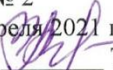


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом Совете МБДОУ
«Детский сад № 7 «Мишутка»
протокол № 2
от «15» апреля 2021 г.
Секретарь  Тимохова М.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 "Мишутка"
О.М. Толмачёва
приказ № 3
от «15» апреля 2021 года



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 7 "Мишутка"
комбинированного вида
за 2020 год

Апрель 2021 год

Содержание

1. Общая характеристика.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.2. Состав воспитанников.
2. Оценка системы управления организацией.
 - 2.1. Структура управления МБДОУ.
 - 2.2. Механизм управления МБДОУ.
3. Анализ осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Психолого- педагогическое обеспечение.
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
 - 3.4. Оценка медико – социальных условий.
 - 3.5. Оценка организации безопасности образовательного процесса.
 - 3.6. Оценка организации взаимодействия с социумом.
 - 3.7. Оценка информационного обеспечения.
 - 3.8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности
4. Основные выводы по итогам самообследования.
5. Перспективы и планы развития ОО.
6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности ОО подлежащих самообследованию», № 1547 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность», от 14.08.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в МБДОУ "Детский сад № 7"Мишутка"(далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть

I. Общая характеристика

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»
Руководитель	Толмачёва Ольга Михайловна
Адрес организации	Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 65
Телефон, факс	+7 34345 5-32-20
Адрес электронной почты	mishutka-d@mail.ru
Учредитель	Верхнесалдинский городской округ (ВСГО). Функции и полномочия Учредителя от имени ВСГО осуществляет отраслевой орган администрации ВСГО — Управление образования администрации ВСГО
Дата создания	01.07.2013год
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003923 от 13.07.2015 г. на осуществление

	образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0010060 образовательным программам: Дошкольное образование.
Устав	Устав утвержден утвержденного Приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа №327 от 28 сентября 2017 года (далее – Устав).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 78 детей.

На 1.09.2020 года функционируют четыре группы:

- одна группа № 1 дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 20 человека;
- одна группа № 3 дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 22 человека;
- одна группа № 2 дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет);

3) одна группа № 4 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 6 до 7 лет) - 13 человек.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

II. Оценка системы управления организацией

2.1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Верхнесалдинский городской округ (ВСГО). Функции и полномочия Учредителя от имени ВСГО осуществляет отраслевой орган администрации ВСГО — Управление образования администрации ВСГО. Руководитель МБДОУ – Толмачёва Ольга Михайловна.

Заместитель руководителя : заместитель по хозяйственной части..

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги

2.2. Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

— Положение об общем собрании трудового коллектива

Председатель Трудового коллектива – Тимохова Марина Анатольевна

Электронный адрес timohovamarina@gmail.com

— Положение о Педагогическом Совете

Председатель Педагогического Совета – Гребёнкина Екатерина Васильевна

Электронный адрес grebenkina71@bk.ru

— Положение о Совете родителей

Председатель Совета Родителей – Смердова Мария Николаевна

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Так в 2020 году было организовано два общих собрания коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек и др.;
- продление сроков должностных инструкций;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции;
- принятие локальных актов (Нормативные документы, связанные с организацией деятельности образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции, Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» и др.);
- рассмотрение результатов осамобследования.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

ВМБДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

В 2020 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание где рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ. Деятельность Совета родителей МБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ. Из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия без соблюдения протокола.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Таким образом,

Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Нормативная база МБДОУ представлена перечнем локальных актов дошкольной образовательной организации в Картотеке методологического инструментария «Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Устав организации и нормативная база приведена в соответствие с современными требованиям Российского законодательства в сфере образования.

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО. Создание выделенных выше условий обеспечивается управленческой деятельностью руководителя ДОУ

Вывод. Работа по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ "Детский сад №7 «Мишутка» проходит планомерно и системно.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Анализ осуществления образовательного процесса

В направлении *аналитической деятельности* используется, разработанная и принятая на педагогическом Совете №1 от 30.08.2019года, система оценки качества образования, которая предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением- **«Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка».**

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- информационно-методические.

ОП МБДОУ предусмотрены следующие модули системы оценки качества:

1. Внутренняя оценка - самооценка учреждения реализуется в соответствии с положениям «Системы внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

2. Внешняя оценка учреждения, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка качества образовательной деятельности, которую осуществляют как семьи воспитанников так и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности учреждения, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов учреждения.

Система оценки качества дошкольного образования по первому модулю разработана в соответствии с Приказами: №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности ОО подлежащих самообследованию» ,№ 1547 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность», от 14.08.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Каждому показателю соответствует свой инструментарий оценивания «Картотека методологического инструментария».

	Объекты и источники Внутреннего контроля	Показатели Самооценки
1	<p>Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Документы Учреждения, локальные акты, инструкции, положения и.т.п. ➤ Сайт ДОУ ➤ Оказание дополнительных платных образовательных услуг. 	<p>Оценка организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общая характеристика Учреждения (Карта №1). ➤ Информация о наличии правоустанавливающих документах (Карта №2) ➤ Локальные акты дошкольной организации: <ul style="list-style-type: none"> - по научно-методическому обеспечению; - по организационному обеспечению; - по кадровому обеспечению; - по информационному обеспечению; - по материально-техническому обеспечению (Карта №3) ➤ Оценка содержания сайта ДОУ (Карта №15)
2	<p>Соответствие системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика сложившейся системы управления 	<p>Оценка системы управления</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка результативности и эффективности действующей системы управления (Карта №4)
3	<p>Соответствие образовательной программы и адаптированной образовательной программы требованиям, предъявляемых ФГОС дошкольного образования:</p>	<p>Оценка качества ОП ДО и АОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка качества ОП ДО и АОП ДО Критерии и показатели оценки качества ОП ДО и АОП (Карта №5) ➤ Наличие системы мониторинга результатов освоения ОП ОП и АОП (Карта №6) (диагностический инструментарий педагога для

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Требования к структуре ➤ Требования к результату 	<p>проведения оценки качества) (Комплект методик) Освоение воспитанниками ОП и АОП ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка результатов освоения воспитанниками ОП и АОП ДОУ ➤ Оценка результатов деятельности в рамках образовательного проекта «Календарь Солнышка», в части, формируемой участниками образовательных отношений (Карта №21)
4	<p>Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кадровое обеспечение 	<p>Оценка качества кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность трудовыми ресурсами. (Карта 7) ➤ Исследование профессионального уровня педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - оценка образовательного уровня педагогов; - данные о пед. стаже ; - квалификационный уровень.(Карта 8) ➤ Достижение педагогов <ul style="list-style-type: none"> -результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, в межрегиональных, краевых конкурсах и конференциях; - данные о повышении квалификации (курсовая подготовка, участие в семинарах и конференциях, работа в метод. объединениях). (Карта 9) ➤ Самообразование педагогов -оценка деятельности по самообразованию.(Карта 10)
5	<p>Соответствие фактических условий реализации основной образовательной программы учреждения ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материально – техническое обеспечение ➤ Требование к учебному оборудованию и пособиям ➤ Требования к программно-методическому и учебно – методическому обеспечению 	<p>Оценка фактических условий реализации ОП ДО и АОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценка качества материально -технической базы (Карта 20) ➤ Оценка развивающей предметно – пространственной среды (Карта №11) ➤ Оценка программно-методического обеспечения; (Карта №16)
6	<p>Требование к медико – социальному обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация медицинского обслуживания, организация оздоровительной работы ➤ Организация питания ➤ Организации взаимодействия с родителями ➤ Психолого – педагогические условия ➤ Обеспечение безопасности образовательного процесса ➤ Взаимодействие с социумом 	<p>Оценка медико – социальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество системы охраны здоровья воспитанников (Оценка выполнения перспективного плана комплексного контроля за состоянием здоровья обучающихся).(Ката №17) ➤ Оценка организации взаимодействия с родителями ➤ Оценка психолого – педагогических условий П. 3.2.1.; п3.2.5 ФГОС ДОУ(Карта №18) ➤ Оценка организации безопасности образовательного процесса (Карта №19) ➤ Оценка организации взаимодействия с социумом. (Карта №22)

7	Требование к финансовому обеспечению: .	Оценка выполнения финансовых обязательств: ➤ Качество оказания муниципальных услуг (карта №12); ➤ Результаты финансового контроля (Карта №13). ➤ Финансовые условия, как условия обеспечения государственных гарантий. (Карта №23)
---	---	--

Критерии внутренней оценки деятельности ДООУ. Коэффициент эффективности.

3 – Удовлетворительно

2 - Приемлемо, требует небольшой доработки по некоторым пунктам

1 - Менее чем приемлемо, требует срочной доработки по многим вопросам

0 – Неудовлетворительно

3.1.Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал ДООУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса

Кадровому обеспечению в ДООУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

(согласно требований к кадровым условиям реализации Программы (пункт 3.4.ФГОС):

Руководитель ДООУ		1
Старший воспитатель		1
Воспитатели ДООУ		6
Специалисты ДООУ:	Логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физ. воспитанию	1
Младшие воспитатели		4
Обслуживающий персонал		8

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%,

100% имеют педагогическое образование.

Состав педагогического коллектива стабилен.

Педагоги дошкольного учреждения обладает необходимым опытом профессиональной деятельности, что позволяет им представлять результативность работы на достаточно высоком уровне.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников, работающих в

едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию идет постепенно. Администрацией ДОУ была инициирована деятельность по развитию кадрового потенциала, включающая в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды. Все этапы являются важными как для руководителя, так и для каждого нового члена коллектива. В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Информация о качественном составе педагогического коллектива в динамике

1.Квалификация педагогов								
	высшая		I кат.		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2018 года	2	(25%)	5	(62,5%)	0		1	(12,5%)
2019год	2	22,7%	5	55,5%	0		2	22,7%
2020 год	2	22,7%	5	55,5%	1	11,35	1	11,35%

В 2020 году молодой специалист в декабре 2020года подал заявление на присвоение 1 квалификационной категории, процедура экспертизы оценки назначена на 20.01.2020г.

Профессиональный уровень Характеристика педагогического состава

год	Общее количество		Распределение по образованию							
			по образованию				имеют педагогическое образование			
	всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
всего			%	всего	%	всего	%	всего	%	
2014\2015 уч.год	9	100	5	55,5	4	44,5	5	55,5	4	44,5
2017\2018уч.год	8	100	6	75	2	25	6	75	2	25

2018\2019 уч.год	9	100	7	77,7	2	22,3	7	77,7	2	22,3
2020г	9	100	7	77,7	2	22,3	7	77,7	2	22,3

Вывод: фиксируется стабильное состояние кол-ва педагогов с высшим педагогическим образованием.

Педагогический стаж работы педагогов на 1.09.2020г.

Общее количество		Распределение по пед. стажу работы							
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
9	100	2	22,2	0		3	33,3	4	44,5

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 40лет. На начало учебного года 20\21 года штатная численность педагогических работников составляла 9 человек, 4 педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет (один педагог-молодой специалист, у второго – педагогический стаж менее двух лет).

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам *внедрения и реализации ФГОС ДО, и весь педагогический коллектив (100%) обучены по «Правилам оказания первой доврачебной помощи»*

Все педагогические работники имеют образование, позволяющее работать с детьми с особыми образовательными потребностями: прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»«ОЦ Каменный город».

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, в соответствии с составленным учреждением планом.

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная

работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Все педагоги повысили свой профессионализм посредством интернет-ресурсов: прохождения вебинаров и курсов повышения квалификации в 2020 году.

