

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 7
«Мишутка»
(протокол Пед. Совета от 16 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Мишутка»
О.М. Толмачёва
Приказ № 13-2 от 16 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»)
за 2025 год**

2026 год.

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организации	7
2.1	Структура управления МБДОУ	7
2.2.	Механизм управления Детского сада	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
	Педагогическая диагностика.	11
	Работа с детьми с ОВЗ.	13
	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025году	16
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
	Коллективные мероприятия	19
5	Оценка качества кадрового обеспечения	21
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7	Оценка материально-технической базы	25
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
9	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 "Мишутка" комбинированного вида Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка»
Руководитель	Толмачёва Ольга Михайловна
Адрес организации	Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Энгельса, дом 65
Телефон, факс	+7343455-32-20
Адрес электронной почты	mishutka-d@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	30.05.2012 год
Лицензия	Лицензия № 17772 от 13 июля 2015 года Министерства Образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 к лицензии 66 ЛО1 № 0003923 Уровень образования: Дошкольное образование
Устав	Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 327 от 28 сентября 2017 года, с изменениями в Устав Приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 29.04 2021г., от 23 декабря 2024г. (далее – Устав)
<p>Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с документам в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7"Мишутка"комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в шаговой доступности от Metallургического градообразующего предприятия ВСМПО «Ависма» и торговых мест.</p> <p>Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.</p> <p>Режим работы групп — с 7:15 до 17.45.</p>	

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» (ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» (АОП ДО) соответственно.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» для детей с ТНР.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и АФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так часть, формируемая участниками дошкольного образовательного учреждения осуществляется через следующие программы:

- Парциальная программа «Театр – творчество – дети» Автор: Н.Ф. Сорокина, для детей старшего дошкольного возраста (Одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию). Программа является парциальной и служит дополнением к базовой Программе
- Авторская программа этнокультурного воспитания детей в ДОУ на основе народного календаря «Круглый год». (Программа сертифицирована решением областного экспертного совета Министерства образования Свердловской области № 86 от 01.02.2000).
- Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой.

На основе авторской программы **«Круглый год»** разработан Образовательный практико-ориентированный **проект «Календарь Солнышка»** В основу реализации комплексно-тематического принципа построения ОП МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7 «Мишутка» положен примерный календарь праздников, который обеспечивает: социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников; «проживание» ребёнком содержания ОП ДО МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7 «Мишутка» во всех видах детской деятельности; поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения ОП ДО МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7 «Мишутка»; во всех видах детской деятельности; поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения ОП ДО МБДОУ и АОП ДО «Детский сад № 7 «Мишутка»;

технологичность работы педагогов по реализации ОП Дои АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» (годовой ритм: подготовка к празднику - проведение праздника, подготовка к следующему празднику - проведение следующего праздника и т. д.); многообразие форм подготовки и проведения праздников; возможность реализации принципа построения программы по спирали, или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном подпериоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребёнком при подготовке и проведении праздников); выполнение функции сплочения общественного и семейного образования; основу для разработки части ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», формируемой участниками образовательного процесса, так как примерный календарь праздников дополнен содержанием, отражающим специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка».

Программа «Театр – творчество – дети» представлена **образовательным модулем «Сказки года»** Базируется на сценариях и включает в себя темы «Знакомство с пьесой» (совместное чтение) и «От этюдов к спектаклю» (выбор пьесы или инсценировки и обсуждение ее с детьми; работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом; поиски музыкально-пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев; создание эскизов и декораций; репетиции отдельных картин и всей пьесы целиком; премьеры спектакля; обсуждение его с детьми). К работе над спектаклем широко привлекаются родители (помощь в разучивании текста, подготовке декораций, костюмов).

