

Бесплатное игровое приложение для читателей сайта «Родная тропинка». Автор: Валасина Ася  
rodnaya-tropinka.ru

Как играть в игры из приложения – см. бесплатный аудиокурс для родителей здесь:  
<http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/razvitie-rechi-ot-0-do-7-let-audiokurs-dlya-roditelej/>



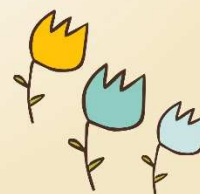
ИГРОТЕКА "РОДНОЙ ТРОПИНКИ"

## ИГРОВОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

К БЕСПЛАТНОМУ АУДИОКУРСУ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
"РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 7  
ЛЕТ:  
ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ"  
ШЛАРГАЛКА + ИГРОТЕКА

АВТОР ПРИЛОЖЕНИЯ:

ВАЛАСИНА АСЯ  
КАНД. ПЕД. НАУК,  
АВТОР САЙТА  
"РОДНАЯ ТРОПИНКА"



RODNAYA-TROPINKA.RU

Бесплатное игровое приложение для читателей сайта «Родная тропинка». Автор: Валасина Ася  
rodnaya-tropinka.ru

Как играть в игры из приложения – см. бесплатный аудиокурс для родителей здесь:  
<http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/razvitie-rechi-ot-0-do-7-let-audiokurs-dlya-roditelej/>

## **Игровое приложение: часть вторая**

### **«Речевые игры для детей 3-7 лет: играем вместе с мамой!»**

**Введение к шпаргалке – игралке ☺ :**

**Дорогие друзья! Приглашаю вас в удивительный мир детской речи!**

**Рада встрече с вами на страничках моего сборника речевых игр**

Давайте познакомимся ☺. Меня зовут Валасина Ася, и я автор этого **бесплатного сборника речевых игр для детей от рождения до семи лет**. По специальности я преподаватель методики развития речи детей и дошкольной педагогики в вузе, кандидат педагогических наук (специальность: теория и методика дошкольного образования). В этом году исполняется уже 20 лет, как я занимаюсь развитием речи малышей и разработкой авторских приемов развития речи детей – речевых игр и игровых коммуникативных ситуаций, помогающих детям овладеть родным языком, научиться говорить ярко, точно, образно, выразительно, развить творческие речевые способности и умственные способности ребенка.

Я веду авторский сайт для родителей и педагогов «Родная тропинка» (<http://rodnaya-tropinka.ru>) и являюсь ведущей и организатором ежегодной Творческой бесплатной Интернет-Мастерской развивающих игр «Через игру – к успеху!». Мои статьи вы можете прочитать на страничках журналов «Карапуз», «Воробышек», «Расти, первоклашка», «Дошкольное воспитание», «Современный детский сад», «Игры и игрушки», «Игры и игрушки: эксперт», «Детский вопрос».

**Данный сборник - приложение к моему бесплатному аудиокурсу для родителей «Развитие речи от 0 до 7 лет: что важно знать и что делать. Шпаргалка для родителей».** В аудиокурсе подробно описано, как использовать идеи, тексты, игры из данного сборника в общении с малышом. Также я подобрала в этом сборнике потешки для каждого этапа предречевого развития малыша на первом году его жизни. Почему они подобраны именно так и как их лучше применять в общении с Вашим малышом Вы также узнаете из аудиокурса.

**Вы можете бесплатно получить полный комплект этого курса (аудиокнига + шпаргалки + игровое приложение+ запись вебинара) здесь:**

- А) на моем авторском канале в Телеграмм ([https://t.me/razvitie\\_rebenka](https://t.me/razvitie_rebenka)). Это новый бесплатный авторский канал, который можно найти только по этой ссылке.
- Б) подписавшись на полный комплект материалов бесплатного курса здесь: <http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/razvitie-rechi-ot-0-do-7-let-audiokurs-dlya-roditelej/>

**Желаю вам интересных игр с детьми, радостного общения с ними, вдохновения и лада в семье! Всегда рада ответить на ваши вопросы. Буду благодарна за ваши отзывы об этом сборнике и о комплекте «Развитие речи от 0 до 7 лет: что важно знать и что делать».**

*р.с. ВАЖНО: Напоминаю, что данный сборник и его фрагменты я разрешаю выкладывать в Интернет только с активной ссылкой на мой сайт «Родная тропинка» <http://rodnaya-tropinka.ru> и/или на эту страничку: <http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/razvitie-rechi-ot-0-do-7-let-audiokurs-dlya-roditelej/>. Этим вы помогаете мне создавать для вас и других читателей - родителей и детей, педагогов - новые бесплатные и доступные всем материалы. И помогаете семьям найти информацию о развитии речи малышей.*

## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

#### ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 1. Играем со словом «идти»

Сначала загадайте ребенку загадку. “Ног нет, а хожу. Рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать, когда работу начинать. Что это? (Часы). Часы идут, хотя у них нет ног! Разве так бывает? Как по-другому можно сказать – что делают часы? (Они не шагают как люди, а тикают, работают)

**Расскажите детям, что в русском языке есть особенные слова – слова с секретом. Одно и то же слово может означать совершенно разное.** Например, слово «идти». Часы идут — тикают, работают. А что еще идет — давайте вместе с детьми подберем слова.

- **Автобус идет** – что это означает? Он тоже тикает и работает? Нет, автобус идет — это означает, что он едет, приближается к остановке.

- **Малыш идет** – как по-другому можно сказать? (он шагает, учится ходить)

- **Дождь идет** – скажи по-другому. Что он делает? (Льет, капает, стучит по крыше, шуршит по листве)

- **Вода идет из крана** – как сказать по-другому? Она что делает? (течет).

- **Время быстро идет** – как сказать по-другому? (время летит, быстро проходит)

**Можно после этой игры на прогулке с ребенком понаблюдать и назвать, что и кто идет.**

Собака идет (или все-таки сейчас она бежит)? Бабушка идет. Трамвай идет. Время быстро идет. Снег идет.

**Можно составить и сочетания-небылицы и вместе обсуждать, может ли такое быть и когда.** Например:

Дом идет — такое может быть? А если в сказке — то как может идти дом? Осень идет — а такое может быть? Да? Что это означает (осень приближается, скоро наступит). Как мы узнаем, что осень идет? (листья начинают желтеть и опадать, становится холоднее, трава начинает желтеть, чаще идут дожди и другие признаки приближающейся осени). Такие упражнения со словами по ходу обычных дел учат малыша вслушиваться в слово и вглядываться в окружающий нас мир. *А чуткость к значениям слова, к их смысловым оттенкам, умение подбирать наиболее точные по смыслу слова — это база успешного обучения русскому языку в школе и основа успешного освоения ребенком не только родного, но и иностранных языков, а также его интеллектуального развития.*

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 2. Игра - угадайка "Маски"

**В веселой игре мы научим ребенка задавать вопросы в логической последовательности, вести диалог.**

**Вам понадобятся:** готовые новогодние детские маски или самодельные маски.

**Как играть:**

Шаг 1. Ребенку на голову надевается маска так, чтобы он не видел изображения на ней. В комнате не должно быть зеркал, чтобы ребенок не смог подсмотреть, что за маска у него на голове.

Шаг 2. Малыш пытается отгадать, какую роль он выполняет, задавая вопросы игрокам. На вопросы можно отвечать только «да» или «нет».

Например: Я человек? (нет). Я зверюшка? (да). Я умею прыгать? (да). Я умею бегать? (да). Я зеленого цвета? Я ем траву? Я добрый? и т.д.

Шаг 3. После того, как ребенок отгадал, он снимает маску и проверяет правильность ответа. И передает роль отгадывающему следующему малышу.

Сначала взрослый показывает как играть в эту игру (становится ведущим в игре, задает последовательность вопросов и отгадывает свою маску), потом отгадывает ребенок.

**Полезный совет. Как сделать маску:**

Вариант 1. Вырезаем полоску бумаги и приклеиваем к ней картинку с изображением сказочного героя или зверюшки. Маска — ободок готова. Ее можно использовать и для инсценировок сказок на новогоднем детском празднике.