Учитель- логопед Кузнецова Е.С.

Вебинары:

- 1.«ДЕТСТВО-ПРЕСС» Краузе Е.Н.«Эти трудные звуки. Комплексный подход к коррекции звукопроизношения» - 4 часа;
- 2.«ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Вакуленко Л.С.«Традиционные и инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников» - 6 часов;
3. «Мерсибо» СуловаЕ.А.«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» - 3 часа;
4. «Мерсибо» Краузе Е.Н. Мастер-класс «Зондовый массаж в комплексной работе по преодолению дизартрии у детей с ОВЗ» - 3 часа;
5. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Нищева Н.В.«Диагностический этап работы учителя логопеда ДОУ» - 4 часа;
6. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Вакуленко Л.С.«Организация продуктивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» - 4 часа;
7. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Карташова А.А.«Коррекционная работа с алаликом» - 4 часа;
8. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Вакуленко Л.С.«Командный подход в работе с дошкольниками с ТНР » - 4 часа;
9. ДЕТСТВО-ПРЕСС» Нищева Н.В.«Развитие связной речи дошкольников с ТНР. Методика работы. Типы занятий» - 4 часа;
10. «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» ВакуленкоЛ.С. «ДеятельностьППк в детском саду и школе» - 6 часов;
11. «Тренинг – студия Рината Каримова» Ринат Каримов «Большой сенсорный зимний вебинар» Р. Каримов – Игры для запуска речи. - 2 часа;
12. «ДИРИЖАБЛЬ» Центр нейропсихологии и дефектологии Станкевич М. С. «Сенсорно-интегративные занятия для запуска речи – Зимние игры» - 6 часов;
13. «Тренинг – студия Рината Каримова»« Онлайн стажировка в рамках интенсива Рината Каримова». Инструкторы: Ю. Робилко – Музыкальная терапия; М. Фортунатов – Нейропсихология.

Курсы:

1. «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» – 108 часов;
2. «Правовой статус педагога» - 16 часов;

3. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» - 16ч;
4. НТФ ИРРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ – 40 часов;
«Тренинг-студия Рината Каримова» «Онлайн стажировка в рамках интенсива Рината Каримова». Инструкторы: Ю. Робилко – Музыкальная терапия; М. Фортунатов – Нейропсихология; Р. Каримов – Игры для запуска речи;
5. «Тренинг-студия Рината Каримова» Авторский курс - «Сенсорная зима для запуска речи» - 36 часов.

Тимохова М. А.

Курсы:

1. ООО «Директ-Медиа». 2020. Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 40ч.

Вебинары:

1. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Воспитатели России.
 - Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — Теплова А.Б;
 - Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — Лыкова И.А.
 - Реализация программ для детей раннего возраста — Лыкова И.А.;
 - Реализация программ инклюзивного образования - Кутепова Е.Н.;
 - Реализация образовательной области «Речевое развитие» — Кириллов И.Л., Ушакова О.С.;
 - Реализация образовательной области «Физическое развитие» — Егоров Б.Б., Борисова М.М.
 - Компетентное родительство — Дядюнова И.А.;
 - Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»— Кириллов И.Л., Теплова А.Б.;
 - Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста — Теплова А.Б.;
 - Управление ДОО: современные требования — Егоров Б.Б., Майер А.А.
 Всего:30 часов.
2. ООО «Знанию» : Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса
3. ООО «Директ-Медиа»;
 - Ранняя профессиональная ориентация дошкольников как одно из условий повышения качества образования в современном мире;
 - Вербально-поведенческий подход к формированию речи;

- Песочная терапия в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Фомина А.Е.

Вебинары:

1. ФГНБУ институт изучения детства, семьи и воспитания РАО с 17.03.20г. по 22.03.20г. прослушала следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа;
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа;
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа;
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа;
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа;
- «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа;
- «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа;
- «Компетентное родительство» — 3 уч. часа;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа;
- «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.

Общим объёмом 30 учебных часов.

2.Международный образовательный портал «Солнечный свет»

- «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 1 час;
- Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике Ольги Соболевой» 1 час;
- «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 2 часа.

3.МПАДО

- «Открытые эфиры. 15 минут с ребёнком в детском саду и дома»;
- «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 1 час;
- «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет» 1 час;
- «Библиотека в детском саду» 1 час;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 1 час;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» 1 час;
- "Развитие речи в детском саду 4-5 лет" 1 час;
- "Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми";
- "Планы физкультурных занятий". (1 час);

- "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей". (1 час);

- "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей". (1 час);

- «Учебно-методический комплект по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»(1 час);

- "Малоподвижные игры и игровые упражнения" (1 час).

4. ЧОУ ДПО «Логопед профи» Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» 4 часа. Сертификат №111805 от 02.06.2020.

5. Инфоурок«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО». 2 часа;

- «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей». 2 часа.

6. Мерсибо

- «Формирование словарного запаса у детей с ОНР» 2 часа.;

- «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР» 3 часа;

- Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения. 2 ч;

- «Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях». 2 часа;

- Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений 3 часа;

- «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов» 3 часа;

- «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ помощью интерактивных упражнений» (3 часа).

7.ООО «Корпорация «Российский учебник»

- « Летние каникулы с пользой: как учить современных детей готовить». 1 час;

- «По Ступенькам» к школе. Азбука для дошкольников». 1 час;

- «Тропинки летнего досуга». 1 час;

- «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ». 6 часов;

- Арт-терапия для учеников с ОВЗ. 1 час;

- Спортивное лето. 1 час;

- Публичные выступления: используем режиссёрские приемы управления внимания. 1 час.

8. AdvanceЦентр образовательных технологий«Как улучшить память» 3 часа.

9. ОЦ Каменный город «Современный учитель - Кто он?!"

Курсы:

1. «ОЦ Каменный город» «Правовой статус педагога» «;
- 2.«ОЦ Каменный город» «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»;
3. «ОЦ Каменный город» «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях»;
4. «ОЦ Каменный город» «Общественная безопасность в образовательных учреждениях»;
5. «ОЦ Каменный город»«Противодействие коррупции».

Михайлищева Е.А.

Вебинары:

1. ФГНБУ институт изучения детства, семьи и воспитания РАО с 17.03.20г. по 22.03.20г. прослушала следующий курс вебинаров:
 - «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа;
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа;
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа;
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа;
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа;
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа;
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа;
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа;
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа;
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа;Общим объёмом 30 учебных часов.
- "Маленькие шаги в большой мир экономики";
- "Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми";
- "Образовательный кластер для подготовки педагогов и специалистов к работе с детьми с ОВЗ";
- "Пространство детской реализации. Проектная деятельность";
- "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей".

Курсы:

1. 21.05.2020г. «Правовой статус педагога» - 16 часов;
2. 25.05.2020г. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» -16 часов;
3. Лого Эксперт. Онлайн – университет для коррекционных педагогов и логопедов"Современные педагогические технологии в

диагностике и реабилитации детей после кохлеарной имплантации в соответствии с требованиями ФГОС".

Музыкальный руководитель :Марченко О.В.

Вебинары:

- 1.Международный образовательный педагогический портал «Солнечный свет» «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста» 1 час.
2. Клуб музыкального развития «Талантошка». «Логоритмические игры на музыкальных инструментах в ДОУ» 2 ч.
3. ООО «Корпорация «Российский учебник».
 - «Летние каникулы с пользой» 1 час;
 - «Современное учебно-методическое обеспечение предметов ИЗО и музыка. Рабочие программы» 1 час;
 - «Тропинки летнего досуга. Часть 3» 1 час;
 - «Тропинки летнего досуга. Часть 4» 1 час;
 - «Публичные выступления учителя: используем режиссёрские приёмы управления вниманием» 1 час;
 - «Эмоциональное выгорание педагогов: как не сгореть на работе» 1 час;
 - «Образование для счастья как основа нового образа жизни. Инновации в обучении, повышающие его эффективность»;
 - «Мастер-класс. Тайм-менеджмент современного педагога: как всё успеть» 1 час.
4. Центр образовательных технологий «Адванс» «Как улучшить память» 3 часа.
5. Проект «Инфоурок». «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» 2 часа.
6. МПАДО «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» 1 час.
7. ОЦ «Каменный город». «Вызовы образования 2020: традиции и цифра».
8. АНО «Московский международный салон образования» «Августовские педсоветы».
9. «Педагоги России»
 - «Современная игра во всех этапах музыкального занятия» 4 часа;
 - «ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога» 4 часа;
 - «Праздники. Детали, которые делают праздник интересным и современным» 4 часа;
 - «Слушание музыки и лего. Глубокое освоение музыкальной теории через игру» 4 часа;

- «Как побеждать в конкурсе. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей» 4 часа.

Курсы:

1. Курсы повышения квалификации «Правовой статус педагога» 16 ч. Сертификат «ОЦ Каменный город». 21.05.2020г.;
2. Курсы повышения квалификации «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 16ч. Сертификат «ОЦ Каменный город». 20.05.2020г.;
3. Курсы повышения квалификации «Современный подход к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» 16ч. Сертификат «ОЦ Каменный город» от 20.05.2020г.
4. Курсы повышения квалификации «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях» 16 ч. Сертификат «ОЦ Каменный город» от 03.06..2020г.;
5. Курсы повышения квалификации «Педагоги России: инновации в образовании», «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», 20 ч.,21.09.2020г.;
6. Курсы повышения квалификации с 30.11.2020г.-12.12.2020г. УЦ ПрофЗнание «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72.ч.;
7. Курсы повышения квалификации с 07.12.2020г.-19.12.2020г. УЦ ПрофЗнание «Средства и методы физического воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

Гребенкина Е.В. (психолог)

Вебинары:

1. Инновация детям «Одарённые дети: миф или реальность в дошкольном возрасте»

Доктор педагогических наук и профессор - Емельяновой Ирины. 2 ч.

Рабочая концепция одарённости Богоявленская Живая технология

Курсы:

1. Лого Эксперт. Онлайн – университет для коррекционных педагогов и логопедов "Современные педагогические технологии в диагностике и реабилитации детей после кохлеарной имплантации в соответствии с требованиями ФГОС";
2. Курсы повышения квалификации «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях» 16 ч. Сертификат «ОЦ Каменный город» от 2020г.

Гребенкина Е.В. (воспитатель)

Вебиры:

1. МПАДО

- «Международная конференция ЕССЕ 2020. История и перспективы развития»;
- «Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома» (7 встреч);
- «Пособия к инновационному изданию программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- «Библиотека в детском саду» 1 час.

Курсы

1. Курсы повышения квалификации «Правовой статус педагога» 16 ч. Сертификат «ОЦ Каменный город». 2020г.;
2. «Противодействие коррупции» « ОЦ Каменный город» (2020г).;
3. «Общественная безопасность в образовательных учреждениях» «ОЦ Каменный город» 2020г.;
4. Курсы повышения квалификации «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 16ч. Сертификат «ОЦ Каменный город». 2020г.

Турицына Н.П.

Курсы:

1. «Правовой статус педагога»16часов 2020г. «ОЦ Каменный город»;
2. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»2020г.

Лутовинова О.Б.

Вебинары:

1. МПАДО
 - «Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома» 2020г.;
 - «Технология «Голос ребенка» в программе «От рождения до школы»;
 - «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»;
 - «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет».
2. ОЦ «Каменный город»
 - «День Победы в детском саду»;
 - «Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендованной литературы». 2020г.
3. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».
4. Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России».

Курсы:

1. «Правовой статус педагога» 16 часов 2020г. «ОЦ Каменный город»;
2. «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 2020г.

