

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования администрации ВМО

И.Ю. Буркова

30.12.2025



**ТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка»

О.М.Толсачёва

Приказ № 71-2 от 30.12.2025



Программа развития  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»  
на 2026–2029 годы

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Мишутка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</li> <li>3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"</li> </ol>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки</li> <li>2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов</li> <li>3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов</li> <li>4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства</li> <li>5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</li> </ol>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота</li> <li>3. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</li> <li>4. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253</li> <li>5. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</li> <li>6. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</li> <li>2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальном и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</li> <li>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</li> <li>4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет де бюрократизации рабочих процессов</li> <li>5. Пополняется современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</li> <li>6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</li> <li>7. Здание, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов</li> </ol>

	<p>8. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания</p> <p>9. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» № 64-1 от 21.11.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» :Гребенкина Е.В.. Секретарь: Тимохова М.А.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – 2026 год;</p> <p>II этап – 2027 год;</p> <p>III этап – 2028 год;</p> <p>IV этап – 2029 год</p>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка».</p>

#### Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»
Руководитель	Толмачёва Ольга Михайловна
Адрес организации	Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 65
Телефон, факс	+7343455-32-20

Адрес электронной почты	mishutka-d@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	30.05.2012 год
Лицензия	Лицензия № 17772 от 13 июля 2015 года Министерства Образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 к лицензии 66 ЛО1 № 0003923 Уровень образования: Дошкольное образование
Устав	Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 327 от 28 сентября 2017 года, с изменениями в Устав Приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 29.04 2021г.(далее–Устав).
<p><b>Вывод:</b> МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с документами в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7"Мишутка"комбинированного вида (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города в шаговой доступности от Metallургического градообразующего предприятия ВСМПО «Ависма» и торговых мест.</p> <p>Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	

#### Сведения о воспитанниках.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	20
	Группа среднего возраста	1	23
	Старшая группа	1	17
Компенсирующее	Старшая группа	1	10
Итого		4	70

#### Характеристика семей воспитанников по составу

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	94,3
Неполная с матерью	4	5,7
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	34,4%
Два ребенка	36	51,4%
Три ребенка и более	10	14,2%

### Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, общее собрание трудового коллектива работников, педагогический Совет;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО и АФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО и АФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АФОП ДО (Приказ № 16 от 06.03.2023г.). В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Были разработаны, приняты на Педагогическом Совете (Протокол №1 от 29.08.2023) и утверждены Приказами МБДОУ «Детский сад №7

«Мишутка» №50 от 29.08.2023г. и

№50-1 от 29.08.2023г.: Образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» (ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» (АОП ДО) соответственно.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» для детей с ТНР.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и АФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так часть, формируемая участниками дошкольного образовательного учреждения осуществляется через следующие программы:

- Парциальная программа «Театр – творчество – дети» Автор: Н.Ф. Сорокина, для детей старшего дошкольного возраста (Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию). Программа является парциальной и служит дополнением к базовой Программе
- Парциальная программа «Мир профессий» Автор: В.П. Кондрашов.
- Авторская программа этнокультурного воспитания детей в ДОУ на основе народного календаря «Круглый год». (Программа сертифицирована решением областного экспертного совета Министерства образования Свердловской области № 86 от 01.02.2000).
- Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой.

На основе авторской программы **«Круглый год»** разработан Образовательный практико-ориентированный **проект «Календарь Солнышка»** В основу реализации комплексно-тематического принципа построения ОП МБДОУ и АОП ДО «Детский сад

№ 7 «Мишутка» положен примерный календарь праздников, который обеспечивает: социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников; «проживание» ребёнком содержания ОП ДО МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7 «Мишутка» во всех видах детской деятельности; поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения ОП ДО МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7

«Мишутка»; технологичность работы педагогов по реализации ОП Дои АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (годовой ритм: подготовка к празднику - проведение праздника, подготовка к следующему празднику - проведение следующего праздника и т. д.); многообразие форм подготовки и проведения праздников; возможность реализации принципа построения программы по спирали, или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном подпериоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребёнком при подготовке и проведении праздников); выполнение функции сплочения общественного и семейного образования; основу для разработки части ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», формируемой участниками образовательного процесса, так как примерный календарь праздников дополнен содержанием, отражающим специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка».