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданный в 2024 кабинет для проведения конструктивно-модельной деятельности воспитанников активно используется для проведения Программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Куборики». Данная программа является пропедевтикой инженерного образования в ДОУ. Так же реализована дополнительная образовательная программа для воспитанников группы компенсирующей направленности «Нейрогимнастика»

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них на 01.09.2025 г:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	1	20
	Средняя	1	23
	Старшая	1	17
Компенсирующее	Старшая	1	10
Итого		4	70

Вывод: Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам НОК за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают 100% удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	96
Неполная с матерью	5	8

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада от 28.01.2025 № 10.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.</p> <p>Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»</p>
События детского сада	<p>Проведение цикла информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне.</p> <p>Фестиваль «Малый парад. Песни, опаленные войной» Акции: «Георгиевская ленточка», « Стена памяти», « Стена славы», «Окна Победы».</p> <p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение».</p> <p>Праздник «Во славу России-матушки» Праздник «Во славу России-матушки»</p> <p>Акция «Я помню, я чту»</p> <p>День Воздушного флота России</p> <p>Тематический досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Земля»</p> <p>Памятное мероприятие «Солдатам России Отечества – Слава»</p> <p>Тематический досуг «Россия – это сила, а сила ее в единстве»</p> <p>Дня народного единства.</p> <p>Торжественное закрытие Года защитника Отечества</p> <p>Конкур чтецов «Родину есть за что любить»</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Музыкальная гостиная «Нас песня к Победе вела»</p>

	Занятие 1 «Песни грозových дней» Занятие 2 «Лирические песни фронтовых дней» Занятие 3 «Прощальные песни» Занятие 4 «Звучащие песенные памятники».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы» . Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление «Стены Памяти- участники ВОВ», «Стена Славы- участники СВО»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и техническому
Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Физкультурно-оздоровительное					
1.1	Нейрогимнастика	Секция	5-6 лет	10	+	-
2	Техническая направленность					
2.1	«Кубарики»	Кружок	5-6 лет	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать программы дополнительного образования в группах общеразвивающей направленности.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы практически укомплектованы полностью. Имеется три вакантных места. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»

Учредитель- Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области

Руководитель Детского сада–Толмачёва Ольга Михайловна.

Заместитель руководителя: заместитель по хозяйственной части.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом Детского сада.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Р Ф «Об образовании» и Уставом Детского сада.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Детского сада, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети–родители–педагоги.

2.2. Механизм управления Детского сада

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий Детского сада, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В управлении Детского сада принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы локальные акты:

— Положение об общем собрании трудового коллектива
Председатель Трудового коллектива – Тимохова Марина Анатольевна [Электронный адрес timohovamarina@gmail.com](mailto:timohovamarina@gmail.com)

Положение о Педагогическом Совете

Председатель Педагогического Совета –Гребёнкина Екатерина Васильевна

[Электронный адрес grebenkina71@bk.ru](mailto:grebenkina71@bk.ru)

Положение о Совете родителей

Председатель Совета Родителей –Вязовик Светлана Васильевна.

Общее собрание трудового коллектива Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически-учебных пособий, средство обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.
- рассмотрение результатов о самообследовании за календарный год.

Так в 2025 году было организовано три Педагогических Совета (Протокол №3, 4 от 19 апреля 2025г.; 30.05.2025), на которых были рассмотрены вопросы по содержанию Отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад№7 «Мишутка», вопросы празднования 80-летия ВОВ, разработки структуры, содержания и оформления КТП педагогов на следующий учебный год, в соответствии с ФОП ДО и АФОП ДО; система снижения бумажной нагрузки воспитателей, мониторинг инфраструктуры анализа образовательной деятельности за учебный год, принятие ЛОК-2025. (Протокол №1 от 29 августа 2025 г. с повесткой: утверждение годового плана, Анализ ЛОК-2025, Мониторинг инфраструктуры РППС, вопросы исторического просвещения дошкольников, внедрение в работу детского сада Программы просвещения родителей дошкольников.

