**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида**

**Тема НОД**

 **«Свистунья»**

 ВоспитательI КК:Тимохова М.А.

Верхняя Салда

2017г.

**Тема «Свистунья» (14 марта)**

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет).

**Форма НОД:** интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Цель:**формирование представлений воспитанников о природных изменениях, происходящих в марте в рамках тематической недели «Свистунья».

**Задачи:**

1. Прививать интерес к народному декоративному искусству (изготовление и украшение свистульки, демонстрация презентации пошагового изготовления свистулек

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представление воспитанников о русском народном обычае: закликанием Весны на Весновку – Свистунью.
2. Обогащать и активизировать словарь старинными названиями весенних месяцев; закличками, пословицами и поговорками.
3. Закреплять: умениелепить из пластилина свистульку, украшая её элементами народного узора; навыки коллективной работы

**Развивающие:**

 1.Развивать у детей познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус, коммуникативные способности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к русским народным традициям, желание узнать новое и участвовать в разных видах деятельности.

В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводно- организационный | - Какое сейчас время года? **Слайд 1** | Задаёт вопрос. | Ответы детей  | Умение отвечать на заданный вопрос  |
| Рассказ педагога Мотивация на совместную деятельность. | **Слайд 2**Давным – давно, когда люди еще не придумали календари, не смастерили часы, они определяли время по солнышку. И люди не знали, какой месяц наступил и очень боялись, что зима ни когда не кончится, не наступят теплые, не растает снег, и не смогут посеять зерно и посадить другой урожай. И древние люди считали, что весну нужно звать, кликать. Особенно часто это делали дети, они выбегали на улицу и кричали: «Приди, солнышко, приди и к нам в окошечко». В праздник «Веснянки» люди набирали снег, заносили его домой, он таял и этой водой они мыли полы, поливали цветы, умывались, протирали больных. Считалось, что эта вода имеет волшебную силу. Все вокруг начинало дышать весной. Давайте и мы с вами весну позовем закличкой: Весна, Весна красная, Приди, весна, с радостью, С великой милостью, Со льном высоким, С корнем глубоким, С дождями сильными,С хлебами обильными. | Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание.Способствует заучиванию заклички | Дети слушают рассказ.Дети проговаривают закличку | Появление интереса у детей.Обогащают и активизируютсловарьпроговаривая закличку |
| Демонстрация | **Слайд 3**Воспитатель демонстрирует посредством презентации на слайдах «Характерные признаки весны-Какое время года у нас сейчас?- После какого времени года к нам приходит весна? - Как вы думаете, чем пахнет весна? Воспитатель предлагает детям вспомнить, за чем наблюдали они на прогулке - Какие признаки весны вам знакомы? | Предоставляет возможность для высказывания | Дети отвечают на заданные вопросыСнег становится рыхлым, грязным; тает снег, Тают сосульки, и с них падает звонкая капель.Солнце в марте поднимается выше, светит ярче, и от солнечных лучей снег становится рыхлым, сугробы оседают – плющатся. На пригорках образуются проталинки.Ветер тоже дует теплый. Увеличивается продолжительность дня. Оживленно ведут себя птицы | Формирование умений выстраивать полный ответ |
| Актуализация знаний.Проблемный вопрос. | Вы знаете, что в давние времена Март называли «Зимобор, протальник».Как вы думаете почему? | Задаёт вопрос, стимулирующий процесс мышления.Включает детей в беседу. | Дети выражают собственные мысли. | Обогатили словарный запас старинными названиями месяцапоегоприметам |
