

* Побеседуйте с ребёнком о том, чем питаются **хищные животные**: тигр, крокодил, леопард, лев и т.д. Чем питаются **травоядные животные**: зебра, слон, жираф, кенгуру, обезьяна и т.д. Закрепите понятия: **«хищные животные»**, **«травоядные животные»**.

* **Упражнение «Подбери признак, подбери действие»**. Закончи предложение (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий).

✓ *Слон (какой?) — огромный, тяжелый, сильный, умный ... и т.д.*

✓ *Слон (что делает?) — ходит, бегает, ищет корм, поднимает, перевозит (грузы), купается, трубит ... и т.д.*

✓ *Жираф (какой?); Жираф (что делает?)*

✓ *Обезьяна (какая?); Обезьяна (что делает?)*

✓ *Крокодил (какой?); Крокодил (что делает?)*

и т.д.

* Прочитайте ребёнку стихотворение *С. Маршака «Где обедал воробей»*. Выясните, названия каких животных жарких стран он запомнил.

* **Упражнение «Раздели слова на слоги»:**

Произнеси слова и раздели их на части (слоги).

ЛЕВ, СЛОН, ЗЕБ-РА, ЛА-МА, КЕН-ГУ-РУ,

КРО-КО-ДИЛ, БЕ-ГЕ-МОТ, О-БЕЗЬ-Я-НА