В детском саду действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Совет родителей рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад№7 «Мишутка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, еженедельно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО и

АОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками;

- протоколы групповых родительских собраний;
- реализация парциальных программ;
- реализация программы дополнительного образования.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и АФОП ДО соответственно. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АФОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников за 2024\2025 учебный год проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 26 сентября 2024г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая процедура осуществлялась с начала мая по 26 мая 2025г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты нервно-психического развития в группе детей раннего возраста 2–3 лет
Нервно-психическое развитие детей раннего возраста исследовалось в соответствии с картой НПП. Карта включает в себя нормативные показатели нервно-психического развития ребенка по образовательным областям: физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, и позволяет определить общий уровень развития ребенка раннего возраста.

В диагностики участвовало 16 воспитанников, 4 детей на момент диагностики не посещали детский сад.

В 2024-2025 учебном году в группе разновозрастной состав детей:
на 1 мая: 8 детей в возрастной категории 2 - 2.6 года; 7 детей в возрастной категории от 2,6 до 3 лет; 1 ребенок в возрастной категории от 1,5 до 2 лет.

Показатели развития детей раннего возраста по областям сентябрь 2024года

Области развития/уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не сформирован
1.Познавательное развитие	10% (2чел)	45% (7чел.)	40% (6 чел.)	5%(1чел.)
2.Социально-коммуникативное	10% (2 чел.)	15% (3чел.)	75% (11 чел.)	5% (1чел.)
3.Речевое развитие	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)	70% (10чел.)
4.Художественно-эстетическое	10% (2 чел.)	10% (2чел.)	15% (3 чел.)	65%(9 чел.)
5.Физическое развитие	10% (2 чел.)	10% (2чел.)	15%(3чел.)	65% (9 чел.)

Показатели развития детей раннего возраста по областям май 2025года

Области развития/уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не сформирован
1.Познавательное развитие	15% (3 чел.)	40% (6чел.)	40% (6 чел.)	5%(1чел.)
2.Социально-коммуникативное	15% (3 чел.)	55% (8чел.)	30% (5 чел.)	0% (0чел.)
3.Речевое развитие	15% (3 чел.)	55% (6 чел.)	5% (1 чел.)	30% (6чел.)
4.Художественно-эстетическое	15% (3 чел.)	60% (8чел.)	10% (2 чел.)	15%(3 чел.)
5.Физическое развитие	55% (7 чел.)	30% (6чел.)	15%(3чел.)	0% (0 чел.)

Вывод. Качественный анализ полученных данных показывает, что наибольшее количество детей имеют высокий и средний уровень развития по показателям: физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. У 30% детей наблюдается низкий уровень развития речи, у 40% - низкий уровень познавательного развития.

По результатам диагностики нервно-психического развития на май 2025 года наблюдается положительная динамика развития у детей.

У 40% (6 человек) улучшились показатели речевого развития: дети хорошо понимают обращенную к ним речь взрослого, понимают содержание художественной литературы, расширился словарный запас активной речи. Большинство детей используют в речи простые предложения, некоторые дети используют в своей речи сложные и распространенные предложения. Дети стали активней задавать вопросы. Повысилась познавательная активность. Дети различают основные цвета и формы. Активно взаимодействуют в игре с взрослыми и сверстниками.

30% (6 человек) детей понимают речь взрослого, но у них отсутствуют показатели активной речи, она строится из односложных предложений, дети затрудняются в названии цветов, геометрических форм, в основном только с помощью взрослого по образцу подбирают геометрические формы, также с помощью взрослого правильно