Вывод: 100% педагогов повысили уровень квалификации, посредством прохождения курсов в учебных центрах, вебинаров, конференций, образовательных марафонов.

В межаттестационный период каждый педагог ДОО повышает свой профессионализм через самообразование. На основании Положения о самообразовании педагоги ДОО планируют свою деятельность и в конце учебного года представляют результат в различных формах:

- Образовательный модуль «Берегиня» «Создание мини-Музея «Календарь народной куклы». В 2020 году произошло незначительное пополнение мини Музея - народными куклами Коляда, Масленица.

- Образовательный модуль «Сказки года»

Были представлены музыкальные сказки:

«Рукавичка» декабрь 2020г.

«Страшный Пых». Ноябрь 2020г

«Дюймовочка» март 2020г.

Премьеры всех театральных постановок стали украшением утренников, зрителями данных премьер были не только родители детей, но старшие воспитанники ДОО. Старшим дошкольникам представили данные видеопостановки. Все премьеры представлены на сайте ДОО в разделе «Музыкальная шкатулка», «Сказки года».

В рамках реализации Образовательного проекта «Календарь Солнышка» в детском саду уже четвёртый год практикуется проведение интерактивной интеллектуально- познавательной игры «Умники и Умницы». Так в феврале 2020 года состоялась городская игра «В гостях у тётушки Совы зимой», где приняли участие воспитанники групп компенсирующей направленности шести дошкольных образовательных учреждений.

Результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, областных, Всероссийских конкурсах.

Ф,И,О, педагога, должность	Педагогические работники	
	Название конкурса ,	результат
Воспитатель: Турицына Н.П.	РОСКОНКУРС. РФ Лучшее творческое занятие «Мы рисуем на асфальте» Всероссийский конкурс	Сертификат
	Международный образовательный портал Маам.ру Всероссийская акция «Окна России-2020», посвященная Дню России	Сертификат участника
Воспитатель: Михайлицева Е.А.	Участие в онлайн-конкурсе: «Воспитатели России». Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Работа с родителями» 28.05.20г. Всероссийский конкурс	Диплом II степени от Г. Москва
	Всероссийский онлайн конкурс Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Работа с родителями»	Диплом 2 степени от

	Марафон Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»-	Сертификат
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат от
	Участие в деловой программе 25-26 августа 2020 "АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ"	Сертификат
Воспитатель: Лутовинова О.Б.	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», номинация «Сценарий мероприятия», Оздоровительный досуг, «АРТ – талант». Всероссийский творческий конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры», номинация «Декоративно – прикладное творчество», место 2, «АРТ- талант». 	2020, Диплом Лауреата 2020, Диплом педагога, подготовившего победителя
	Участие в онлайн-конференции для педагогов «Современное образование: законы, деньги, тренды»	
	Международное интернет-тестирование «Дошкольное образование по ФГОС». 2020	Диплом победителя 1 место
Воспитатель : Тимохова М.А.	Всероссийская олимпиада рук водителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом победителя № 2020-05-01-19-101. 2020
	Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: Лучшая технологическая карта по ФГОС Работа: Лесные звери зимой.	Диплом (1 место)
Воспитатель: Фомина А.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	
	Онлайн- конференция Инфоурок. Тема: «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство.» День 1. «Ресурсное состояние, эмоциональная сфера, эффективное родительство – мифы и реалии нашей жизни» День 2. «Обсуждение вопросов развития эмоциональной сферы дома и в образовательных организациях» День 3. «Развитие эмоционального интеллекта»	
Музыкальный руководитель Марченко О.В.	«Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Образовательный модуль» Сказки года».	Победителя 1 место.
	Олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Победитель 1 место.
	Онлайн-конференция «Современное образование: законы, деньги, тренды».	
	Онлайн-марафон по тьюторству.	
	Онлайн-марафон «Современный учитель. Кто он?».	

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 7 педагогов, что составляет 77,8 % от общего числа.

Все педагоги ДОУ обобщали и распространяли свой педагогический опыт, посредством интернет-ресурсов (Сайт ДОУ, личных сайтов образовательных порталов «Инфоурок» и посредством публикации методических материалов на образовательных порталах сети-интернет.

Луговина О.Б.

- 1.Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ
21.04 2020 Сценарий оздоровительного досуга «Ступеньки здоровья» сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
2. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ
24.04 2020 Конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности "Зосим пчельник" сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
3. 24.04 2020 Картотека «Пальчиковая гимнастика с предметами», памятки для родителей по ЗОЖ «Быть здоровым здорово!» на сайте ДОУ
4. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ
1.06.2020 Диагностический инструментарий ОО Познавательное развитие по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа
5. 23.06.2020 Материалы проекта «Вкусно и полезно!» на Всероссийском образовательном портале Академия Развития Творчества

Михайлищева Е.А.

1. Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Игровое занятие «Поезд». Свидетельство о публикации в СМИ от 05.03.20г.
2. Разработка конспекта развлечения по ПДД для детей второй младшей группы «Тише едешь, дальше будешь» Свидетельство о публикации в СМИ от 19.04.20г.
3. Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Учебно-методический материал Проект «Мамины профессии, папины профессии» Свидетельство о публикации в СМИ от 05.03.20г.
4. Публикация на сайте «Воспитатели России» опыта работы по теме «Ранняя профориентация и социализация личности дошкольника посредством ознакомления с профессиями в условиях внедрения ФГОС ДО» сертификат от 30.06.20г.

Тимохова М.А.

- 1.ООО «Столичный университет» Публикация (Конспект по развитию познавательного интереса в рамках тематической недели «Зиновий синичник») в сборнике международного образца «Избранная коллекция педагогики» № 00011162011625 (рецензия + свидетельство о публикации + сертификат о редакционной экспертизе) 2020

Фомина А.Е.

Публикация на сайте ИНФОУРОК Методические разработки:

- конструкторы НОД «Рябинкины именины», «Колядки»;
- конструктор НОД (День Победы);
- конструктор тематической недели «Дикие животные».

Гебёнкина Е.В.

1. Публикация на сайте «Инфоурок» методические разработки:
 - интеллектуально-познавательной игры «Путешествие к мудрой Совё зимой»;
 - Образовательного проекта «Календарь Солнышка»;
 - Конструктора тематической недели «Сретенье».

Марченко О.В.

1. «Сказки года» издание 1. Свидетельство от публикации на сайте «Инфоурок», СД76124537 от 08.06.2020г.
2. «Сказки года» издание 2. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», ДО08761668 от 08.06. 2020г.
3. «Календарь солнышка» издание 2, выставлен в музее кукол в ДОУ.
4. «Сказки-шумелки для детей 2-3 лет». Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», ЯУ51745925 от 02.06.2020г.
5. «Сказки- шумелки для детей 4-7 лет». Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» сборник «Сказки-шумелки для детей 4-7 лет». Свидетельство СВ1923430. 20.04.2020г.
6. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий сказки для старшей логопедической группы по сказке Г, Х, Андерсена «Дюймовочка». ФЦ58322180 от 19.06.2020г.
7. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий сказки для старшей логопедической группы по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?». ЕФ06020019 от 19.06.2020г.
8. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий сказки для подготовительной логопедической группы по мотивам украинской народной сказки «Рукавичка», НГ99323409 от 19.06.2020г.
9. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий музыкальной сказки для подготовительной логопедической группы по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом», НТ91619171 от 19.06.2020г.
10. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий сказки для подготовительной логопедической группы по мотивам русской народной сказки «Морозко», ЩИ29759766 от 19.06.2020г.
11. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» сценарий сказки для подготовительной логопедической группы по мотивам русской народной сказки «Колобок», ДР56868489 от 19.06.2020г.
12. Танцевальный сборник «Весёлый каблучок 2 издание». Свидетельство о публикации ХД17795295 на пед. портале «Инфоурок» от 20.07.2020г.

Учитель-логопед Кузнецова Е.С.

1. Публикация методической разработки на международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru (Конкурс «Драматешка») – Свидетельство о публикации № 41764 от 24.04.2020 г.

2. Публикация методической разработки на международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru (Консультация для родителей «Элементарные навыки звукового анализа у дошкольников») – Свидетельство о публикации № 41838 от 30.04.2020 г.

Воспитанники нашего детского сада стали участниками Муниципальных конкурсов:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Давай раскрасим вместе мир» Городской конкурс корпорации ВСМПО-АВИСМА - Диплом участников конкурса март 2020г. (2 человека)
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» Плакат «Если случилась беда» Коллективная работа воспитанников группы «Пчёлки». (12 человек)
- Городская интеллектуально-познавательная игра "Умники и умницы. февраль 2020г. Диплом участников. (5 человек)
- Городской фестиваль детского творчества «Мы можем всё», номинация «Актёрское мастерство» сказка «Морозко», Грамота за 1 место. (12 человек)
- Городской фестиваль детского творчества «Мы можем всё» Номинация «творческое дарование Оберег – домовушка «Веничек» Диплом участника (1 человек)

Всего: 32 человека (41 %) от общего кол-ва воспитанников

Воспитанники нашего образовательного учреждения, под руководством педагогов, стали активными участниками дистанционного конкурсного движения.

Ф,И, О, педагога, должность	Воспитанники		
	Название конкурса	Результат	Кол-во
Воспитатель: Турицына Н.П.	Участие в конкурсе онлайн выставка 1945-2020 детских рисунков на тему «Великая победа - Великий народ». Детские рисунки bynos.marketing ПРОЕКТ 1945-2020	Сертификат участника	1
	Участие в конкурсе онлайн выставка 1945-2020 детских рисунков на тему «Великая победа - Великий народ» Детские рисунки bynos.marketing ПРОЕКТ 1945-2020	Сертификат участника	1
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница Зима» Всероссийский Образовательный портал Гениальные дети	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3	4ч.

		место Диплом 3 место	
	День космонавтики Всероссийский Образовательный портал Гениальные дети	Диплом 1 место Диплом 1 место	2
	Пасхальный конкурс «Что кладут в кулич?» Всероссийский Образовательный портал Гениальные дети	Диплом 1 место.	1
	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» конкурс «Радуга творчества» Поделки из соли: - «Морская черепашка» - «Краб» - «Зеленый крокодил» (3 человека.)	Дипломы за 2 и 3 место (3 диплома)	3
Воспитатель : Тимохова М.А.	Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Дорожная безопасность» Коллективная работа воспитанников группы «Пчёлки»	Диплом победителя 3 место	10
	Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Зима прекрасна, когда безопасна» Коллективная работа воспитанников группы «Пчёлки»	Диплом победителя 1 место	1
	Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Домовушки», «Домовушка Венечек»	Дипломы (4 чел.)	4
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя 1 место	1
Воспитатель : ФоминаАлефтина Евгеньевна	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Сладко мишка спит в берлоге»	2 место.	1
	Международный экологический конкурс «Снегири синицы и другие птицы» посвященный Синичкиному дню, номинация: дошкольники, «Веточка рябины для синички»	1 место.	1
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Изобразительное творчество»,	2 место.	1
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,	2 место.	1
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,	Диплом	1
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,	1 место.	1
Музыкальный руководитель:	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Актёрское мастерство» (сказка «Морозко»)	Победитель 1 место.	12
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Актёрское мастерство» (сказка «Дюймовочка»)	Победитель 1 место.	13

	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Актёрское мастерство» (сказка «Страшный Пых»)	Победитель 2 место.	13
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка», номинация «Актёрское мастерство» «Ночная серенада».	Диплом победителя 1 место.	7
	Итого: 79 человек (102%)		

Воспитанники стали участниками спортивного мероприятия: «Лыжня России -2020г.