Вариант 2. Рисуем мордочку зверюшки. Сбоку делаем две прорези и вставляем завязки. Завязываем маску на голове ребенка.

Готовые маски для игры есть в сборнике сайта Родная тропинка из серии "Сокровищница идей: выпуск 1".

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 3. Где же ваши пятки?

**В этой веселой грамматической игре ребенок незаметно для себя научится правильно употреблять слова в родительном падеже множественного числа, и мы предупредим многие речевые ошибки.**

Для игры Вам нужна фигурка Деда Мороза из бумаги или игрушечный Дед Мороз.

**Как играть:** Мы идем с ребенком к игрушечному Деду Морозу и говорим стишок:

«Ты добрый, ты яркий,  
Ты в шубе, ты в шапке,  
У тебя красный нос.  
Значит ты – Дед Мороз!  
Дед Мороз, Дед Мороз,  
Ты нам ручки не морозь!»

Дед Мороз отвечает (взрослый говорит от имени игрушки весело и шутливо): «А где ваши ручки? Сейчас заморозю!»

**Задача игроков** – быстро спрятать названную часть тела и сказать Деду Морозу: «Нет наших ручек!». Можно закрыть названную часть тела ладошками, одеждой или шарфиком, платочком. Можно встать так, чтобы ручек не было видно, прикрывать ручки друг другу.

Дед Мороз: А где ваши ножки?

Взрослый и дети: Нет наших ножек (прячем ноги под стул, под платок).

Дед Мороз: А где ваши пятки?

Взрослый и дети: Нет наших пяток (прячем пятки, садясь на колени).

Ребенок и взрослый придумывают, как спрятать названную часть тела от игрушки Деда Мороза (нет носов, ртов, ушей, щёк, глаз, локтей, колен и т.д.). Если ребенок допустил ошибку, например, сказал: «Нет у нас бровёв» вместо «бровей», то Дед Мороз еще раз его переспрашивает: «Что-то я не расслышал – где ваши брови?».

**Для маленьких детей используем самые простые слова: нет пяточек, коленок, ручек, ножек, ладошек. Затем вводим более сложные слова – нет ртов, ушей, носов, ртов, щек, бровей, шей, подбородков, губ, лбов и т.д. В конце диалога из 5-7 реплик («нет у нас..») игрушечный Дед Мороз говорит шутливо: «Раз, два, три! От мороза ты беги! Заморозю!». И ребенок убегает от мороза в условленное место (в свой домик).**

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## Игра 4. Вежливая игра “Передай письмо”

### Знакомим малыша с вежливыми словами, развиваем культуру общения

Возьмите конверт или мешочек и положите в него небольшие сюрпризы. Подготовьте аудио фрагменты разных детских песенок (длительность одного фрагмента 30-45 секунд).

#### Как играть:

**Вариант 1.** Все игроки сидят в кругу. Включаем музыку и передаем конверт по кругу. Правило – передавая конверт (мешочек), надо обязательно сказать вежливую просьбу. Иначе конверт передать нельзя. Взрослые помогают детям, на первых порах подсказывая разные варианты формулировки просьбы.

Как только музыка останавливается, останавливается и передача письма в кругу. А это значит, что тот, на ком остановилась музыка (у кого сейчас письмо) может открыть его и взять себе в подарок одну картинку. Дальше музыка начинает звучать до новой остановки.

#### Словарик игры: как можно попросить

- Миша, будь добр, передай письмо (мешочек) дальше.
- Папа, ты не мог бы дальше передать письмо?
- Ваня, сделай доброе дело, передай, пожалуйста, дальше письмо.
- Лена, если тебе не трудно, передай письмо.
- Бабушка, ты не могла бы передать письмо?
- Мамочка! Пожалуйста, передай письмо дальше!
- Оленька! Я тебя очень прошу: передай письмо.

**Вежливые слова:** Пожалуйста. Будь другом. Прошу тебя. Будьте добры. Вы не могли бы. Если тебе не трудно. Будь так любезен.

**Вариант 2.** Из конвертика достаем в игре не призы, а задания – фанты (спеть песню, поздравить всех с Новым годом, изобразить Бабу Ягу, загадать новогоднюю загадку и т.д.). Если музыка остановилась, то игрок достает задание из конверта и его выполняет. В конверте обязательно должны быть не только задания, но и пустые карточки – сюрпризы, а также небольшие подарки. Интрига игры – что попадет игроку?

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 5. Найди сюрприз Учимся ориентироваться в пространстве

**Вариант 1.** Попросите малыша выйти за дверь и спрячьте сюрприз. Когда он зайдет в комнату, скажите ему путь к игрушке. Примерный путь может быть рассказан так: «Иди прямо к столу, у стола поверни направо (ребенок выполняет). Пройди пять шагов. А теперь один шаг назад, поверни налево (ребенок выполняет). Пройди два шага. Ищи!»

В первых играх трехлетнему малышу можно дать одну-две команды, четырехлетнему давайте не больше 2-3 команд. Потом можно увеличить количество команд до 5 и даже более.

**Вариант 2.** Когда ребенок освоит эту игру, то усложните ее. Во втором варианте игры малышу нужно назвать направление, в котором он идет. Вот как это делается.

Вырежете из цветной бумаги или цветного картона стрелки разного цвета и разложите их на полу. Скажите ребенку: «Иди туда, куда показывает красная стрелка, пройди три шага. Куда же тебе надо идти?» (ребенок называет направление: влево, вправо, прямо или назад). «А дальше иди туда, куда показывает синяя стрелка. Куда она тебя ведет? (ребенок называет – вправо или влево, вперед или назад) Пройди 2 шага». А теперь ищи!

**Вариант 3.** Для старших дошкольников усложните задание. Нарисуйте заранее план комнаты. На плане обозначайте окно, дверь и основные предметы мебели яркими цветными прямоугольниками, квадратами, кругами. Обозначьте на плане крестиком то место, в котором Вы спрятали новогодний сюрприз.

Ребенку нужно будет посмотреть на план комнаты, найти на плане дверь, окно, шкаф, стол, диван; свое местонахождение в комнате; место, где спрятан приз. А затем разыскать сюрприз.



## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 6. Что ответит ветер?

Можно ли нарисовать ветер? Мы уже пробовали передать линией разное настроение ветра в детской сказке – см. статью «Добрые сказки. Пять сказок о ветре» на сайте “Родная тропинка”.

А какого же цвета ветер? Предложите малышу спросить у ветра, какого он цвета. Повторяем вместе с малышом первые две строчки: “Скажи-ка нам, ветер, какого ты цвета? ”. Удивитесь, что ветер не отвечает. Почему? Попробуйте спросить потише – шепотом – еле слышно. Потом громче – еще громче – еще громче — очень громко. Если ребенок сразу же после тихого звука закричит очень громко, то остановите его так: «Ой, испугался ветерок! «Кто это там так страшно кричит?!» — и спрятался». Давай его тихонько позовем – пусть он привыкнет к твоему голосу. А теперь чуть громче и т.д. с увеличением громкости. **Такое упражнение учит ребенка регулировать силу голоса от тихой к громкой и наоборот.**

В конце упражнения скажите: «Вот и услышал ветер наш вопрос и ответил нам» и прочитайте стихотворение голосом ветра.

-Скажи-ка нам, ветер,  
Какого ты цвета?  
- Я цвета заката,  
Я – цвета рассвета,  
Я – снежного цвета,  
Я – цвета огня...  
Такой я, каким  
Ты увидишь меня. (В. Лунин)



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

Почему ветер может быть разного цвета? (вспомните, что ветер – это перемещение воздуха, а воздух прозрачный и цвета не имеет). Когда ветер снежного цвета? ( Зимой, во время вьюги и метели). Когда ветер цвета рассвета? (Утром). цвета заката? (Вечером). Когда ветер цвета огня? (Например, когда ветерок играет с пламенем костра или с пламенем свечи).

Расскажите ребенку, что ветер может быть очень опасным во время пожара, потому что он быстро разносит огонь по лесу. Поэтому во время пожара стараются засыпать огонь, чтобы ветер его не разносил дальше.



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 7. Кто как говорит?

