


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №7 "Мишутка" комбинированного вида.

СОГЛАСОВАНО

Председатель трудового кол-ва

 /Тимохова М.А./

подпись Ф.И.О.

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ « Детский сад
№7 « Мишутка»

 Толмачёва О,М.

подпись Ф.И.О.

Приказ № 24 от «20» 08 2020г.



Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №7 "Мишутка" комбинированного вида
за 2019-2020 учебный год**

Август
2020г.

Цель Публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Задача Публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предмет Публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Структура Публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
 - Воспитанники ДОУ
 - Структура управления ДОУ
 - Механизм управления МБДОУ
 - Задачи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида на 2019-2020 уч.год.
 - Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
 - Программно-методическое обеспечение
 - Организация безопасности образовательного процесса.
 - Организация взаимодействия с социумом.
 - Организация питания и здоровьесбережение
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровое обеспечение.
6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") в МБДОУ «Детский сад № 7» Мишутка» (далее – МБДОУ) подготовлен Публичный доклад.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Мишутка» комбинированного вида (далее – МБДОУ) основано в 2013 году.

МБДОУ расположено по адресу: Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, 65

Тел. (34345) 5-32-20

Эл.почта: mishutka-vs.tvovsadiik.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

1. Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 ЛО1 № 0003923 от 13.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0010060 образовательным программам: Дошкольное образование.
2. Дошкольное образование – уровень общего образования.

МДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 07.15 до 17.45, с выходными днями – суббота и воскресенье.

МДОУ рассчитано на 78 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет

Устав утвержден утвержденного Приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 327 от 28 сентября 2017 года (далее – Устав).

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 6 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 78 детей.

Функционируют следующие группы:

- 1) 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3 лет) -20 человека;
- 2) 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:
от 3 до 4 лет-22 человека ;
от 4 до 5 лет- 23 человека
- 3) 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, старшая группа (от 5 до 6 лет)-13 человек..

Структура управления МБДОУ

Учредитель - Управления образования Верхнесалдинского городского округа,

Руководитель – Толмачёва Ольга Михайловна.

Заместитель руководителя : заместитель по хозяйственной части – 1.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

Механизм управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

— Положение об общем собрании трудового коллектива

Председатель Трудового коллектива – Тимохова Марина Анатольевна

Электронный адрес timohovamarina@gmail.com

— Положение о Педагогическом Совете

Председатель Педагогического Совета – Гребёнкина Екатерина Васильевна

Электронный адрес grebenkina71@bk.ru

— Положение о Совете родителей

Председатель Совета Родителей – Смердова Мария Николаевна

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ. Таким образом, Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Задачи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида на 2019-2020 уч.год.

2. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
 - реализация планов работы профилактической направленности
3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:
 - Создание и апробация собственных методических разработок и пособий в соответствии с ФГОС ДО (тематические недели в рамках образовательного проекта « Календарь Солнышка», образовательного модуля « Сказки года»);
 - Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями. : « Речевая мозаика», интеллектуально- познавательной игры для воспитанников группы компенсирующей направленности «Умники и умницы».
 - Формирование РППС в условиях реализации деятельности ДОУ.

4. Обновлять содержание образовательной деятельности, посредством использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, информационно-коммуникационной, здоровьесберегательной и др.).

2. Особенности образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программами, разработанными на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: *примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса*

и парциальных программ:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.
- Программа «Театр – творчество – дети» Автор: Н.Ф. Сорокина для детей старшего дошкольного возраста
- Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.- Издательский дом «Цветной мир» М.2017
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет "ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ" «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- О.С.Ушакова. Парциальная программа развития речи дошкольников./ М-2008
- В. Гербова .Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/ М.: 2006
- В. В. Гербова . Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006
- .В.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР./ СПб: Детство-Пресс, 2005г.

В старшей группе компенсирующей направленности логопед реализует Рабочую программу планирования и организации коррекционной работы по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в группе компенсирующей направленностей МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида на 2019-2020 уч.год, разработанную на основе Программы коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой. Образовательная деятельность по обучению грамоте и развитию речи реализуется через логопедические занятия, проводимые логопедом.

Обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ реализуется посредством использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, информационно-коммуникационной, здоровьесберегательной).

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: системно-деятельностный подход через реализацию проекта «Календарь Солнышка», здоровьесберегающие технологии, технология ручного труда и др.

Воспитанники группы «Солнышко» стали участниками Образовательного проекта «Цветы осенью- заботы Арины- рассадицы весной»

Целью проекта являлось воспитание положительного отношения к труду, посредством посильной работы в цветнике.

Задачами проекта стало формирование представления о последовательности роста растения, ухода за ним, ознакомление детей с посевом семян, высадкой рассады в грунт, сбором семян для последующей высадки; воспитание трудолюбия и желания вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих; бережного отношения к природе.