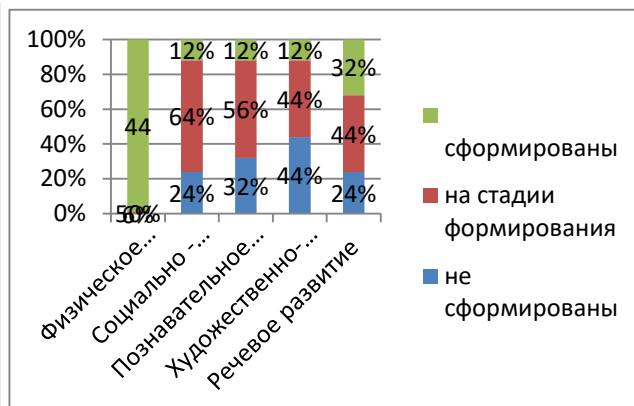
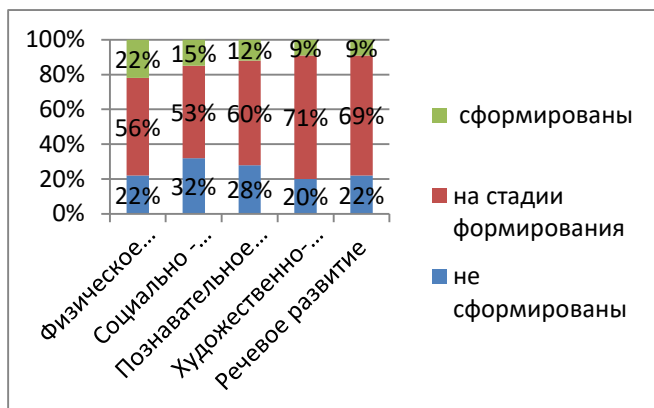
могут держать карандаш, кисть и пользоваться ими. Недостаточно развиты навыки самообслуживания, в большей степени требуется помощь взрослого.

30% (6 человек) отстают в основном по речевым показателям, вследствие чего некоторые показатели развития так же снижены. У них недостаточно сформированы навыки самообслуживания, дети не приучены дома к пользованию горшком. Так же у детей низкие показатели в игровой и конструктивной деятельности. Дети в основном воспроизводят ряд последовательных действий с игрушками, но не разворачивают сюжетную игру. В сенсорной линии развития эти дети не ориентируются в основных цветах и формах предметов, путают цвета.

Результаты усвоения содержания образовательной программы для детей групп общеобразовательной направленности (первичное исследование) сентябрь 2024г.

Вторая младшая группа №2 (3-4 года)
5 лет)

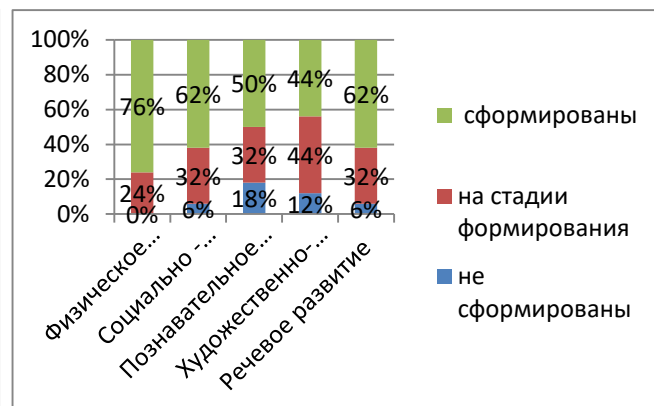
Средняя группа №3 (4-5 лет)



Результаты усвоения содержания образовательной программы для детей групп общеобразовательной направленности (первичное исследование) май 2025г.

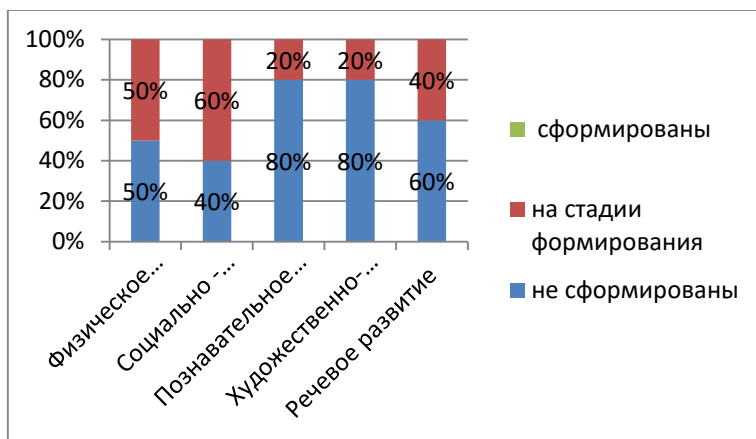
Вторая младшая группа №2 (3-4 года)
5 лет)