«Дон-дон! Динь-динь!» -  
Пропел звонок.  
«Клик-кляк! Входи!» -  
Сказал замок.  
«Скрип-скрип! – обрадовалась дверь. –  
Я так ждала тебя, поверь!»  
«Топ-топ? – спросили туфли. –  
А что у нас на кухне?»  
«Буль – буль, я суп,  
Уже киплю!  
Сейчас тебя я накормлю!»  
«Я чайник, на огне стоюууу!»  
Тебя я чаем напоюууу!»  
Ах, песенка знакомая!  
Как хорошо, что дома я! (И. Гамазкова)



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

**Поиграем в игру со словами по этому стихотворению «Кто больше звуков услышит?».**

**Цель игры:** Эта игра развивает воображение детей, их творческие речевые способности, слуховое восприятие и внимание.

**Как играть:** Предложите ребенку походить по комнате и послушать, о чем и как могут говорить предметы – какие звуки слышны в комнате, в коридоре, на улице. Через минуту начинаем делиться друг с другом по очереди, кто что услышал. Нужно придумать звукоподражание и сказать, что оно означает. Например: «Ш-ш-ш – говорит стиральная машина, скоро достираю». «Скрип-скрип (это деревянный пол) – пора меня отремонтировать. «Тра-ля-ля! Как я люблю петь!» — это голос пианино. «Дзинь –дзинь! Весело на елке» — так говорят елочные игрушки. «Плюх- плюх!» — это голос подушки, упавшей с кресла.

Можно придумать диалог предметов утром или вечером или сказку о том, что бывает в доме, когда люди спят.



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 8. Наоборот  
Игра с подбором слов,  
противоположных по значению

**Цель игры:** В игре ребенок учится подбирать к словам антонимы (термин «антоним» детям не дается, малышей просят найти и сказать противоположные по смыслу слова).

**Стихи к игре:**

А нам с тобой пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот».  
Скажу я слово «высоко»,  
А ты ответишь... (низко).  
Потом скажу я: «Далеко»,  
А ты ответишь... (близко).  
«Скажу теперь я: «Потолок»,  
А ты ответишь... (пол).  
Скажу я слово «Потерял».  
Ответишь ты... («Нашел!»)  
Теперь: «Начало», — я скажу,  
«Нет, — скажешь ты... («Конец!») Д. Чиарди

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

Игра 9. Утреннее настроение

**Цель игры:** развитие словотворчества и языкового чутья, умения экспериментировать со словами, по-разному комбинировать языковые единицы, части слов.

**Стихи к игре:**

У папы настроение  
Завтракомчитальное,  
У мамы настроение  
Напаубижальное.  
У брата настроение  
Кричальнопогромучее,  
А у меня, а у меня –  
Покомнатампрыгучее (В. Лунин).



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

**Как играть:** придумать вместе с ребенком названия разных настроений: настульяхсидячее, капризноплакучее, смехопрыгательное, подаркодарительное, улыбкахохотучее и т.д. Если ребенку трудно, то можете подсказать варианты: «Как можно назвать настроение, если ты/мы с тобой...?»

## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 10. Соломенное лето

**Цель игры:** научить ребенка правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе, падеже, предупредить или исправить ошибки в речи малыша.

#### Стихи к игре:

Соломенное лето,  
Соломенный песок.  
Соломенная шляпа  
Сползает на висок.  
Соломенные дали,  
Соломенные дни.  
Соломенные кони  
На солнышке видны.  
Соломенное небо,  
Соломенный шалаш.  
Соломинкой рисую,  
Забыв про карандаш.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

**Как играть:** Предложите ребенку придумать, что бы он нарисовал соломинкой: «Я бы нарисовал соломенного коня, соломенную шляпу, соломенный дом, соломенные игрушки». Фантазия приветствуется! В таком упражнении мы упражняем ребенка правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе, падеже. А еще учим ребенка использовать в речи сослагательное наклонение глаголов (я бы..)

После «словесного рисования» предложите малышу поиграть со словами в игру «Отгадай, а что я нарисую». Задание для игры: «Я нарисую **красивую соломенную** – портфель или сумку? Я нарисую соломинкой **высокий соломенный** – забор или калитку? Я нарисую **веселое соломенное** – игрушку или чучело? Я нарисую **красивые соломенные** цветы или розу? Придумайте свои варианты подобных заданий.

Дети часто ошибаются в первых играх. Не повторяйте за ребенком вслух его ошибок и ни в коем случае не подшучивайте над ними! Просто исправьте на правильный вариант и покажите примеры использования слова в речи – новый портфель, кожаный портфель, я загадала соломенный портфель.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 11. Чудо-огород

**Стихи к игре: автор Н. Кончаловская**

Жил один садовод  
Он развел огород,  
Подготовил старательно грядки.  
Он принес чемодан,  
Полный разных семян,  
Но смешались они в беспорядке.  
Наступила весна,  
И взошли семена -  
Садовод любовался на всходы.  
Утром их поливал,  
На ночь их укрывал  
И берег от холодной погоды.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
Но когда садовод  
Нас позвал в огород,  
Мы взглянули и все закричали:  
- Никогда и нигде,  
Ни в земле, ни в воде  
Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод  
Нам такой огород,  
Где на грядках, засеянных густо,  
Огурбузы росли,  
Помидыни росли,  
Редисвекла, чеснок и репуста.

Сельдерошек поспел,  
И моркофель дозрел,  
Стал уже осыпаться спаржовник.  
А таких баклачков  
Да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.

Мы корзину несли,  
Но решить не могли,  
Как же быть с овощами такими?  
То ли жарить их нам,  
То ли парить их нам?..  
Ну и съели их просто сырыми!



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 11. Чудо-огород (продолжение)

**Цель игры:** развитие словотворчества, усвоение способов образования новых слов в родном языке.

**Как играть:** Вспомните названия необычных овощей, которые выросли у садовода: огурбузы, помидыни, чеслук, репуста, баклачки, спаржовник, сельдерошек, редисвекла.

Спросите у ребенка, откуда взялись эти странные удивительные овощи и их названия? Огурбузы = огурцы и арбузы. Помидыни = помидоры + дыни.

Разложите карточки с изображением разных овощей (любые картинки или настоящие овощи).

Попробуйте соединить части слов в одно слово, чтобы придумалось новое название. Например Картопуста = картофель + капуста.

**Это творческое задание очень полезно, т.к. оно не только развивает внимание к слову, но и умение малыша выделять в словах их части – слоги - и конструировать из них новые слова, развивает словотворчество ребенка.**



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 12. Команды

**Учим ребенка употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении. Предупреждаем и исправляем грамматические ошибки в речи малышей.**

Попросите ребенка выбрать любимую игрушку, которую он будет учить разным командам. Игрушка (в руках взрослого) выполняет команду малыша только в том случае, если он не допустил грамматической ошибки. В случае ошибки игрушка «ждет», когда ребенок исправит свою ошибку сам или с помощью взрослых.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

Сначала Вы помогаете малышу давать команды игрушке и говорите так: **«Попроси куклу сплясать, лечь на спинку, спеть и т.д.»**, затем команды придумывает ребенок, а Вы только помогаете ему, подсказываете правильный вариант в случае необходимости. В дальнейшем можно поменяться ролями с ребенком.

Ниже я даю подборку слов, в которых дети очень часто ошибаются и говорят, например, так: «ляжь», «помахай», «спей», «просни». **Данные ошибки очень быстро уйдут из речи детей после нашей веселой игры.** Главное – повторять игру многократно с разными игрушками и разными командами. Команды может делать и взрослый, и папа с мамой, и ребенок по Вашей просьбе – придумывайте свои варианты! Веселой Вам игры!