Педагогическая деятельность высоко оценена как администрацией детского сада, так и внешними экспертами:

- БЛАГОДАРНОСТЬ получили 4 педагога от Директора ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района» За творческий подход при подготовке участников Фестиваля детского творчества «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!» (февраль 2020 г).

- Проект «Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в 2020 году получили 50% педагогов.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса, посредством мультимедийных технологий, пополняется электронная библиотека методических разработок.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.

3.2. Психолого- педагогическое обеспечение

Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида (далее и АОП ДО)

Оценка осуществляется по следующим критериям показателям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»

Показатели оценки качества ОП ДОУ			
Целостность представления образовательной программы	ОП ДО	АОП ДО	Оценка
Разработанность образовательной программы	3	3	3
1. Разработанность программы в соответствии со структурой ООП, определенной ФГОС дошкольного образования	3	3	3

2. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности	3	3	3
Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования	3	3	3
1. Целевой раздел	3	3	3
2. Содержательный раздел	3	3	3
3. Организационный раздел	3	3	3
Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации	3	3	3
1. Характеристики контингента воспитанников (пояснительная записка).	3	3	3
2. Описания особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом специфики дошкольной образовательной организации.	3	3	3
3. Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики дошкольной образовательной организации. Наличие в организационном разделе ООП дошкольной образовательной организации.	3	3	3
4. Описания традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом специфики дошкольной образовательной организации	3	3	3
5. Отражение специфики дошкольной образовательной организации в создании развивающей предметно-пространственной среды .	3	3	3
Оценка программ	3	3	3

Коэффициент эффективности качества ОП ДО и АОП ДО: 3,

Качество системы мониторинга результатов освоения ОП ОП и АОП.

Для проведения педагогического исследования педагогами разработаны и оптимизированы:

- диагностический инструментарий педагога для проведения оценки качества освоения содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ;
- методика оценки качества ОП ДО и АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для проведения оценки качества освоения воспитанниками содержания ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ педагогами был оптимизирован комплект педагогического инструментария:

- для второй младшей, средней,старшей и подготовительной групп оптимизирован комплект, который включает: методику, стимульный материал, протокол и ключ- интерпретации результатов.

Коэффициент эффективности качества системы мониторинга ОП ДО и АОП ДО: 3

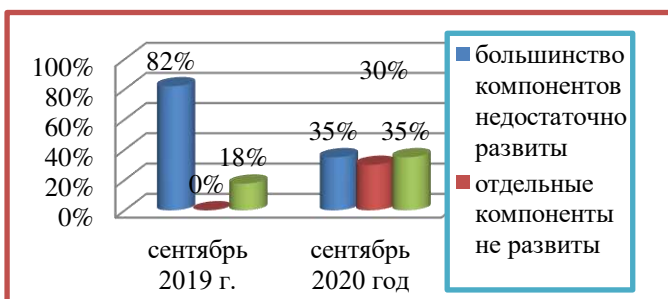
Вывод: Система мониторинга в ДОУ полностью соответствует требованию стандарта ФГОС ДО

Все педагоги образовательного учреждения организуют образовательную деятельность в соответствии с разработанными Рабочими программами.

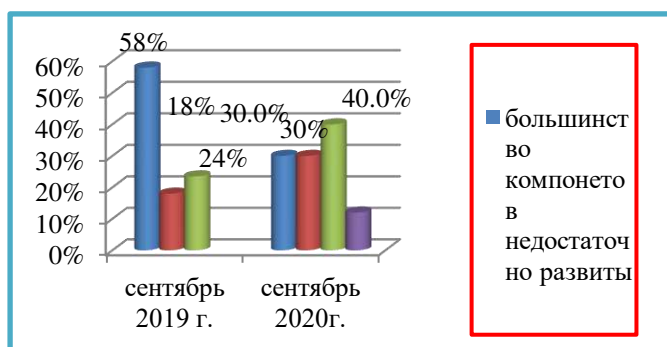
Оценка результатов освоения содержания образовательной программы, при использовании диагностического инструментария, показала незначительную положительную динамику достижений детей по 5 образовательным областям. Это связано с периодом непосещения воспитанниками дошкольного учреждения (пять месяцев) в условиях пандемии.

Комплексная оценка результатов освоения ПОПДО: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

Анализ результатов педагогической деятельности с детьми по пяти образовательным областям группа «Умка» с сентября 2019 года по сентябрь 2020 года.



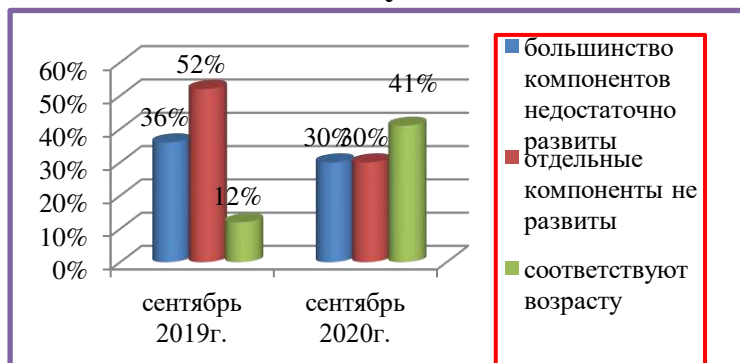
ОО Познавательное развитие
Отмечена положительная динамика познавательного развития по ознакомлению детей с предметами и явлениями окружающего мира и развития познавательно-исследовательской деятельности (увеличение на 47%).



ОО Речевое развитие

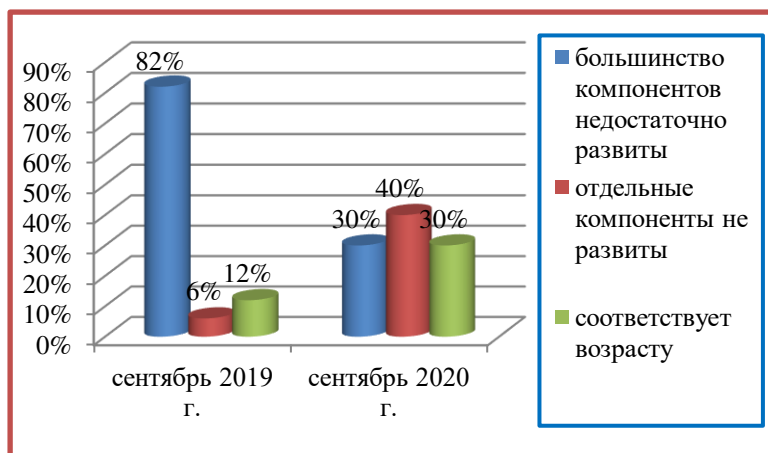
В образовательной области «Речевое развитие» зафиксированы увеличения количества детей выше нормы на 12% и в соответствии с нормой на 16%.

ОО Художественно-эстетическое развитие



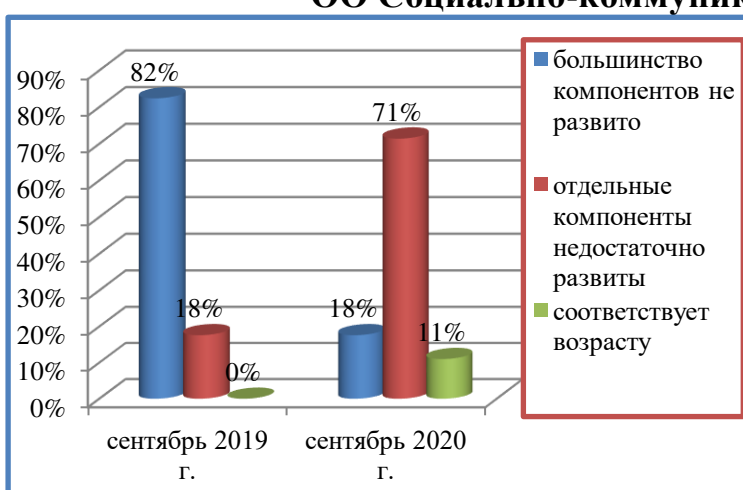
Отмечена положительная динамика развития у детей эстетического отношения к окружающему миру и приобщения к изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности на 29%.

ОО Физическое развитие



По результатам педагогической диагностики физического развития детей увеличился компонент развития движений на 52%.

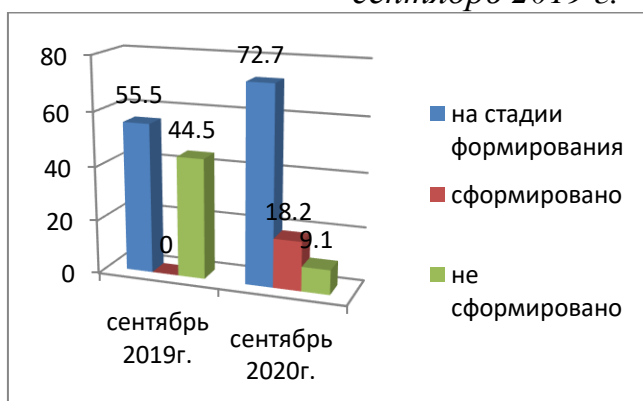
ОО Социально-коммуникативное развитие



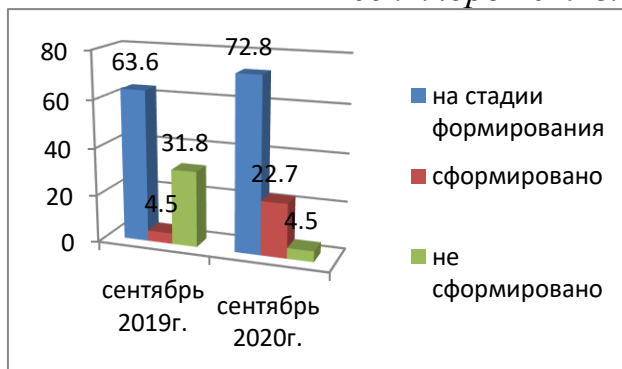
В результате анализа сформированности позитивных установок к различным видам труда у детей раннего и младшего дошкольного возраста можно констатировать, что у воспитанников раннего возраста компонент развития навыков самообслуживания увеличился на 11%.

Анализ результатов педагогической деятельности с детьми по пяти образовательным областям группа «Винни-Пух» с сентября 2019 года по сентябрь 2020 года.

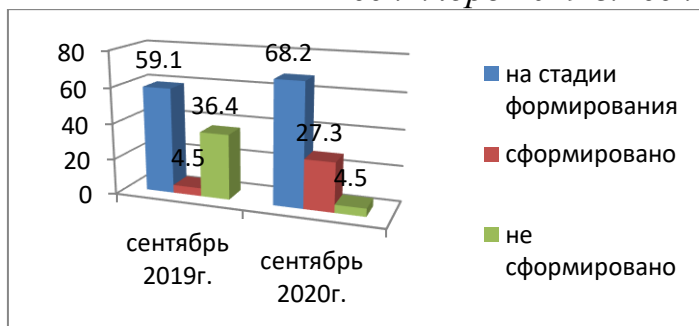
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие» сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020г.