**Парциальная программа «Мир профессий»** Автор: В.П. Кондрашов. Программа в календарном плане синхронно сопряжена с календарно-тематическим планированием образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 7 «Мишутка».

Программа представлена **образовательным модулем «Лента профессий»** учитывает соответствие возрастной динамики развития детей и смысловое содержание сюжетно-ролевых игр. Весной 2023 года в рамках реализации данной программы был разработан и реализуется образовательный проект «Золушка и феячка –Копеечка», направленный на формирование финансовой грамотности воспитанников.

**Программа «Театр – творчество – дети» представлена образовательным модулем**

«Сказки года» Базируется на сценариях и включает в себя темы «Знакомство с пьесой» (совместное чтение) и «От этюдов к спектаклю» (выбор пьесы или инсценировки и обсуждение ее с детьми; работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом; поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев; создание эскизов и декораций; репетиции отдельных картин и всей пьесы целиком; премьеры спектакля; обсуждение его с детьми). К работе над спектаклем широко привлекаются родители (помощь в разучивании текста, подготовке декораций, костюмов).

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный ( музыкальный ) зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам Актион образования, система «Методист».

**Сведения о режиме деятельности.**

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:15 до 17.45.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников – 21 человек .

Руководитель ДОУ		1
Старший воспитатель		1
Воспитатели ДОУ		7
Специалисты ДОУ:	Логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физ.воспитанию	1
Помощники воспитателей		5
Обслуживающий персонал		8

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 процентов;
- младшими воспитателями – на 100 процентов;
- иным персоналом – 100 процентов.

**Характеристика персонала**

Информация о качественном составе педагогического коллектива в динамике.

<b>1.Квалификация педагогов</b>								
	высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2018 года	2	(25%)	5	(62,5%)	0		1	(12,5%)
2019 год	2	22,7%	5	55,5%	0		2	22,7%
2020 год	2	22,7%	5	55,5%	1	11,35	1	11,35%
2021 год	5	55.5%	4	44,5 %	0	0	0	0
2022 год	2	22,2%	5	55,6%	0	0	2	22,2%
2023 год	3	37,5	3	37,5%	0	0	2	25%
2024 год	3	37,5	2	25	2	25	1	12,5
2025 год	3	27,3	3	27,3	2	18,2	3	27,3

**Профессиональный уровень. Характеристика педагогического состава**

год	Общее		Распределение по образованию							
	количество		По образованию				Имеют педагогическое образование			
	всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
всего			%	всего	%	всего	%	всего	%	
2018	8	90	6	75	2	25	6	75	2	25
2019	9	100	7	77,7	2	22,3	7	77,7	2	22,3
2020г	9	100	7	77,7	2	22,3	7	77,7	2	22,3
2021г.	9	100	8	88,9	1	11,1	8	88,9	1	11,1
2022г.	9	100	8	88,9	1	11,1	8	88,9	1	11,1
2023	8	87,5	6	75	2	25	6	75	2	25
2024	8	87,5	5	62,5	3	37,5	5	62,5	2	37,5
2025	11	100	9	81,8	2	18.2	9	81,8	2	18,2

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.

- имеющих ведомственные награды – 2 человека ( Почетная грамота Министерства просвещения России);

### **Краткое описание достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2025 года наши педагоги представляли свой опыт на:

- городском методическом объединении старших воспитателей с темой «Патриотическое воспитание дошкольника в контексте исторического просвещения»;

- городском смотре-конкурсе лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок , играем вместе» с пособием : «Нейрозарядка для воспитанников средней группы компенсирующей направленности с ТНР по лексическим темам»;

- Участие в 11 межтерриториальной научно-практической конференции «Дошкольное образование 2025» Опытно-исследовательский проект «Волшебное семечко».

В августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

В 2025 году педагоги повышали свое образование, посредством прохождения курсов повышения квалификации

Акцион образования:

1 "Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя" 72 ч.

2. Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров. 36ч.

Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации: - - "Диагностика и коррекция сенсорной алалии( языковая концепция)" 72ч.

Всероссийский форум " Педагоги России" инновации в образовании: " Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС" 36ч. ООО Высшая школа делового администрирования: " Противодействие коррупции в сфере образования 36ч.

Акцион образования : "Речевое развитие детей дошкольного возраста: Технологии и направления работы воспитателя " 72ч. ; Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения" 36ч. ; "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов "120ч.

