

Тема: «Посуда»

* Повторите задание по лексической теме «**посуда**» за прошлый год. Побеседуйте с ребенком о назначении посуды. Обратите внимание ребенка на части посуды и назовите материалы, из которых она может быть сделана.

* Расскажите, где может храниться посуда (в шкафу, в серванте, в буфете и т.д.). Выясните, помнит ли ребенок, что по назначению посуду подразделяют на следующие виды: *чайную, столовую, кухонную* и что называют *столовыми приборами*. Пусть он подберет по несколько названий посуды каждого вида. Сравните посуду (большая ложка и маленькая ложка, плоская тарелка и глубокий салатник, тяжёлая сковорода и лёгкий нож, высокий стакан и низкая чашка и т.д.).

✚ Упражнение «Раздели слова на слоги»:

Произнеси слова и раздели их на части (слоги).

**НОЖ; КОВШ; СИ-ТО; СТА-КАН; ШУ-МОВ-КА;
СО-ТЕЙ-НИК; СКО-ВО-РО-ДА.**

✚ Игра «Подбери действие» (что делают?)

- В тарелку – *наливают, кладут.*
- В кастрюле –
- На сковороде – ...
- В чайнике –
- Ложкой –
- Ножом –
- В чашку –