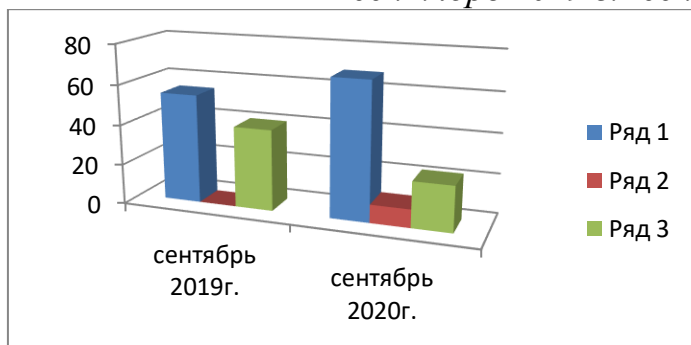
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



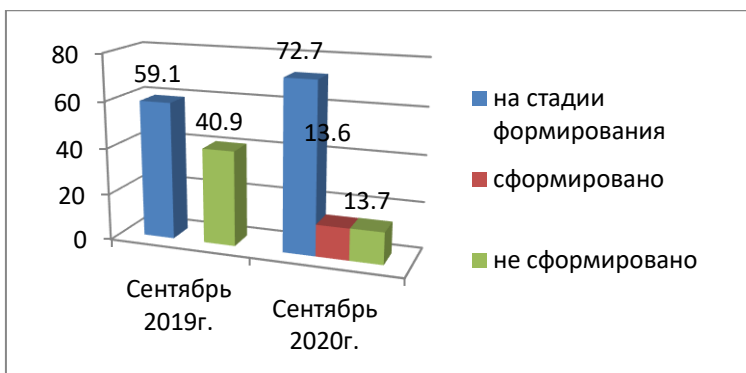
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.

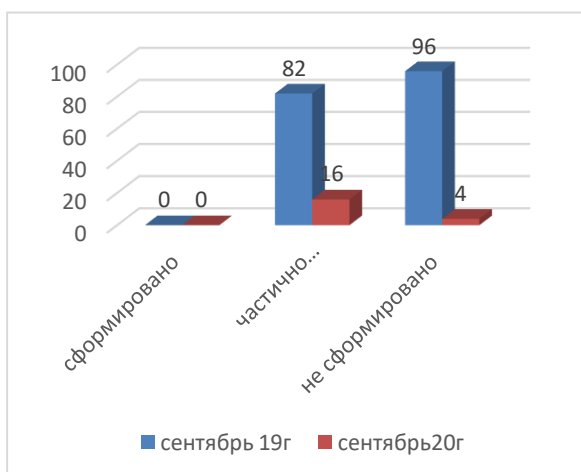


Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



Анализ результатов педагогической деятельности с детьми по пяти образовательным областям группа «Солнышко» с сентября 2019 года по сентябрь 2020 года.

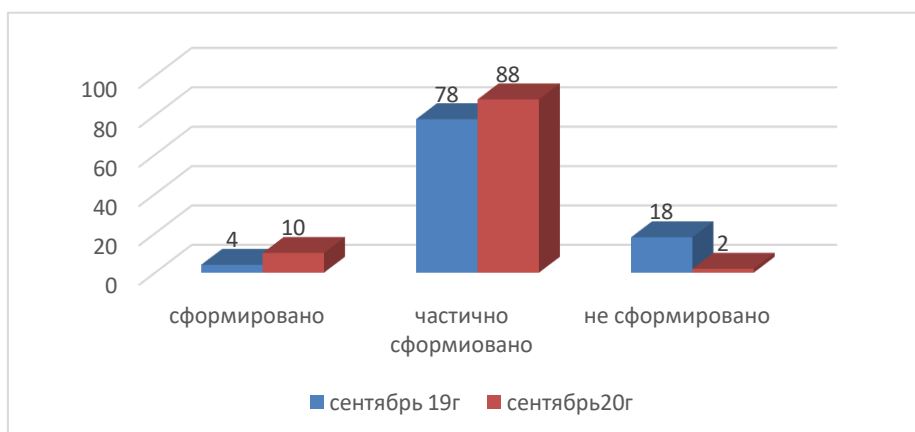
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



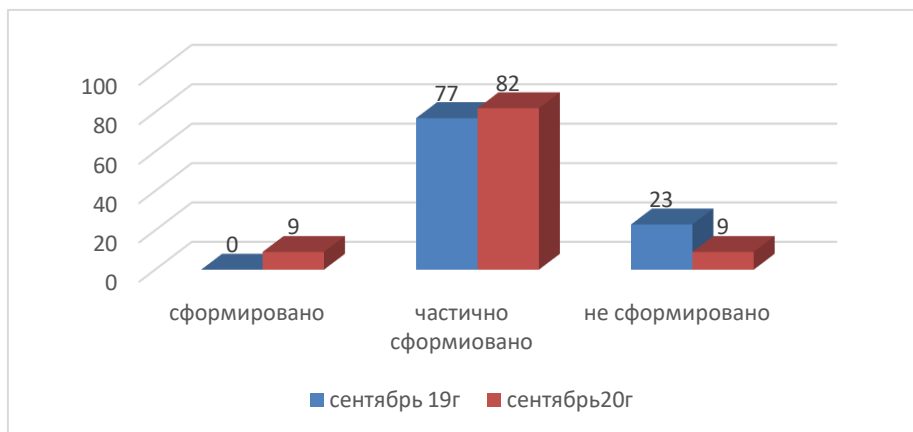
Дети различают и называют части тела, органы чувств, но имеют недостаточное представление об их роли в организме и о том, как их беречь - 34,7%, имеют представление о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты) -47,8%, любят двигаться, заниматься зарядкой. Дети обращаются за помощью к взрослым при заболевании, недомогании. Знают, как оказать помощь при ушибах- 21,7%. Многие

испытывают затруднения в умении устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.

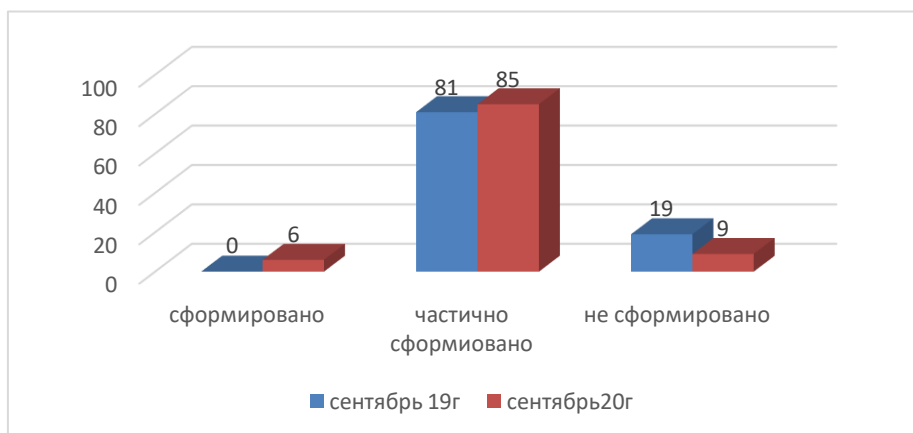
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



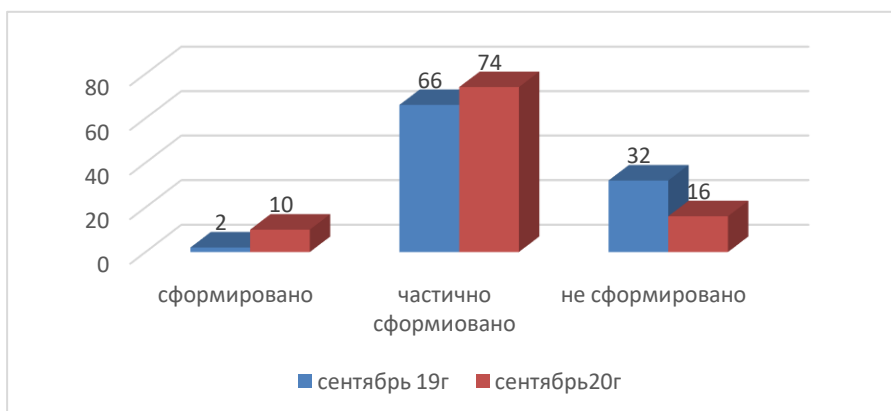
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие» сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020г.



Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



Начало года:

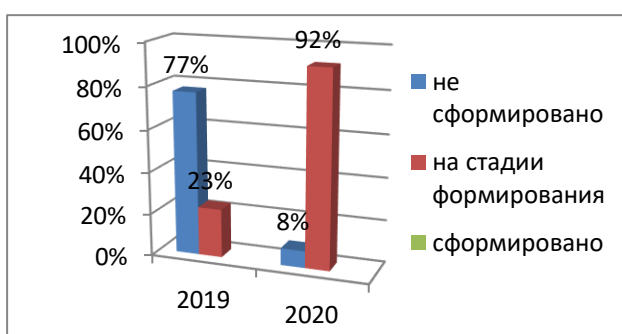
Сформированы	1,3 %
Частично сформированы	76,7 %
Не сформированы	22 %

Конец года:

Сформированы	6,9 %
Частично сформированы	84,8 %
Не сформированы	8,3 %

Анализ результатов педагогической деятельности с детьми по пяти образовательным областям группа «Пчёлки» с сентября 2019 года по сентябрь 2020 года.

Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020 г.



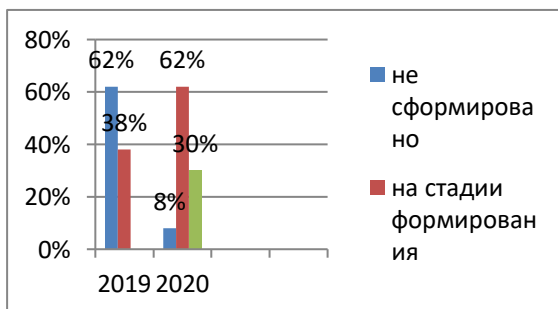
Знания о составляющих здорового образа жизни (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье: на стадии формирования: 92%, С помощью наводящих вопросов и с опорой на картинки дети рассказывают о значении для здоровья человека

ежедневной утренней гимнастики, о составляющих здорового образа жизни. Называют виды спорта: хоккей, футбол, фигурное катание; не сформированы у 8%, ребёнок выбирает картинку, без пояснения. Знания о правилах ухода за больным, на стадии формирования у 92%; не сформированы у 8%.

Знания о технике безопасности и правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке сформированы у 23% воспитанников. На стадии формирования у 77%, дети знают правила, но не все их выполняют.

Уровень овладения необходимыми знаниями по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» на стадии формирования увеличился на 69% и составляет 92%, уровень не сформированных знаний уменьшился на 69% и составляет 8%.

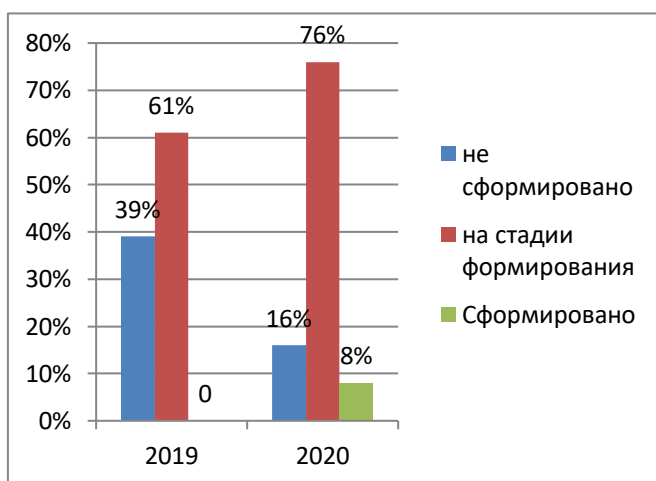
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020 г.



Дети владеют необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области. Дети имеют представление о себе (свое Ф.И.О., домашний адрес, дату рождения), о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках

и взаимосвязях; знают имена и отчества родителей, где и кем они работают, дают развернутые ответы. Дети знают элементарные правила дорожного движения, но знаки дорожного движения называют, но знают не все. Дети, соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду. Уровень сформирован у 30% воспитанников, на стадии формирования увеличился на 24% и 62%. Низкий уровень уменьшился на 54% и составляет 8%. Это дети, которые владеют игровыми навыками, но сами не могут организовать игру и оформлять свою игру, принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействуют со сверстниками в игре, в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не всегда соблюдают правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением.

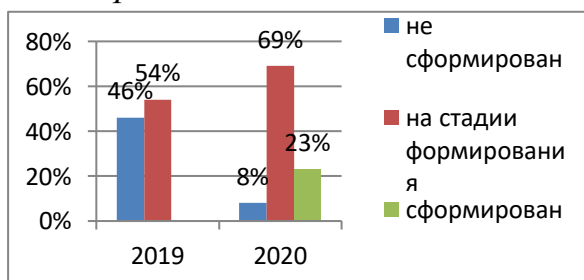
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Познавательное развитие» сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020г.



Практически и у всех воспитанников группы сформированы: умение называть числа в прямом и обратном порядке, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1, умение классифицировать, группировать геометрические фигуры по цвету, форме и размерам, умение ориентироваться на ограниченной территории (листе бумаги)

Только у 32% отмечены умение составлять и решать задачи в одно действие и пользоваться арифметическими знаками действий. Около 40% воспитанников демонстрируют умения ориентироваться во времени (части суток, дни недели, названия и последовательность месяцев и времен года), около 44% детей допускают ошибки при определении последовательности месяцев. У 16 % воспитанников данные представления не сформированы. 92% воспитанников имеют представления о домашних, зимующих, перелётных птицах, о домашних и диких животных, но только 64% способны выявлять изменения в природе в соответствии с сезоном года.

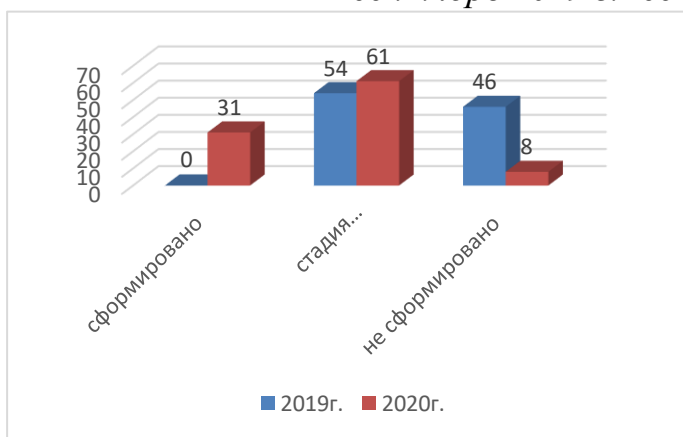
Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Речевое развитие» сентябрь 2019 г.- 2020 г.



Исходя из полученных данных, необходимо продолжить развивать связную речь. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями (например: Морозно, холодно, жарко, тепло, пасмурно, свежо, весело,

снежно). Упражнять в подборе существительного к прилагательному с противоположным значением, употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом. Закреплять правильное, произнесение звуков. Упражнять в составлении предложений. Совершенствовать согласование слов в предложении. Отрабатывать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

Особенности усвоения содержания образовательной программы в части образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сентябрь 2019 г.- сентябрь 2020 г.



У 38% (5 в.) умение рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом на него, передавать движения фигур – частично сформировано. У 54% (7 в.), умение на стадии формирования, показатели увеличились на 16 %. 8% (1в.) умение не сформировано. Ребёнок рисует предмет по контуру простым карандашом,

сильно нажимая на карандаш; движения фигур не передаёт.

У 38% (5в.) - сформировано умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. У 62% (8в.) это умение на стадии формирования, дети смешивают краски с небольшой помощью воспитателя.

У 84 % воспитанников умение составлять узоры по мотивам народной росписи, на стадии формирования. 54% создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. 92%, дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. У 8% , умение не сформировано, ребёнок выполняет задание только при помощи воспитателя. У 100% воспитанников, сформированы умения создавать разнообразные постройки и конструкции; выделять основные части и характерные детали конструкции, дети строят по рисунку (схеме), самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Оценка индивидуального развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность». за период сентябрь 2019г. сентябрь 2020г.

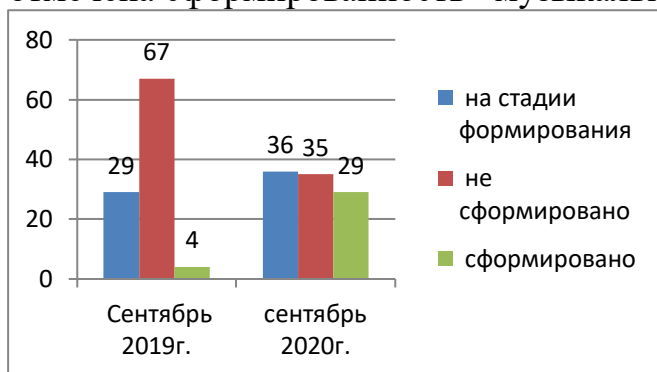
В группах была проведена оценка индивидуального развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность». В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, «Педагогический мониторинг в новом

контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», Ю.А. Афонькиной Волгоград, издательство «Учитель»на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Группа №1 «Умки».

Особенности усвоения содержания образовательной программы детей сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г.

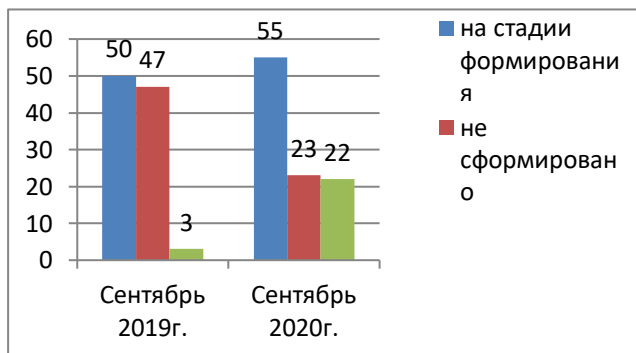
Сравнительный анализ развития музыкальных способностей детей в группе «Умки» на период с сентября 2019г. по сентябрь 2020г. показал, что у 39% воспитанников зафиксирован переход в стадию формирования, у 25% отмечена сформированность музыкальных способностей.



На основании мониторинга оценки результатов развития воспитанников можно сделать вывод о том, что поставленные задачи реализованы, достигнуты стабильные положительные результаты в освоении воспитанниками содержания образовательной программы.

Группа №3 «Винни-Пух».

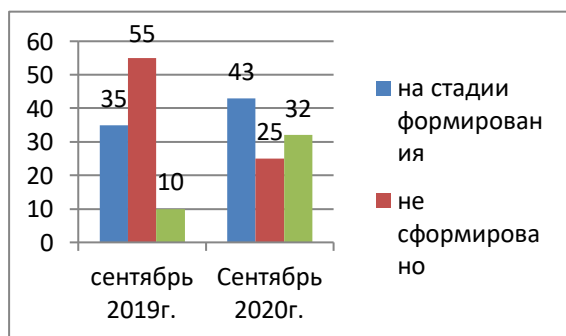
Особенности усвоения содержания образовательной программы детей сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г.



Сравнительный анализ развития музыкальных способностей детей в группе «Винни-Пух» на период с сентября 2019г. по сентябрь 2020г. показал, что у 29% воспитанников зафиксирован переход в стадию формирования, у 19% отмечена сформированность музыкальных способностей.

Группа №2 «Солнышко».

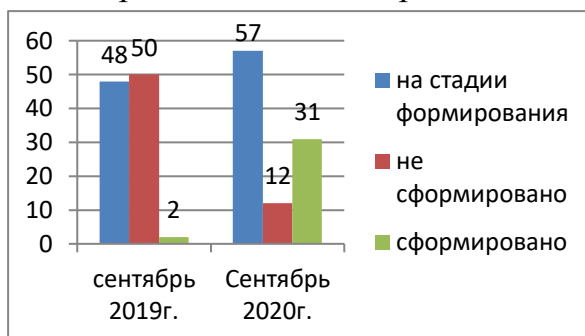
Особенности усвоения содержания образовательной программы детей сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г.



Сравнительный анализ развития музыкальных способностей детей в группе «Солнышко» на период с сентября 2019г. по сентябрь 2020г. показал, что у 38% воспитанников зафиксирован переход в стадию формирования, у 22% отмечена сформированность музыкальных способностей.

Группа №4 «Пчёлки».

Особенности усвоения содержания образовательной программы детей сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г.



Сравнительный анализ развития музыкальных способностей детей в группе «Пчёлки» на период с сентября 2019г. по сентябрь 2020г. показал, что у 47% воспитанников зафиксирован переход в стадию формирования, у 29% отмечена сформированность музыкальных способностей.

Мониторинг освоения программного материала речевого развития в группе компенсирующей направленности с тяжёлым нарушением речи.

Цель: определить эффективные пути коррекционного логопедического воздействия через индивидуально-личностный подход к выбору методов, форм и приемов логопедического воздействия, осуществление оценки и контроля динамики речевого развития детей. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Всего обследовано на конец учебного года 13 воспитанников по следующим разделам обследования (уровням речевого развития): звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематическое восприятие, лексический строй речи, связная речь.

По результатам мониторинга определяется уровень речевого развития по данной формуле:

Уровень общего и речевого развития = Итоговая сумма баллов / максимальное количество баллов x 100%

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям – 35 баллов. Процентное соотношение для определения уровня общего и речевого развития ребёнка:

Высокий уровень – 80-100%.

Средне – высокий – 71 -79%

Средний уровень – 50 -70%

Низкий уровень – 49% и ниже

В качестве наглядно – дидактического обеспечения использовалось:

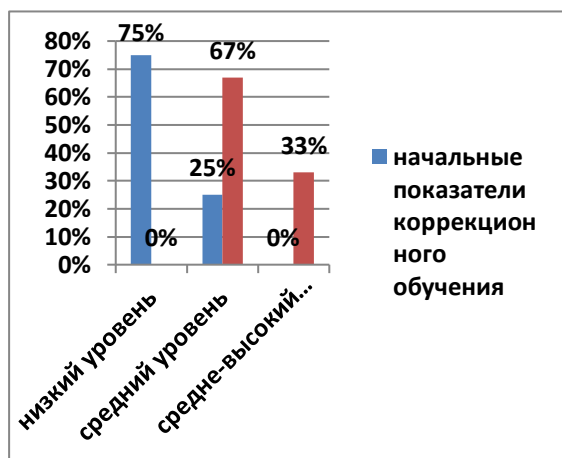
- Методический комплект Н. В. Нищевой.

