

В рамках лексической темы "Откуда хлеб пришёл?" с воспитанниками логопедической группы было проведено познавательное занятие, с целью активизации словаря и формирования грамматического строя речи по данной теме. Ребята узнали какой долгий путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол.



Детям была представлена презентация «Откуда к нам приходит хлеб», они увидели как выращивают зерновые культуры раньше и сейчас, от этапа посева до витрин с хлебом в магазине.

В занятие были включены:

- артикуляционная гимнастика «Сказка о Язычке в пекарне»



- упражнение на развитие речевого дыхания «Ветерок на поле»



- физминутка «В поле»

В землю зёрнышко упало, (присели)
 Прорасти на солнце стало. (руки вверх, встаём)
 Дождик землю поливал, (встряхиваем кистями)
 И росточек подрастал. (тянемся выше)
 К свету и теплу тянулся,
 И красавцем обернулся. (руки в стороны — колосок)



- пальчиковая гимнастика « Берегите ХЛЕБ!»

Хлеб наш берегите!
 Хлебом не сорите
 Хлеб наш уважайте!
 С хлебом не играйте!
 Хлеб выбрасывать нельзя!
 Берегите хлеб, друзья!

*Загибать пальцы
 одновременно
 на обеих руках,
 начиная с больших
 сложить ладошки
 вместе у груди*



- графическое задание



В конце занятия ребята посеяли зёрна пшеницы, а через неделю радовались всходам.