**Примерные команды для игры с игрушкой:** присядь, наклонись, помаши рукой, спой, спляши, порисуй, побегай, попрыгай, спи, проснись, похлопай в ладоши, топни, ляг на спинку, ляг на животик, причешись, поезжай, сядь, перепрыгни через..., дотронься до носа (до ушей, до хвоста, до рта) и т.д.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 13. Зайчата Торопыжка,  
Догоняй-ка и Шустрик

**Учим малышей описывать картинки с изображением игрушек, сравнивать, анализировать, точно по смыслу употреблять глаголы (различать глаголы совершенного и несовершенного вида), использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы (заяшка, зайнышка, зайчонок, зайчишка, глазки, ушки, хвостик и т.п.).**

**Для игры Вам понадобится** картинка или три игрушечных зайчонка, которых Вы оденете по-разному. Это могут быть и мишки, и куклы и любые другие игрушки вместо зайчат. Первый зайчонок – Шустрик. Он одет в курточку и брюки. Второй – Торопыжка. Он одет в куртку, которая застегнута неправильно – в результате один нижний край выше другого, некрасиво торчит, шапочка на боку, шарф завязан неаккуратно на боку. Третий – Догоняйка. Он еще не успел одеться, на нем только брючки.

**Расскажите историю про зайчат:**

«Живут у Вани и Тани дома три игрушечных зайчонка. Первый зайчишка всегда спешит, торопится и поэтому многое делает неправильно. Так и прозвали его ребята – Торопыжка. Найди его на картинке. Как ты догадался, что это Торопыжка?

Второй зайчонок всё делает проворно, умело, быстро, правильно, шустро. Придумай, как его звали? Как бы ты назвал проворного шустрого зайчонка? Интересные имена ты придумал! Хочешь узнать, как его называли Таня и Ваня? Они его называли Шустрик, потому что он был очень ... (шустрый).

Третий зайчик всегда опаздывает, не успевает, дела делает очень медленно и неторопливо. Ему часто говорят: «Догоняй-ка нас». Поэтому его и называли – как ты думаешь, как? Придумай ему имя, из которого было бы понятно, что он всё делает медленно. Как бы ты такого зайчика назвал? (Поощрите любой вариант ребенка – это его словотворчество, и предложите свои варианты). А Таня и Ваня называли его так — Догоняйка.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 13. Зайчата Торопыжка,  
Догоняй-ка и Шустрик

Найди Шустрика и Догоняйку. Как ты догадался, что это Шустрик, а это Догоняйка (ребенок объясняет).

Эти игрушечные зайчата – братья. Они очень похожи друг на друга. Чем они похожи? (У них длинные уши, короткие хвостики, круглые глазки, маленькие носики, они беленькие, пушистенькие, умеют прыгать, любят морковку и т.д.).

Чем отличаются зайчата? (Рассмотреть одежду, обувь, глазки, носики, что делают зайчата).

Как зайчонка можно назвать ласково? (Зайчишка, заюшка, зайчонок, зайнышка).

А как ласково назвать уши зайчика? Да, ушки.

А как ласково назвать нос ? (носик).

Глаза — ? (глазки)

Лапы — ? (лапки)

Хвост? (хвостик)

Давай поиграем в загадки. Я загадаю зайчонка, а ты догадайся, как его зовут. «Этот зайчонок очень веселый. У него большие синие глаза. Носик у зайчишки черный и маленький. Ушки у зайнышки длинные, а хвостик короткий. На нем красная курточка и синие брючки. На курточке есть синий воротничок и много круглых пуговиц. Зайчонок любит петь песни. Кто это?»

А теперь ты загадай мне загадку: «Мой зайчонок... У него.... Глазки у зайчишки.... Носик у зайчонка... Зайнышка любит...» (Мы помогаем малышу построить высказывание – описание, давая ему опору – начала фраз). Малыш загадывает с Вашей помощью, а взрослый отгадывает его загадку





РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 13. Зайчата Торопыжка, Догоняй-ка и Шустрик (окончание)

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

#### Грамматическое игровое упражнение с глаголами

Каждое утро Таня и Ваня играют с зайчатами. Посмотри на игрушки (разыграйте сценку). Торопыжка и Шустрик уже встали с постели (показываем), а Догоняйка ещё встаёт. И всегда так бывает. Послушай и догадайся, кто что делает (ребенок договаривает конец фразы по аналогии).

Шустрик уже умылся, а Догоняйка ещё...(умывается).

Шустрик уже оделся, а Догоняйка ещё...(одевается).

Шустрик уже почистил зубы, а Догоняйка ещё...(чистит).

Шустрик уже позавтракал, а Догоняйка ещё...(завтракает).

Торопыжка и Шустрик уже собрались на прогулку, а Догоняйка ещё...(собирается).

Шустрик уже нарисовал картинку палочкой на земле, а Догоняйка ещё... (рисует)

Шустрик вместе со своей хозяйкой - девочкой Таней - уже покормил птичек во дворе, а Догоняйка ещё...(кормит).

Прогулка закончилась. Шустрик и Торопыжка уже пришли домой, а Догоняйка ещё....? (идет).

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 14. Кто как играет?

Лексическая игра с многозначным словом «играет».

**Цель игры:** Это стихотворение развивает речь ребенка и знакомит малышей с понятием многозначности слова (термин «многозначные слова» детям не дается), учит подбирать точные по смыслу слова.

#### Стихи к игре:

И солнце играет (лучами на речке),  
И кошка играет (клубком на крылечке),  
И Женя играет (есть кукла у Жени),  
И мама играет (в театре на сцене),  
И папа играет (на медной трубе),  
И дедушка (с внуком играет в избе).  
А бабушка внуку пеленки стирает.  
Бабушка в стирку, наверно, играет? (А. Шибяев)



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

#### Как играть:

Спросите детей, как по – другому можно сказать, как можно заменить слово «играет» (то есть подберите с ребенком синонимы),

- «Солнце играет лучами – что оно делает? (блестит, светит, сияет).
- Папа играет на сцене на трубе – что он делает? (выступает)
- Кошка играет – что она делает? (прыгает, резвится, ловит клубок, катает клубок по земле)
- Женя играет с куклой – что она делает? (Кормит куклу, укладывает ее спать, одевает куклу и др.)

Подбирая слова, малыш узнает на своем практическом опыте, что слово может означать разные по смыслу явления, учится подбирать точные слова, вслушиваться в речь.



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 15. Каким бывает дождь?

**Цель игры:** обогащать словарь детей новыми яркими, выразительными словами.

**Стихи к игре:**

Дождик крапал, моросил,  
Припускал, стучал, косил,  
Ливнем лил, стеной стоял,  
Барабанил, травы мял.  
Дождь слепой и проливной,  
Нарастающий, грибной,  
Обложной, висячий, скорый,  
Сонный, медленный и спорый.  
Как камыш стоямя стоячий,  
И холодный, и горячий.  
А еще есть грозовой,  
Радужный, полосовой,  
Параллелями и в сетку,  
А при ветре даже в клетку...  
Вот так много есть дождей  
Для растений и людей (О. Григорьев)



**Как играть:** Какой бывает дождь – кто больше красивых слов о дожде услышал? Собираем все слова из стихотворения.

Можно провести игру со словами в игровой форме - нарисовать тучку, а на земле цветочек. Нужно помочь тучке полить цветочек. Одно слово – определение из стихотворения - это одна капелька дождя, которую мы рисуем (проводим линию от тучки к цветку). Задача – сделать настоящий ливень, то есть подобрать как можно больше слов о дожде из стихотворения.



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 16. Грибная электричка

**Стихи к игре (П. Синявский)**

Едут в электричке  
Волнушки и лисички  
С подружками-друзьями,  
Чернушками-груздями.  
Со станции Пригоркино  
На станцию Ведёркино,  
Со станции Подъёлкино  
На станцию Засолкино.

Колёса со стараньем  
По рельсам тарахтят,  
Везут по расписанию  
Компанию опят.  
Со станции Полянкино  
На станцию Сметанкино,  
Со станции Пеньковкино  
На станцию Духовкино.

У мухомора хитрый вид  
Ехидная усмешка -  
Забрался в поезд и сидит,  
Как будто сыроежка.  
Но вот заходит контролёр,  
Выводит мухомора.  
И безбилетник мухомор  
Краснеет от позора.

А старичок боровичок,  
Интеллигентный толстячок,  
Приподнимает свой берет  
И предъявляет свой билет.  
К билету прилагаются  
Четырнадцать квитанций.