Специальная и методическая литература:

- Примерная адаптированная коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет). Издание третье,

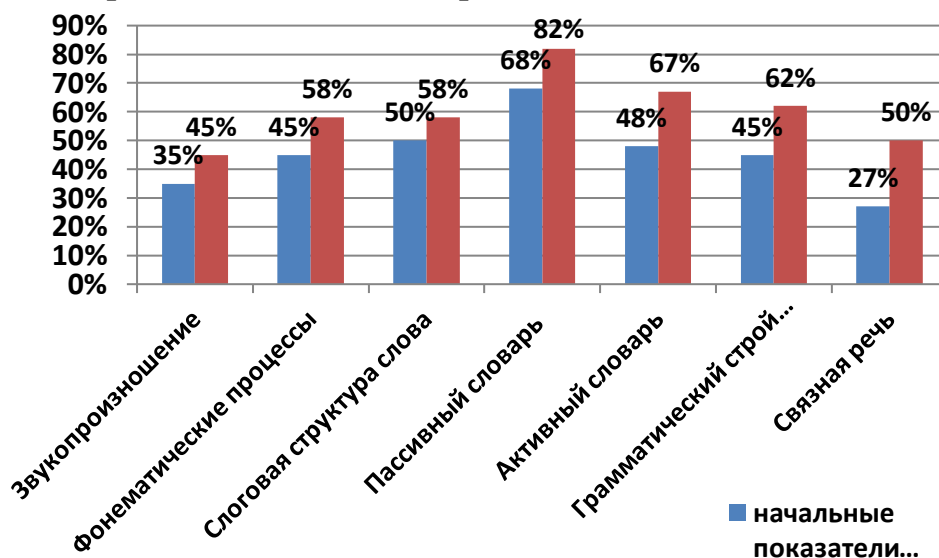
переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищева 2014 год.

Сравнительный анализ уровня речевого развития за период 2019 г. – 2020 г.



По результатам проведённого промежуточного диагностического обследования, на начало 2020 учебного года, можно сделать заключение, что ни у одного ребёнка не выявлено низкого уровня речевого развития. По результатам мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика. У 8 воспитанников (67%) – наблюдается средний уровень речевого развития, у 4 детей (33%) – средне-высокий уровень.

Сравнительный анализ уровня сформированности компонентов речевой системы за период 2019г-2020 г.



Выводы:

На основании результатов проведения диагностических процедур, определяющих сформированность компонентов речевой системы:

- отмечены улучшения звукопроизношения на 10%;
- показатели фонетико-фонематического развития возросли на 13%;
- улучшился уровень состояния слоговой структуры слова на 8%;
- расширился пассивный словарь на 14% и активный - на 19%;
- уровень развития грамматического строя вырос на 17%;
- уровень развития связной речи улучшился на 23%.

Таким образом, сравнительный анализ общих показателей речевого развития за период 2019-2020 уч. год говорит о положительной динамике. Так, в начале учебного года не было воспитанников со средне-высоким уровнем речевого развития, а в конце учебного года их

количество выросло до 33%. Не осталось детей с низким уровнем речевого развития. Фактические результаты показали, что у воспитанников (67%) преобладает средний уровень речевого развития.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Характеристика здания - общая площадь 904,9 кв.м.

Площадь земельного участка территории составляет 4433 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Организационном разделе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» включена глава «Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей предметно- пространственной среды. Для этого в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательное, речевое развитие (кабинет логопеда);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал)
- физическое развитие (физкультурный зал);
- социально-личностное развитие, познавательное (кабинет педагога-психолога).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей оборудованы: участок при МБДОУ №7 «Мишутка» со специальным оборудованием - физкультурным инвентарём, в помещении - спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский блок, физкультурные центры в группах.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» определило материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях».

Для познавательного развития в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» представлены: материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши - формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети познакомятся с их свойствами и учатся различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.д.). Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития: театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр, сенсорное оборудование.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В ОП ДО МБДОУ №7 «Мишутка» представлена оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в групповых возрастной группы следующих центров развития:

- Центр игры;
- Сенсорный центр,
- Центр музыкального развития;
- Цент искусства;
- Центр речевого творчества;
- Центр двигательной деятельности;
- Центр экспериментирования;
- Центр конструирования.

По результатам анализа можно констатировать, что созданы оптимальные условия для:

- развития и здоровья в группах (требуют небольшой доработки условия формирования культурно-гигиенической культуры и атрибуты для проведения подвижных игр и нестандартное оборудование);
- развития элементарных математических представлений;
- развитие экологического воспитания.

По результатам оценки зафиксированы незначительные положительные изменения РППС для развития игровой деятельности, физического развития, для формирования представлений предметного и социального мира.

Сводная таблица эффективности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

	Развитие игровой деятельности	физического развития и здоровья	Предметный мир. Социальный мир	Развитие элементарных математических представлений	Музыкальное развитие	Естественнонаучные представления	Экологическое воспитание детей	Речевое развитие представлений	Развитие ребенка в образовательной и конструктивной деятельности	Общий балл
2015\2016	1,3	2,3	1,2	2,6	2	0,6	2,2	1,1	2	1,7
206\2017	2,2	2,4	1,6	2,8	2,2	1,1	2,4	1,4	2,2	2,03
2017\2018	2,3	2,4	1,9	2,9	2,4	1,6	2,4	1,4	2,6	2,2
2018\2019	2,4	2,4	2,0	2,9	2,4	1,8	2,4	1,8	2,6	2,3
2019\2020	2,5	2,6	2,2	2,9	2,4	2,0	2,4	2,0	2,6	2,4

Оценка программно-методического обеспечения зафиксировала оптимальный уровень по данному показателю 2,4

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программами, разработанными на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: *примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и парциальных программ:*

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
- Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.- Издательский дом « Цветной мир» М.2017
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет "ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ" «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006

- В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006
- В.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР./ СПб: Детство-Пресс, 2005

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: системно-деятельностный подход через реализацию проекта «Календарь Солнышка», здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда и др.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая нормативно-правовая и методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем образовательным областям и направлениям деятельности детского сада.

Обеспеченность УМК:

-для педагога -100%(Рабочая программа воспитателя, Комплексные занятия, по программе, Комплексно-тематическое планирование, Планирование на каждый день).

В 2020 году началась подготовка к осуществлению образовательной деятельности в условиях реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 лет (средняя группа) по Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Нищевой Н.В. , в связи с чем произошло обновление УМК для воспитателей и специалистов.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 70 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем на 84 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература, наличие медиатеки.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 5 копировальных аппарата, три из которых имеет функцию сканера

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей трёх групп оснащены ноутбуком, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, телевизор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а

также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека пополняется учебным и методическим материалом .

3.4. Оценка медико – социальных условий.

Качество системы охраны здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)

В ДОУ разработан и используется план комплексного контроля за состоянием здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, организован завоз фруктов или соков ежедневно, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Вода проходит очистку через фильтры, бактерицидный облучатель и электрокипятильник «Титан». Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.15 до 17.45) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: 4-го года жизни - не более 15 минут, 5-го года жизни - не более 20 минут, 6-го года жизни - не более 25 минут, 7-го года жизни - не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Распределение детей по группам здоровья:

Физическое развитие детей:

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- ребристая дорожка после сна.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Санитарно-просветительная работа.

В МБДОУ проводится санитарно-просветительная работа, которая заключается в систематически проводимых лекциях, беседах с сотрудниками ДОУ и родителями. Выпускаются санитарные бюллетени. Оформлены уголки знаний для родителей. Проблема оздоровления детей - это не деятельность одного дня и не одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

1. Тематика лекций для педагогического коллектива:

"Профилактика травматизма";

"Воздушно-тепловой режим".

« Первая помощь (доврачебная).

2. Тематика информации для родителей на сайте ДОУ:

«Психологические особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет»

Быть здоровым – здорово!

Как защитить себя от коронавируса!

Профилактика гриппа и ОРВИ

Чтобы предохранить себя и детей от заболевания острой респираторной вирусной инфекцией, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Неспецифическая профилактика гриппа

Что такое коклюш?

Что такое туберкулез?

О необходимости проведения вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди детей.

В рамках всемирного Дня здоровья в нашем детском саду состоялся спортивный праздник для детей из групп «Солнышко» « В гостях у доктора Неболейкина»

Показатели	Мероприятия	Оценка
1. Режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)		

Гр.№1		3
Гр.№2		3
Гр.№3		3
Гр.№4		3
2. Формы и методы оздоровления детей		
Формы и методы	Содержание работы	
Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим	
Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурно-оздоровительные занятия 3. Подвижные игры и динамичные часы 4. Профилактическая гимнастика (дыхательная, Гимнастика после дневного сна, Зарядка для глаз и т.д.) 5. Спортивные игры	2 2 2 1 1
Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук до локтя 3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий во всех видах деятельности	3 1 3
Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений сквозное 2. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 3. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	3 3 3
Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы 5. Каникулы (последняя неделя декабря, первая неделя января)	2 1 2 0 3
Организация питания	1. Рациональное 4-х разовое питание	3
Свето- и цветотерапия	1. Обеспечение полноценного светового режима	3
Музыкальная терапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение занятий познавательного и художественно-эстетического цикла	2 1
Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сфер 2. Психогимнастика	1 1
Система закаливающих мероприятий	1. Игровой массаж 2. Ребристая дорожка после сна	1
Стимулирующая терапия	1. Витаминные напитки 2. Чесночные медальоны 3. Использование бактерицидных ламп в сочетании с проветриванием (в отсутствии детей)	3 2 3

	4. Витаминизация третьего блюда	3
Формирование навыков здорового образа жизни	В соответствии с планированием раздела ОП ДО и АОП ДО по формированию ЗОЖ	3
4. Мониторинг состояния здоровья воспитанников		
Распределение детей по группам здоровья		
Игр. –	0	
Пгр. –	74	
Шгр. –	2	
ГУгр-	2	
Физическое развитие детей:		
Высокий-	5	
выше среднего-	3	
среднее –	60	
ниже среднего –	8	
низкий-	2	
Анализ заболеваемости		
5. Санитарно-просветительная работа		
Тематика лекций для педагогического коллектива	"Профилактика травматизма"; "Воздушно-тепловой режим"; " "Санитарное состояние групповых помещений, соблюдение дезинфекционного режима"; "Личная гигиена персонала".	3
Тематика консультаций для родителей:	<u>«Психологические особенности детей 5-6 , 6-7 лет»</u> <u>Быть здоровым – здорово!</u> <u>Как защитить себя от коронавируса!</u> <u>Профилактика гриппа и ОРВИ</u> <u>Чтобы предохранить себя и детей от заболевания острой респираторной вирусной инфекцией, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:</u> <u>Неспецифическая профилактика гриппа</u> <u>Что такое коклюш?</u> <u>Что такое туберкулез?</u>	
6. Противоэпидемиологическая работа		
Профилактика инфекционных заболеваний:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34; - дезинфекция помещений ДОУ; - контроль организации питания; -организация иммунизации; -проведение карантинных мероприятий в связи с	3

	инфекционными заболеваниями.	
Профилактика кишечных инфекций:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами «Профилактика острых кишечных инфекций. СП 3.1.1.1117-02», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.03.2002; -контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ - контроль личной гигиены воспитанников, персонала; - медицинское наблюдение за контактными лицами; - проведение дезинфекции игрового оборудования.	3
Профилактика педикулеза:	-ознакомление с приказом Минздрава России от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»; - проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.	3
Профилактика гельминтозов:	-ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. СанПиН 3.2.1333-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003; - обследование воспитанников; - обработка песка в песочницах;	3
Профилактика распространения коронавирусной инфекции	Ознакомление с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24); - Письмо Роспотребнадзора от 12 мая 2020 года N 02/9060-2020-24 Приложение к письму Роспотребнадзора от 12 мая 2020 года N 02/9060-2020-24; - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Постановления гл. сан. Врача №16 от 30.06.2020г.; - Протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению и распространению на территории Свердловской области новой коронавирусной	

	инфекции(COWID-19) от 30.06.2020г №41; - Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" - Приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа №211от14.08.2020г. - Приказа МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»№35 от 25 августа 2020г.«Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»,в штатном режиме с 50 % наполняемостью с соблюдениемпротивоэпидемического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	
7.Санитарно-гигиенический контроль		
1. За санитарным состоянием групп, помещений, пищеблока и подсобных помещений с занесением замечаний в тетрадь посещений	- контроль осуществляется 4 раза в месяц на предметобеспечения проведения профилактических мероприятий на период распространения коронавирусной инфекции»	3
Итого	Коэффициент эффективности:	2,5

Коэффициент эффективности системы охраны здоровья воспитанников-2,5.

3.5. Оценка организации безопасности образовательного процесса.

Имеется «тревожная кнопка». В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» деятельность в рамках организации безопасности образовательного процесса осуществляется на основе:

- Перспективного плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
 - Плана работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
 - Плана мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
 - Плана мероприятий по подготовке всех участников образовательного процесса в области защиты от ЧС в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»
- Организация НОД по предупреждению травматизма (пожарная безопасность, безопасность в быту, в природе, ПДД), чрезвычайных ситуациях ведётся в соответствии с планированием Рабочих программ.

Для воспитанников определены инструкции по безопасному поведению.

Приложение «Перечень инструкций по безопасному поведению для воспитанников детского сада»

Показатели	индикаторы			
	2017	2018	2019г	2020г.
<p>1 Пожарная безопасность 0 баллов – имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции; 1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС; 2 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется автоматическая пожарная сигнализация; 3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация</p>	3	3	3	3
<p>2. Охрана здания и территории 0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения; 1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания; 2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение; 3 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, имеются домофоны как в помещении, так и на воротах детского сада, запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение.</p>	2	3	3	3
	2,5	3	3	3

Коэффициент эффективности системы охраны здоровья воспитанников-3

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

В рамках реализации задач формирования у воспитанников безопасного поведения в быту, на природе, дома и на улице была проведена следующая деятельность:

- Тематические профилактические Дни и недели:
 - 21 сентября прошел тематический день, посвящённый безопасности;
 - Всемирный День гражданской обороны. Ребята группы «Солнышко» тоже присоединились к этому дню. В ходе занятия вспомнили элементарные правила безопасного поведения дома, повторили правила поведения при пожаре, участвовали в игре «Огонь – враг, огонь – друг»;
 - В рамках профилактического мероприятия "Горка" воспитанники группы "Винни-Пух" стали авторами коллажа "Зима прекрасна, когда безопасна»;
- Неделя безопасности дорожного движения.
Профилактические беседы «Осторожно сосульки!», «В мире опасных предметов», «Путешествие по улицам города»,!"; «Спички не игрушки, огонь не забава», «Чтобы не было беды» и др.
- Акции: «Останови огонь!», В рамках проведения противопожарной кампании «Останови огонь!» дети знакомились с правилами пожарной безопасности вместе с героями мультфильма.
- Применение интерактивных педагогических форм с применением ИКТ технологий : презентация «Осторожно, тонкий лед!» и видеоролик «Правила безопасности на водоемах. МЧС предупреждает», мультфильмы с Малышариками про дорожную безопасность и опасные предметы, а также осторожное обращение с животными на улице.
- Игровые ситуации:
 - Игровая ситуация «Соблюдай правила на железной дороге!»;
 - В рамках профилактического мероприятия «Горка» воспитанники группы « Винни-пух» рассмотрели опасные ситуации катания с горок, вблизи проезжей части, на макете «Город».

Для того, чтобы вопросами безопасности занимались законные представители воспитанников – родители, на сайте доу представлены дидактические материалы КНИЖКА-РАСКРАСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ «О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

3.6. Оценка организации взаимодействия с социумом.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, участвуют научные, образовательные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. В связи с введением ограничений в условиях распространения коронавирусной инфекции взаимодействие с некоторыми субъектами приостановлено.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность	Оценка
Образование	НТФ ИРРО, Нижнетагильский педагогический колледж.	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану НТФ ИРРО, Нижнетагильского педагогического колледжа	+
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости	+
Физкультура и спорт	Спорткомплекс «Чайка», «Мельничная», Стадион «Старт».	Участие в спортивных мероприятиях (лыжные соревнования «Лыжня России»)	По плану	+
	ТКДНиЗП	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости	+
Информационность	СМИ г. Верхняя Салда	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости	-
	СМИ (федеральный уровень)	Журналы «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости	-
				1

Коэффициент эффективности организации взаимодействия с социумом- 16

Причины снижения коэффициента эффективности:

- Платные услуги организаций;
- Ограничения в условиях распространения коронавирусной инфекции

3.7. Информационное обеспечение

Для *информационного* обеспечения реализации ФГОС ДО решались следующие задачи:

- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, включающее размещение на сайте ОУ информации по реализации «дорожной карты реализации ФГОС ДО» на текущий период;
- создание и организация работы сайта учреждения и блогов педагогов для информирования общественности о результатах реализации основной образовательной программы ДООУ, воспитательных мероприятиях, соответствующие требованиям к сайтам ДООУ.

В целях *информационного обеспечения* были организованы следующие мероприятия: на общих родительских собраниях в начале учебного года предоставлена информации об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка», адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» и обсуждены вопросы, связанные с её реализацией. Документы нормативно-правового обеспечения выложены на сайт детского сада.

ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582)

	2019г.	2020г.
Основные сведения		
Дата создания образовательной организации	+	+
Учредитель	+	+
Место нахождения ОО	+	+
Режим и график работы	+	+
Контактные телефоны и адрес электронной почты	+	+
Структура и органы управления ОО	+	+
Структура управления образовательным учреждением		
Положения об органах управления ОО	+	+
Структура организации образовательного процесса	+	+
Численность воспитанников	+	+
Численность работников	+	+
Документы		
Устав ОО	+	+
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+	+
План финансово-хозяйственной деятельности	+	+
Локальные нормативные акты	+	+

Правила приема; порядок оформления отношений; порядок перевода, отчисления и восстановления детей	+	+
Отчет о результатах самообследования	+	+
Режим НОД	+	+
Порядок оказания платных образовательных услуг	-	-
Образцы договоров об оказании платных образовательных услуг	-	-
Документ об утверждении стоимости платных услуг	-	-
Предписания органов контроля, отчеты об их исполнении, акты проверок	-	+
Образование		
Информация о реализуемых уровнях образования	+	+
Формы обучения	+	+
Нормативный срок обучения	+	+
Образовательная программа	+	+
Учебный план	+	+
Рабочие программы	+	+
Календарный учебный график	+	+
Методическая копилка	+	+
Реализуемые образовательные программы	+	+
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств	+	+
Образовательные стандарты		
Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)	+	+
Информация о ФГОС	+	+
Руководство. Педагогический состав		
Руководитель, его заместитель, контактные телефоны, адреса электронной почты	+	+
Персональный состав педагогических работников	+	+
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		
Паспорт доступности МБДОУ	-	-
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	+	+
Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях	-	+
Характеристика прогулочных участков	-	-
Характеристика информационно-методического обеспечения	-	+
Характеристика условий питания и медицинского обслуживания	-	+
Информационные ресурсы	+	+
Электронные образовательные ресурсы	+	+
Платные образовательные услуги	-	
Финансово-хозяйственная деятельность	+	+
Объем образовательной деятельности за счет бюджета	+	+
Муниципальное задание для МБДОУ	+	+
Количество вакантных мест для приема (перевода)		

Специалисты советуют	+	+
<u>Консультации психолога</u>	+	+
<u>Консультации логопеда</u>	+	+
<u>Консультации музыкального руководителя</u>	+	+
<u>Консультации инструктора по физической культуре</u>	-	+
<u>Информация от ГИБДД</u>	+	+
Группы		
<u>Группа « Умка»</u>	+	+
<u>Группа « Солнышко»</u>	+	+
<u>Группа « Вини-пухи»</u>	+	+
<u>Группа « Пчёлки»</u>	+	+
<u>Советы родителям</u>	+	+
Здоровый ребенок		
<u>План оздоровительных мероприятий</u>	-	-
<u>Постановление Главного государственного санитарного врача по Свердловской области «О проведении профилактических прививок против гриппа в Свердловской области в эпидемический сезон 2012/2013 года» № 05-24/3 от 21.08.2012г.</u>		
<u>Наши выставки</u>	+	-
<u>Наши праздники</u>	+	+
<u>Методическая копилка</u>	+	+
<u>Задать вопрос сотрудникам ДОУ</u>	+	+
<u>Социальные партнёры</u>	+	+
<u>Отзывы</u>	-	+
<u>Доска объявлений</u>	+	+
2019год 54-+ (83%), 9(17%)	83%	
2020 год 57+(90%), 6 – (10%)		90%
Средний балл	2,5	2,7

3.8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) оценки подвергаются и финансовые условия, как условия обеспечения государственных гарантий.

В ФЗ « Об образовании Российской Федерации ст.8 п.3. определены «...государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек...)

Для обеспечения технических и информационных возможностей педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации были выполнены следующие мероприятия:

Направление условий обеспечения	Вид обеспечения	2016	2017	2018	2019	2020
Программно-методическое	Методическая литература для педагогов	8 510,00	10 000,00	7 046,00	13 000,00	3 000
Учебно-методическое	Рабочие тетради и пособия	41 200,00	2 200,00	3 102,00	8 726,00	-
Игровое оборудование						23 000
Материально-технические (РППС)	Социально-личностного развития и познавательно-речевого развития	21 350,00	6 930,00	10 591,00		
	Изготовление стендов				4000	
	Компьютер стационарный				30 000	32 000
	Компьютер портативный				27.000	
Кадровое	Обучение (переподготовка, КПК)	8 500,00	12 836,00	13 348,00	11 419,00	14 230

Показатели качества финансового менеджмента

«Качество оказания муниципальных услуг» - рассчитываются показатели, позволяющие оценить степень выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Кол-во воспитанников соответствует муниципальному заданию ДОУ

- мероприятия надзорного органа государственного контроля(надзора) и профилактической работы ГУ МЧС

Мероприятия	Суммы
Оказание услуг по физ.охране	172 651,50
Технического сопровождения по ViPNet	1 947,50

Таким образом, можно констатировать, что финансовое обеспечение ДОУ соответствует нормативным требованиям

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №7 «Мишутка» проходит планомерно и системно.

4. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Общий вывод МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

5. Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно -образовательной работы образовательной организации за 2020год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021год следующие задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования системы взаимодействия МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.

2. Введение в методическую работу форм, направленных на оптимизацию образовательного процесса, обеспечивающие более активное использования таких форм совместной деятельности как: экспериментирование, исследование, проектной деятельности.

3. Совершенствование умений педагогического кол-ва в применении технологии проектирования .

4. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами годового плана ДОО.

5. Совершенствование работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования

культуры здоровья с применением современных игровых технологий оздоровительной направленности.

6. Введение в методическую работу форм, направленных на оптимизацию образовательного процесса, обеспечивающих более активное использования современных игровых технологий оздоровительной направленности.

7. Совершенствование умений педагогического кол-ва в применении технологии: проектирования, оздоровительной направленности.

6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	78детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5часов)	78детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13детей/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 детей/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 детей/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/77,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/77,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2человека/22,3%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/22,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,7%
1.8.1	Высшая	2 человека/22,3%
1.8.2	Первая	5 человек/55,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек\22,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/22,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/55,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 педагогов/100% 3 человека административно-хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 педагогов/100% 3 человека административно-хозяйственных работников
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	4 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек (внешний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	11,6 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Толмачёва Ольга Михайловна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022