| Демонстрация птичек- жаворонков | **Слайд 4.**Март это первый месяц весны, еще не весна, а весновка. Сегодня 14 марта по народному календарю праздник Весновка-Свистунья. В старину в этот день весну закликали свистом. Детишки выбегали на улицу, взбирались на пригорки и свистели в свистульки, подражая пению птиц. Наши предки-земледельцы верили, что птицы возвращаясь в родные края, приносят на своих крыльях весну. А еще на Весновку-Свистунью детишки окликали весну приговорками, зазывали солнышко. Мамы пекли печенье в виде птичек- жаворонков, и ребята этим печеньем кормили птиц. | Демонстрация изображения печенья в виде птичек- жаворонков | Дети рассматривают слайд. Дают свое описание). | Приобрели новые знания. |
| Актуализация знаний. Побуждение к деятельности. | **Дидактическая игра: «Признаки весны»**На столе вразброс лежат картинки с признаками всех времен года. Ребята, посмотрите, что вы видите на столе? Наша с вами задача найти картинки с признаками весны и прикрепить их на магнитную доску. - Чтобы морозы поскорее ушли, по представлениям наших предков и наступили теплые денечки, хозяйки брали овес и бросали его в окно, при этом приговаривая:Ты, Мороз, красный нос, Вот тебе хлеб и овес А теперь убирайся Подобру, поздорову.А теперь вспомним с вами заклички и приговорки:Солнышко- ведрышко,Выгляни в окошко. Дам тебе горошка. Жаворонушки, прилетите к нам!Весну красну принесите нам!Нам зима-то надоела, Весь хлеб она поела.Жаворонки прилетали, Весну красну отмыкали,Серы снеги покатились, В речках воды появились.- Ребята, посмотрите, весеннее Солнце глянуло в оконце, группу нашу осветило, всех развеселило!  | Предлагает ребятам выполнить заданиеСпособствует проговариванию закличекОбращает внимание детей посмотреть за окно.  | Дети поочередно выходят и прикрепляют картинки с признаками весны на доску, соотносят части приметы с изображениемДети активно принимают участиеДети смотрят | Приобрели новые знания.Самостоятельность в выборе картинки с признаками весныПроявляют интерес |
|  | **Подвижная игра «Солнышко»**Гори, солнце, ярче, Лето будет жарче. А зима – теплее.А весна - милее. «Солнце» говорит «Горю» и догоняет всех детей. Играем 2 раза.  | Эмоционально включает детей в действие | Дети становятся в круг для проведения игры.Один ребенок рядится Солнышком, другие встают вокруг него, идут в центр круга и обратно, приговаривая слова. Демонстрируют двигательную активность | Умение играть в совместную игру |
| Демонстрация | **Слайд 6**Воспитатель обращает внимание детей на игрушку-свистульку, читает стихотворение Н.В. Денисова **«**Филимоновская игрушка»Ты откуда пришла к нам такая?Вся простая, без хитрых затей.С длинной шеей и расписная,Для игры и забавы детей.Я тебя полюбил в раннем детстве –Мастерицею бабка была.Ты ко мне перешла по наследствуОт красивых людей из села.Для тебя не страшны расстоянья.Ты – от предков далеких времен.Эти глиняные изваянья –Колокольной Руси перезвон.По всей Руси-матушке и далеко за ее пределами знают и любят расписные игрушки-свистульки. Свое название они получили от деревни Филимоново.Кто и когда сделал здесь первые игрушки неизвестно, известно только, что делают их очень давно. Одна из легенд рассказывает, что пришел в эти места гончар Филимон, обнаружил залежи отличной глины и начал лепить из нее горшки да игрушки. Место, где он поселился, так и прозвали Филимоново. Делают игрушки из глины. Она мягкая, рукам послушная и цветная – белая, розовая, желтая, оранжевая и даже черная.Назовите игрушки, которые филимоновские мастера лепят из глины. Какие эти игрушки? Все они – не простые игрушки, а свистульки. Свистки спрятаны в хвостики, под крылья, в кувшины, а иногда в курочку или гуся, которых хозяйка держит под рукой. И во все эти игрушки можно посвистеть.**Дыхательная гимнастика «Свистульки»**Воспитатель предлагает детям подуть в свистульки, чтобы получился мелодичный, громкий свист. | Воспитатель сопровождает свой рассказ демонстрацией на слайде игрушек свистулекПредлагает подуть в свистульки | Слушают рассказ воспитателяЭмоционально включаются в деятельность. Дуют в свистульки | Приобрели новые знания. |