Четырнадцать квитанций  
С названиями станций:

Дорожкино, Лукошкино, Опушкино, Засушкино, Кастрюлькино,  
Бульбулькино, Лучково, Сельдерюшкино, Морковкино,  
Перловкино, Немножкино-Картошкино,  
Лаврушкино-Петрушкино, Тарелкино и Ложкино.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### Игра 16. Грибная электричка (продолжение)

**Цель игры:** развитие словотворчества, умения экспериментировать со словами, комбинировать части слов, придумывать новые слова на основе известных.

**Как играть:** Это замечательное стихотворение, в которое с восторгом играют как малыши, так и «солидные дети» 6-8 лет. Предложите детям путешествие на поезде. Нарисуйте план пути поезда на альбомном листе. И обозначьте на нем разные станции. Придумайте их смешные названия.

#### **Варианты заданий:**

Как можно назвать станцию, на которой все люди смеются? (Смешинкино, Весельчаково, Улыбкино и так далее – подберите как можно больше разных вариантов, обыграйте самые разные слова).

Как можно назвать станцию, на которой живет много зайцев? (Зайчиково, Зайчаткино, Зайкин Лес и другие варианты)

Как можно назвать станцию, на которой стоит много скамеек?

Придумайте как можно больше разных станций и вместе с малышом включитесь в словотворчество. Гарантировано и удовольствие, и отдых, и улыбки, и смех от души и отличное настроение! Играйте с нами!

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 17. Большие и маленькие

Скажите ребенку, что Вы будете говорить, как называется большой предмет. А ему нужно догадаться, как называется такой же маленький предмет.

- Большой лес, а маленький — ...? (лесок, лесочек).
- Большой гриб, а маленький — ...? (грибочек, грибок).
- Большая шляпа, а у грибов маленькая ... ? (шляпка).
- Большая нога, а у грибов маленькая ... ? (ножка).
- Большая корзина, а маленькая...? (корзинка)
- Большой пенёк, а маленький...? (пенёк)
- Большая поляна, а маленькая... ? (полянка)
- Большой боровик, а маленький ...? (боровичок)
- Большой лист, а маленький...? (листок, листочек)
- Большой кузов, а маленький ... ? (кузовок)
- Большой зонт, а маленький...? (зонтик)
- Большое дерево, а маленькое? (деревце)



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 18. Рыжик и Золотинка

**В этой простой небольшой истории малыш дополняет слова, заканчивая предложения. При этом он учится согласовывать глаголы прошедшего времени с местоимениями я, ты, мы, он, она, они.**

«Жили-были две белочки — брат и сестра. Брата звали Рыжик. Ты догадался, почему его так назвали? А какое еще имя можно придумать для рыжего бельчонка (Огонек, Рыжехвостик и т.д.). А сестричку звали Золотинка, потому что шубка у нее была золотисто-оранжевого цвета. Рыжик был старшим братом, и Золотинка всегда и во всем старалась быть похожей на него.

Один раз пошли Рыжик и Золотинка за грибами. Рыжик прыгает по веткам, и Золотинка прыгает. Рыжик поскакал по земле, и Золотинка тоже... что сделала? ( поскакала ) по земле. Рыжик нашел гриб, и Золотинка ... что сделала? (нашла гриб). Прыгает Золотинка по земле и поет песенку:

«Я в лес пошла.  
Я грибок ... (нашла).  
Рыжик в лес... (пошел).  
Рыжик гриб... (нашел).  
Мы в лес... (пошли)  
Мы грибы... (нашли)»

Рыжик сорвал гриб, и Золотинка сорвала гриб. Рыжик принес гриб домой в дупло, и Золотинка тоже... ( принесла грибы домой) Они вместе — что сделали? (принесли грибы). Рыжик вымыл гриб, и Золотинка тоже ...Рыжик высушил гриб, и Золотинка тоже...  
И получились у них сушеные грибы на зиму!

Сидят бельчата на веточке и радостно поют:  
«Мы в лес пошли.  
Мы грибы нашли.  
Мы грибы принесли  
Засушили для зимы!»

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 19. Яблоко в саду

Вместе с ребенком придумайте как можно слов о том, какие бывают фрукты. Например, будем сегодня играть со словом «яблоко» — «Какое может быть яблоко?», а в следующий раз со словом «груша» — «Какая бывает груша?». Подбирать слова можно по дороге, на прогулке, в автобусе или в машине. Но лучше всего – играя!

Я, Валасина Ася, автор этого сборника и сайта “Родная тропинка” обычно рисую на мольберте большое дерево фломастером (можно нарисовать дерево и на листе бумаги или на доске). На дереве я рисую плоды, но они должны быть очень высоко от земли. Рядом с деревом стоит лестница. Лестница нарисована как две вертикальные параллельные линии. Но – это важно – на ней не нарисованы ступеньки!

**Как мы играем:** мы подбираем слова и поднимаемся вверх по лесенке за фруктами. Одно слово = одна ступенька.

Как только мы выбрали одно слово – я рисую одну ступеньку. Еще одно слово нашли – рисую еще одну ступеньку. Сколько слов выбрали – столько ступенек появилось на лесенке! С каждым словом ступенек прибавляется, а мы забираемся все выше и выше (можно переставлять по изображению лесенки фигурки детей). Задача – добраться до верхушки дерева, а для этого нужно подобрать очень много слов!

**Слова для игры:** ароматный, большой, вкусный, безвкусный, кислый, сладкий, румяный, нежный, душистый, сочный, наливной, красный, желтый, золотистый, полосатый, зрелый незрелый, спелый, круглый, овальный, удлиненный, мягкий, твердый, гнилой, червивый, сушеный, крупный, мелкий, вареный, летний, ранний, скороспелый, южный.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА





РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## Игра 20. Волшебники

**В этой грамматической игре малыш знакомится с родительным падежом множественного числа имен существительных. Вы сможете увидеть и исправить типичные грамматические ошибки.**

Например, дети могут сказать, что стало много «яблоков» вместо правильного варианта «яблок». Часто малыши говорят, что стало много «грушей» или «грушёв» вместо правильного варианта «груш».

### Как играть:

Дайте ребенку в руки волшебную палочку и пусть он превратится в волшебника. В роли палочки может выступать обыкновенный карандаш, обернутый фольгой. Для красоты можно прикрепить к карандашу кисточку, колокольчик или другой атрибут волшебства.

Задача наших маленьких волшебников – вырастить много фруктов. Злой волшебник заколдовал сад, и в нем выросло только одно яблоко. Но наш маленький волшебник взмахивает волшебной палочкой, и получилось много чего? Яблок!

Была одна слива, взмах палочки, и получилось много? Слив.

Вместо одного апельсина выросло много? Апельсинов.

Был один ананас, а стало много чего? Ананасов.

Была одна груша. А стало много? Груш.

Висел на ветке один банан, а стало много? Бананов.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 21. Пианино

В этой грамматической игре мы учим ребенка правильно использовать в речи слово “пианино”.

**Типичная ошибка детей:** «играю на пианине», «к нам привезли вчера пианину», «у пианины стоит диван», «у нас дома есть пианина».

**Правильный вариант:** слова «пианино» не изменяется: играю на пианино, к нам вчера привезли новое пианино, у пианино стоит диван.

**Игра «Отгадай по звуку».** Возьмите разные детские музыкальные инструменты. Можете использовать аудиозаписи звучания разных инструментов. Попросите ребенка на слух отгадать, на каком инструменте Вы играете (или на каком инструменте играет музыкант в аудиозаписи). Ребенок отвечает: «На барабане», «На дудочке», «На скрипке», «На пианино».

Другой вариант игры. Малыш слушает звучание разных инструментов. Как только он услышит звуки пианино, он показывает жестами игру на этом музыкальном инструменте и говорит отгадку “Музыкант играет на пианино”.