Средняя группа №3 (4-5 лет)

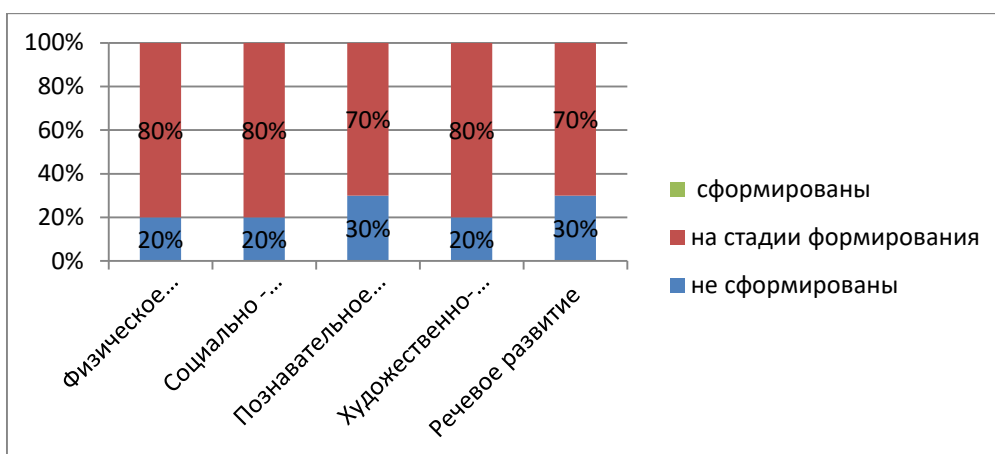


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году в группе компенсирующей направленности с ТНР обучались 10 воспитанников.



Результаты усвоения содержания адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (итоговое исследование) май 2025г.

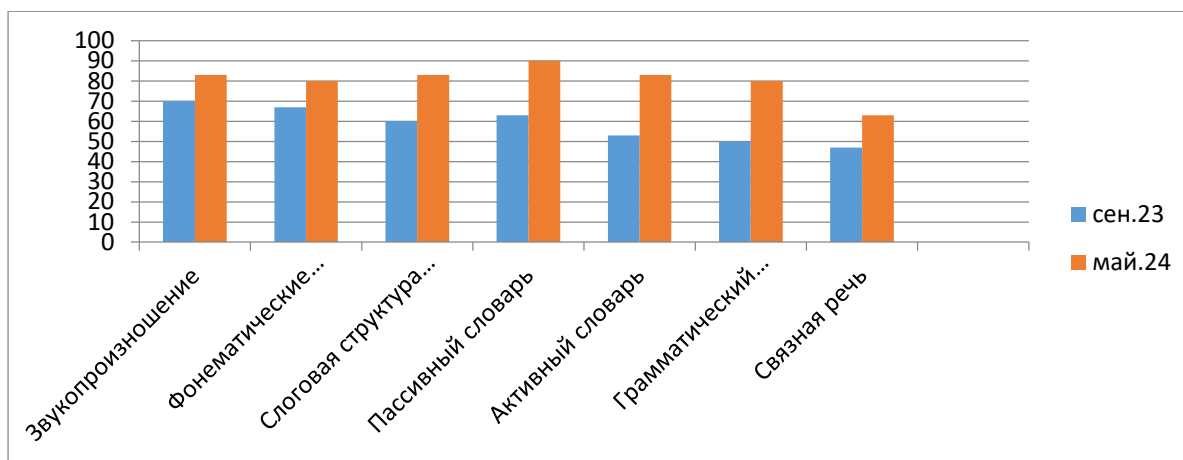


В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития у 90% детей. По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 30%, средний уровень 70% воспитанников. По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников. По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 30% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 70% воспитанников. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в совместных играх, в общении друг с другом и взрослыми дети. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Так же за период 2024\2025 уч.г. (первый год обучения) был проведен сравнительный анализ уровня сформированности компонентов речевой системы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.



На основании результатов проведения диагностических процедур, определяющих сформированность компонентов речевой системы:

- отмечены улучшения звукопроизношения на 27%;
- показатели фонетико-фонематического развития возросли на 17%;
- улучшился уровень состояния слоговой структуры слова на 16%;
- пассивный словарь и активный словарь расширились на 13% и 23% соответственно;
- уровень развития грамматического строя вырос на 30%;
- уровень развития связной речи улучшился на 23%.

Таким образом, сравнительный анализ общих показателей речевого развития за период 2024-2025 уч. год говорит о положительной динамике. Коррекционно - развивающая работа была реализована на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида.

Дальнейшую коррекционно-развивающую работу планируется строить на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи. Особое внимание следует уделить работе над фонетико-фонематическими процессами, по формированию слоговой структуры слова, обогащением пассивного и активного словаря. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного,

всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской Фестиваль	Городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Январь 2025	5	Грамота
Городская интеллектуально-познавательная игра	«Умники и умницы»	Ноябрь 2025	3	Грамота 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница Зима»	Всероссийский Образовательный портал Гениальные дети	Январь 2025	6	Дипломы за 1 место – 1; 2 место -3 3 место -2
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» Свердловская область	Апрель 2025	3	Диплом
Конкурс рисунков «На прогулке в Уральском лесу»	Областная экологическая акция «Марш юных экологов -2025»	Апрель 2025	2	Сертификат
Всероссийский конкурс «Космос»	«Буква» - Международный портал для педагогов и воспитателей. Всероссийский конкурс «Космос»	Апрель 2025	1	Диплом 3 место
Конкурс открыток «Вечная слава героям» «Письма Победы»	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Май 2025	10	Диплом 1 место
Лучшая новогодняя поделка	Педагогика 21 век	Февраль 2025	3	Диплом участника
II Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Агнии Барто	Всероссийский творческий центр Мультияшикино	Февраль 2025	3	Диплом участника

«Защитим природу вместе»	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель	2	Дипломы Лауреатов 1 степени
«Животный мир»	Всероссийский конкурс дистанционный	Март 2025	10	Сертификат
«ЖИЗНЬ ПЕРНАТЫХ ЗИМОЙ»	Всероссийский экологический конкурс, «АРТ- талант»		1	Диплом 1 место

4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам проведения мониторинга (июль 2025год) выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Данный прием обучение организовывался в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

На 31 декабря 2025 года в Детском саду поступило 1 воспитанник средней группы, 1 воспитанник старшей группы и 4 воспитанника раннего возраста из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом

Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с воспитанниками средней и старшей группы были проведены игры-наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в полгода диагностику состояния воспитанников средней и старшей групп. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, логогимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«День Знаний», «День бега», «Лыжня России», «День снеговика», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «Всемирный День Здоровья», Спортивное досуговое действие, посвященное Дню ВМФ

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Коллективные мероприятия:

- 1) Мероприятия, посвященные государственному флагу РФ
- 2) День народного единства
- 3) День Государственного герба Российской Федерации
- 4) Праздничное действие, посвященное Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»
- 5) Календарный праздник, посвященный Дню Знаний
- 6) День матери России
- 7) Календарный праздник «Новый год»
- 8) Календарные праздники, посвященный Дню 8 марта
- 9) «Путешествие в космос
- 10) Праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»
- 11) Кросс Нации
- 12) Кросс лыжника
- 13) Неделя ПДД

- 14) Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.
- 15) Пушкинский день
- 16) Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
- 17) Спортивное развлечение «Правила, дорожные»»
- 18) Праздничное действие, посвященное Дню цветов
- 19) Праздничное действие, посвященное Дню семьи
- 20) Праздничное действие, посвященное Дню ВМФ
- 21) День семьи, любви и верности

Тематические досуги :

Образовательный проект «Календарь Солнышка».

- 1) Фольклорный праздник «Осенины – Праздник урожая»
- 2) Фольклорный праздник «Святки- колядки»
- 3) Фольклорный праздник «Грачевник»
- 4) Фольклорный праздник «День Земли»
- 5) Фольклорный праздник «Три спаса»

Тематические дни и недели:

- 1 День объятий
- 2 Берегите сердце
- 3 День памяти воинов- интернационалистов
- 4 Всемирный день гражданской обороны – « В гостях у мудрого филина»
- 5 День театра
- 6 День братьев и сестер
- 7 День подснежника
- 8 День весны и труда
- 9 Тематическая неделя, посвященная празднованию Дня Победы
- 10 День памяти скорби
- 11 Светофорик в осях у ребят
- 12 Открытый урок по основам безопасности
- 13 День защиты животных
- 14 Всероссийский день правовой помощи
- 15 «Путешествие по планетам Дружбы»
- 16 День героев Отечества
- 17 День борьбы с коррупцией
- 18 День конституции Российской Федерации

Выставки:

- 1 Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
2. Выставка поделок «Волшебная сказка зимы»
3. Фотоколлажи «Мой папа самый - самый», «Моя мама самая- самая»

Акции:

- «Георгиевская ленточка».
- «Окна Победы»»
- Стана памяти и Стена Славы Героям СВО
- Акция «Вместе ярче»
- Весенняя неделя добра
- «Светоотражающие элементы спасут твою жизнь»

Участие в движении эколят

Праздник эколят

Проекты:

1. Экологический проект «Эколята- дружные ребята»
2. Экологический проект «Зимующие птицы – воробей, снегирь, синица»
3. Эксперименты и фокусы науки (День науки).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников:
 - Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.
 - Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.
 - Дети и жестокость.
 - Развитие у ребенка внимания, памяти.
 - Возрастные особенности.
 - О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.
 - Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?
 - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?
 - Семья и семейные ценности;
 - Дорожная безопасность;
 - Знаем и выполняем ПДД
 - «Как правильно запрещать»
 - Оказание психологической помощи детям с ТНР, имеющим трудности эмоционально-волевого и коммуникативного характера.
- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками:
 - Оказание психологической помощи детям с ТНР в развитии познавательной сферы.
 - Игровые приемы развития сенсорных эталонов «Цвета, размера и формы».
 - Особенности развития процессов познавательной сферы воспитанников.
 - Игры и упражнения развития процессов когнитивной сферы воспитанников
 - Приемы выполнения логопедической гимнастики.
 - Особенности постановки фонем
- Анкетирование

Анкетирование по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности и правил дорожного движения

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и АФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию.

Руководитель ДОУ		1
Старший воспитатель		1
Воспитатели ДОУ		6
Специалисты ДОУ:	Логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физ.воспитанию	0
Помощники воспитателей		4
Обслуживающий персонал		8

Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 6/1; воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли процедуру аттестации – два педагога подтвердили первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов:

- 9 педагогов прошли обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России» о теме «Совершенствование компетенций педагога: использования искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36ч.;

- 2 педагога прошли обучение на платформе «Акция» Академии ресурсы образования «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». 36ч.;

- 1 человек прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации», 520ч. Январь-июль 2025г.

На 30.12.2025 год один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности дошкольного образования.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- - трёх педагогов «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Для успешной адаптации студента и молодого педагога, устроившегося летом 2025 им назначили наставников из числа опытных педагогов. С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.09.2025 № 48-2 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 сентября в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в мастер-классе «Индивидуальный маршрут дошкольника секреты работы с особенными детьми»;
- методического городского объединения. Тема выступления «Патриотическое воспитание дошкольника в контексте исторического просвещения»;
- в 11 межтерриториальной научно-практической конференции «Дошкольное образование 2025» Опытно-исследовательский проект « Волшебное семечко» ;

- в 3 городском смотре-конкурсе лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья « Особый ребенок, играем вместе».

Информация о качественном составе педагогического коллектива в динамике

1.Квалификация педагогов								
	высшая		I категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2018года	2	(25%)	5	(62,5%)	0		1	(12,5%)
2019год	2	22,7%	5	55,5%	0		2	22,7%
2020год	2	22,7%	5	55,5%	1	11,35	1	11,35%
2021 год	5	55.5%	4	44,5 %	0	0	0	0
2022 год	2	22,2%	5	55,6%	0	0	2	22,2%
2023 год	3	37,5%	3	37,5%	0	0	2	25%
2024 год	3	37,5%	2	25%	2	25%	1	12,5%
2025 год	3	27%	3	27%	2	18%	3	27%

2. Профессиональный уровень Характеристика педагогического состава										
год	Общее кол-во		Образование				Педагогическое образование			
	Всего	%	Высшее		Среднее спец.		Высшее		Среднее спец.	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2020г	9	100	7	77,7	2	22,3	7	77,7	2	22,3
2021г.	9	100	8	88,9	1	11,1	8	88,9	1	11,1
2022г.	9	100	8	88,9	1	11,1	8	88,9	1	11,1
2023	8	87,5	6	75	2	25	6	75	2	25
2024	8	87,5	5	62,5	3	37,5	5	62,5	2	37,5
2025	11	100	7	64	4	36	7	64	3	27

Вывод: количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляют Примерно 3\4 части педагогического персонала. Один педагог обучается на 4 курсе Педагогической академии по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Педагогический стаж работы педагогов на 31.12.2025г.

Общее количество		Распределение по педагогическому стажу работы							
всего	%	0-5лет		5-10лет		10-20лет		Свыше20лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
11	100	2	18 %	4	36	1	10 %	4	36%

Коллектив стабильный, средний возраст 41 год. На начало учебного года 2025 года штатная численность педагогических работников составляла 11 человек, 4 педагога имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги организации зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО

Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, многофункциональный принтер, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году четыре компьютера, 5 ноутбуков, три мультимедийных установки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 65 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДОУ и АФОП ДО. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, имеющих функцию сканера

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей трёх групп оснащены ноутбуком, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, телевизор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;
кабинет учителя- логопеда-1;
кабинет педагога-психолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию используется Флагшток для поднятия флага в помещении и на улице детского сада.

В музыкальном зале оформлена мобильная стена Памяти «Мы помним, мы гордимся» (участников ВОВ) и Стена Славы (участники СВО), которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В каждой группе есть уголок патриотического воспитания. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (телевизоры (4 шт.), экран (2 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (6 штук), колонки;

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада действует мини-музей народной куклы «Календарь Солнышка».

В целях безопасности пребывания детей и сотрудников в здании МБДОУ "Детский сад № 7 "Мишутка" в 2025 году были заключены договоры с ООО "Гранит " на охрану объекта на сумму 492 660,00 рублей.

Для развития мелкой моторики рук моторику, которая оказывает положительное влияние на уровень умственного развития и памяти были закуплены игры и игрушки на сумму 19 849,00 рублей. Были приобретены канцелярские товары для продуктивной и учебной деятельности детей на сумму 72 750,00 рублей.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить оснащать предметно-развивающую среду в ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2025г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области в 2025 году (НОК -2025) детский сад вошёл в общий рейтинг образовательных организаций, набравших наибольшее количества баллов (100 баллов)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	70
		70
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	70 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	10 (14%)
		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
с высшей		3(37,5%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (37,5%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (81%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8,68
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и АФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147332

Владелец Толмачёва Ольга Михайловна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026