**Тема «Колядки».**

**Возрастная группа:** средняя (4-5 лет).

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская, интегрированная деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Средства:**

Презентация «Колядки».

**Наглядные:** Картинки с изображением овец и баранов.

**Музыкальные:** Музыкальное произведение «Коляда к вам пришла, счастье в дом принесла».

**Необходимый материалы для изготовления овечки:** шаблон- заготовка овечки, вата, клей, кисточки, салфетки, картон, цветные карандаши.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию любознательности.
2. Развивать умение слушать, понимать содержание.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческую активность в продуктивной деятельности.
5. Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес, уважение к традициям, предметам древней Руси.

**Продуктивная деятельность:**

1. Формировать умение равномерно располагать вату по всему силуэту.
2. Развивать творческую фантазию и воображение.

**В ходе организации совместной непосредственной образовательной деятельности предполагается интеграция разнообразных видов деятельности: познавательной, игровой, продуктивной, музыкальной, коммуникативной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация на совместную деятельность | - Какое сейчас время года? (зима)  -Какие зимние праздники вы знаете?  - Как вы зимние забавы знаете?  Ох, какое же это необычайно веселое время зима. Каких только потех и интересных занятий нам не предлагает матушка природа. Это игры в снежки, коньки с лыжами, катание с горок на санках и любимые всем посиделки по вечерам в кругу своей семьи. Но, помимо этого всем русским народом отмечается праздник Рождества Христова. Но самым главным и светлым праздником, являются рождественские колядки. | Эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание. | Дети высказывают свои предложения. | Появление интереса у детей. |
| Познавательная  деятельность | Сейчас идут Святки. Святки длятся 12 дней с 7 по 19 января. Во время Святок молодёжь веселилась, каталась с гор, ходили в гости и обязательно колядовали. | Демонстрирует слайд | Дети внимательно слушают, рассматривают слайд | Формирование представлений о народном празднике «Колядки» |
| Познавательная деятельность | Коза главный символ Рождественских колядок. Колядующие выбирают веселого молодого парня, которого переодевают в костюм козы. Весь вечер он танцует перед хозяевами дома и перед всей толпой колядующих, даря радость и счастье на весь следующий год тому, до кого дотронется. ​  Согласно поверью, Коза символом плодородия, богатого урожая, и оберегает дом от злых сил.  На звезде, которую несли колядовщики , изображали бурное море, корабль и богатырей на нем. ​  Середину звезды делали из короба сита, в который вставляли рисунок корабля и свечу, снаружи короб оклеивали промасленной бумагой и углами с бахромой Звезду насаживали на рукоятку.​  Глава колядующих – звездарь. Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. ​  Звонарь - несет колокольчик и оповещает людей звоном о том, что идут колядующие. ​  Мехоноша - несет мешок для угощения. | Демонстрирует слайд об обрядах проведения народного праздника | Дети слушают, рассматривают слайд | Приобретение  новых знаний об обрядах проведения народного праздника. |
| Музыкальная вставка | Знакомство с фольклорным творчеством |  | Прослушивают колядку «Коляда к вам пришла, счастье в дом принесла» | Создание эмоционального настроя на работу, приобщение к музыкальному народному творчеству |
| Обогащение словаря | Коляда?  Колядки?  Ряженье? | Разъясняет значение слов | Дети слушают | Обогащение  словарного запаса |
| Разучивание колядки | Коляда, коляда,​  Накануне Рождества!​  Тетенька добренька,​  Пирожка-то сдобненька​  Не режь, не ломай,​  Поскорее подавай,​  Двоим, троим,​  Давно стоим,​  Да не выстоим!​  Печка-то топиться,​  Пирожка-то хочется! | Способствует заучиванию колядки | Разучивают колядку | Развитие памяти, речи, приобщение к музыкальному народному творчеству |