*Скажите малышу, что слово «пианино» — это особое слово. Оно никогда не изменяется. Мы так всегда и говорим: “Я учусь играть на пианино”, “пройди мимо пианино”, “у пианино стоит диван”.*

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## Игра 22. Пальто

**В этой грамматической игре мы обратим внимание ребенка на необычное слово - слово “пальто” и предупредим типичные детские ошибки в его использовании в речи.**

**Типичная ошибка детей:** в пальте (вместо «в пальто», польты (вместо «пальто» во мн. числе).

**Правильно:** слово «пальто» никогда не изменяется.

**Поиграем в ателье.** Делаем «конструктор» — берем кусочки ткани или цветной бумаги, клей, ножницы и бумажный трафарет для пальто. Понадобится и картон для фона будущей аппликации. И начинаем обсуждать наше будущее пальто: «У нашего пальто будут карманы? Где будут карманы у пальто? А какие будут пуговицы на пальто? Рукава у пальто будут широкими или узкими? Какого цвета будет пальто? Какой воротник у пальто?». Когда всё обсудим, вырезаем по трафарету силуэт пальто, наклеиваем его на фон, дорисовываем или приклеиваем элементы декора. Приклеивая, обговариваем все действия, многократно употребляя слово «пальто».

*В конце игры спрашиваем ребенка: «Ты заметил, какое интересное слово – слово «пальто». Оно никогда не изменяется! Мы так говорим: «В шкафу висят пальто. У меня есть пальто. У пальто длинные рукава. Сегодня холодно, поэтому я пойду гулять в пальто».*



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 23. За, между, перед

В этой игре исподволь и незаметно в интересной деятельности Ваш малыш научится ориентироваться в пространстве и правильно обозначать словом расположение предметов.

**Как играть:**

Разложите на столе 15-20 разных предметов или игрушек. Предложите ребенку поиграть в загадки и отгадки. Скажите, что Вы будете загадывать какую-нибудь вещь на столе, а малыш будет ее отгадывать.

«Это лежит за настольной лампой» (за настольной лампой три игрушки). Ребенок может попробовать отгадать: «Это мышка?». Скажите: «Нет. Моя отгадка за настольной лампой перед книгой. «А! Это очки!», — догадывается ребенок.

Дальше предложите малышу загадать Вам загадку и отвернитесь, чтобы не видеть, как он по-новому расставит предметы на столе. Повернитесь к столу и попытайтесь отгадать, помогая малышу наводящими вопросами. Например, ребенок Вам загадывает: « Это там, где краски». Уточните: «Рядом с красками много предметов. Может быть, это перед красками? Вот здесь?» «Нет», — кричит малыш, — «это не перед, это сзади». «А! Сзади красок. Мммм, там несколько предметов. Что же ты загадал. Аааа! Это между карандашом и ручкой, да?». «Да», — соглашается малыш. «Значит, это машинка!» «Точно, угадала», — радуется Ваш ребенок.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### Игра 24. Что изменилось?

**В этой игре малыш научится точно употреблять предлоги на, в, под.**

Поставьте пять игрушек на стол. Например, мишку посадите на игрушечную машину, зайку – в кабину машины, куклу и лису – около машины, лягушку — под машину.

Предложите ребенку запомнить, кто где находится. Затем попросите малыша отвернуться и закрыть глаза (можно завязать повязку на глаза). Поменяйте две игрушки местами.

Развяжите глаза и предложите малышу догадаться, что изменилось. «Мишка сидел на машине, а теперь сидит под машиной». А лягушка сидела под машиной, а теперь запрыгнула на машину». Похвалите ребенка: «Как ты быстро догадался! Ну раз догадался – теперь твоя очередь мне загадку загадывать».

Теперь уже Вы закрываете глаза, ребенок меняет игрушки местами. А Вы отгадываете, что изменилось.

Если малышу трудно назвать, что изменилось, немного подскажите ему: » Вспомни, где сидел мишка? А где он теперь! Умница, какая ты внимательная!!!»

Игру можно повторять несколько раз с разными игрушками и предметами.

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU  
РОДНАЯ ТРОПИНКА



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

Игра 25. Играем со словом “летит”

Осенью **летают листья**,  
Листопад шуршит.  
А зимой **летает снег**,  
Кружится, блестит.  
Быстро **стаяка птиц летит**  
В небе высоко.

**Пролетел вдруг вертолет**  
Где-то далеко.

**Поезд наш летит стрелой**,  
Весело гудит.  
Мчится поезд во весь дух,  
Тепловоз пыхтит.

И **воздушные шары**  
**Весело летят.**

Пролетают над землёй  
К радости ребят.

Быстро **время пролетело**,  
Нам пора домой.

Ну а к играм мы вернемся  
В новых выходной. (Автор - Валасина Ася)



РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

Сначала предложите малышу послушать стихотворение и отгадать, какое слово Вы в нем спрятали. Загаданное слово очень часто встречается в этом стишке. В этом задании мы развиваем внимание ребенка и его умение вслушиваться в незнакомый текст. Дети быстро определяют, что это слово «летит».

Затем попробуйте вместе с малышом «собрать» из стихотворения все словосочетания, в которых есть слово «летит». Для этого спросите малыша, что летит? Назовите вместе с малышом словосочетания из стихотворения и подберите, как можно было сказать по-другому, например: » Шары летят — что они делают? Как по другому можно сказать? (плывут по воздуху, парят в небе). Листья летят — что они делают, как по-другому сказать? (Они вьются по ветру, они кружатся в небе, они танцуют на дорожках, они падают с деревьев)». Ребенку потребуется Ваша помощь. Какие-то слова он подберет сам, а какие-то Вам нужно будет подсказать.

## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

Нам упорно внушают, что чтобы развивать ребенка надо обязательно проводить с ним «уроки» почти как в школе, относиться к этому серьезно, водить в студии раннего развития и тратить деньги на множество развивающих игр, игрушек и «учебников» для малышек. Это миф!

Речь ребенка прекрасно развивается в интересном для малыша общении, которое можно организовать дома по ходу обычной жизни без лишних затрат денег, времени и сил.

**Предлагаю 20 идей по созданию развивающей речевой среды дома из своего практического опыта и из материалов моего сайта «Родная тропинка»:**

1. В общении с детьми старше 3 лет чаще употребляйте в своей речи **обобщающие слова – понятия (овощи, фрукты, ягоды, транспорт, одежда, обувь, головной убор, посуда, мебель, животное, домашнее животное, дикое животное, растение, инструмент и т.п.)**.

Например: «Поставь обувь на место. Давай расставим посуду на столе – какую посуду поставим для завтрака? Положи, пожалуйста, головные уборы на место. Какой транспорт ты видел на прогулке с бабушкой? Отгадай, из каких фруктов приготовлен компот? Отгадай, какие овощи я купила в магазине. Давай положим одежду на место. Помоги папе достать инструменты».

Исследования доказывают, что лучше всего и без труда усваивают обобщающие слова дети, которые часто их слышат от близких взрослых в повседневной жизни.



## РОДНАЯ-ТРОПИНКА.RU

### РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

#### 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**2. Важно, чтобы ребенок сам анализировал, сравнивал, делал выводы и открытия и отражал в своей речи свои собственные мысли, а не запоминал - воспроизводил мысли взрослых.** Например, абсолютно бесполезно заучивать по книге, что «свекла и морковь – это овощи, а яблоко и груша – фрукты». Лучше сделать так, чтобы малыш сам для себя открыл, чем отличаются овощи и фрукты.

Для этого давайте купим в магазине вместе с ребенком несколько настоящих овощей для супа и салата, по дороге домой обсудим с малышом, чем эти овощи отличаются друг от друга (по размеру, по цвету, по вкусу, по форме, по характеру поверхности – гладкий или нет). Потом вместе с ребенком выложим все овощи, рассмотрим их и найдем, чем они похожи друг на друга. И выведем вместе с малышом свое собственное определение – что такое овощи.

Вопрос к ребенку, который нам поможет – чем похожи друг на друга все овощи?

Например, все овощи похожи друг на друга тем, что:

- а) растут на огороде на земле или в земле,
- б) их выращивают люди, сами по себе они не растут,
- в) овощи съедобные - из них готовят супы, пюре, рагу и т.д. Сделайте вместе с малышом вывод – какие растения называются овощами.