|  | **-** Такие игрушки-свистульки лепят мастерицы с добрым сердцем и теплыми, умелыми, сильными руками. Вылепленные игрушки-свистульки обжигают в специальных печах. Раньше это были земляные печи, которые делали в оврагах. Там была построена печь из кирпича, в которой плотными рядами укладывали посуду, а пустоты между горшками заполняли свистульками. Обжиг был необыкновенно красочным зрелищем. До глубокой ночи горели эти могучие костры, освещая раскаленные горшки и игрушки. Игрушки в огне сначала раскаляются докрасна, а потом добела. А когда игрушки остывают, становятся бело-розовыми и твердыми, как камень.Обратите внимание на форму игрушек. Какая она? Все дело в природных свойствах местной глины. Она жирная и пластичная. При сушке глина быстро покрывается трещинками, ее приходится постоянно заглаживать влажной рукой, невольно сужая и вытягивая туловище фигуры. Отсюда и появляются утонченные, вытянутые, но удивительно изящные формы.После обжига игрушки расписывают. | Демонстрация на слайде фото , сопровождающих рассказ воспитателя | Слушают рассказ воспитателя | Приобрели новые знания. |
| Актуализация знаний | Какие цвета, характерны для данного промысла? Какие элементы узора используются? Линии в различных сочетаниях рождают солнышки, ёлочки, розетки, геометрические узоры. Животные и птицы всегда расписываются в определенном порядке: поперек туловища и шеи идут, чередуясь, разноцветные полоски, и только голова и грудь окрашивается одним цветом, чаще желтым. Кофты у барынь и рубахи у солдат окрашены одним цветом, в основном красным. Но сколько выдумки появляется у мастеров, когда они рисуют орнамент на юбках, передниках и штанах у своих кукол! Только лица у игрушек остаются чисто белыми, лишь точки – глаза, пятнышки – рот.Делали игрушки к весеннему празднику, который называется «Свистунья». Весенние народные праздники и гулянья проходили на большой площади. На лотках и прилавках многолюдной весенней ярмарки торговали веселым товаром. Охотно разбирали его взрослые и дети. Свистом оглашалась вся округа. Шумело народное гулянье, но громче всего слышался заливистый свист. И, конечно, играли в веселые народные игры.Давайте и мы с вами поиграем в игру «Карусель»**Физкультминутка: игра «Карусель»**Нас за тридевять земель Не укатит карусель. Но куда же без оглядки Мчатся зайцы и лошадки? Едем мы на карусели От веселья и к веселью.Еле – еле, еле – еле,Закружились карусели,А потом, потом, потом,Все бегом, бегом, бегом.Тише, тише, не спешите,Карусель остановите,Раз-два, раз-два,Вот и кончилась игра. | Предоставляет возможность задавать вопросы, рассказывает, объясняет  | Дети рассматривают узоры осваивают элементы узоров | Приобрели новые знания. |
| Практический | А приход весны всегда начинался с прилета птиц. Детям раздавали свистульки и они, подражая пению птиц, насвистывали.О том немало сказаноИ нынче говорят:Они свистульки разныеИз глины той творят –Все пастухов да конников,Ребят да молодух;В ряду медведь с гармоникой,Собака и петух.Стоят – горят по полочкам,От красок горячи:В рисунке солнце с елочкой,Да грабли и грачи.Ах, эти грабли-грабелькиДа елочки мои,Свистулечницы – бабоньки,Игрушки-соловьи!(Владимир Лазарев) | Воспитатель приглашает детей за столы и предлагает им слепить из пластилина игрушки-свистульки.Воспитатель обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы. Используется пошаговый показ на мультимедийном оборудовании. В процессе работы воспитатель предоставляет детям творческую свободу, оказывает индивидуальную помощь. | Дети самостоятельно выполняют работу, рассматривая элементы в наглядно-дидактическом пособии Филимоновская игрушка | Закрепление умениялепить;Развивать навыки выполнения пластилиновой игрушки |