| Динамическая пауза | Как у наших у козлят (наклоны с рожками)  Звонкие ладошки. (хлопки)  Как у наших у козлят (наклоны с рожками)  Озорные ножки. (подскоки)  Шли козлята по дорожке, (ходьба)  Увидали ручеек. (рука ко лбу)  Чтобы не намокли ножки –  Прыгать нужно  Прыг да скок. (прыжки)  Теперь можно отдыхать  Сочной травки пощипать. (присели). | Эмоционально включает в действие, осуществляет показ движений | Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.  Получение нового игрового опыта |
| Продуктивная деятельность  Аппликация «Шубка для овечки».  Пальчиковая гимнастика | Посмотрите на овечку.  Какая у овечки шубка? (мягкая, пушистая, теплая.)  Правильно. А давайте попробуем сделать из ваты, шубку для овечки.  А вата какая? (мягкая, пушистая, белая.)  Правильно.  Берем вату, делим её на маленькие кусочки, каждый кусочек скатываем в шарик. Ребята, кто мне подскажет, как правильно наклеивать вату. (Сначала берем клей, делаем капельку в нужном месте, и сверху кладем вату, слегка прижимая ее.)  Молодцы.  Самостоятельное выполнение работы детьми (осуществление помощи детям, которые затрудняются в выполнении работы).  Разомнем пальчики  На лугу стоят овечки, (указательными пальчиками сделать рожки, покачать головой)  Шерсть закручена в колечки (поочерёдно соединять с большим пальцем каждый пальчик обеих рук)  А играет для овечек на свирели человечек (имитировать игру на дудочке).  Ребята, вот какие красивые получились овечки! | Демонстрирует картинки овечек.  Показывает последовательность изготовления шубки для овечки. | Отвечают на вопросы.  Дети наблюдают за последовательностью действий.  Изготавливают поэтапно, согласно образцу взрослого.  Рассматривают готовое изделие | Активное участие детей в деятельности  при формировании умения равномерно располагать вату по всему силуэту шаблона- заготовки.  Развитие мелкой моторики. |
| Игра «Назови действие» | Мороз щёки и нос. (щиплет).  Зимой метель. (метёт).  Зимой вода в реке. (замерзает).  Ночью ветер в трубах. (воет, завывает).  В лесу зимой голодный волк. (воет).  На зиму медведь в берлоге. (засыпает).  Иней на ветках деревьев. (блестит). | Объясняет правила игры. | Дети строят предположение.  Высказываются в соответствии с контекстом фразы. | Активизация и развитие лексико-грамматического строя речи.  Выражение собственной мысли. |
| Подвижная русская народная игра «Колечко, колечко» | Выбирается водящий, остальные игроки садятся в ряд на скамейку и складывают ладошки лодочкой.  Водящий берет любой мелкий предмет, это может быть настоящее колечко, камушек или очень мелкая игрушка.  Водящий прячет предмет у себя в ладошках, также складывая их лодочкой.  Затем он подходит по очереди к каждому игроку, приговаривая:  — Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю  Водящий, вкладывая свои руки в руки участников, должен передать колечко любому из игроков так, чтобы остальные не догадались — кому именно.  Игрок, получивший колечко, не должен подавать виду, что он его получил, и должен стараться сидеть с максимально невозмутимым лицом.  После того, как водящий прошел всех игроков, он отходит от скамейки на несколько шагов и говорит:  — Колечко, колечко, выйди на крылечко  Игрок, у которого в руках оказалось колечко должен вскочить со скамейки и подбежать к водящему.  Задача остальных игроков не дать ему убежать и постараться удержать, Если у получившего колечко получилось выбежать, водящим становится он.  Если его удержали, водящий остается прежним. | Объясняет правила игры. | С интересом участвуют в подвижной игре. | Умение следовать правилам игры, развитие таких свойств внимания как распределения и концентрации во время игры, эмоциональная разрядка. |
| Подведение итогов | С каким народным праздником познакомились?  - Как встречали эти праздники в старину?  - Какие песни пели?  - Какие заклички произносили? | Выражает  в педагога.ом ложениеии концентрации качественно, выполненпризнательность, осуществляет похвалу и восторг (за отличную память, при прочтении колядки; за качественно, выполненную работой и т. д.) | Дети отвечают, рассказывают, рефлексируют | Формирование опыта осуществления рефлексии с помощью наводящих вопросов педагога. |