### **Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития

Результаты самодиагностики по итогам SWOT -анализа			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопrotивление со стороны консервативности части педколлектива

<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-техническая база для	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит	Доступность цифровых платформ для организации просветительской	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских

организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	эпизодический характер, отсутствует единая программа	деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>		

<p>Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива</p>	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p> <p>Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p> <p>Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада</p>
<p>Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом</p>	<p>Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана).</p> <p>Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей</p>	<p>Разработка и внедрение «Регламентов деюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности</p>
<p>Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации</p>	<p>Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами.</p> <p>Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами».</p>
<p><b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b></p>		
<p>Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности</p>	<p>Длительный цикл бюджетного планирования и закупок.</p> <p>Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования.</p> <p>Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы</p>	<p>Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения.</p> <p>Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования).</p>

		Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон.  Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.  Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.  Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.  Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>		
Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов)	Исторические особенности здания.  Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений.
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>		
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии).  Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики.  Внедрение интерактивных форматов: практикумы.

Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педработников детского сада.  Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a> в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований.  Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ.  Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя.  Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

### Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

#### Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы	2026 год	Создание рабочей группы.  Разработка просветительских	Кадровые: рабочая группа.  Методические: образцы	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая

просвещения родителей	просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями		мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	просветительских мероприятий для родителей.  Материальные: оргтехника, канцтовары		материалов для родителей.  Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий.  Вовлечение родителей в образовательный процесс.  Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний.  Организация тематических консультаций.  Мастер-классы и тренинги.  Создание родительского клуба	Кадровые: подработники.  Материальные: оборудование для просветительских мероприятий.  Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 12 просветительских мероприятий в год.  Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей.  Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы.  План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей.	Кадровые: рабочая группа, подработники.  Методические: инструменты мониторинга.	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей.  Удовлетворенность родителей не менее 85%.	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

			Корректировка плана просветительских мероприятий	Информационные: отчеты рабочей группы		Готовность к тиражированию опыта	
--	--	--	--	---------------------------------------	--	----------------------------------	--

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».** Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
1. Нормативно-организационная : упорядочить и регламентировать документооборот , устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).  Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду.  Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов.  Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным	Кадровые: рабочая группа.  Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Ст. воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10.  Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

	<p>требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД</p>		соответствующим положением				
<p>2. Технологическая : внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов</p>	<p>Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов.</p> <p>100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада</p>	<p>2027–2028 годы (основной этап)</p>	<p>Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада.</p> <p>Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»).</p>	<p>Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники».</p> <p>Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi.</p> <p>Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%.</p> <p>Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%</p>	<p>Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно).</p> <p>Оценка: опросы удовлетворенности и педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации</p>

			<p>Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег.</p> <p>Создание и наполнение единого сетевого хранилища</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
<p>Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по</p>	<p>Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующ</p>	2026 год	<p>Анализ требований 86-ФЗ</p> <p>Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг,</p>	<p>Кадровые: рабочая группа.</p> <p>Информационные: нормативные требования.</p> <p>Материальные: оргтехника</p>	Заведующий	<p>Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками.</p> <p>Сформирован реестр из 10 региональных организаций.</p> <p>Заключено 3 договора с образовательными</p>	<p>Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями</p>

направлению работодателя	их требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними		соответствию ющих 86-ФЗ  Заключение договоров с такими организациями			организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

**Направление «Образовательная среда».** Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения.  Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.  Повышена безопасность и	2026–2029 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057.  Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы.  Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.  Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, гранты.  Материальные: закупаемое оборудование и мебель.  Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году.  Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе.  Отсутствие предписаний надзорных органов по	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика

	трансформируемость образовательной среды			комплексному обслуживанию здания		безопасности среды	
2. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания.  Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС.  Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования).  Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.).  Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение: 100%.  Количество созданных методических разработок: не менее 10	Анкетирование педагогов
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная,	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования.	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая	Старший воспитатель	Количество реализованных проектов с использованием нового	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ

современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС	исследовательская, квест-технологии).  Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества.  Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников		Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях.  Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне.  Внесение изменений в ООП ДО	группа педагогов.  Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС		оборудования: не менее 10 в год.  Положительная динамика развития у не менее 85% детей.  Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях
---	---	--	---	---	--	---	---

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения.  Оборудованы специализированные зоны и санузлы.  Обеспечена доступность территории и здания	2026 год	Проведение аудита доступности объекта.  Разработка проектно-сметной документации.	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда».  Материальные: строительные	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности

	детского сада для инвалидов		Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов.  Адаптация санитарно-гигиенических помещений.  Оборудование тактильной навигации	материалы, оборудование			
--	-----------------------------	--	---	-------------------------	--	--	--

**Ожидаемые результаты реализации программы развития Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание репутации центра родительского просвещения;</li> <li>- формирование банка методических материалов;</li> <li>- внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы работы с родителями;</li> <li>- совершенствование профессиональных компетенций</li> <li>- развитие конструктивного партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение психологического климата в семьях;</li> <li>- профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня педагогической компетентности;</li> <li>- формирование активной родительской позиции;</li> <li>- развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми</li> </ul>

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общей эффективности работы детского сада;</li> <li>- создание базы для дальнейшей цифровой трансформации;</li> <li>- выполнение требований государственной политики в области дебиюрократизации рабочих процессов педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение непрофильной нагрузки;</li> <li>- повышение качества образовательной деятельности;</li> <li>- рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания;</li> <li>- формирование новой цифровой компетентности;</li> <li>- развитие культуры эффективного взаимодействия</li> </ul>	<p>повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия;</li> <li>- сокращение количества бумажных справок и заявлений;</li> <li>- рост удовлетворенности качеством услуг</li> </ul>
---	--	--	---

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».**Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов;</li> <li>- сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, - заключены договоры об образовании с некоторыми из них;</li> <li>- повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам;</li> <li>- не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания;</li> <li>- улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса</li> </ul>

**Направление «Образовательная среда».**Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
--	--------------------------------------	--------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</li> <li>повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада;</li> <li>создание эффективной модели управления развитием РППС;</li> <li>выполнение требований законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение профессиональной компетентности;</li> <li>рост профудовлетворенности и мотивации;</li> <li>создание системы обмена лучшими практиками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества образовательных результатов;</li> <li>рост детской инициативы и самостоятельности;</li> <li>улучшение психологического климата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования</li> </ul>
--	---	--	---

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

<b>Для образовательной организации</b>	<b>Для педагогических работников</b>	<b>Для воспитанников</b>	<b>Для родителей (законных представителей)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями;</li> <li>оборудование специализированных пространств;</li> <li>налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования;</li> <li>установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью;</li> <li>выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>успешная реализация адаптированных образовательных программ;</li> <li>положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью;</li> <li>формирование толерантной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>развитие инклюзивного сообщества</li> </ul>

**Механизмы реализации программы развития**

**Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

1. Разработка регламента по работе с родителями, плана просветительских мероприятий для родителей.

2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»**

1. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

**Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»**

1. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
2. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

**Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»**

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.
3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

#### **Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»**

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
3. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.

#### **Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации деbüroкратизации рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя устарели).  Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед.  Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов.	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД.  Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.

		МФУ – 2 ед. Интернет: проводной, скорость 50 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, спортивного зала, кабинета инструктора по плаванию, методического кабинета ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения	Средства государственного (муниципального) задания

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»</b>		
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>		

<p>Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057</p>	<p>Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения</p>	<p>Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры.</p> <p>100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)</p>
<p>Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды</p>	<p>Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО</p>	<p>Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников.</p> <p>На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности</p>
<p><b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b></p>		
<p>Создание универсальной безбарьерной среды</p>	<p>Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения</p>	<p>100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН</p>
<p>Формирование инклюзивной образовательной системы</p>	<p>Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	<p>Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования.</p> <p>Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Создана и функционирует психологическая служба.</p> <p>Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования</p>

**Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»**

Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	<p>Внедрена Программа просвещения родителей.</p> <p>Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени).</p> <p>100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями</p>
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	<p>Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.</p> <p>Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%</p>
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	<p>Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.</p> <p>Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.</p> <p>85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)</p>
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>		
Разработка перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в	3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

программам ДПО с образовательными организациями	новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	
---	--	--

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</b>					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий,	2027–2028 учебные годы	Не менее 40% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).  Создана библиотека шаблонов для 50% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%.  Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»</b>					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	

2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	<p>Не менее 30% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.</p> <p>Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников.</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>	
<b>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</b>					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	<p>100% педагогов прошли повышение квалификации.</p> <p>Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов</p>	
<b>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</b>					

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
<b>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом. Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</b>					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержден перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений