закличка о солнышке, граче.

**Словарная работа:** проталины, грачевник, солнце красное (красивое)

**Оборудование и материалы**: репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели», презентация «Герасим грачевник», соленое тесто и семена подсолнуха для лепки, платочек, обруч.

**Планируемый результат:**

* используемые в ходе совместной познавательно-исследовательской деятельности методы и приемы будут способствовать развитию следующих интегративных качеств ребенка:
* активность, творчество в выполненинии различных видов деятельности
* инициативность в общении со сверстниками и взрослым;
* способность планировать и согласовывать свои действия;
* способность решать задачи адекватные возрасту
* проявляют интерес к закличкам, сказкам, поговоркам, эмоционально откликается на разные произведения литературы
* активизировать и развивать речь детей
* с интересом участвует в подвижных играх, имеет развитую крупную моторику
* активно участвует в исследовании.

В ходе организации совместной познавательно-исследовательской деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности:познавательной, игровой, двигательной, музыкально-художественной, коммуникативной, конструктивной, чтения (восприятие литературного произведения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Мотивация на совместную деятельность Двигательная активность  Активизация знаний детей  Творческая  худ деят  Познавательная деят -ть  **Слайд 3**  Игровая деятельность  **Слайд 4**  **Слайд 5**  Дея-ть по развитию речи  **Слайд 6**  Составление рассказа по картине  Познавательная деятельность  Обогащение словарного запаса  **Слайд 8**  **Слайд 9**  Худ деять  **Слайд 10**  Знакомство с народным творчеством:  Пословицами и закличками.  **Слайд 11**  Знакомство с худ лит-й  Двигательная активность  Познавательная  деятельность  **Слайд 12-13**  **Слайды с 14-**  **по 18**  Художественная деят-ть  Оздоровительная деятельность  Игровая деятельность  **Слайд 19**  Заключнеие,  подведение итогов | Педагог приглашает поиграть в игру  «**Идет матушка весна».**  **Слайд 1**  -Кто запомнил, как называются весенние месяцы?  Первый месяц весны –МАРТ.  **Слайд 2**  Протальник,капельник, зимобор.Почему его так прозвали?  За появляющиеся в этом месяце проталины, капельником - за капели, а еще март-зимобор - весна борется с зимой.  -Отчего же весной начинает таять снег?  -Давайте позовем солнышко, чтобы оно наполнило все вокруг своим теплом. **Закличка:**  Солнышко, покажись,  Красное, нарядись!  Поскорей, не робей,  Нас, ребят, обогрей!  **Рисование «Солнышко нарядись»**  **Загадка** про первый весенний цветок  **Дид. игра** «Угадай по голосу,какие животные просыпаются в середине марта?»  Угадайте, что за птица?  Рассмотрим, как она выглядит. Черные,блестящие перья, мощный клюв, у основания которого серое пятно(голая кожа), верхняя часть лапок одета в «штанишки».  - Перед вами картина художника Саврасова.  Давайте посмотрим, что изображено на этой картине. А как бы вы ее назвали?  Давайте составим небольшой **рассказ.**  - Мы не зря сегодня заговорили о грачах.  В середине марта отмечают народный праздник «Герасим Грачевник». В этот день вспоминают святого монаха Герасима. А Грачевником день был назван в честь грачей, которые обычно возвращаются из теплых стран 17 марта.  Чем же люди занимались в этот день?  Выгоняли кикимору, хозяйки наводили порядок в доме, пекли булочки в виде птиц.  Давайте и мы с вами попробуем вылепить из соленого теста птиц.  **Лепка из соленого теста**  -Как люди догадывались, что весна пришла?  Увидел грача – весну встречай.  Грач на горе – весна на дворе.  Покличем грачей. **Закличка:**  Грачи-киричи,  Летите, летите, Дружную весну  Несите, несите.   С крыши капели, Грачи прилетели,  Ой, ладушки-ладу, Грачи прилетели  **Чтение рассказа Скребицкого «Грач»**  **П/ игра: «Горелки с платочком»**  - Давайте посмотрим, чем же грач отличается о других птиц?  - Чем питается грач?  