Затем понадобится лишь закрепить представления ребенка по ходу жизни, задавая вопросы типа «Отгадай, из каких овощей я сварила суп?», «Какие овощи принес папа из магазина?», «Я загадала овощ, отгадай, какой?». И еще - поиграть в магазин, где ребенку надо будет выложить овощи и фрукты на разные прилавки.

Аналогичным образом можно обсудить с ребенком и другие обобщающие слова (мебель, посуда, одежда и т.д.) и уточнить их.



РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

#### **3. Чаще сравнивайте вместе с ребенком предметы друг с другом.**

Совершенно не нужно покупать для этого специальные картинки. Можно по дороге в детский садик сравнить свою куртку и комбинезон ребенка – чем они похожи и чем отличаются. Сравнивайте детали, их форму, размер, цвет, материал. Например: «У Ваниного комбинезона есть капюшон, а у маминой куртки капюшона нет. Куртка короткая, а комбинезон длинный. У куртки высокий воротник, а у комбинезона низкий воротник. У комбинезона есть манжеты, а у куртки нет» и т.д. Аналогично в следующий раз сравните обувь (ботинки и сапоги). Можно сравнить два дома, мимо которых Вы проходите (сколько этажей и подъездов, какие окна и балконы, что находится на первом этаже и т.д.). Во время приготовления обеда сравните кастрюлю и сковороду, чашку и стакан, назовите их части, форму, цвет, материал, назначение. На прогулке сравните троллейбус и автобус, грузовую и легковую машину, ель и сосну, березу и дуб. Подобные задания развивают не только речь, но и внимание, восприятие, мышление ребенка.

**4. Помните! Развивается то, что тренируется.** Поэтому чаще спрашивайте ребенка о его планах, переживаниях, просите рассказать об интересных случаях из его опыта. По дороге в детский сад, к бабушке или в гости спросите, чем он хочет заняться, как будет играть, с какими игрушками, какие игрушки ему больше нравятся и почему, а какие – меньше. Утром – попросите рассказать сон, который ему снился. Обсудите, как он хочет провести выходные, какие игрушки ему понадобятся на прогулку, как он собирается поиграть. А вечером после садика обязательно поинтересуйтесь не тем, что он ел, а тем, как прошел день, что было интересное, что его огорчило, что порадовало, что удивило, с кем и во что он играл, что узнал и чему научился. Папе вечером расскажите вместе с малышом о событиях дня, о книжках, которые Вы читали (перескажите самый интересный и полюбившийся фрагмент).

Так ребенок будет незаметно учиться последовательно, связно и понятно для собеседника излагать свои мысли и рассказывать о событиях из личного опыта.

РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**5. Если ребенку трудно рассказывать о событиях из личного опыта, помогите ему наводящими вопросами** (С чего всё началось? Что случилось дальше? Что сказал...? Что ты ему ответил? Игорь расстроился? А ты? Чем всё закончилось?). Или дайте начало фразы, а ребенок ее продолжит: «Мне очень понравилось, как... Я огорчился, когда... Мы прочитали книжку о ...». Сначала малыш будет рассказывать с помощью Ваших «опор», потом Вы заметите, что опоры ему больше не нужны – он научился строить высказывание.

**6. С 4 лет используйте ситуацию «письменной речи».**

Нет, это не малыш пишет. Это Вы пишете под диктовку ребенка придуманный им рассказ для друга или письмо папе. Это очень действенный способ развития речи, т.к. малыш начинает прислушиваться к своим словам, осознавать их, учится планировать свое высказывание. Давайте начало фраз: «Сегодня мы были...где? Там мы видели...? Они были.... Мы стали..... И уточки.....». Постепенно Вы заметите, что речь ребенка стала более связной, и ребенок стал легко строить цельный текст – рассказ о событии.

**7. Даже с очень маленькими детьми очень полезно вслух при малыше комментировать свои действия.**

Когда Вы собираетесь на прогулку или кормите ребенка, проговаривайте, что Вы делаете, называя точными словами все предметы, их признаки, качества и свойства (пушистый, гладкий, блестящий, шероховатый, мягкий, твердый): «А сейчас возьмем полотенце и вытрем Ванечку. Вот какое у нас полотенце – мягкое, пушистое, белое. Где у Вани ручки? Вот ручки. Давай вытрем ручки» и т.д. Не важно, что ребенок еще не говорит или плохо говорит.

Комментированием Вы создаете питательную речевую среду для развития ребенка. Это воздастся сторицей, когда он начнет разговаривать.

RODNAYA-TROPINKA.RU

RODNAYA-TROPINKA.RU

РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

### **8. Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи.**

Вместо того чтобы сказать «надевай штаны» назовите предмет точно – «надень брюки (или – джинсы, шорты, рейтузы, колготки). Это поможет малышу научиться сравнивать и отличать друг от друга похожие вещи. Рассмотрите вещи в доме. Чем отличаются и чем похожи брюки и рейтузы? Чем похожи и чем отличаются берет и кепка (панамка)? Чем похожи и чем отличаются чашка, стакан и бокал? Стул, табуретка и кресло? Такие упражнения в повседневной жизни – мощный ключ к развитию мышления и речи малыша

### **9. С 4 лет и старше малышу очень нужно общение со сверстниками, причем не на занятиях, а в свободной игре.**

Анализ речи малышей показывает, что когда ребенку нужно что-то объяснить сверстнику, помочь ему, показать и рассказать о чем-то, дети употребляют в несколько раз больше сложных синтаксических конструкций, чем на занятиях со взрослыми! А значит, формируется грамматический строй речи ребенка.

### **10. Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.**

Это только закрепит ее в его памяти. Вместо этого просто скажите несколько раз правильный вариант. Например, дочка говорит: «Я разложила на стол много ложек и вилок», а Вы в ответ: «Умница! Да, ты много ложек и вилок на стол положила. Вот как много ложек! И вилок много! Спасибо, помогла». Интонацией выделите правильное окончание в слове. Ребенку 5-6 лет можно уже подсказать так: «Ты сейчас ошибся. Исправь себя сам!». Но всё равно его ошибки не повторять!



РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**11. Сочиняйте сказки.** Этим можно заниматься даже с трехлетками и прямо в дороге, в очереди или в любом другом месте. Для самых маленьких понадобится Ваша помощь – начала фраз. Вы начинаете фразу, а ребенок ее продолжает. Например: «Жили – были... Они любили... Один раз .... Вдруг... Бабочка спросила... Тогда... И зверята решили...» и т.д. Такие сказки очень хорошо придумывать даже с малышами везде - в дороге, в очереди, в ситуации, когда нужно занять ребенка, а игрушек под рукой нет. Вы заметите через несколько месяцев такого сочинения, что малыш стал сам в своей речи употреблять слова - связки между предложениями, которые он услышал от Вас в сочинении сказок.

**12. Играйте с малышом в загадки.** Играть можно «по пути», во время приготовления ужина, на прогулке, на детском празднике, то есть когда угодно и где угодно. Самые простые загадки, доступные для сочинения ребенком примерно с 4 лет строятся на сравнении. Например: «Он желтый как... (ребенок продолжает –«солнышко»), но не солнышко. Он пушистый как.... («вата»– продолжает ребенок), но не вата. Он пищит как .... (резиновая игрушка), но не игрушка. Кто это?» (Цыпленок). Или «Зеленый как.... (крокодил), но не крокодил. Прыгает как. (заяц), но не заяц. Живет на пруде, но не (утка). Кто это? (Лягушонок)».

Сочиняя загадки, ребенок учится перечислять признаки предметов в последовательности. Загадайте придуманную загадку папе, старшему брату, бабушке и дедушке. Сначала Вы будете начинать фразы, а ребенок заканчивать их. Постепенно он станет более активным и начнет придумывать их сам!



РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

### 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**13. Делайте самодельные простейшие книжки с результатами словесного творчества малыша.** Ребенку очень важно пощупать, потрогать, увидеть результат его речевого творчества. Согните несколько альбомных листов пополам и шейте их. Подпишите красиво обложку. На каждой страничке сверху Вы приклеиваете картинку, а под ней пишете загадку, сказку или рассказ, придуманный малышом. Можно сделать книжку и более интересно оформленной – с использованием фотографий малыша, картинок из журналов и каталогов, его рисунками. Здесь простор для творчества!

**14. Играйте с ребенком в рифмы.** Например: «Где ты, зайныка, скакал?» (Маму с папой я искал), «Где ты, Машенька гуляла?» (Я цветочки собирала) и т.д. Это развивает у ребенка языковое чутье, чувство ритма и рифмы.

**15. Если ребенок допускает ошибки в согласовании слов друг с другом** (например, говорит так – «красныя платьья» вместо «красные платьья», «красивоя облако» вместо «красивое облако», «рисую красным ручкой» вместо «рисую красной ручкой»), то Вам поможет грамматическая игра.

Собираясь на прогулку, рассмотрите одежду, обувь, головные уборы и загадайте загадку о Ваших вещах. Произнося текст загадки, выделите голосом окончания слов:  
«КрасивОЕ новОЕ – это платье или футболка? Отгадай!».  
«КрасивЫЙ новЫЙ – это комбинезон или пальто? (пиджак или куртка)»  
«КрасивЫЕ новЫЕ – это брюки или куртка? (туфли или сумка)»  
«КрасивАЯ новАЯ – это шапка или свитер? (юбка или платьья)»

Если малыш ошибся, скажите: «Разве мы так говорим – красивОЕ футболка? Как мы говорим о футболке? Она какая? Правильно, красивАЯ. Значит, красивОЕ – это что? Да, платьье».

В эту игру можно играть и на прогулке: «ЗеленАЯ молодАЯ – это береза или дуб?», в магазине «СвежИЕ хрустящИЕ – это огурцы или арбуз?», в транспорте – «КруглЫЕ новЫЕ – это колеса или руль?». В игре малыш учится прислушиваться к окончаниям слов в речи и ориентироваться на них, правильно согласовывать слова в роде и числе.

РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**16. Помните, что у самых маленьких детей развитие речи связано с развитием мозжечка.** Это уже доказано в исследованиях неврологов. Мозжечок отвечает за артикуляцию звуков, координацию работы мышц, автоматизацию правильного произношения звуков. А развивается мозжечок только в активных действиях самого малыша. Поэтому очень важно, чтобы ребенок как можно раньше стал самостоятельным и много двигался, чтобы малыш научился уже в 8 месяцев пить из чашки, которую держит в руках взрослый. А в год - сам держал в руках чашку (брал в руки и пил из нее) и пользовался ложкой (взрослый докармливает). В более старшем возрасте полезны любые занятия, развивающие координацию движений – велосипед, скакалка, прыжки в резиночки, школа мяча, спортивные игры.

**17. Читая ребенку детские книги, обращайтесь внимание на интересные, необычные слова и выражения –** эпитеты, сравнения, олицетворения – «нос повесил», «змейкой вьется», «вьюга злилась», «туча занавесила небо», «закричал на всю Ивановскую».

Собирайте их в волшебный сундучок – кто заметил или запомнил интересное слово или выражение из сказки, рассказа или стихотворения, тот кладет его в сундучок (используем красивые фишки). А потом «доставайте» из сундучка, когда сочиняете свои сказки. Спросите ребенка, о чем еще так можно сказать.

**18. Помните, что с детьми нужно говорить совсем не так, как со взрослыми, особенно с маленькими – более спокойно, размеренно, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки.**

Иначе малыши не могут выделить отдельные слова и звуки из потока речи взрослых, и развитие активной речи задерживается.



РОДНАЯ ТРОПИНКА RODNAYA-TROPINKA.RU

РАЗДЕЛ 3: РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ  
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ!

## 20 идей по развитию речи детей в семье: шпаргалка для родителей

**19. Постарайтесь избавиться от постоянного шума в квартире (таким негативным шумом может быть постоянно включенный как фон телевизор или радио).**

Такой фон очень негативно влияет на развитие речи детей. Младенцы перестают активно лепетать и прислушиваться к своим звукам, а дети постарше перестают вслушиваться в речь.

**20. В общении с самыми маленькими детьми чаще используйте народные потешки.**

Они идеально подходят для развития речи, так как в них повторяющиеся слоги находятся в сильной позиции (в начале или в конце фразы), и потому хорошо выделяются на слух малышом. А ритм, рифма, движение, многократное повторение действий помогают развитию активной речи ребенка, его желанию повторить слоги и слова за взрослым.

Желаю Вам успехов и радости общения с Вашими детьми!

**До новых встреч на моем сайте для родителей и педагогов “Родная тропинка”!**

Автор шпаргалки: Валасина Ася, автор сайта "Родная тропинка" <http://rodnaya-tropinka.ru>, кандидат педагогических наук, ведущая Интернет-Мастерской развивающих игр "Через игру - к успеху!"



**Бесплатное игровое приложение для читателей сайта «Родная тропинка». Автор: Валасина Ася  
rodnaya-tropinka.ru**

Как играть в игры из приложения – см. бесплатный аудиокурс для родителей здесь:  
<http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/razvitie-rechi-ot-0-do-7-let-audiokurs-dlya-roditelej/>

Вот и завершилась наша встреча с Игрой в слова на страничках этого сборника! Но в мире слов еще много удивительных секретов! И много способностей у каждого малыша, которые ждут нашей помощи в их раскрытии и развитии!

*О развитии речи малышей и познавательно – речевых играх с ними читайте на моем сайте «Родная тропинка» в рубриках с бесплатными материалами для педагогов и родителей*  
**БЕСПЛАТНЫЕ СТАТЬИ (ИГРЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, СКАЗКИ, КАРТИНКИ С ЗАДАНИЯМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ)**

- **Развитие речи ребенка 1-2 лет** <http://rodnaya-tropinka.ru/category/razvitie-rechi-rebenka-1-2-let/> (полный каталог статей рубрики Вы найдете здесь: <http://rodnaya-tropinka.ru/karta-sajta/?pg=8>)
- **Развитие малыша от рождения до года по месяцам** (Полный каталог статей рубрики Вы найдете здесь: <http://rodnaya-tropinka.ru/karta-sajta/?pg=7>)

**КОНТАКТЫ:**

- Вконтакте «Развитие ребенка от рождения до школы»  
[https://vk.com/razvitie\\_rebenka\\_ot\\_rozhdeniya](https://vk.com/razvitie_rebenka_ot_rozhdeniya)
- В одноклассниках «Развитие ребенка от рождения до школы»  
[https://ok.ru/razvitie\\_rebenka\\_ot\\_rozhdeniya](https://ok.ru/razvitie_rebenka_ot_rozhdeniya)
- А также на моем авторском канале в Телеграмм: [https://t.me/razvitie\\_rebenka](https://t.me/razvitie_rebenka)

**КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

Если Вы хотите более подробно узнать о моей авторской системе речевых игр с детьми, научиться в них играть и придумывать игры для своих детей – буду рада встрече с Вами на моих курсах:

- «Учусь говорить: развитие мышления и речи детей от 10 месяцев до 3 лет. Путеводитель по развитию ребенка в раннем детстве. Игротека» <http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/uchus-govorit/>
- «Развитие языковых и коммуникативных способностей детей от рождения до семи лет».  
<http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/kurs-dlya-roditelej-po-razvitiyu-rechi-detej/>
- «Счастливый ребенок играет с пеленок: познавательно – речевые игры с детьми: игровой факультатив (набор – осенью т.к. это годовой игровой абонемент, его можно приобрести на один месяц, на 3 месяца или на полный год). Факультатив — это целостная система развития познавательных, языковых, творческих способностей Вашего малыша в дошкольные годы. В факультативе несколько возрастных ступенек по уровню развития речи малыша.

Желаю интересных игр, радости общения с вашими малышами. До новых встреч на «Родной тропинке», на наших мастер-классах, игротеках, в бесплатной ежегодной Творческой Мастерской развивающих игр «Через игру – к успеху!»

Валасина Ася,  
Автор этого сборника, автор сайта для родителей и педагогов «Родная тропинка»,  
Кандидат педагогических наук,  
Ведущая и организатор ежегодной Интернет-Мастерской развивающих игр  
«Через игру – к успеху!»