Методы и приемы проекта:

- беседы о цветах,

-рассматривание иллюстраций: «Части цветка», «Последовательность роста растения», «Бархатцы»

-дидактические игры: «Собери цветок», «Третий лишний». «Узнай цветок».

Использовалась художественная литература:

чтение стихов о цветах (Троицкий «От чего зацвел цветок», Т. Тарасова «В нашей группе на окошках»)

Применялись здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика «Ах»

Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы».

Продуктом проекта стала выращенная цветочная рассада и украшенная цветами территория прогулочного участка.

А воспитанники группы « Винни-Пух»- Образовательного проекта «Дикие животные лесов».

Цель данного проекта - создание условий формирования представлений у воспитанников среднего дошкольного возраста о жизни животных Урала в разное время года.

Методы и приемы проекта:

- **познавательные беседы:** «Дикие животные весной», «Дикие животные готовятся к зиме», «Жизнь диких животных в зимнее время года».

Просмотр презентаций: «Дикие животные весной», «Дикие животные готовятся к зиме», «Дикие животные зимой».

- речевые игры:

- «Угадай по описанию» (Цель: формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.)

- «Животные и их детеныши» (Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.)

- «Кто где живет?» (Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.)

Использовалась художественная литература:

«Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». (Автор: Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк).

Сказка «Яблоко» (Автор: Владимир Григорьевич Сутеев)

Стихотворение А. Тесленко «Спит медведь в своей берлоге...»

Нетрадиционные техники были применены в продуктивном виде деятельности.

Рисование «Зайчик».

Аппликация из ваты «Зайка беленький».

Аппликация с использованием ваты «Сладко мишка спит в берлоге».

Применялись здоровьесберегающие технологии:

Подвижные игры «Зайчата и волк», «Бездомный заяц», « У медведя во бору».

Пальчиковая гимнастика «Зайчишки-хвастунишки».

Динамические паузы «Дикие животные», «Звериная зарядка», «Весело в лесу», «Весело в лесу».

- Д/игры:

- «Чьи детки?» (Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах).

- «Кто где живет» (Цель: Закреплять представления о животных и местах их обитания).

- «Кто, чем питается?» (Цель: Закрепление знаний детей, о том, чем питаются дикие животные).

- «Сложи картинку» (Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Закрепить представления детей о диких животных).

В результате проекта дети стали называть диких животных, особенности внешнего вида, особенности питания, особенности места обитания.

Продуктом данного проекта стал дидактический комплект -магнитные картинки с изображением диких животных (волк, медведь, еж, лиса, волк, заяц), жилище зверей, детеныши зверей, питание зверей, деревья хвойные и лиственные в разное время года.

С целью оптимизации процесса коррекционно- познавательной работы по применению современных методов по взаимодействию педагогов с детьми (системно-деятельностного подхода, игровой формы обучения), направленных на формирование познавательного интереса к сезонным изменениям в природе, компонентов речевой системы и развитие мыслительной деятельности педагогическим коллективом разработана и успешно реализована практика проведения интерактивных интеллектуально-познавательных игр «Умники и умницы» для воспитанников группы компенсирующей направленности с ОНР.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Характеристика здания - общая площадь 904,9 кв.м.

Площадь земельного участка территории составляет 4433 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Организационном разделе ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» включена глава «Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей предметно- пространственной среды. Для этого в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательное, речевое развитие (кабинет логопеда);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал)
- физическое развитие (физкультурный зал);
- социально-личностное развитие, познавательное (кабинет педагога-психолога).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей оборудованы: участок при МБДОУ №7 «Мишутка» со специальным оборудованием - физкультурным инвентарём, в помещении - спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский блок, физкультурные центры в группах.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» определило материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях».

Для познавательного развития в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» представлены: материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши - формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети познакомятся с их свойствами и учатся различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.д.). Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития: театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр, сенсорное оборудование.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В ОП ДО МБДОУ №7 «Мишутка» представлена оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в групповых возрастной группы следующих центров развития:

- Центр игры;
- Сенсорный центр,
- Центр музыкального развития;
- Цент искусства;
- Центр речевого творчества ;
- Центр двигательной деятельности;
- Центр экспериментирования;
- Центр конструирования.

По результатам анализа можно констатировать, что созданы оптимальные условия для:

- развития и здоровья в группах (требуют небольшой доработки условия формирования культурно-гигиенической культуры и атрибуты для проведения подвижных игр и нестандартное оборудование);
- развития элементарных математических представлений;
- развитие экологического воспитания.

По результатам оценки зафиксированы незначительные положительные изменения РПС для развития игровой деятельности, предметного и социального мира. За 2019год произошло пополнение следующих центров:

Активный сектор
Центр сюжетно – ролевых игр

№	Название оборудования и материалов	Кол-во	Год создания
1	Набор ягод (солёное тесто): клубника, малина, крыжовник, малина.	По 15 шт. каждая	2019г.
2	Набор овощей (солёное тесто): огурец, баклажан, помидор, перец, тыква, редис, картофель)	По 10 шт.	2019г
3	Набор фруктов (яблоко, груша, банан, абрикос, слива)	По 5 шт.	2019
4	Набор пластиковых баночек под «импровизированное варенье»	5 шт	2019г.
5	Банки (плоские, ламинированные) под «компоты»	6 шт	2019г
6	Набор фруктов карточки (пластилинография): яблоко, груша, слива, абрикос, виноград, вишня,	По 5 шт.	2019г
7	Игра «Рыбалка» (с морскими обитателями)	1	2019

--	--	--	--

Центр познавательной и исследовательской деятельности

«Наборы демонстрационного материала»

1.	Раздаточный материал «Птицы России»	1	2019
2.	Картинки с изображением цветов	1	2019
3.	Картинки с изображением грибов	1	2019
4.	Кормушки	5	2019
5.	Комплекты диких животных (впадающих в спячку и бодрствующих зимой)	Каждого по 5	2019
6.	Комплекты Птиц (зимующих , перелётных)	Каждой по 5 шт.	2019
7.	Набор из пластиковых контейнеров с разнообразной пищей для птиц	30 видов пищи	2019
8.	Карточки с изображением детёнышей зверей , не впадающих в спячку	6 карточек	2019
9.	Карточек с изображением с птиц стаек птиц по 5 и 6 особей	6 карточек	2019
10.	Переносной Календарь с фанерными листами (месяцы года)	1	2020
11.	Макет Осинное гнездо	1	2019
12.	Макет Улей	1	2019
Развивающие игры			
13.	Кубики «Сказки», «Счет».	1	
14.	«Учимся сравнивать»	1	
15.	«Запоминай-ка»	1	
16.	« Размышляй-ка»	1	
17.	Познавательная игра- лото « Знаю все профессии»	1	
18.	Серия дидактических игр (разрезные картинки) «Такие знакомые профессии» (для воспитанников раннего возраста)	1	

Центр двигательной деятельности

№	Название оборудования и материалов	Ко-во	Год создания
1	Мяч большой и малый	2	2019г
2	Мячи надувные средние (арбуз)	20	2019г

Центр конструирования

№	Название оборудования и материалов	Ко-во	Год создания
1	Фиксики Игрушка- конструктор (лего с шестерёнкой)	115 дет.	2019

Центр «Будем говорить правильно»

№	Название оборудования и материалов	Ко-во	Год создания
1	Карточки по лексическим темам «Домашние животные» (Одно животное, два животных, один детёныш, два детёныша, место проживание, дом для животного)	1	2019
2	Карточки по лексическим темам «Дикие животные» (Одно животное, два животных, один детёныш, два детёныша, место обитание, дом для животного)	1	2019
3	Су-джок	13	2019
4	Рабочие тетради Прописи	13	2019

5	Рабочие тетради Обучение грамоте	13	2019
6	Игра настольная Электровикторина «Буквы и цифры»	1	2019

Центр познавательной и исследовательской деятельности

Развивающие игры

1	Пазлы напольные «Динозавры», «Город».	1	2019
2	Пазлы мал. «Северный полюс», «Молния маквин», «Медведь	1	2019
3	Настольная игра «Крестики-нолики»	1	2019
4	Настольная игра «Одень куклу»	1	2019
5	Настольная игра «Времена года» с липучками.	1	2019

Пополнилось оснащение музыкального зала:

- *Атрибуты и декорации к театрализованной деятельности:*

Рукавичка	Карточки- улыбки-22шт
Цветок(большой)	Карточки –зеркальце-13шт
Будка для собачки	Карточки-сердечки-13шт
Рябина	
Улей для пчёл	
Деревья (сказочные)	
Домик с лавочкой (дерево)	
Печка (дерево)	
Стойка-ширма	

- *Костюмы:*

Воробей

Медведь

Лиса(для взрослого)

Хлопушка+ шляпа

Ветерки -4шт

Крот(детский)

Принц (рубашка с жабо)

Фиксируется незначительный прирост оснащения развивающей предметно пространственной среды, способствующей развитию естественнонаучных представлений.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая нормативно-правовая и методическая литература, медиатека, наглядные пособия по всем образовательным областям и направлениям деятельности детского сада.

Обеспеченность УМК:

-для педагога -100%(Рабочая программа воспитателя, Комплексные занятия, по программе, Комплексно-тематическое планирование, Планирование на каждый день);

-для воспитанников-100% (Рабочие тетради)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на 70 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем на 80 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 4 копировальных аппарата, два из которых имеет функцию сканера

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, музыкального руководителя, все группы оснащены ноутбуком, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, телевизор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека пополняется учебным и методическим материалом .

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

Организация безопасности образовательного процесса.

Имеется «тревожная кнопка». В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» деятельность в рамках организации безопасности образовательного процесса осуществляется на основе:

- Перспективного плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
- Плана работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
- Плана мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»;
- Плана мероприятий по подготовке всех участников образовательного процесса в области защиты от ЧС в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»

Организация НОД по предупреждению травматизма (пожарная безопасность, безопасность в быту, в природе, ПДД), чрезвычайных ситуациях ведётся в соответствии с планированием Рабочих программ.

Для воспитанников определены инструкции по безопасному поведению.

Приложение «Перечень инструкций по безопасному поведению для воспитанников детского сада»

В рамках реализации задач формирования у воспитанников безопасного поведения в быту, на природе, дома и на улице была проведена следующая деятельность:

- Акция " Наша безопасность- в наших руках " В рамках проведения " Дня защиты детей" стартовала акция " Наша безопасность- в наших руках ". Воспитанники подготовительной группы "Пчёлка" изготовили листовки, призывающие к безопасному поведению в быту и в природе.
- Игровая ситуация «Один дома» В рамках проведения Дня защиты детей в группе "Солнышко" проведена образовательная форма - игровая ситуация. Цель: познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья.

"Правильные" мультфильмы «Вот что случилось на весеннем льду»

Поучительные мультипликационные фильмы- средство образовательного процесса дошкольника

Организация взаимодействия с социумом.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, образовательные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями (ТКДНиЗП г. Верхняя Салда, ТПМПК Верхнесалдинского городского округа, ЦРС).

В рамках взаимодействия специалистом социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних проведено профилактическое интерактивное занятие «Осторожно-незнакомец». Провел его заведующий отделением психолого-педагогической помощи - Полева О.Г.

Организация питания и здоровьесбережение

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (Приказ № 4-1 от 22.01.2015г.)

В ДОУ разработан и используется план комплексного контроля за состоянием здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, организован завоз фруктов или соков ежедневно, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Вода проходит очистку через фильтры, бактерицидный облучатель и электрокипяtilьник «Титан». Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 14.26., организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.15 до 17.45) при 5-ти дневной неделе.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Распределение детей по группам здоровья:

Физическое развитие детей:

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- ребристая дорожка после сна.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- День здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В рамках всемирного Дня здоровья в нашем детском саду состоялся спортивный праздник для детей из групп «Солнышко» и «Пчёлки.» В гостях у мудрого Филина

Санитарно-просветительная работа.

В МБДОУ проводится санитарно-просветительная работа, которая заключается в систематически проводимых лекциях, беседах с сотрудниками ДОУ и родителями. Выпускаются санитарные бюллетени. Оформлены уголки знаний для родителей. Проблема оздоровления детей - это не деятельность одного дня и не одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

1. Тематика лекций для педагогического коллектива:

"Профилактика травматизма";

"Воздушно-тепловой режим".

« Первая помощь (доврачебная).

2. Тематика информации для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ:

«Психологические особенности детей 5-6 лет»

Особенности возраста. Новообразования. 2-3 года

Быть здоровым – здорово!

Как защитить себя от коронавируса!

Профилактика гриппа и ОРВИ

Чтобы предохранить себя и детей от заболевания острой респираторной вирусной инфекцией, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Неспецифическая профилактика гриппа

Что такое коклюш?

Что такое туберкулез?

О необходимости проведения вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

В межаттестационный период каждый педагог ДОУ повышает свой профессионализм через самообразование. На основании Положения о самообразовании педагога ДОУ планируют свою деятельность и в конце учебного года представляют результат в различных формах:

- Образовательный модуль «Гном»

- Образовательный модуль «Берегиня» «Создание мини- Музея Календарь народной куклы».

- Образовательный модуль «Сказки года» Музыкальные сказки:

«Колобок на новый лад» март 2019г.

«Кто сказал-«Мяу» Октябрь 2019г.

«Морозко» Декабрь 2019г.

Премьеры всех театральные постановки стали украшением утренников, зрителями данных премьер были не только родители детей, но все воспитанники ДОО. Все премьеры представлены на сайте ДОО в разделе «Музыкальная шкатулка», «Сказки года».

В рамках реализации Образовательного проекта «Календарь Солнышка» в детском саду уже третий год практикуется проведение интерактивной интеллектуально-познавательной игры «Умники и Умницы»

В ноябре 2019 г. «Признаки Осени» игра проходила с участием родителей воспитанников групп, а в феврале 2020г. Данная практика была реализована на муниципальном уровне. Шесть дошкольных образовательных учреждений стали участниками данной практики «В гостях у мудрой совы зимой»

Результативность участия педагогов в городских методических мероприятиях, областных, Всероссийских конкурсах.

Всероссийское тестирование	Тест «Взаимодействие с субъектами социума и социально- педагогическая деятельность»	ПЕДЭКСПЕРТ	Диплом 1 степени Сентябрь 2019г.
Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Образовательный модуль «Сказки года».	Всероссийском дистанционном конкурсе «Рассударики»	Дипломом Победителя 1 место 2019г
Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Физкультурно-оздоровительный досуг "Ступеньки здоровья"	Академия развития творчества	(Диплом лауреата, 2020г).
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний"	Номинация: Лучшая технологическая карта по ФГОС Работа: Лесные звери зимой.		Дипломом Победителя 1 место
Международный экологический конкурс «Снегири синицы и другие птицы» посвященный Синичкиному дню,	Номинация: дошкольники, «Веточка рябины для синички»		Дипломом Победителя 1 место
«Образовательный модуль «Сказки года».2020г.	Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Диплом Победителя 1 место.

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 6 педагогов, что составляет 66,6% от общего числа.

Педагоги ДОУ обобщали и распространяли передовой педагогический опыт посредством интернет-ресурсов.

Игровое занятие «Поезд»	Учебно-методический материал	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Свидетельство о публикации в СМИ от 12.12.19г
Конструкт тематической недели «Спиридон-солнцеворот»	Учебно-методический материал	Всероссийском уровне, педагогическому интернет сообществу сайта infourok.ru	Свидетельство о публикации в СМИ от 25.12.19г
Инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа ОО	Диагностический инструментари й	Всероссийском образовательном портале Академии Развития Творчества	Свидетельство о публикации в СМИ 23.07.20г
Педагогический инструментари й оценки качества освоения содержания общеобразовательной программы «От рождения до школы» для младшего дошкольного возраста		сайте «Инфоурок	Свидетельство о публикации в СМИ
Педагогический проект "Где живут витамины?" для средней группы детского сада	Учебно-методический материал	Всероссийском образовательном портале Академии Развития Творчества	Свидетельство о публикации в СМИ 23.07.20г
Конструкты организации совместной познавательной-исследовательской деятельности "Зосим пчельник" «Синичкин праздник» «Весенние новости апреля»	Учебно-методический материал	Всероссийском образовательном портале Академии Развития Творчества	Свидетельство о публикации в СМИ 24.07.20г
Образовательный модуль «Берегиня»	Номинация «Лучшие дополнительные образовательные программы»	Всероссийского информационно - образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников	Дипломом I степени

		«Педагогические таланты России»	
(Конкурс «Драматешка») –	Публикация методической разработки	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru	Свидетельство о публикации 24.04.2020 г.
«Элементарные навыки звукового анализа у дошкольников»	Консультация для родителей	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru	Свидетельство о публикации 30.04.2020 г.
Конструкт НОД «Дикие животные осенью». «Дикие животные зимой» «Дикие животные весной»	Публикация методической разработки	Информационный портал «Инфоурок	Свидетельство о публикации
Конструкта НОД (День Победы)	Публикация методической разработки	Информационный портал «Инфоурок	Свидетельство о публикации
Конструкт Тематической недели в соответствии с требованиями ФГОС «Сретенье».	Публикация методической разработки	сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации Апрель 2020г
Интерактивной интеллектуально-познавательной игры «Путешествие к мудрой сове зимой»	Публикация методической разработки	сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации Апрель 2020г
Образовательный проект «Календарь солнышка»	Публикация методической разработки	сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации Апрель 2020г
Всего: все педагоги (100%) обобщили свой опыт и представили педагогическому сообществу на интернет- порталах.			

В Соответствии с содержанием рабочих программ педагогами был обобщён опыт работы и представлен на сайте ДОУ в методической копилке.

Название методического пособия	Месяц
Проект «Мамины профессии, папины профессии» Книжка-раскладушка «Мамины профессии – папины профессии»	Октябрь 2019г
Сценарии проведения осенних праздников: «Осенние топотушки в гостях у Петрушки», «Осень, в гости просим», «Если б осень потерялась», «Кто сказал-«Мяу»,	Октябрь 2019г
Сценарий проведения Дня пожилого человека	Октябрь 2019г

Сценарий проведения интерактивной интеллектуально-познавательной игры «Умники и умницы» Тема «Осень»	Ноябрь 2019г.
Конструкт Тематической недели «Комоедица», «Кудесы», «Арина – Рассадница», «Колядки»	Февраль-май 2020г

Воспитанники МБДОУ стали участниками Муниципальных конкурсов:

- Городской фестиваль детского творчества «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!» Грамота (Иместо) Номинация: «Актёрское дарование» 13 ч.
- Городской фестиваль детского творчества «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!» Номинации: «Декоративно прикладное творчество» Диплом участника
- Городская интеллектуально-познавательная игра « В гостях у мудрой совы зимой» февраль 2020г. Диплом участника 5 чел.

Всего: 19 человек (243%)

Воспитанники нашего образовательного учреждения, под руководством педагогов, стали активными участниками дистанционного конкурсного движения.

Название конкурса	Кол-во участников	Месяц
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Актёрское мастерство» (сказка «Кто сказал «Мяу») Победитель 2 место.	13ч	Октябрь 2019г.
Международный Интернет-конкурс Рыжий кот	1ч.	14.05.2019
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Сладко мишка спит в берлоге»	1ч.	2 место.
Коллективная работа воспитанников «Зима прекрасна, когда безопасна» во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет».	13ч.	Диплом победителя 1 место 7.02.20г.
Коллективная работа воспитанников нашей группы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и в конкурсе Всероссийского дистанционного центра творчества «Конкурс – Дети»	8ч.	Диплом победителя 1 место 27.05. 20г.
Мы всё можем Муниципальный	1ч.	
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Дорожная безопасность»	8ч.	Диплом 3 место 30.01.20г.
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Твори! Участвуй! Побеждай!»	6ч.	
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Домовушки»	2 1	Диплом 17.03.2020

«Домовушка Венечек»		
Диплом Победителя 1 место. Всероссийский конкурс «Рассударики» Сказка «Морозко».2020г.	13ч.	Диплом Победителя 1 место
. Всероссийский конкурс «Рассударики» .Сказка «Дюймовочка».2020г.	13ч.	Диплом Победителя 1 место
Дистанционная олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста». от 18.04.2020г.	1	Победитель 1 место
Всего: 77ч.(95%)		

Педагогическая деятельность высоко оценена как администрацией детского сада, так и внешними экспертами:

- Два педагога удостоены Почетной грамотой Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа за заслуги в организации и совершенствовании образовательного процесса на территории Верхнесалдинского городского округа. Октябрь 2019г.
- Двум педагогам вручены Благодарственные письма Главы Верхнесалдинского городского округа за достигнутые успехи в трудовой деятельности. Октябрь 2019г.
- За достигнутые успехи в трудовой деятельности заведующему МБДОУ "Детский сад № 7 "Мишутка" Толмачёвой О.М. было вручено Благодарственное письмо от Главы Верхнесалдинского городского округа. Октябрь 2019г.
- БЛАГОДАРНОСТЬ получили 4 педагога от Директора ГАУ «СРЦН Верхнесалдинского района» За творческий подход при подготовке участников Фестиваля детского творчества «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!» (февраль 2020 г.
- Проект «Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса 28.04.2020г.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса, посредством мультимедийных технологий, пополняется электронная библиотека методических разработок.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне пользователя.

5. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса

Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

(согласно требований к кадровым условиям реализации Программы (пункт 3.4.ФГОС):

Руководитель ДОУ		1
Старший воспитатель		1
Воспитатели ДОУ		6
Специалисты ДОУ:	Логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физ. воспитанию	1
Младшие воспитатели		4
Обслуживающий персонал		8

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью.

Детский сад укомплектован кадрами на **100%**,

100% имеют педагогическое образование.

Состав педагогического коллектива стабилен.

Педагоги дошкольного учреждения обладает необходимым опытом профессиональной деятельности, что позволяет им представлять результативность работы на достаточно высоком уровне.

В **2019** году музыкальный руководитель и учитель –логопед стали участниками муниципального конкурса «Воспитатель года». Обаим присуждены номинации.

Информация о качественном составе педагогического коллектива в динамике

1.Квалификация педагогов								
	высшая		I кат.		II кат.		Нет категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2014\2015 уч.год	1(11,1)		5(55,5)		2(22,2)		1(11,1)	
2015\2016 уч.год	1(11,1)		4(44,4)		2(22,2)	0	2(22,2)	0
2016\2017уч.год	2(22,2)		5(55,5)		0		2(22,2)	
2017\2018уч. год	2(22,2)		7(77,7)		0		0	
2018\2019уч. год	2	(25)	5	(62,5)	0		1	(12,5)
2019\2020 уч.год	2		5		0		2	

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории объясняется следующими причинами:

- опыт работы в учреждении менее 2 лет (молодой специалист);
- стаж работы по специальности (менее года) .

В 2020 году молодые специалисты включены в график процедуры аттестации.

Профессиональный уровень Характеристика педагогического состава

год	Общее количество		Распределение по образованию								
			по образованию				имеют педагогическое образование				
	всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2014\2015	9	100	5	55,5	4	44,5	5	55,5	4	44,5	
2017\2018	8	100	6	75	2	25	6	75	2	25	
2018\2019	9	100	7	77,8	2	22,2	7	77,8	2	22,2	
2019\2020	9	100	7	77,8	2	22,2	7	77,8	2	22,2	

Педагогический стаж работы педагогов

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 43

Общее количество		Распределение по стажу работы							
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
9	100	2	22,2	0		1	11,1	6	66,7

года. На начало учебного года 2019\2020 штатная численность педагогических работников составила 9 человек, 8 педагогов имеют стаж педагогической работы не менее 10 лет.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам *внедрения и реализации ФГОС ДО*, и весь педагогический коллектив (**100%**) обучен по «*Правилам оказания первой доврачебной помощи*»

Педагоги группы компенсирующего вида имеют образование, позволяющее работать с детьми с особыми образовательными потребностями: прошли курсы повышения квалификации по теме: «*Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО*» и семинар , организованный ГБОУ «Создание необходимых условий получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра» 2019г,

Введение Федерального государственного образовательного стандарта привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, в соответствии с составленным учреждением планом.

- ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»,(108 часов) 2019 год.

- «АИиСТ» Учебный центр «Всеобуч» 25.11.2019-10.12.2019 Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии ФГОС ДО» 24 часа - АНО - ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС». 72ч.

- ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 72ч.

- ДПО «ОЦ Каменный город»

- "Управление государственными и муниципальными закупками", 144ч.
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 108 часов. 27.09. 2019 г.
- «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО». 20.05.2020 г.-5 педагогов
- «Правовой статус педагога» - 16 часов. 25.05. 2020 г.-6 педагогов
- «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях» 16 часов. Июнь 2020г.
- «Общественная безопасность в образовательных учреждениях" (16 часов). Июнь 2020г.
- Курсы «Противодействие коррупции» 24 часа июнь 2020г.
- «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» 16ч.
- Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС30.08.19- 30.09.2019г.

- «АИиСТ» Учебный центр «Всеобуч» 29.10.2019-12.11.2019 «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа)

- Педагоги повышали свою квалификацию посредством интернет- ресурсов конференций и в качестве участников вебинаров:
- «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Краузе Е.Н. «Эти трудные звуки. Комплексный подход к коррекции звукопроизношения» - 4 часа. 17.04. 2020.
 - «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Вакуленко Л.С «Традиционные и инновационные подходы к развитию связной речи дошкольников» - 6 часов. 20.04. 2020.
 - «Мерсибо» Сулова Е.А.
 - «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» - 3 часа. 29.04. 2020.
 - Мастер-класс «Зондовый массаж в комплексной работе по преодолению дизартрии у детей с ОВЗ» - 3 часа 14.05. 2020
 - « Формирование словарного запаса у детей с ОНР» 2 часа.
 - Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения. 2 ч.
 - «Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях». 2 часа
 - Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений 3 часа.
 - «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов» 3 часа 22.07.20г.
 - «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Нищева Н.В «Диагностический этап работы учителя логопеда ДООУ» - 4 часа. 20.05. 2020.
 - ВОО «Воспитатели России» март 2020г.
«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -3 уч.ч,
«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»- 3 уч.ч., «Реализация образовательной области «Речевое развитие»-3 уч.ч., «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3ч., «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3ч., «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч.ч., «Реализация программ для детей раннего возраста»- 3 уч.ч, «Компетентное родительство»- 3 уч.ч., «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»- 3 уч.ч., «Управление ДОО: современные требования» -3уч.ч. Общий объем 30 учебных часов.
 - Международный образовательный портал «Солнечный свет» :
 - 07.04.2020г. «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике Ольги Соболевой» 1 час.
 - «Развитие познавательных способностей детей в ДООУ как основа подготовки дошкольников» 1 час.
 - «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста» 1 час 14.04.20г.
 - Всероссийский журнал «Воспитатель» 18.04. 2020г. «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 2 часа.
 - МПАДО
 - «Открытые эфиры. 15 минут с ребёнком в детском саду и дома»,
 - «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 1 ч
 - «Библиотека в детском саду» 1 час,
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 1 час.
 - «Ознакомление с предметным и социальным окружением.» 1 час.
 - "Развитие речи в детском саду 4-5 лет" 1 час.
 - "Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми"
 - "Планы физкультурных занятий". (1 час)

- "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей". (1 час) 26.08.20г.
- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» 1 час.
- «Технология «Голос ребенка» в программе «От рождения до школы»
- «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет»
- «День Победы в детском саду»
- ЧОУ ДПО «Логопед профи» июнь.2020г.
 - «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка». 4 часа.
 - «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» 4 часа.
- Инфоурок
 - «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО». 2 часа 18.06.2020г.
 - «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей». 2 часа.
 - «Детская агрессивность. Психологическая коррекция агрессивности у дошкольников» 2 часа.20.07.20г.
- ООО «Корпорация «Российский учебник»
 - 5.06 .20г. « По Ступенькам» к школе. Азбука для дошкольников». 1 час
 - Арт-терапия для учеников с ОВЗ. 1 час.
 - Спортивное лето. 1 час. 17.07.2020г.
 - Публичные выступления : используем режиссёрские приемы управления внимания. 1 час
 - «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ». 6 часов.
 - «Летние каникулы с пользой» 1 час.
 - «Современное учебно-методическое обеспечение предметов ИЗО и музыка. Рабочие программы» 1 час. 30.06.20г.
 - «Тропинки летнего досуга. Часть 4» 1 час 03.07. 2020г.
 - «Публичные выступления учителя: используем режиссёрские приёмы управления вниманием» 1 час. 17.07.20г.
 - «Образование для счастья как основа нового образа жизни. Инновации в обучении, повышающие его эффективность».
 - «Мастер-класс. Тайм-менеджмент современного педагога: как всё успеть» 1 час.
- Издательство «Линка-Пресс». Журнал «Обруч. Образование: ребёнок и ученик». МШЗД «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего и дошкольного возраста» 2 часа. 19.04. 2019г
- Клуб музыкального развития «Талантошка».
 - «Логоритмические игры на музыкальных инструментах в ДОУ» 2 ч. 15.06. 2020г.
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Воспитатели Росси
 - Курс вебинаров: 30 ч. 1.Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — Теплова А.Б. 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — Лыкова И.А. 3. Реализация программ для детей раннего возраста — Лыкова И.А. 4. Реализация программ инклюзивного образования - Кутепова Е.Н. 5. Реализация образовательной области «Речевое развитие» — Кириллов И.Л., Ушакова О.С. 6. Реализация образовательной области «Физическое развитие» — Егоров Б.Б., Борисова М.М. 7. Компетентное родительство — Дядюнова И.А. 8. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»— Кириллов И.Л., Теплова А.Б. 9. Духовно-

нравственное воспитание детей дошкольного возраста — Теплова А.Б. 10.

Управление ДОО: современные требования — Егоров Б.Б., Майер А.А.

Все педагоги ДОО повысили свой профессионализм посредством прохождения курсов повышения квалификации и участия в вебинарах в 2019- 2020 учебном году

6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) оценки подвергаются и финансовые условия, как условия обеспечения государственных гарантий.

В ФЗ « Об образовании Российской Федерации ст.8 п.3. определены «...государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек...)

Для обеспечения технических и информационных возможностей педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации были выполнены следующие мероприятия:

Направление условий обеспечения	Вид обеспечения	2016	2017	2018	2019г
Программно-методическое	Методическая литература для педагогов	8 510,00	10 000,00	7 046,00	13 000,00
Учебно-методическое	Рабочие тетради и пособия	41 200,00	2 200,000	3 102,00	8 726,00
Материально-техническое	Компьютер портативный, проектор, МФУ	0,00	77 000,00	52 000,00	
Материально-технические (РППС)	Социально-личностного развития и познавательно-речевого развития	21 350,00	6 930,00	10 591,00	
	Изготовление стендов				4000
	Компьютер стационарный				30 000
	Компьютер портативный				27.000
Кадровое	Обучение (переподготовка, КПК)	8 500,00	12 836,00	13 348,00	11 419,00

Показатели качества финансового менеджмента

«*Качество оказания муниципальных услуг*» - рассчитываются показатели, позволяющие оценить степень выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Кол-во воспитанников соответствует муниципальному заданию ДОО

- мероприятия надзорного органа государственного контроля(надзора) и профилактической работы ГУ МЧС

Мероприятия	Суммы
Монтаж системы видеонаблюдения	57 880,89
Монтаж видеодомофона с электромагнитным замком	62 436,31
Монтаж охранной сигнализации	97 550,82
Итого:	217 867,4

Проверок со стороны органов контроля и надзора за 2019-2020 учебный год не производилось, предписания не предоставлялись.

Таким образом, можно констатировать, что финансовое обеспечение ДОО соответствует нормативным требованиям

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №7 «Мишутка» проходит планомерно и системно.

Общий вывод МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.