**Перспективное планирование по антитеррористическому воспитанию дошкольников на 2020-2021 учебный год.**

**Цель** **:**

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** **:**

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.

- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

**Формы** **и** **методы** **реализации:**

1. Чтение художественной литературы; 2. подбор наглядного материала;

3. продуктивная деятельность (художественное творчество); 4. дидактические настольные игры;

5. разработка наглядной информации для детей и родителей; 6. применение мультимедиатеки;

7. создание условий для проведения мероприятий; 8. методические разработки.

**Ожидаемые** **результаты:**

овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;

развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Группа | Месяц |
| 1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива”  2.Просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы», | Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | №2,4 | сентябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | №2,4 | октябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.  2.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. | №2,4 | ноябрь |
| 1.Беседа “Как вызвать милицию”  2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» | Научить  пользоваться телефоном для вызова милиции “02”. | №2,4 | декабрь |
| 1.Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” 2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» | Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. | №2,4 | январь |
| 1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная  игра «Знакомый, свой, чужой» | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. | №2,4 | февраль |
| 1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2.Проблемно-игровая | Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на | №2,4 | март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ситуация:  “Что мы знаем об опасных предметах?” | специальных площадках, как вести себя в транспорте. |  |
| 1.Занятие “Игры во дворе” 2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми». | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | апрель |
| 1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | Закрепление знаний, итоговое мероприятие. | май |