Грачи птица всеядная. Питается насекомыми, червями, любит семена подсолнуха, зерна кукурузы, орехи. Могут разорять гнезда других птиц, поедать их яица и новорожденных птенцов.  Грачи селятся дружно, целыми колониями. В колонии есть вожак. Это старая, опытная птица. Если вожак подаст сигнал об опасности, то вся стая поднимется и улетит.  Грачи строят гнезда на высоких деревьях. Крепким клювом ломают ветки деревьев, выстилают гнезда травой и мхом. Яица грача зеленые с бурыми вкраплениями.  Мама – самка высиживает птенцов, греет их своим пухом,  а папа – самец приносит еду.  Мама – самка высиживает птенцов, греет их своим пухом,  а папа – самец приносит еду.  **Мозаичная аппликация**  **«Грач»**  **Пальчиковая гимнастика**  Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать!  **Дидактическая игра** «Найди грача»  **Игра на внимание**: «Грачи летят»  **Беседа:**  -Как называются весенние месяцы?  - О каком месяце говорят зимобор, протальник, капельник?  - Какая птица первой прилетает из теплых краев? Что вы о ней можете рассказать?  - Почему день в середине марта назвали днем Герасима грачевника? | Двое ребят берут обруч и поднимают его вверх.  Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:  Идет матушка – весна,  Отворяй- ка ворота.  Первый март пришел, белый снег сошел. А за ним апрель - отворил окно и дверь.  А уж как пришел май, солнце в терем приглашай!  С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами».  Дети отвечают  Ответы детей  Дети произносят слова заклички  Дети рисуют круг,ракрашивают, розовым или оранжевым, получив их путем смешивания цветов.Украшают лучиками.  Дети отвечают  Пытаются угадать  Высказывают предположения  Дети отвечают, дают свои названия.  Рассказывают.  Слушают рассказ воспитателя  Раскатывают кусочек теста в жгут, край жгута делают круглым. Образуя петлю вводят в нее круглый край жгута, оттягивают на нем клюв, из семян подсолнуха делают глазки, стекой проводят линии на хвосте птицы. После высыхания раскрашивают.  Дети разучивают пословицы.  Произносят закличку  Слушают рассказ, отвечают на вопросы по содержанию  Дети становятся парами друг за другом. Впереди водящий, он  держит в руке над головой платочек. Все хором говорят слова:  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Глянь на небо,  Птички летят,  Колокольчики звенят!  Раз, два, три- беги!  Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.  Слушают, рассматривают слайды презентации  наклеивают кусочки бумаги, создают образ птицы.  Выполняют движения:  «Лепить пирожок»    «Помахать крыльями»    Загибать пальчики  по очереди на    одной руке.    Загибать пальчики на другой руке.  Дети встают в круг или произвольно располагаются на площадке, но обязательно так, чтобы видеть и слышать взрослого ведущего. Взрослый ведущий говорит:  *«Грачи летят,*  *На всю Русь трубят:*  *Гу-гу-гу,*  *Мы несем весну!»*  *Все дети кричат хором: «Летят! Летят!»*  *Ведущий продолжает:*  *«Журавли летят,*  *На всю Русь трубят:*  *Гу-гу-гу,*  *Мы несем весну!»*  *Дети опять кричат: «Летят! Летят!» и размахивают руками.*  *Так же летят пчелы, комары и т.д.*  *А потом водящий говорит:*  *Поросята летят,*  *На всю Русь трубят:*  *Гу-гу-гу,*  *Мы несем весну!*  Кто из детей ошибется и закричит «Летят!» или замашет руками — выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.  Ответы детей | Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности  Активно участвуют в подвижной игре  Знают названия весенних месяцев  проявляют интерес к закличке  Проявляют интерес к смешиванию цветов, получению оранжевого и розового цвета,украшают по собственному замыслу.  Развивается речь детей.  Проявляют интерес,формируется представление о празднике  Узнали о новых словах проталины, грачевник.  Проявляют интерес к лепке из соленого теста.  Имеют представление о приметах наступления весны  Умеют действовать по сигналу, быстро бегать.  Активно участвуют в подвижной игре  Умеют выполнять аппликацию  Умение правильно выполнять движения, развивают моторику  умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы |